

Отчёт о результатах реализации мероприятий программы развития ГБОУ СОШ № 549 за 2025 год

1. Программа развития ГБОУ СОШ № 549 на 2025-2030 годы разработана в 2024 году.

2. Целевые ориентиры:

- Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических работников, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов, повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- Сформировать предметно - пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса;
- Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, организовать сетевое взаимодействие со спортивными организациями, организациями сферы культуры;
- Расширить спектр направлений работы с семьей, организовать деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей;
- Обеспечить каждому обучающемуся качественное общее образование и гарантированное достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов;
- Обеспечить объективную внутреннюю систему оценки качества образования: обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО; достижение качества образования обучающихся не менее 40 %, качественных показателей результатов ГИА не ниже показателей по району, краю; повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся); увеличить долю победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня;
- Развивать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодно расширять (обновлять) перечень образовательных услуг и увеличить количество занятых учащихся до 100%;
- Расширить образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Создать условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических требований.

3. Анализ результатов реализации программы развития по направлениям.

Магистральное направление «Знание»

Что планировалось	Что сделано
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимися возможности формирования индивидуальных учебных планов	Реализация не менее двух профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов - показатель самодиагностики в 2024-2025 году увеличен до 3 (за период 2023-2024 учебного года - был 2)
Не снижать показатель «углубленное изучение отдельных предметов»	Максимальный показатель сохранен - углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс
Заключение договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Заключили договор о сетевом взаимодействии по образовательным программам с ДДЮТ
Обновление материально-технической базы для формирования доступной среды для детей с ОВЗ	Оснащение технических средств обучения отдельных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, также предусмотрено применение ЭОР и ДОТ в образовании обучающихся с ОВЗ
Полное кадровое обеспечение оказания психолого - педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ	Обеспечено частично
Качество образования обучающихся не менее 40%	Средний показатель качества знаний с 1 по 11 класс по итогам 2024-2025 учебного года - 47,72%, т.е. показатель достигнут, но он ниже, чем в предыдущий год (в 2023-2024 учебном году - 50,65%) Закончили 11 класс в 2024-2025 учебном году с медалью «За особые успехи в учении» 9 обучающихся (в 2023-2024 учебном году - 3 выпускника). В 2024-2025 учебном году получили «Памятный знак СПб» 2 выпускника (в 2023-2024 таких обучающихся не было)
Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся); Увеличение доли победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня	Участие в школьном этапе ВсОШ составляет не менее 70% учащихся; По итогам районного этапа ВсОШ учащиеся ГБОУ СОШ №549 являются призерами по 11 общеобразовательным предметам; Общее количество призовых мест: 26 Количество учащихся - призеров: 23

	человека, 4 учащихся стали призерами по двум и более предметам; Количество призеров регионального этапа ВсОШ - 4 человека; Обучающиеся также результативно принимали участие в конкурсах, утвержденных КО Правительства Спб: «Инженеры рождаются в школе» - районный этап есть призеры и победитель (3 человека), 2 человека из них - призер и победитель регионального этапа; Региональная олимпиада по изобразительному искусству - 2 обучающихся призеры и 1 обучающийся - победитель районного этапа
--	---

Вывод: Необходимо обеспечить обучение всех сотрудников по программам организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; развивать инклюзивное образовательное пространство; продолжить работу с педагогами - наставниками по сильным предметным направлениям, организовать для многократных призеров и наиболее мотивированных учащихся индивидуальные образовательные маршруты и консультации для усиленной подготовки с целью подготовки учащихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников; рассмотреть возможность усиления подготовки учащихся по предметам, где были единичные результаты, для увеличения охвата и результативности в следующие учебные годы.

Магистральное направление «Здоровье»

Что планировалось	Что сделано
Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях	Более 30% обучающихся постоянно посещают занятия в спортивных секциях школы
Активизация работы по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО»	Менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркомании среди обучающихся	Проведено более 5 мероприятий за учебный год
Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее реализация

Вывод: Необходимо увеличить количество видов спорта в школьном спортивном клубе; удерживать высокий показатель «участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях; рассмотреть возможность открытия в школе кабинета учителя - логопеда;

продолжить активную работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО»; контролировать использование учителями здоровьесберегающих образовательных технологий на своих уроках.

Магистральное направление «Творчество»

Что планировалось	Что сделано
Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений – 24,4%
Сохранить большое количество дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 8 направлениям
Наличие призеров и олимпиад, смотров, конкурсов, конференций (кроме ВсОШ) регионального и всероссийского уровней	Всероссийский изобразительный диктант (входит в перечень мероприятий, Минпросвещения) - есть победители и призеры среди обучающихся школы
Развитие школьных творческих объединений	Открыт школьный виртуальный музей

Вывод: Необходимо реализовывать сетевую форму общеобразовательных программ; повышать долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием; развивать технологические кружки.

Магистральное направление «Воспитание»

Что планировалось	Что сделано
Развивать взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Использование регламентированных и неформальных форум взаимодействия
Вовлечение детей в деятельность школьного туризма и краеведения	Реализуется одна программа краеведения и школьного туризма («Моя Красносельская земля»)
Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов	Функционирует Совет обучающихся, первичное движение РДДМ «Движение первых», реализуется проект «Орлята России», наличие общественного объединения «Большая перемена», курсы внеурочной деятельности «Юнармия», «Я – доброволец»
Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива	По результатам анкетирования большинство учащихся и родителей удовлетворены жизнедеятельностью классного коллектива

Вывод: Необходимо транслировать опыт организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; расширить и увеличить количество программ по краеведению и туризму.

Магистральное направление «Профориентация»

Что планировалось	Что сделано
Использование дополнительных материалов по профориентации в	Учителя используют материалы по профориентации на своих занятиях

учебных предметов общеобразовательного цикла	
Организация активного участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	Участие в профессиональных онлайн-пробах и тестированиях, посещение экскурсий в организациях СПО и ВО, проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации школьников

Вывод: Необходимо рассмотреть возможность открытия предпрофессиональных классов и прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки; организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Что планировалось	Что сделано
Оказание помощи педагогическим работникам в непрерывном профессиональном развитии, научно - методическое сопровождение учителей, развитие системы наставничества	Реализуется система наставничества, разработано положение о наставничестве, дорожная карта, составляются и реализуются планы работы наставников с наставляемыми.
Создание условий для эффективной работы методических объединений	Методические объединения успешно работают, проводятся школьные различные мероприятия: методические занятия для коллег, мероприятия в рамках предметных декад и др.
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников	Высокий охват учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций и тех, для кого разработаны ИОМ; Более 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации (но менее 50% по инструментам ЦОС) и 100% управленческой команды
Создание условий для участия педагогов в конкурсном движении	Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, среди них есть дипломанты и лауреаты конкурсов районного, городского и регионального уровней

Вывод: Необходимо продолжать развивать систему наставничества в школе; вовлекать педагогов в конкурсное движение, стремиться к наличию среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне;; обеспечить обучение работников по программам повышения квалификации ЦОС - не менее 80%.

Ключевое условие «Школьный климат»

Что планировалось	Что сделано
Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом	Работа педагогов в рамках методической темы «Социально - эмоционально - этическое воспитание

коллективах	школьников»; Выделение и оснащение помещения для отдыха и эмоционального восстановления педагогов; Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся, наличие специальных тематических зон
Реализация программ дополнительного образования, направленных на профориентацию	Программа «Экономика»
Наличие соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	В 2025 году подписано соглашение о партнерстве с ГБУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»

Вывод: Необходимо рассмотреть возможность открытия в школе кабинета учителя - логопеда.

Ключевое условие «Образовательная среда»

Что планировалось	Что сделано
Создание условий для работы сотрудников на портале «Библиотека ЦОК»	Все педагоги зарегистрированы на платформе, но пользуются в ежедневной работе не более 30% работников
Оснащение образовательной организации IT- оборудованием	Приобретено оборудование для реализации модуля «Робототехника» по предмету труд (технология) - Квадрокоптеры (БПЛА) и «Умная ферма»
Использование информационно-коммуникативной платформы «Сферум»	Не менее 95% педагогов и обучающихся зарегистрированы на платформе
Формирование и развитие Управляющего совета в организации	Написано положение об Управляющем совете, о выборах в Управляющий совет, о кооптации членов в Управляющий совет, разработан (но не утвержден) новый устав школы, где внесена информация о коллегиальном органе - Управляющем Совете, т.е. работа Управляющего совета еще не осуществляется

Вывод: Необходимо обеспечить использование платформы «Библиотека ЦОК» всеми учителями; обеспечить обучение учителей труда (технологии) на курсах повышения квалификации по робототехнике для использования в работе нового оборудования; создать условия для регистрации всех учителей на платформе «Сферум» (100%); утвердить новый устав образовательной организации, запустить работу Управляющего совета.

Исполняющий обязанности директора



/Е.В. Кюлястина/