Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №549 с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
198328, Россия, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 28, литер А.
Тел/факс (812) 246-20-50 E-mail: school549.spb@yandex.ru

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 549
Протокол № 3 от 30.12.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ СОШ № 549
от 16.02.2026 № 51-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7E8C6199C07772604AD361882DE48E32
Владелец ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 549 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен с 02.12.2025 по 25.02.2027

ОТЧЕТ
о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 549
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Санкт-Петербург
2025 г.

Структура отчета о самообследовании

Статья I. Введение 3

Статья II. Аналитическая часть 3

Раздел II.01 Общие сведения об образовательной организации 3

Раздел II.02 Структура образовательного учреждения и система управления 4

Раздел II.03 Оценка образовательной деятельности, анализ показателей деятельности школы 6

Раздел II.04 Организация учебного процесса 29

Раздел II.05 Отделение дополнительного образования детей 36

Раздел II.06 Качество кадрового обеспечения 40

Раздел II.07 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 53

Раздел II.08 Материально-техническая база 61

Раздел II.09 Функционирование внутренней системы оценки качества образования 64

Раздел II.10 Система организации воспитательной работы в школе 72

Раздел II.11 Анализ показателей деятельности школы 106

Статья III. Результаты анализа показателей деятельности организации 109

Раздел III.01 SWOT-анализ 109

Раздел III.02 Стратегические задачи ОУ на 2025 год 110

СТАТЬЯ I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ СОШ № 549 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

СТАТЬЯ II.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел II.01 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №549) осуществляет свою деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и дополнительным образовательным программам.

1) Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 28, литера А.

Телефон: 246-20-50

E-mail: semenovasch549@obr.gov.spb.ru; school549.spb@yandex.ru

Адрес официального сайта: http://gousosh549krasnosr.krsl.gov.spb.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района.

2) Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ГБОУ СОШ № 549

а) создание учреждения

Образовательное учреждение было открыто с 01.09.1988 решением Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета

народных депутатов от 30.05.1988 № 398. Наименование учреждения при создании: средняя школа № 549.

б) лицензия

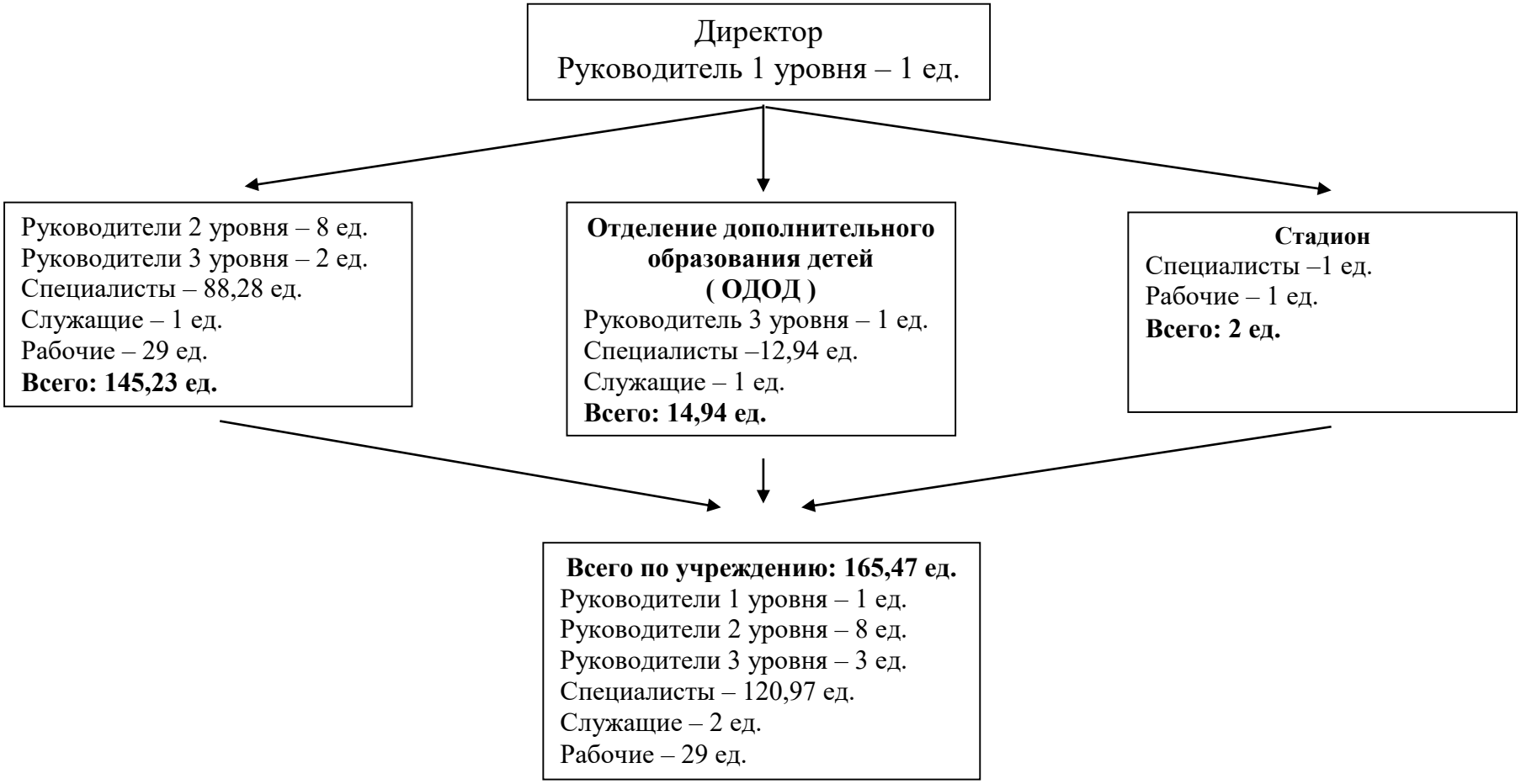
Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л03 № 0002755 от 29.08.2019, срок действия лицензии - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 №0000318 от 17 июня 2015 года, срок действия – до 01.02.2025 года.

Раздел II.02 Структура образовательного учреждения и система управления

1) Структура и штатная численность образовательного учреждения



2) Система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор, действующий на основании Устава.

Администрация ГБОУ СОШ № 549:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	
2.	Заместитель директора по учебной работе	Брошевецкая Любовь Викторовна
3.	Заместитель директора по учебной работе	Мошина Ирина Николаевна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ярмоленко Наталия Александровна
5.	Заместитель директора по иностранным языкам	
6.	Заместитель директора по информатизации	Пашаев Алавдин Рамазанович
7.	Заведующий отделением дополнительного образования детей	Жигула Алена Сергеевна
8.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Тунина Юлия Игоревна

Текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ №549 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Директор осуществляет в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальными органами управления по Уставу являются:

Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 549 и Педагогический совет ГБОУ СОШ № 549, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 549 созданы **Методические объединения** учителей:

− МО учителей математики;
− МО учителей русского языка и литературы;
− МО учителей истории и обществознания;
− МО учителей английского языка
− МО естественно-научных дисциплин;

− МО учителей физической культуры и прикладных дисциплин;
− МО учителей начальных классов;
− МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательном учреждении действуют **Совет родителей (законных представителей) обучающихся** и **Совет обучающихся**.

Раздел II.03 Оценка образовательной деятельности, анализ показателей деятельности школы

1) Содержание подготовки обучающихся

ГБОУ СОШ № 549 - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Внедрение образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.

Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проектов Программы развития Образовательного учреждения. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Освоение образовательных программ на всех уровнях осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

В ГБОУ СОШ № 549 реализуются общеобразовательные программы и программы с углубленным изучением английского языка. С 23.03.2015 Образовательное учреждение является школой с углубленным изучением английского языка. На уровне среднего общего образования в ГБОУ СОШ № 549 реализуется гуманитарный, технологический (информационно-технологический) профили. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава ГБОУ СОШ № 549 образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода ГБОУ СОШ № 549 - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ООО и СОО. В 2025 году обучение в Образовательном учреждении осуществлялось в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего

и среднего общего образования. Информирование родителей о введении ФОП обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на ФОП и обновленные ФГОС, представлена программа действий по постепенному переходу на ФОП всех классов школы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих способностям, возможностям, интересам обучающихся, в школе организованы элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, работает ОДОД.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024-2025 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали временные творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам различного уровня.

На уровне начального общего образования в 4-ых классах реализовывался курс «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». На уровне основного общего образования в учебный план включен в 5 и 6 классах включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), который служит продолжением курса ОРКСЭ.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и велась в соответствии с Планами внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

Всего: в 1-4 классах организовано 9 курсов ВД, сформирована 71 группа обучающихся,

в 5-9 классах - 30 курсов, 83 группы,

в 10-11 классах - 7 курсов, 13 групп обучающихся.

Классы	**Количество**	
	курсов ВД	**групп**
1 классы	3	12
2 классы	6	18
3 классы	4	16
4 классы	7	25
5 классы	4	6
6 классы	7	12
7 классы	8	16

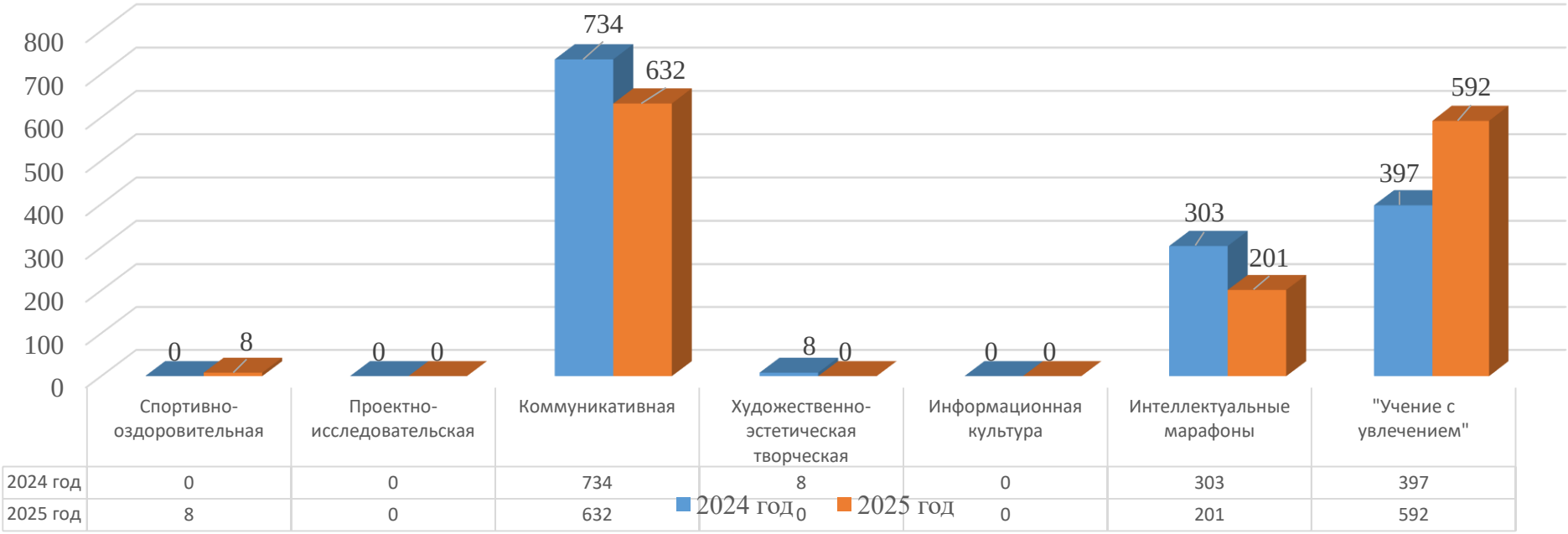
8 классы	12	20
9 классы	8	30
10 классы	5	9
11 классы	4	4
Всего	**66**	**168**

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направления деятельности	**Количество человек**
Спортивно-оздоровительная деятельность	8
Проектно-исследовательская деятельность	0
Коммуникативная деятельность	632
Художественно-эстетическая творческая деятельность	0
Информационная культура	0
Интеллектуальные марафоны	201
«Учение с увлечением!»	592

Спортивно-оздоровительное направление в начальных классах реализовано через структурное подразделение – Отделение дополнительного образования детей.

Динамика распределения курсов внеурочной деятельности по направлениям деятельности



	Спортивно-оздоровительная	Проектно-исследовательская	Коммуникативная	Художественно-эстетическая творческая	Информационная культура	Интеллектуальные марафоны	"Учение с увлечением"
2024 год	0	0	734	8	0	303	397
2025 год	8	0	632	0	0	201	592

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 1-4 классах

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Доля вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность (%) по классам**			
			1	**2**	**3**	**4**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	спортивная секция				8

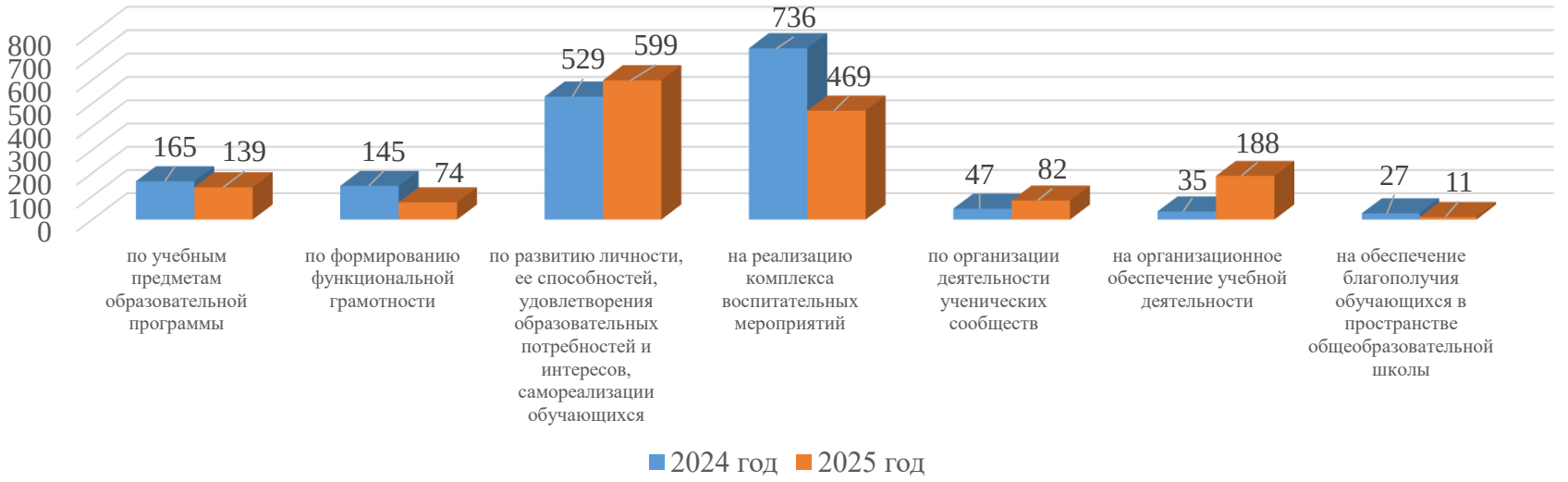
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	клуб	100	100	100	100
	Функциональная грамотность	кружок	98	47	42	67
	Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся младших классов	система практических занятий		33		
	Орлята России	клуб		18		
Интеллектуальные марафоны	Раскрываем секреты текста	практикум	81	57	26	66
«Учение с увлечением!»	Основы логики и алгоритмики	практикум		33		33
	Мой друг – иностранный язык!	клуб любителей иностранного языка	100	100	100	100
	Учим учиться	система практических занятий			40	37

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 5-9 классах

Направления деятельности	**Количество человек**
по учебным предметам образовательной программы	139
по формированию функциональной грамотности	74

по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	599
на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	469
по организации деятельности ученических сообществ	82
на организационное обеспечение учебной деятельности	188
на организацию педагогической поддержки обучающихся	30
на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	11

Динамика распределения курсов внеурочной деятельности по направлениям деятельности



Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 5-9 классах

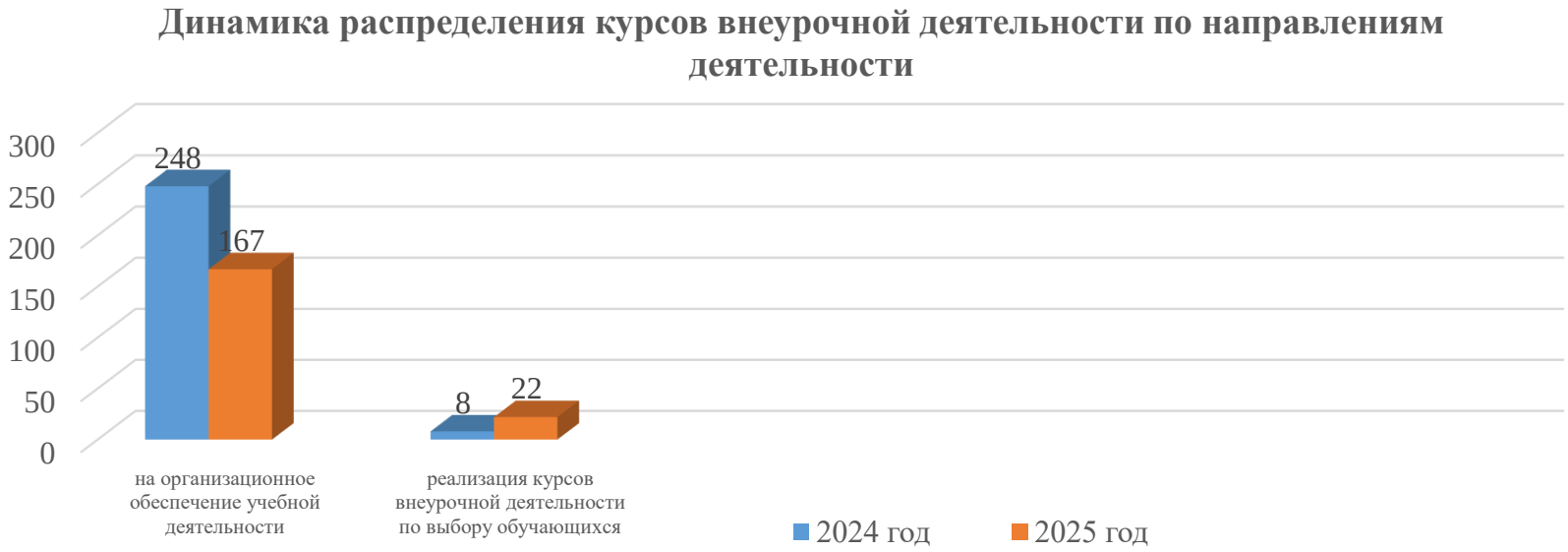
Направления	Названия	Формы организации	Доля вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность (%) по классам				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Развиваем дар слова	практикум				9	
	Функциональный английский	практикум					100
	Шаги к Олимпу. География	клуб					4
	Шаги к Олимпу. Компьютерная графика. Черчение	клуб					13
	Шаги к Олимпу. Право	клуб				8	6
	К стартам ГТО готов!	секция					12
	География на стыке наук	объединение				8	
	Футбол	секция				10	
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучно	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	практикум		16			
	Естественнонаучная грамотность	практикум				23	

й, финансовой) обучающихся	Математическая грамотность	практикум			33		
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Мир визуально-пространственных искусств	творческая студия	8				
	Заповедными тропами	клуб		37			
	Тайны Эрмитажа: за пределами экспозиции	проектная деятельность		37			
	Столярная азбука	творческая мастерская	22				
	Россия – мои горизонты	профессиональные пробы	100	100	100	100	100
	Волейбол				5		
	Разработка киберспортивных Web-сервисов			4			
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	клуб	100	100	100	100	100
внеурочная деятельность по организации	Марафон здоровья	секция		23			
	Юнармия	клуб					13

деятельности ученических сообществ	Экологичный образ жизни			16			
	Экоотряд «Серьезные люди»	клуб		4			
внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проектируем будущее (История), (Математика)	проектная деятельность				25	56
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	проектная деятельность	32		13	11	
	Проектно-исследовательская деятельность	проектная деятельность					100
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Умей вести за собой	клуб			17		
	Я - лидер	объединение				6	
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Знаменная группа	практикум			6		

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 10-11 классах:

Направления деятельности	Количество человек
деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	167
реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)	22



Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 10-11 классах

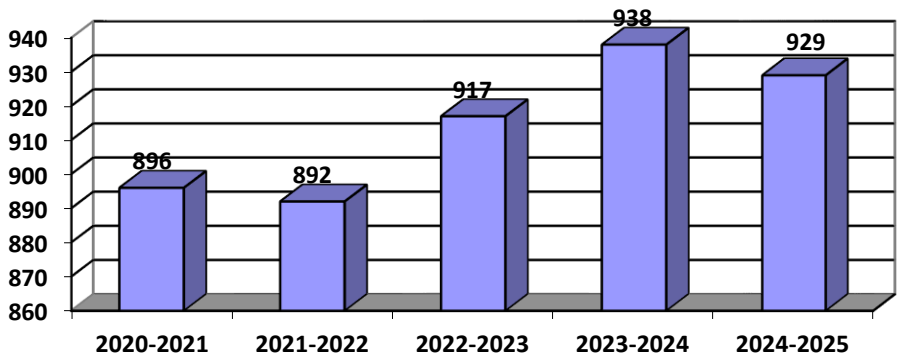
Направления	Названия	Формы организации	Доля вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность (%) по классам	
			10	**11**
План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Разговоры о важном	клуб	100	100
	Проектируем будущее	проект	68	
	Начальная военная подготовка	юношеское общественное объединение	12	
	Россия – мои горизонты	профессиональные пробы	100	100
	Я - доброволец	объединение по интересам	18	
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)	Шаги к Олимпу. История	олимпиады по предметам программы среднего общего образования		29
	Шаги к Олимпу. Право	олимпиады по предметам программы	39	

		среднего общего образования		

2) Сохранение контингента

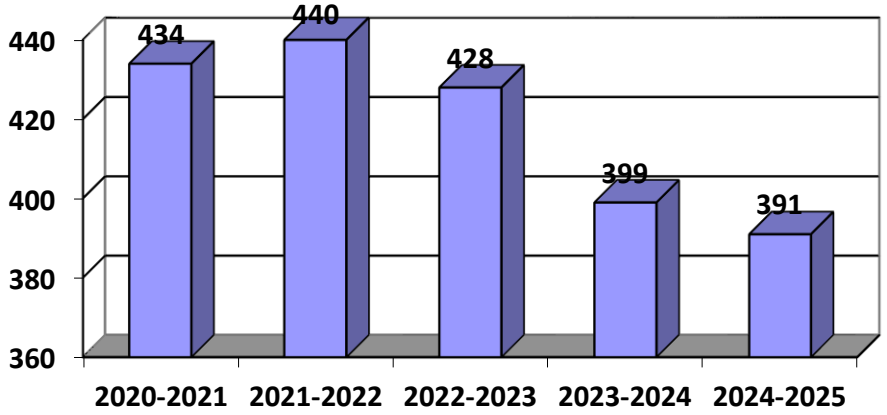
В 2024-2025 учебном году в школе было 34 класса, в них обучалось 929 учеников. Сравнительная диаграмма за 5 лет показывает, что количество обучающихся за последние годы стабильное. Движение за весь учебный год составило 61 человек, выбыли по объективным причинам в связи с переездом -32 обучающихся, прибыли из других школ - 18 человек, 11 обучающихся выбыли на семейное обучение. Таким образом, можно отметить, что работа по сохранению контингента в этом учебном году проводилась достаточно успешно

Работа по сохранению контингента

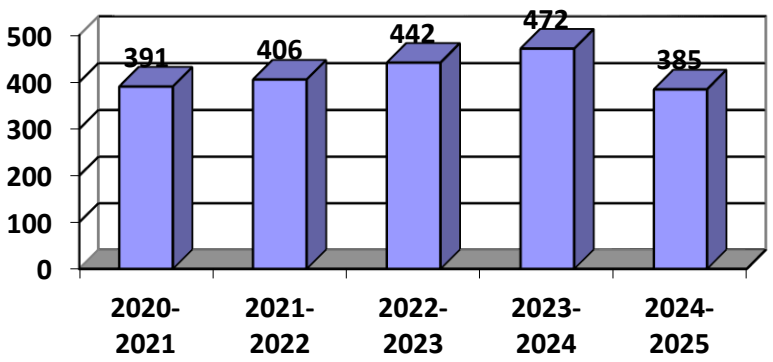


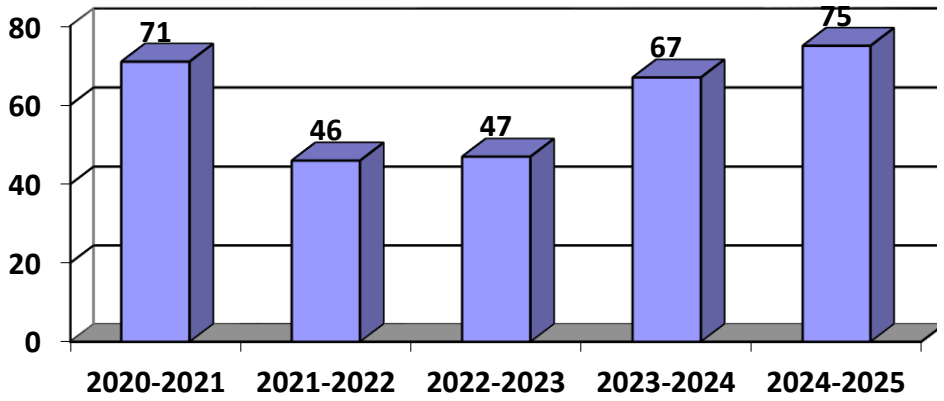
Основная школа

Начальная школа



Старшая школа

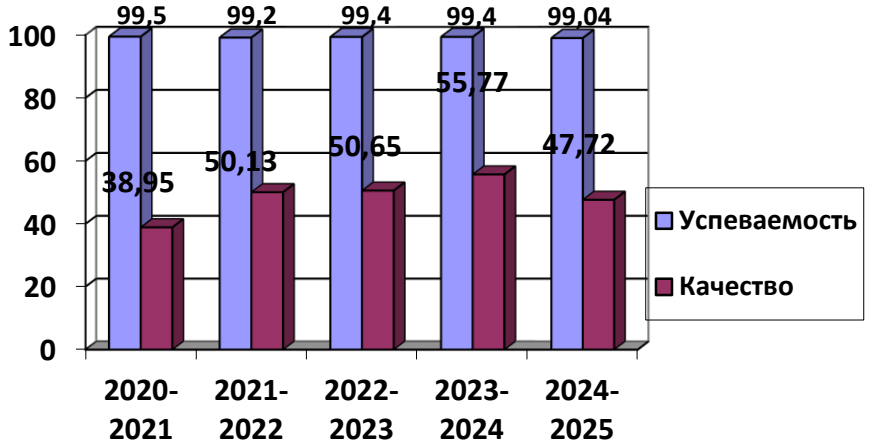

500
400
300
200
100
0
391
406
442
472
385
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025


80
60
40
20
0
71
46
47
67
75
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025

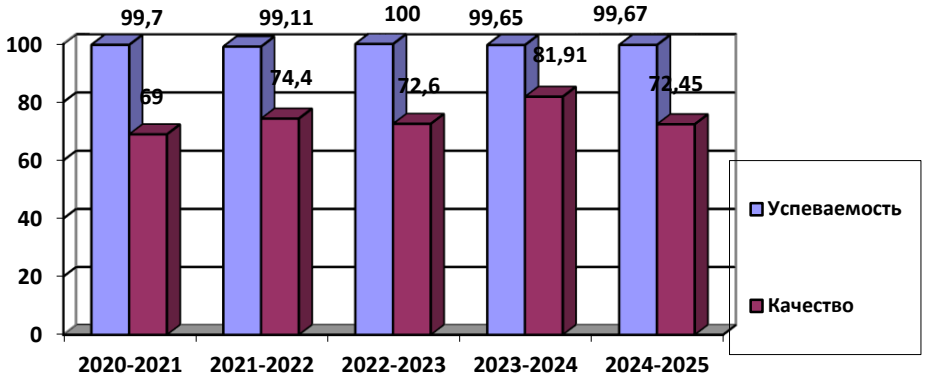
3) Качество подготовки обучающихся

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 5 лет

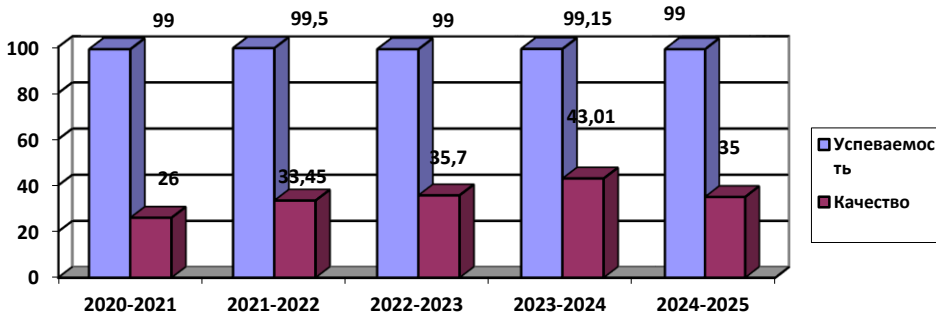
Успеваемость и качество знаний по школе



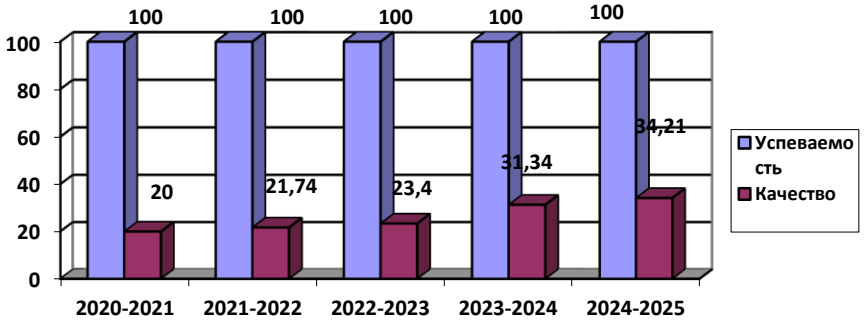
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что в начальной, основной и средней школе в течение 3 лет наблюдается стабильная успеваемость и отрицательная динамика качества знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом, но положительная по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Всем обучающимся предоставлена возможность ликвидировать академические задолженности в течение следующего учебного года.

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	1-11 классы
2022-2023	99,1/74,4	99,5/33,45	98,6/25	100/21,74	100/21,74	99,2/50,13
2023-2024	100/72,6	99/35,7	100/26,2	100/23,4	100/25	99,4/50,65
2024-2025	99,66/72,45	99/35	100/23,08	97,33/24,32	100/34,21	99,04/47,72

Из приведенной выше таблицы видно, что в течение 3 лет наблюдается стабильная успеваемость и положительная динамика качества знаний по школе в целом.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»		Закончили 11 класс, получили «Памятный знак СПб»		Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	98,6	100	0	0	0	0	2	2,8
2023-2024	100	100	3	15	0	0	4	4,8
2024-2025	100	100	9	23,8	2	5,3	4	5,1

Динамика результативности учебной деятельности за последние 3 года

С отличием закончили:

9 класс – Семёнова Н., Цветкова А. (9а класс), Ветрова А., Нечаева К. (9в класс) Соболев А., Тихонов Е. (11а класс) Градовцев С., Ефимова Е., Коробущенко Н., Пьяных С., Сотникова К., Хайруллин Д., Барановский В. (11б класс) и получили медали за «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, а также Соболев А. и Ефимова Е. получили «Памятный знак СПб», так как вили региональными призерами ВСОШ по обществознанию. .

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

Класс	Общее кол-во обучающихся на 20.09.2024	Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 31.05.2025	Закончили учебный год		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс
			на "4" и "5"	на "5"		
1	**101**	**97**				
2	**101**	**100**	**72**	**16**		
3	**107**	**103**	**82**	**13**		
4	**90**	**91**	**59**	**13**		**1**
Всего 1-4	**400**	**391**	**213**	**42**		**1**
5	**82**	**83**	**41**	**6**		
6	**118**	**117**	**62**	**13**	**1**	
7	**105**	**103**	**25**	**7**	**1**	
8	**83**	**82**	**21**	**4**	**2**	
Всего 5-8	**388**	**385**	**149**	**30**	**4**	
10	**41**	**37**	**0**	**9**	**2**	
11	**40**	**38**	**13**	**7**		
Всего 10-11	**81**	**75**	**22**	**7**		
Итого	**948**	**929**	**397**	**82**	**6**	**1**

82 (10%) обучающихся закончили учебный год на «отлично» и получили похвальные листы, 397 – хорошистов, что составляет 47,72 %, т.е. половина обучающихся (исключение 1 классы) учатся на «хорошо» и «отлично». Таких результатов педагогический коллектив достигает за счет индивидуального подхода в работе с талантливыми и одаренными детьми. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень, внедряют в учебный процесс новые приемы и технологии. К сожалению, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения и 6 переведены условно. Эти обучающиеся имеют низкую мотивацию к обучению, отсутствует контроль со стороны родителей.

.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во об-ся	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык (ОГЭ)	75	3,77	25,44
Математика (ОГЭ)	76	3,91	17,1
Биология	5	4,4	36
География	22	4	22,4
Обществознание	31	3,3	21,3
История	1	3	14
Химия	4	4,25	26
Физика	6	3,67	25,67
Английский язык	38	4,1	53,24
Информатика	44	3,7	11,3

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

Предмет	Кол-во об-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)
Русский язык	25	69	0	7
Математика (база)	16	4,5	0	0
Математика (профиль)	9	68	0	0
Биология	1	76	0	0
Обществознание	9	65,7	0	2
История	5	63,4	0	1
Литература	2	89	0	2
Физика	7	68,42	0	0
Информатика	4	53,5	0	0
Английский язык	10	70,1	0	2

В 2024-2025 учебном году ГИА проходила в штатном режиме: обязательные экзамены –русский язык и математика (база) для получения аттестата или математика (профиль) для поступления в ВУЗы; предметы по выбору обучающихся (для поступления в ВУЗы).

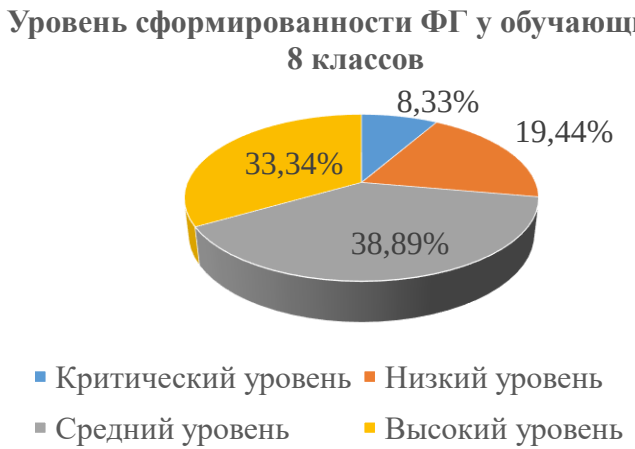
Анализ результатов ЕГЭ по выбору свидетельствует о хорошем уровнеподготовки обучающихся за курс средней школы по следующим учебным предметам: русский язык, математика (база и профиль), физика, химия.Самый высокий средний тестовый балл учащиеся показали по физике самый низкий средний тестовый балл по информатике.К сожалению в этом учебном году есть обучающиеся, не преодолевшие порог минимального балла по ЕГЭ.Количество ответов учащихся с результатом от 80 до 96 баллов увеличилось до 15 человек, что составляет 40% от общего числа выпускников 11 класса. В целом данные показатели говорят о том, что педагогическим коллективом школыбыла проведена целенаправленная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов показали, что в целом уровень знаний, умений и навыков по учебным предметам соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования.Таким образом, результаты ГИА-11 можно признать удовлетворительными. Все 38 выпускников получили аттестат, из них 9 человек с отличием. Педагогическому коллективу следует продолжить работу в том же направлении. Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору в 9 классах являются информатика и обществознание. За ними следует география. Меньше всего обучающихся выбирают историю и литературу. Наиболее высокие результаты ОГЭ показали по биологии и географии, а самый низкий результат по литературе

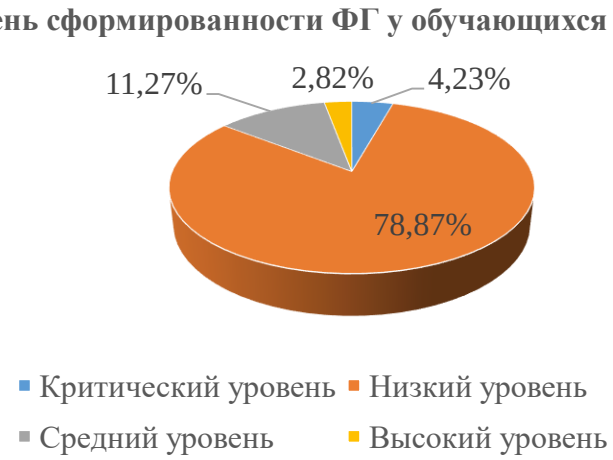
Формирование и развитие функциональной грамотности

Традиционно функциональная грамотность делится на такие составляющие как читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Обучающиеся 8 и 9 классов ГБОУ СОШ № 549 в 2023 году принимали участие в диагностике на платформе РЭШ в рамках школьного плана мероприятий, посвященных формированию и развитию функциональной грамотности. Также было организовано исследование уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования. Проводилась организационно-методическая работа по разработке и использованию учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям ФГ, в урочной и внеурочной деятельности. Учителями ГБОУ СОШ № 549 была проведена серия мастер-классов в рамках внутрифирменного обучения.

Результаты диагностики уровня функциональной грамотности







Результаты ВПР

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; - ниже)

						районом (+выше; - ниже)	
ВПР	Русский язык	4	60	69	68	-9	-8
	Математика	4	82	83	84	-1	-2
	Окружающий мир	4	88	87	86	+1	+2
	Английский язык	4	79	76	78	+3	+1
	Русский язык	5	51,94	53,14	52,33	-1,2	-0,39
	Математика	5	54,55	59,65	63,26	-5,1	-8,7
	История	5	86,67	68,65	69,19	+18,02	+17,48
	Биология	5	93,87	69,91	69,21	+23,96	+24,66
	География	5	41,67	60,54	63,15	-18,87	-21,48
	Английский язык	5	85,19	63,26	63,17	+21,93	+22,02
	Русский язык	6	56,08	58,82	58,88	-2,74	-2,8
	Математика	6	50,47	47,08	48,99	+3,39	+1,48
	Обществознание	6	80,77	56,69	56,57	+24,08	+24,2
	История	6	47,62	63,87	64,38	-16,25	-16,76
	География	6	78,72	68,43	67,28	+10,29	+11,44
	Биология	6	79,63	60,79	59,4	+18,84	+20,23
	Литература	6	70	62,76	63,28	+7,24	+6,72
	Английский язык	6	96,43	64,13	61,82	+32,3	+34,61
	Русский язык	7	34,74	56,99	55,52	-22,25	-20,78
	Математика	7	33,34	47,35	49,59	-14,01	-16,25
	История	7	83,33	63,69	60,43	+19,64	+22,9
	География	7	86,37	61,63	62,08	+24,74	+24,29

	Обществознание	7	37,5	51,09	50,16	-13,59	-12,66
	Биология	7	83	67,88	63,77	+15,12	+20,97
	Физика	7	44	43,4	45,01	+0,6	-1,01
	Литература	7	79,16	54,63	59,58	+24,53	+19,58
	Английский язык	7	70,83	59,15	61,39	+11,68	+9,44
	Информатика	7	86,96	77,3	72,69	+9,66	+14,27
	Русский язык	8	46,58	52,38	47,24	-5,8	-0,66
	Математика	8	48,65	49,29	50,11	-0,64	-1,46
	Химия	8	74	62,31	62,53	+11,69	+11,47
	Физика	8	35	47,4	46,68	-12,4	-11,68
	История	8	58,33	74,8	68,69	-16,47	-10,36
	География	8	75	65,05	63,67	+9,95	+11,33
	Обществознание	8	77,78	49,89	49,97	+27,89	+27,81
	Литература	8	47,62	61,45	59,48	-13,83	-11,86
	География	10	68,42	80,52	79,33	-12,1	-10,91
	Обществознание	10	71,43	64,55	65,96	+6,88	+5,47
	Литература	10	54,54	64,68	60,9	-10,14	-6,36
	Русский язык	10	44,44	45,15	44,04	-0,71	+0,4
	Химия	10	40	72,8	68,82	-32,8	-28,82
	Математика	10	33,34	54,93	47,55	-21,59	-14,21

Общий вывод: : считать итоги ВПР удовлетворительными. Планируемые результаты освоения общеобразовательной программы в целом обучающимися достигнуты. Педагогическому коллективу следует, проанализировав результаты ВПР, провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом; подвести итоги проведенных ВПР на методических объединениях, наметив пути устранения выявленных дефицитов.

- Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
- Провести повторение по разделам учебной предметной программы.

- Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, например, стартовую и текущую диагностику образовательных результатов.
- Провести поэлементный анализ проверочных работ.
- Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, карты индивидуального контроля.
- Разработать план по выравниванию «западающих» разделов программы. Для обучающихся с трудом осваивающих программный материал подобрать задания, вызывающие затруднения (создать тренажёр).

Управленческие решения:

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использовании в целях повышения качества образования.

2. Руководителям МО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2025/26 учебный год для устранения выявленных дефицитов.

3. Учителям-предметникам:

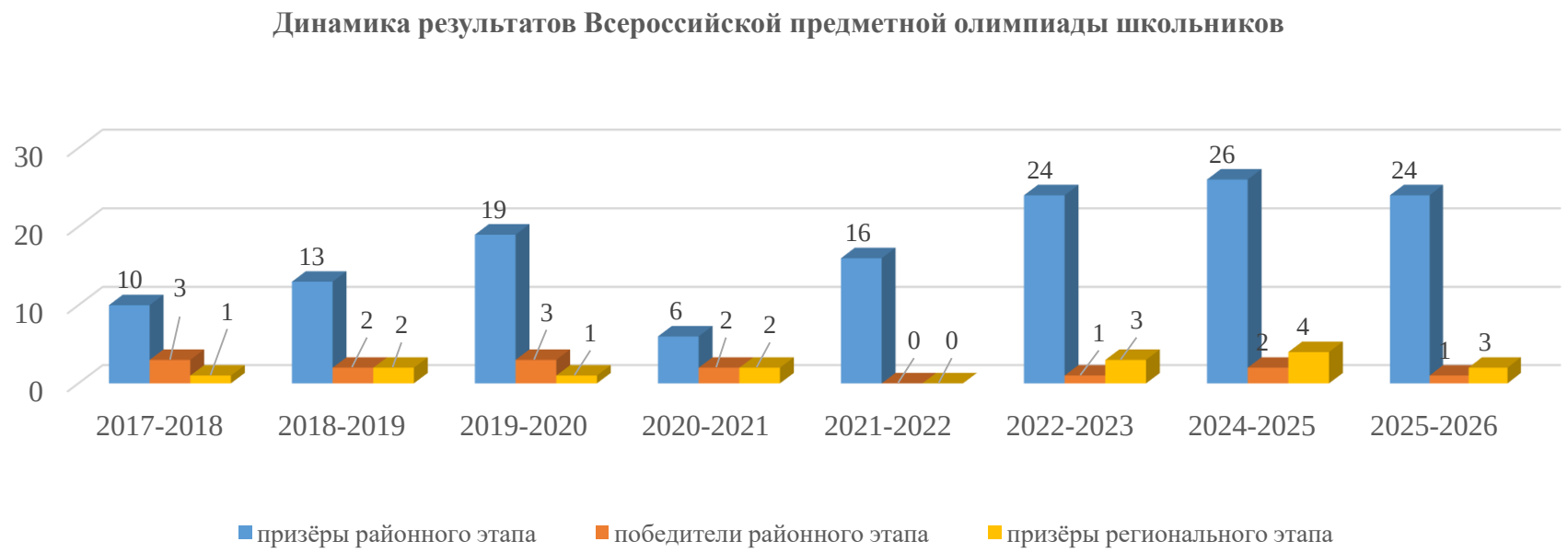
3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4) Достижения обучающихся

5) Достижения обучающихся

Всероссийская предметная олимпиада школьников



Призеры ВсОШ 2025



Достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности

Название программы	Достижения обучающихся 1-4 классов
Раскрываем секреты текста	**Кондратьева Е.А. 4в класс** Призеры: Антонов Д., Хайруллина А., Данилова А., Докучаев Л., Леточных К., Гринюк В., Гупалюк Т., Кобалия А., Коптин Д. Конкурс “ Разукрасим мир стихами”: дипломы Карачова М.- 1 место Смирнова Е., Чернецов А., Маслов И.- участники. IV Всероссийский онлайн конкурс чтецов (с международным участием) “Миром правит труд 2025”“Сергей Есенин. Золотая сорвиголова” - Карачова М.- диплом за 2 место. Участие в сетевой акции "Сны раздумий небывалых", посвященной 145-летию поэта Александра Блока - Карачова М., Смирнова Е., Тестова К., Антонов Д., Елагина В., Асембе И. - Сертификат участника.

	Всероссийская арт-акция “Лирический пейзаж” посвященная 165-летию Исаака Левитана - Карачова М.- участник. Всероссийский конкурс чтецов "Я люблю Россию" - Карачова М., Смирнова Е., Фомин М., Тестова К., Леточных К., Маслов И., Чернецов А., Оспин В.
Функциональная грамотность	**Попова Н.Н. 3б класс** - Груздев Саша участник первого тура онлайн-олимпиады «Безопасные дороги». Пашков Степан диплом за прохождение курса «Шахматы». **Кондратьева Е.А. 4в класс** Районный конкурс “ Мир начинается с мамы”- Чернецов А. 1 место. Городская олимпиада Невский интеграл Олимпиада по математике – дипломы: Чернецов А.- 1 степени, Фомин М.- 2 степени, Хайруллина А., Гупалюк Т., Светлаков Д. - 3 степени. Маслов И., Гринюк В., Меркулов И., Смирнова Е., Павлова Т., Никитина К., Данилов И., Карачова М., Бурханов Р., Чернов Ф., Шапиев Т.- участники. По Информатике дипломы: Чернецов А.- 2 степени, Фомин М.- 1 степени УчиРу Олимпиада “ Ближе к Дальнему”: Смирнова Е. - сертификат участника, Шапиев Т.- Похвальная грамота УчиРу Олимпиада Финансовая грамотность: Смирнова Е. - Сертификат участника.
Разговоры о важном	**Кондратьева Е.А. 4в класс** Конкурс фотографий «Остановись мгновенье: геометрия прекрасна!»: Карачова М.- 2 место, Чернецов А.- 3 место. Конкурс «Новогодняя игрушка» Маслов И., Хайруллина А., Фомин М. – участники. УчиРу Олимпиада “Безопасные дороги”: 33 человека - Диплом победителя (23 чел), Похвальная грамота (7 чел), Сертификат участника (3 чел). УчиРу Олимпиада по информатике: Антонов Д., Карачова М., Федосеев И. - Диплом победителя, Мешков С., Смирнова Е.- Сертификат участника, Чернов Ф., Шапиев Т. - Похвальная грамота. УчиРу Олимпиада “Безопасный Интернет”: Карачова М., Федосеев И.- Диплом победителя. УчиРу Олимпиада “Культура вокруг нас”: Федосеев И., Чернецов А., Смирнова Е., Шапиев Т. - Похвальная грамота.
Учим учиться	**Кондратьева Е.А. 4в класс –** 28 учащихся получили сертификаты о прохождении курса. **Попова Н.Н. 3б класс** - Шапиева Дина 2 место по школе образовательный марафон «Школьный детектив». Попова Н.Н. и команда 3б класса - грамота за образовательный марафон «Мистические Бермуды». Грамоты платформы Учи.ру. Серемак Варвара и Верногорова Ксения участники районной интегрированной олимпиады.
Название программы	**Достижения обучающихся 5-9 классов**
Мир визуально-	**Боголюбова С.А. 5-7 классы**

пространственных искусств	«Всероссийский изобразительный диктант» - 8 участников, Районный конкурс изобразительного искусства «Фантазия и творчество» Олейник Диана 7А грамота за 2 место, Иванова Ульяна 6Б – лауреат, Районный конкурс детского творчества «Новогоднее настроение». Байкова Полина 6Б диплом за 2 место, Городской конкурс «Мой край родной, тобой любуюсь» Иванова Ульяна 6Б – лауреат, Городской конкурс детского творчества «Мой любимый Петербург» Бублик Полина – лауреат, Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Давайте сохраним» в рамках городского фестиваля «Марафон талантов». Иванова Ульяна – диплом за 3 место, Бублик Полина – участие в выставке ко дню учителя в администрации района, Участие в школьных выставках рисунков в течении года – все учащиеся.
Волейбол	**Марусич А.Б. 7-9 классы** - Турнир (школьный уровень) - победа 9б, 8в классы. Районный уровень - участие в полуфинале.
Юнармия	**Марусич А.Б. 8-9 классы** - 1 место (переходящий кубок) Военизированный кросс «Южно-Приморская миля» посвященный Дню Победы. - Касаткин Д.
Марафон здоровья	**Шугалей А.Е. 7-8 классы** - Участие в Военно-патриотическом кроссе Кувшинов Егор, Олимов Тимур - кубок МО Южно-Приморский. Золотой знак ГТО - Олимов Тимур, Тихоненко Глеб. Школьный турнир по волейболу Булыгин Андрей, Ляпин Александр 3 место среди 7 классов Олимов Тимур, Злобин Артём, Ризен Альберт, Пьяных Катя 2 место среди 8 классов. **Литвинова Е.А. 6-8 классы** - Районный турнир по баскетболу 2 место девочки, районный турнир по шашкам 1 место девочки. Васильева Юля - бронзовый знак по ГТО, Ребезов Андрей - золотой знак по ГТО.
Разработка киберспортивных Web-сервисов	**Годлевский А.К. 7-9 классы** – Сизенко Виктория 3 место в Санкт-Петербургской интеллектуально-киберспортивной лиге «Поиск в Интернете»
Шаги к Олимпу (Компьютерная графика. Черчение)	**Кюлястина Е.В. 8-9 классы** - участие в районном и заключительном этапах регионального конкурса "Инженеры рождаются в школе ": Морозов Глеб– призер (3 место) районного этапа регионального конкурса «Инженеры рождаются в школе»; Волкова Ирина– призер (2 место) районного этапа регионального конкурса «Инженеры рождаются в школе», призер (диплом 3 степени) регионального заключительного этапа конкурса «Инженеры рождаются в школе»;

	Барышникова Алла – победитель районного этапа и призер (3 место) регионального заключительного этапа конкурса «Инженеры рождаются в школе»; победитель (диплом 1 степени) регионального заключительного этапа конкурса «Инженеры рождаются в школе».
Шаги к Олимпу (География)	**Ипаткова Е.Н. 9 классы** - Алтунин А. призер районного тура ВСОШ по экологии, по географии вышел в региональный тур
Шаги к Олимпу (История)	**Тихомирова Т.О. 11 класс** - Орехов Николай: диплом победителя всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «История», победитель районного этапа ВСОШ по истории, призер регионального этапа ВСОШ по истории, - Минойть Иван призер районного этапа ВСОШ по истории.
Шаги к Олимпу (Право)	**Смоляр В.М.** **10 класс** Районный этап ВСОШ: - Дребненко Сергей - призёр по истории, - Нечаева Ксения - призёр по обществознанию. Региональный этап ВСОШ: - Ветрова Алиса - призёр по обществознанию. Районная деловая игра «Мой выбор»: - команда «Олимпийцы» - 2 место в районной деловой игре. **11 класс** Районный этап ВСОШ: - Орехов Николай - призёр по обществознанию.
К стартам ГТО готов!	**Иванова В.Ю. 9 классы** - учащиеся выполнили нормативы ГТО: Шило Анна и Савин Максим –золотой знак ГТО.
Проектируем будущее (История) **8 классы**	**Тихомирова Т.О.** - Мухин Артем диплом победителя за 2 место - районный конкурс защиты мультимедийных презентаций «Мир профессий» регионального профессионального марафона «Мастерские будущего» в номинации «Юбилей в профессии», - Барышникова Алла диплом за 1 место в районном конкурсе «Защити свою бизнес-идею», - Белич Анастасия, Мухин Артем, Шапиева Мадина, Власенко Дарья рекомендованы на городской тур по итогам районного конкурса защиты мультимедийных презентаций «Мир профессий».
Проектируем будущее **9 классы**	**Смоляр В.М.**

	- Переверзева Екатерина диплом за 2 место - районный конкурс защиты мультимедийных презентаций «Мир профессий» в номинации «Профессии моей семьи», сертификат за участие в региональном конкурсе мультимедийных презентаций «Мир профессий» в номинации «Профессии моей семьи», - Ефимова Анастасия диплом за 1 место в районном конкурсе «Защити свою бизнес-идею», - Хлевная Виктория диплом за 2 место в районном конкурсе «Защити свою бизнес-идею».

Раздел II.04 Организация учебного процесса

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении учебного плана руководствовались следующими ***нормативными документами***:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 05.12.2022 приказ Министерства просвещения РФ № 1063;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

-Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 549 с углубленным изучением английского языка, утвержденный Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.02.2015 № 422-р

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026. В 9-х классах учебный год заканчивается с началом ГИА.

Продолжительность учебного года в составляет 34 учебные недели, в 1-х классах – 33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-11 классов по 5-ти дневной учебной неделе.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей:

Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю

Класс	**5-ти дневная неделя**	**6-ти дневная неделя**
1 класс	21 ч	-
2 - 4 класс	23 ч	-
5 класс	29 ч	32 ч

6 класс	30 ч	33 ч
7 класс	32 ч	35 ч
8 - 9 класс	33 ч	36 ч
10 - 11 класс	34 ч	37 ч

Расписание звонков во 2-11 классах:

1 урок – 8.30-9.10

2 урок – 9.20-10.00

3 урок – 10.10-10.50

4 урок – 11.20-12.00

5 урок – 12.20-13.00

6 урок – 13.10-13.50

7 урок – 14.00-14.40

Отделение дополнительного образования детей

В 2023 году началась реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет средств социального сертификата, что позволило расширить количество направлений для вовлечения детей в дополнительное образование.

1) Возрастной состав учащихся (занимающихся) в отделении дополнительного образования на 31.12.2023г.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеразвивающих программ:	**Число полных лет на 31.12.2023г.***												
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
туристко-краеведческая						3	28	15	24	7	15	31	10
социально-педагогическое (социально-гумманитарное)		26	58	31	23	8	14	24	3	3	51	29	13
художественное		1	23	49	30	50	14	10	5	6			4
физкультурно-спортивное			22	25	14	16	9	9	4	11	7	1	12
техническая			1	4	10	8	6	3	2		1	8	1
естественнонаучная		1			1		14	34	5				

*данные представлены с учетом ОДОД, платных услуг, краткосрочных программ.

2) Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2025 году

	Кол-во человек по направленностям						Всего
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристко-краеведческая	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	
ОДОД	30	0	342	120	15	60	**567**
Соц.сертификаты	14	55	52	0	121	79	**321**
ДПУ	0	0	8	0	0	165	**173**
ИТОГО	**44**	**55**	**394**	**120**	**136**	**407**	**1156**

3) Реализуемые в 2025 году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Кол-во программ			Кол-во групп		
	2023-2024 (бюджет + платно)	2024-2025 (бюджет + платно)	Социальный сертификат	2023-2024 (бюджет + платно)	2024-2025 (бюджет + платно)	Социальный сертификат
Техническая	х	2	1	х	2	1
Естественнонаучная	х	х	1	х	х	3
Художественная	18	16+1	1	24	23+1	2
Физкультурно-спортивная	8	8	х	9	8	х
Туристско-краеведческая	1	1	1	1	1	5
Социально-педагогическая	3+14	3+10	1	3+22	4+20	4
Всего	**43**	**30**	**5**	**37**	**38**	**15**

4) Творческие достижения учащихся и коллективов ОДОД ГБОУ СОШ № 549 за 2023 (мероприятия, имеющие официальный статус) – ПОБЕДИТЕЛИ конкурсов

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты, участники…)
Интегрированная олимпиада для 1-2 классов	Районный	1 2 1	Победитель призеры участник
Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийский	49 27	победители участники
Олимпиада по экологии и окружающему миру.	Всероссийский	12 7	победители участник
ИСЦ Библиотека № 12. Конкурс рисунков.	Районный	7 1	участник победитель

Конкурсы рисунков и ДПИ в ВШДА	Всероссийский	23 4 14	победители призеры участники
Кросс-культурный проект “GeneratioNext”, всероссийского конкурса- выставки рисунков и плакатов	Всероссийский	1	призер
Конкурс детского творчества“Юность Красносельского района”	Районный	1 2	1 лауреат участники
Всероссийский творческий конкурс “О героях былых времён”	Всероссийский	1	победитель
Защити свою бизнес-идею	Районный	1 1 8	победители призеры участники
Всероссийский конкурс “Большая перемена”	Всероссийский	1 4	призеры участники
Районный конкурс «Профессии от А до Я»	Районный	команда 6 человек (5 классы) команда 6 человек (7 классы) команда 6 человек (5 классы) команда 6 человек (5 классы)	Победители Победители Победители Призеры
Городской конкурс «Профессии от А до Я»	Городской	команда 4 человека (5 классы) Команда 4 человека (7 классы)	Призеры Призеры
Игра по станциям на английском языке «Волшебный лабиринт грамматики»	Район	10	призеры
Региональный конкурс «Когда профессия – это творчество» регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего» в номинации «Моя будущая профессия»	Городской	1 2 9	победители призеры участники
Интеллектуальная районная игра по английскому языку “Thanksgiving Day”	Районный	3	Победители в номинации

Всероссийский кросс-культурного проекта “GeneraltioNext-2023”, проводимый при поддержке ЮНЕСКО и Мастерской педагогических инноваций Санкт-Петербурга.	Всероссийский	2	победители
Кубок по финансовым боям	Районный	3	2 место
Чемпионат по финансовой грамотности	Районный	3	3 место
Игра «Знатоки советской эпохи»	Районный	5	дипломанты
Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	Районный	2	участники
Чемпионат по чтению «Прочти, чтобы я тебя увидел»	Районный	1	призер
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»(НИУ ВШЭ)	Городской	3	участники

Раздел II.05 Качество кадрового обеспечения

1) Количественный и качественный состав педагогического коллектива

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы (лет)
1.	Акимова Екатерина Викторовна	Педагог-психолог	высшее (бакалавр)	Первая	14
2.	Безбах Леся Витальевна	Учитель английского языка, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	25
3.	Богданова Ольга Германовна	Методист	высшее	Первая	10
4.	Боголюбова Светлана Анатольевна	Учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	высшее	Первая	31
5.	Брошевецкая Любовь Викторовна	Учитель химии	высшее	Высшая	34
6.	Васильева Марина Анатольевна	Учитель математики	высшее	Высшая	44

7.	Виноградова Виктория Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	36
8.	Власенко Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Высшая	23
9.	Галкина Наталия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	высшее (бакалавр)	Высшая	28
10.	Геец Наталия Юрьевна	Учитель английского языка	высшее	Высшая	23
11.	Годлевский Артур Константинович	Учитель Внеурочной деятельности	высшее (аспирантура)	Без категории	0 л. 7 м.
12.	Градовцева Екатерин Александровна	Учитель биологии	высшее	Высшая	20
13.	Джамаева Балсият Гаджиевна	Учитель математики	высшее	Первая	10
14.	Дьячковская Наталья Геннадьевна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	Первая	27
15.	Егорова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	33
16.	Ефимова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Высшая	35
17.	Жигула Алена Сергеевна	Методист	высшее	Первая	8
18.	Захожая Софья Сергеевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	среднее профессиональное	Без категории	2
19.	Иванова Виктория Юрьевна	Учитель физической культуры, педагог-организатор	высшее	Высшая	24
20.	Иванова Елена Олеговна	Воспитатель ГПД	высшее	Первая	37
21.	Ипаткова Елена Николаевна	Учитель географии,	высшее	Высшая	38

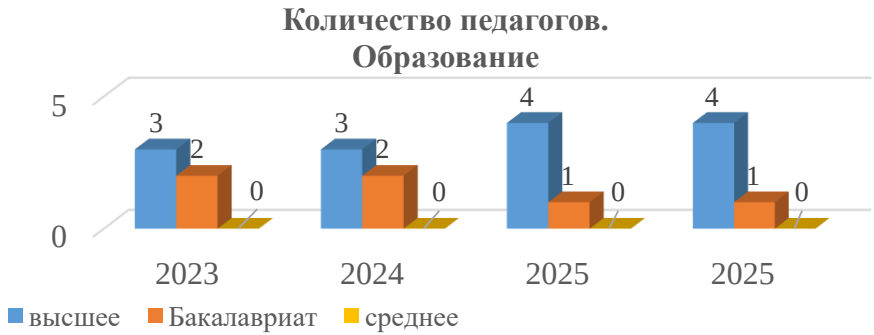
22.	Ишмухаметова Лариса Станиславовна	Воспитатель ГПД	высшее	Высшая	19
23.	Капустина Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	31
24.	Карасева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	34
25.	Каткова Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования	высшее (магистр)	Первая	5
26.	Кириллова Елена Николаевна	Учитель биологии	высшее	Высшая	35
27.	Климова Ксения Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее (бакалавр)	Первая	2
28.	Ковальчук Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	22
29.	Койду Анастасия Николаевна	Учитель английского языка	Высшее	Первая	24
30.	Кондратьева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	21
31.	Кудинова Мария Максимовна	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты родины	высшее (магистр)	Первая	1
32.	Кутуева Неиля Равильевна	Воспитатель ГПД	высшее	Первая	20
33.	Кюлястина Елена Владимировна	Учитель технологии, изобразительного искусства и черчения	высшее	Высшая	16
34.	Ладанова Маргарита Геннадьевна	Воспитатель ГПД	высшее	Первая	14
35.	Ларионова Зарина Равшанджановна	Педагог-организатор	высшее (бакалавр)	Без категории	0
36.	Литвинова Елена Александровна	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	17

37.	Мазуренко Валентина Ивановна	Учитель английского языка	среднее профессиональное	Высшая	29
38.	Мальцева Ольга Васильевна	Учитель физики	высшее	Высшая	46
39.	Марусич Артем Борисович	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	9
40.	Митюкова Галина Андреевна	Педагог дополнительного образования	высшее (бакалавр)	Без категории	6
41.	Мошина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Высшая	41
42.	Нестеров Константин Георгиевич (совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	Соответствует должности	20
43.	Николаева Ксения Вячеславна	Педагог дополнительного образования	высшее (магистратура)	Без категории	2
44.	Николюкина Наталья Владимировна	Учитель математики	высшее	Высшая	10
45.	Оводова Оксана Викторовна	Учитель английского языка	высшее	Высшая	27
46.	Охлопкова Надежда Егоровна	Учитель английского языка	высшее	Первая	10
47.	Павлова Татьяна Николаевна	Учитель физики	высшее	Высшая	38
48.	Пашаев Алавдин Рамазанович	Учитель информатики	высшее (бакалавр)	Высшая	9
49.	Петров Алексей Павлович	Учитель английского языка	высшее (бакалавр)	Первая	4
50.	Полозова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	34
51.	Полунина Марина Алексеевна	Учитель ОДНКНР	высшее	Высшая	46
52.	Померанцев Александр Романович	Учитель технологии	высшее	Высшая	28
53.	Попова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Высшая	28

54.	Присницкая Елена Михайловна	Учитель математики	высшее	Высшая	39
55.	Прокопенко Анастасия Андреевна	Педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	Без категории	0 л. 7 м.
56.	Ропотова Анастасия Александровна	Педагог дополнительного образования	высшее	Первая	24
57.	Седова Наталия Георгиевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	41
58.	Сеина Наталья Витальевна	Учитель истории и обществознания	высшее	Первая	24
59.	Склюева Елена Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	Высшая	27
60.	Смоляр Валентина Михайловна	Учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	21
61.	Стоянова Наталия Владимировна	Учитель английского языка	высшее	Первая	39
62.	Тарасова Александра Александровна	Учитель английского языка	высшее	Первая	9
63.	Тарасова Анастасия Вячеславовна	Учитель английского языка	среднее профессиональное	Первая	14
64.	Теплова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее (бакалавр)	Первая	2
65.	Титекли Елена Николаевна	Учитель технологии, Педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	12
66.	Тихомирова Татьяна Олеговна	Учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	27
67.	Третьякова Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Высшая	46

68.	Трушина Ксения Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее (магистратура)	Без категории	1
69.	Фахритдинова Ирина Вадимовна	Педагог-психолог	высшее (бакалавр)	Без категории	12
70.	Хилькевич Елена Юрьевна	Учитель музыки	высшее	Высшая	32
71.	Шугалей Александра Евгеньевна	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	12
72.	Шустова Ирина Аркадьевна	Учитель английского языка	высшее	Высшая	30
73.	Ярмоленко Наталия Александровна	Учитель истории и обществознания	высшее	Высшая	30
74.	Ярмош Ярослава Григорьевна	Педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	Соответствует должности	3

Учителя русского языка и литературы





Учителя математики, информатики





<u>Учителя английского языков</u>





<u>Учителя истории и обществознания</u>





<u>Учителя естественнонаучных дисциплин</u>





<u>Учителя физической культуры и прикладных дисциплин</u>





<u>Учителя начальной школы</u>

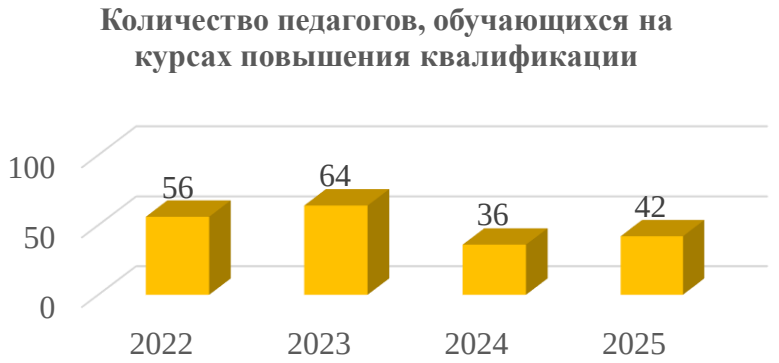




2) Повышение квалификации

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в соответствии с планом. Формы повышения квалификации руководителей и специалистов: очная, дистанционная, очно-дистанционная.



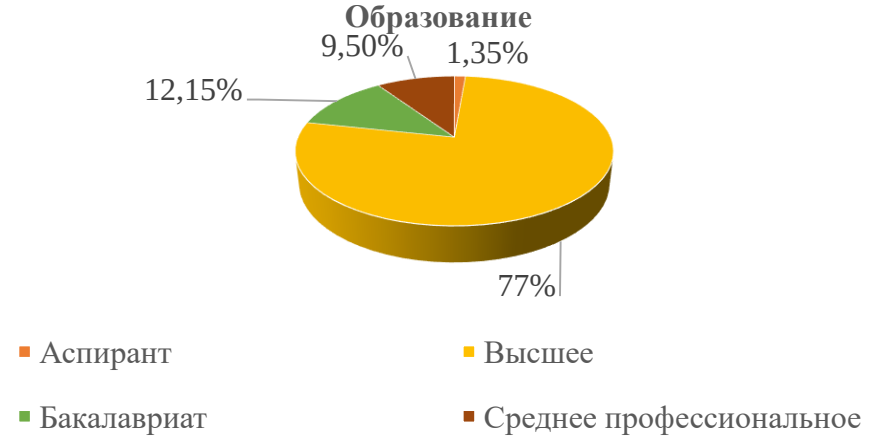


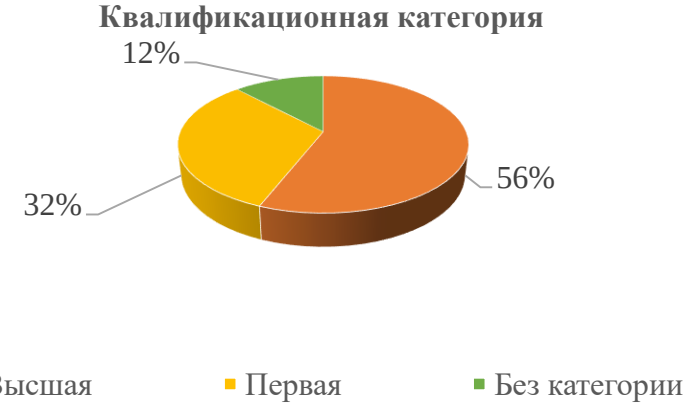
Обучение на курсах и семинарах сотрудники ГБОУ СОШ №549 проходили в следующих учебных заведениях:

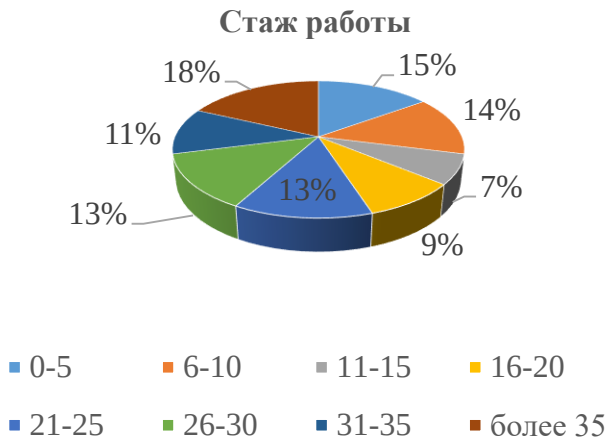
- Автономная некоммерческая организация "Большая Перемена"
- Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"
- Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования "Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II"
- АО "Издательство "Просвещение"
- ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
- Государственная бюджетная организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
- Государственное автономное образовательное учреждении высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга"
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"

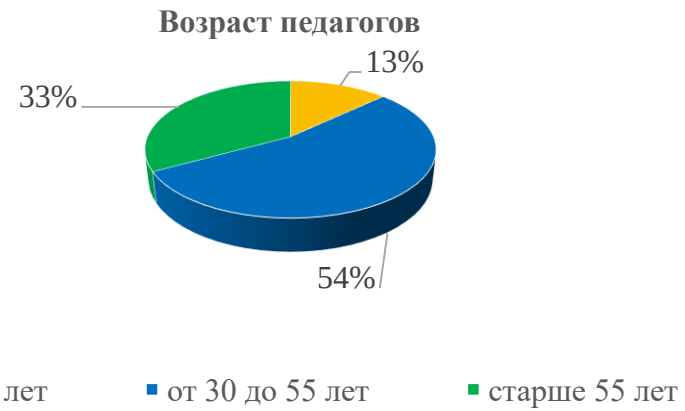
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий
- Государственное учреждение образования "Гомельский областной институт развития образования"
- Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение "Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой" городского округа Якутск"
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации"
- Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
- Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "институт повышения квалификации педагогических работников"
- Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября""
- Общество с ограниченной ответственность "Центр инновационного образования и воспитания"
- Общество с ограниченной ответственность "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
- Общество с ограниченной ответственностью " Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"
- Общество с ограниченной ответственностью "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
- Общество с ограниченной ответственностью "Ифоурок"
- Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"
- Общество с ограниченной ответственностью "Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации"
- Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
- Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт"
- Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"
- Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
- Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""
- Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет ИТМО"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербурга"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет"
- Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт промышленной собственности"
- Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты"
- Центр инновационного образования и воспитания
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"









3) Методическая работа. Участие педагогов в семинарах и конференциях различного уровня

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В 2022-2023 учебном году школа продолжала работать над методической темой: «Организация взаимодействия участников образовательного процесса по внедрению и реализации ФГОС». При составлении плана, постановке целей и задач методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения)
- Устав ГБОУ СОШ №549
- Программа развития школы
- Образовательные программы школы
- Локальные акты

Педагоги школы представляли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах, конкурсах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

Профессиональные конкурсы:

ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Уровень профессионального конкурса	Результат участия
Теплова Е.С.	Конкурс педагогических достижений	районный	дипломант
Тарасова А.В.	Конкурс педагогических достижений	районный	дипломант
Захожая С.С.	Конкурс педагогических достижений	районный	победитель
Боголюбова С.А.	Конкурс педагогических достижений	районный	участник
Шустова И.А.	«Петербургский урок»	районный	участник
Тихомирова Т.О.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников по финансовой грамотности	районный	победитель
Боголюбова С.А.	Конкурс «Мир дизайна»	районный	участник
Титекли Е.Н.	Конкурс «Мир дизайна»	районный	победитель, лауреат
Тихомирова Т.О.	Конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	региональный	победитель
Фомушкина М.С.	«Дорога без опасности»	районный	победитель
Марусич А.Б, Иванова В.Ю., Литвинова Е.А.	Конкурс методических разработок в сфере культурно-досуговой деятельности «Время выбрало нас»	районный	дипломанты
Иванова В.Ю	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»	всероссийский	дипломант
Боголюбова С.А.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Методические разработки по преподаванию изобразительного искусства и черчения»	городской	участник
Ипаткова Е.Н.	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»	всероссийский	дипломант

Трансляция лучших педагогических практик:

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Тема выступления
Титекли Елена Николаевна	Педагогическая мастерская	районный	«Символ года»
Хилькевич Елена Юрьевна	Реализация мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	всероссийский	
Марусич Артем Борисович	Городской практико-ориентированный семинар «Современные теории и практика реализации педагогический технологий в образовательном процессе»	городской	«Методические приемы создания ситуации успеха на уроке физической культуры»
Марусич Артем Борисович	Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	всероссийский	«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя физической культуры: аспекты реализации требований ФГОС»
Кюлястина Елена Владимировна	III научно-практическая конференция «#ПРОурок» в рамках XV Петербургского международного форума	международный	«Применение дидактических игр на уроках изобразительного искусства»
Боголюбова Светлана Анатольевна	III научно-практическая конференция «#ПРОурок» в рамках XV Петербургского международного форума	международный	«Применение дидактических игр на уроках изобразительного искусства»
Боголюбова Светлана Анатольевна	X Международная выставка педагогов-художников	международный	«Образ моей страны»
Теплова Екатерина Сергеевна	Семинар «Актуальные вопросы развития образования»	районный	«Сплочение детского коллектива как основа успешного обучения»
Теплова Екатерина Сергеевна	Семинар «Практические решения сложных вопросов становления педагогов в профессии»	районный	«Проблема закрепления молодых педагогических кадров в общеобразовательных организациях и роль наставничества»

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Тема выступления
Теплова Екатерина Сергеевна	Открытый урок для учителей начальных классов Красносельского района	районный	«Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников»
Боголюбова Светлана Анатольевна	Семинар «Преподавание изобразительного искусства: подходы в реализации образовательного процесса»	районный	«Дидактические игры на уроках изобразительного искусства»
Кондратьева Елена Анатольевна	Семинар «Преподавание изобразительного искусства: подходы в реализации образовательного процесса»	районный	«Дидактические игры на уроках изобразительного искусства»

Участие в творческих группах и жюри:

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус педагога
Кюлястина Елена Владимировна	Конкурс педагогических достижений	районный	член жюри
Кюлястина Елена Владимировна	Конкурс рисунков «По страницам любимых книг» для учащихся 1-11 классов	районный	председатель жюри
Кюлястина Елена Владимировна	Районный этап региональной олимпиады по изобразительному искусству	районный	председатель жюри
Марусич Артем Борисович	Интеллектуальный турнир «КомандУМ» для учащихся 5-8 классов в 2024-2025 учебном году	районный	член жюри
Шугалей Александра Евгеньевна	Интеллектуальный турнир «КомандУМ» для учащихся 5-8 классов в 2024-2025 учебном году	районный	член жюри
Кюлястина Елена Владимировна	Региональный конкурс по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе»	региональный	член жюри
Кюлястина Елена Владимировна	Конкурс по компьютерному моделированию и черчению в графическом редакторе «КОМПАС 3D» среди учащихся	районный	председатель жюри
Кюлястина Елена Владимировна	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики для учащихся 1-11 классов	районный	председатель жюри
Кюлястина Елена Владимировна	Районный этап регионального конкурса «Инженеры рождаются в школе» среди учащихся	районный	председатель жюри

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус педагога
Кюлястина Елена Владимировна	Конкурс творческих работ к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне для учащихся 1-11 классов	районный	председатель жюри
Боголюбова Светлана Анатольевна	Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	международный	член жюри, модератор площадки
Кириллова Елена Николаевна	Конкурс-фестиваль «Открытый урок»	районный	член жюри
Кюлястина Елена Владимировна	Конкурс-фестиваль «Открытый урок»	районный	член жюри
Боголюбова Светлана Анатольевна	Конкурс-фестиваль «Открытый урок»	районный	член жюри
Титекли Елена Николаевна	Конкурс-фестиваль «Открытый урок»	районный	член жюри
Ишмухаметова Лариса Станиславовна	Международный конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Солнечный свет»	международный	Член жюри

4) Достижения педагогов

Жигула Алена Сергеевна	Благодарность ГБУ ДО ДДТ Красносельского района за подготовку и проведение деловой игры для старшеклассников «Мой выбор» , 2025
Боголюбова Светлана Анатольевна	Благодарственное письмо ГАПОУ «Красноуфимский аграрный колледж» за подготовку участника IV Всероссийского онлайн-конкурса чтецов (с международным участием) «Миром правит труд 2025» «Сергей Есенин. Золотая Сорвиголова»
Шугалей Александра Евгеньевна	Благодарность ГБУ ДО ДДТ Красносельского района за профессиональную работу в составе жюри районного интеллектуального турнира для учащихся образовательных учреждений «КоманУМ», 2025
Хилькевич Елена Юрьевна	Благодарственное письмо ГБУ ИМЦ Красносельского района за содействие в организации районного этапа региональной олимпиады по музыке, 2025

Марусич Артем Борисович	Благодарность ГБУ ДО ДДТ Красносельского района за профессиональную работу в составе жюри районного интеллектуального турнира для учащихся образовательных учреждений «КоманУМ», 2025
Кюлястина Елена Владимировна	Благодарственное письмо Администрации Красносельского района за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в деле воспитания подрастающего поколения, организацию выставки работ учащихся школ Красносельского района «Салют, Победа!»
Кондратьева Елена Анатольевна	Благодарственное письмо ГАПОУ «Красноуфимский аграрный колледж» за подготовку участника IV Всероссийского онлайн-конкурса чтецов (с международным участием) «Миром правит труд 2025» «Сергей Есенин. Золотая Сорвиголова»
Ефимова Ирина Алексеевна	Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе на лучшее оформление к новому году «Новогодние узоры»
Теплова Екатерина Сергеевна	Благодарственное письмо ГБУ ИМЦ Красносельского района за проведение урока в рамках серии открытых уроков для учителей начальных классов Красносельского района по теме «Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников»
Теплова Екатерина Сергеевна	Благодарственное письмо платформы Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов
Петхичева Карина Бекмурзовна	Благодарственное письмо платформы Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов
Кондратьева Елена Анатольевна	Благодарственное письмо платформы Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
Кондратьева Елена Анатольевна	Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе поделок из конструктора «Удивительный конструктор»
Ефимова Ирина Алексеевна	Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА В КАЖДОМ ИЗ НАС!»

НАГРАДЫ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	ФИО	Должность	Награды

1.	Алентьева Галина Ивановна	Лаборант	Нагрудный знак "За добросовестный" труд I степени, 2006; Грамота главы администрации Красносельского района, 2007; Нагрудный знак "За добросовестный" труд III степени, 2013; Нагрудный знак "За добросовестный" труд II степени, 2018; Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга», 2005
2.	Брошевецкая Любовь Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2010 Почетная грамота администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2022 Почетная грамота Законодательного собрания, 2023
3.	Васильева Марина Анатольевна	Учитель математики	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1996; Медаль «Ветеран труда», 2006
4.	Виноградова Виктория Анатольевна	Учитель начальных классов	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга», 2005 Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2006; Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2013
5.	Власенко Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2023; Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации, 2025
6.	Галкина Наталия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Грамота администрации Красносельского района, 2006; Грамота администрации Красносельского района , 2008 Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2023
7.	Ефимова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Грамота администрации Красносельского района, 2005; Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2008; Нагрудный знак "За добросовестный труд II степени", 2013
8.	Жигула Алена Сергеевна	Заведующий ОДОД	Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2023;
9.	Иванова Виктория Юрьевна	Учитель физической культуры	Почетная грамота администрации Красносельского район а Санкт-Петербурга, 2018
10.	Ипаткова Елена Николаевна	Учитель географии	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга», 2005; Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2007;

			Почетная грамота главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2008; Почетная грамота Комитета образования, 2011; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011 Почетная грамота Законодательного собрания, 2023
11.	Капустина Светлана Васильевна	учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2008
12.	Карасева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак "За добросовестный" труд III степени, 2013;
13.	Кириллова Елена Николаевна	Учитель биологии	Нагрудный знак «За добросовестный труд «III степени», 2013; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015
14.	Кюлястина Елена Владимировна	Заместитель директора по учебной работе, учитель труда (технологии) и изобразительного искусства	Почетная грамота Министерства Просвещения 2020
15.	Мальцева Ольга Васильевна	Учитель физики	Нагрудный знак "За добросовестный" труд III степени , 2014
16.	Мошина Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2000; Почетная грамота администрации Красносельского р-на Санкт-Петербурга, 2017. Почетная грамота администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2023 Почетная грамота Законодательного собрания, 2023
17.	Николюкина Наталья Владимировна	Учитель математики	Нагрудный знак "За добросовестный труд" III степени", 2023

18.	Павлова Татьяна Николаевна	Учитель физики и математики	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020
19.	Полозова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2004 Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2013.
20.	Полунина Марина Алексеевна	Учитель биологии	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2003; Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга», 2005; Нагрудный знак "За добросовестный труд II степени", 2008 Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2009; Нагрудный знак "За добросовестный труд I степени", 2013
21.	Померанцев Александр Романович	Учитель труда (технологии)	Нагрудный знак "За добросовестный труд" III степени", 2013
22.	Седова Наталия Георгиевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2003; Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга», 2005; Нагрудный знак «За добросовестный труд III степени», 2013 Нагрудный знак «За добросовестный труд I степени», 2023
23.	Смоляр Валентина Михайловна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства Просвещения, 2021
24.	Тихомирова Татьяна Олеговна	Учитель истории и обществознания	Нагрудный знак "За добросовестный труд" III степени, 2013; Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации, 2022
25.	Третьякова Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
26.	Шустова Ирина Аркадьевна	Учитель английского языка	Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации, 2025

27.	Ярмоленко Наталия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2010

Раздел II.06 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1) Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Наличие книг в библиотеке - 30336 экземпляров.

Из них:

- художественной литературы – 7858 экземпляров,
- учебников и учебных пособий –21886 экземпляров,
- электронных документов – 424 экземпляров,
- печатных документов (подписные издания) – 168 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает в себя детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Читальный зал на 8 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

Читателей - 746 чел. (из них педагогов и работников школы - 118, детей - 628). Посещаемость - 7 (в среднем, 22 чел. в день).

Книговыдача - 6256 экз.

В библиотеке имеется 1 компьютер с доступом в Интернет, 1 многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер). Библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

В библиотеке проводятся мероприятия, помогающие формировать информационную грамотность учащихся: выставки, конкурсы, викторины, открытые чтения, работа со словарями.

Комплекс планируемых мероприятий в 2024 году:

в связи с переходом на новые ФГОС НОО И ООО планируется закупить новые учебники для 1-х и 5-х классов в количестве 2740 экземпляров.

В рамках автоматизации процессов библиотечного делопроизводства - установление информационно-аналитической системы (ИАС) «Аверс: Библиотека». Цель создания - комплексная автоматизация повседневной деятельности школьной библиотеки, включая процессы учета и оценки состояния библиотечного фонда, организацию работы с пользователями, определения потребности в новых поступлениях и необходимости обновления, изучения читательского спроса, а также решение вопросов планирования работы библиотеки на перспективу.

Раздел II.07 Материально-техническая база

Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном кирпичном здании, 1988 года постройки. Здание оснащено инженерно-техническими коммуникациями: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, электричество. Общая площадь здания 6066,2 м.кв. (в т.ч. под образовательную деятельность задействовано 2437,8м.кв. основной площади). Здание располагает в себе 43 учебных аудиторий, библиотеку, спортивный зал, актовый зал, столовую на 160 мест. Санузлы для учащихся и отдельно для служебного пользования расположены на каждом этаже, оснащены индивидуальными кабинками. Гардеробы для учащихся разделены по классам и расположены на первом этаже. Здание школы по проекту имеет два отдельных входа: для начальной и старшей школы.

Здание школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 18065м.кв. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Территория вокруг учреждения имеет металлическое ограждение.

Под застроенной частью занято 2512 м.кв. площади земельного участка, газоны и зеленые насаждения расположены на 6068 м.кв., спортивная площадка (пришкольный стадион) имеет площадь около 3000м.кв. На пришкольном стадионе имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки, гимнастические тренажеры.

Рабочие места преподавателей и учебные аудитории обеспечены в полном объеме необходимой мебелью, оргтехникой и интерактивным оборудованием в соответствии с предметной направленностью.

Учебные классы также обеспечены разно-уровневой учебной мебелью под ростовые группы обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса материально-техническая база образовательного учреждения систематически совершенствуется и дополняется.

Приобретено в 2023 году:

- комплекты одноместной учебной мебели для средней (60 штук) школы;
- архивные металлические шкафы-купе (3 штуки);
- металлические стеллажи для хранения спортивного инвентаря (10 штук);
- 47 новых банкеток для гардеробов начальной и старшей школы;
- в кабинеты биологии, истории и культуры Санкт-Петербурга приобретено 8 новых шкафов для наглядных пособий, хранения учебных материалов;
- новые классные доски для различных учебных кабинетов: доска белая магнитно-маркерная (5 штук), доска магнитно-меловая трехсекционная (3 штуки), доска магнитно-меловая (3 штуки).

В 2023 году проводились проектно-изыскательские работы по капитальному ремонту системы отопления здания, системы водоснабжения (ХВС и ГВС) и водоотведения в здании ГБОУ СОШ № 549. Готовые проекты предусматривают комплексную замену инженерных систем, которые имеют высокую степень износа, а также установку нового технологичного оборудования.

В период летних каникул отремонтировано 10 учебных кабинетов, две лаборантские, большой спортивный зал на 2 этаже, 5 детских санузлов.

В 2023 году школа продолжила дооснащение производственных цехов пищеблока и приобрела новое кухонное технологическое электрооборудование (2 плиты, 1 картофелечистка, 1 мясорубка, 1 жарочный шкаф, 1 котел пищеварочный).

В рамках программы «Твой бюджет» с целью реализации инициативы по благоустройству территории школы «Школьный двор – территория активностей» в соответствии с проектом, который предусматривает комплексное благоустройство территории школы и организацию интерактивного пространства школьного внутреннего двора для обучающихся, был проведен ремонт покрытия внутреннего двора с заменой крыльца входа в начальную школу, ремонт фасадной части цоколя, установлен навес над крыльцом, установлены МАФы и уличные фонари.

В 2023 году на средства гранта в форме субсидии государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, было приобретено оборудование для реализации проекта **«Сетевая аCADемия программирования и прототипирования»** (Лаборатория 3D моделирования (3DM), Лаборатория программирования и прототипирования (ЛПП)):

- 3D принтер (5 шт) **(3DM)**
- Компьютер ученика (30 шт) **(3DM)/ (ЛПП)**
- Интерактивная панель с ПК модулем и настенным механизмом компенсации веса (3 шт) **(3DM)/ (ЛПП)**
- 3D сканер (2 шт) **(3DM)**
- Графический планшет (30 шт) **(3DM)**
- Мобильный класс для программирования роботов (16 шт) **(ЛПП)**
- 3D ручки (30 шт) **(3DM)**
- Фрезерно-копировальный лок (2 шт) **(3DM)**
- Паяльная станция (10 шт) **(ЛПП)**
- Базовый робототехнический набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности (16 шт) **(ЛПП)**
- Ресурсный набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности (16 шт) **(ЛПП)**
- Образовательный робот Photon (16 шт) **(ЛПП)**
- Комплект полей МАСОР для занятий робототехникой и соревнований роботов (2 шт) **(ЛПП)**
- Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Лаборатория TRIK - управление научно-технологическими процессами. (2 шт) **(ЛПП)**
- Образовательный набор программирование беспилотных летательных аппаратов и наземных робототехнических установок. TRIK Геоскан (16 шт) **(ЛПП)**
- Набор ТРИК Малый образовательный (15 шт) **(ЛПП)**
- Шлем VR (2 шт) **(3DM)**
- Конструктор 3D сцен (2 шт) **(3DM)**
- Компьютерные столы на колесиках (30 шт)
- Тележка для хранения ноутбуков (1 шт)

- Программное обеспечение (6 шт)
- Программное обеспечение Mozabook. Лицензия 36 месяцев (2 шт)
- Комплект расходных материалов к 3D принтеру (16 шт)
- Рабочая станция руководителя Проекта (1 комплект)

IT-инфраструктура

Число классов основ информатики и вычислительной техники (ед)	6
- в том числе мобильных классов (ед)	4
- в них рабочих мест с ПК (мест)	94
Число персональных компьютеров (ед)	165
- в том числе используются в учебных целях	138
Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	91
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	101
- из них используются в учебных целях	70
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	Да
Скорость подключения к сети Интернет (мбайт/с)	10
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	158
Интерактивные доски (ед)	18
- из них с резистивной матрицей (ед)	9
Мультимедийных проекторов (ед)	26
Мультимедийный комплекс для актового зала	1
Интерактивные панели	5

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет.

Педагоги школы ведут электронный журнал успеваемости, электронный дневник.

Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ГБОУ СОШ № 549.

Раздел II.08 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Схема функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБОУ СОШ № 549

- В мае-июне подводятся итоги работы школы за учебный год, составляются аналитические справки по всем разделам Плана внутренней системы оценки качества образования (в соответствии с п.п.13 п.3 ст.28 закона об образовании), на основании которых принимаются управленческие решения и планируется работа на следующий учебный год с учетом выводов, сделанных по итогам анализа.
- Предложения по составлению перспективного плана работы обсуждаются на административном совете в июне.
- Составляются План внутренней системы оценки качества образования, План внутришкольного контроля и Циклограмма внутришкольного контроля.
- На августовском педагогическом совете с итогами работы школы за предыдущий учебный год знакомятся члены педагогического коллектива, на обсуждение которых выносятся задачи по всем разделам внутренней системы оценки качества образования на следующий учебный год.
- В течение учебного года по итогам проводимых мероприятий составляются справки и отчеты, которые заслушиваются на предметных методических объединениях, административных советах, педагогических советах и на еженедельных совещаниях при директоре (заместителе директора).
- Еженедельно составляются уточненные планы работы с учетом текущих изменений, которые утверждаются директором и направляются на ознакомление членам педагогического коллектива
- Основной задачей управленческой деятельности нашей школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.
- Контроль осуществляется в соответствии с государственными нормативными документами и локальными актами школы, размещенными на школьном сайте.

Основные цели ВСОКО:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи ВСОКО:

4. изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
5. выполнение компетенций, закрепленных ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
7. формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
8. обеспечение доступности качественного образования;
9. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса;

10. содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

11. повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

12. создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом самообразования, повышения квалификации, ориентированное на развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого педагога.

Ожидаемые результаты ВСОКО:

- повышение мотивационного образовательного поля обучающихся;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности обучающихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;
- разработка перечня показателей для стимулирующих выплат.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для ВСОКО являются: урок, коллектив обучающихся, электронный журнал, дневник обучающихся, ученические тетради, тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольная работа, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

Распределение функциональных обязанностей по исполнению ВСОКО:

Служба оценки качества, занимающаяся внутришкольной оценкой, мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: руководителей, учителей-предметников, родителей и учащихся школы.

Составление спецификации тестов осуществляется заместителями директора по УР и по иностранному языку, председателями методических объединений и учителями-предметниками. Организация и проведение мониторинга – заместителями директора по УР, по иностранному языку и председателями методических объединений. Проверка и оценивание выполненных работ, составление отчета – учителями предметниками. Сбор информации о проведении и ее систематизация, анализ и разработка рекомендаций на последующий период осуществляются заместителями по учебной и воспитательной работе.

Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы по итогам оценки качества образования в школе на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в школе, формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет школы заслушивает директора школы и заместителей по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы. Члены педагогического совета могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования.

Пользователями информации являются все уровни управления процессом обучения, воспитания от учителя до директора школы.

Аналитические справки по ВСОКО обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на диске, используются при обработке и анализе информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и стимулирования учащихся, педагогов и администрации школы.

Документация:
– план ВСОКО
– план внутришкольного контроля;
- анализ учебной деятельности;
– журнал контроля, справки, акты по проверке;
- график ОКО
Документация хранится в течение 3 лет.

Исходными данными для планирования ВСОКО являются:
– календарный период планирования;
– количество классов школы;
– количество учащихся в каждом классе;
– требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
– продолжительность выполнения мероприятий;
– периодичность проведения мероприятий,
– допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.
– теоретическая и методическая подготовленность.

Основными напралениями контроля в рамках ВСОКО являются:
– контроль обученности;
– контроль школьной документации;
– контроль работы педагогических кадров;
– контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
– контроль состояния преподавания учебных предметов;
– контроль инновационной деятельности учителей;
– контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
– контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
– контроль материально-технической базы,
– контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Мониторинг учебных достижений обучающихся ГБОУ СОШ № 549 включает в себя:

Внешнюю независимую экспертную оценку	ЕГЭ, ОГЭ-9, региональные и районные тренировочные мероприятия
Административный контроль	– диагностические контрольные работы; – административные контрольные работы; – успеваемость учащихся по итогам четверти, полугодия, года; – государственная итоговая аттестация.

Виды контроля:

Виды диагностического контроля	**Цели диагностического контроля**	**Использование результатов в управлении образовательным процессом.**
Стартовый	Получение данных об исходном уровне обученности учащихся в начале учебного года.	Для получения наиболее объективной оценки результатов обучения за предыдущий учебный год, планирования образовательного процесса.
Рубежный	Получение информации об успешности усвоения учебного материала.	Для коррекции учебно-воспитательного процесса.
Итоговый	Установление степени достижения планируемого уровня учебных достижений учащихся.	Для анализа работы педколлектива по итогам учебного года, принятия эффективных управленческих решений, планирования образовательного процесса на следующий учебный год.

С целью обеспечения принципа системности в проведении педагогического мониторинга в школе разрабатывается циклограмма ВСОКО.

Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Настоящий анализ составлен на основе школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление дефицитов, влияющих на качество образования в школе.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на административных совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования ГБОУ СОШ № 549 определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы.

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально- технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса,
- адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

В течение 2024-2025 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (диагностика);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней ступени общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определялась в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Качество реализации образовательного процесса

Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе федеральных рабочих программ. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их

практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. В конце 1 полугодия и учебного года производилась корректировка рабочих программ по предметам.

В течение учебного года заместителями директора по учебной работе было организовано замещение отсутствующих учителей в полном объеме (100%).

Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 549 требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлялись следующие формы контроля:

1. Фронтальный или предметно-обобщающий контроль
2. Тематический
3. Предупредительный, персональный
4. Контроль документации
5. Промежуточный (стартовый, рубежный) и итоговый контроль.
6. Классно-обобщающий контроль.

Во время контроля использовались методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

Основными элементами внутришкольного контроля в 2024/2025 учебном году были:

- контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования;
- контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС при организации образовательного процесса;
- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль качества преподавания;
- контроль воспитания и социализации учащихся;
- контроль работы с одарёнными учащимися;
- контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- контроль реализации приказов и других локальных актов образовательной организации.

В рамках итогового контроля обучающиеся 9, 11-х классов защитили индивидуальные ученические проекты, часть из которых получила высокую оценку, но выполнение индивидуального проекта в рамках диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающимися 9-х классов показало, что педагоги школы выполнили основную задачу осуществления проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. Не все учителя-предметники были задействованы в роли наставников при выполнении проектов обучающимися 9-х классов. Часть проектов направлялась на доработку и приведение в соотвествие с требованием положения об индивидуальном проекте.

Анализируя выполненную работу, следует отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков в ГБОУ СОШ № 549 находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонения от планов произошли по причине выходных праздничных дней и в начальной школе из-за продления каникулярных дней. В электронных журналах проверялась своевременная запись тем проведённых уроков, выставление отметок текущей успеваемости, за четверти, полугодие, год и оценивание результатов промежуточной аттестации. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю С электронными журналами умеют работать все педагоги, не все воспитатели ГПД, но часто возникают проблемы технического плана: отсутствие интернета, малая скорость загрузки, закрыт вход на сайт из-за устранения неполадок.

Вывод: анализируя состояние ВШК и школьной системы оценки качества образования, следует отметить, что план ВШК и ВСОКО за 2024 – 2025 учебный год в основном выполнен.

Рекомендации:

1. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания; - использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) учителям-предметникам:

а) проанализировать результаты диагностических работ;

б) для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;

- использовать в работе активные формы и методы проведения уроков, применять предметные КИМы на занятиях

в) при выборе форм и методов работы, учитывать требования и критерии ОГЭ, ЕГЭ

г) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты диагностических работ до сведения родителей
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.
- Выводы *и предложения:*

- Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность ГБОУ СОШ ; 549 по итогам 2024-2025 учебного года удовлетворительными.
- В 2024-2025 учебном году заместителям директора по учебной работе продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Раздел II.09 Система организации воспитательной работы в школе

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа 2025 году, являлись:
- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы РДДМ «Движение первых».

- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
-познавательное направление воспитания

БЫЛИ ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:

- Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
- Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общение, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Работа с детьми «Группы-риска»

Вывод: все поставленные задачи решен в полном объёме.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантных:
  - Классное руководство;
  - Основные школьные дела;
  - Урочная деятельность;
  - Внеурочная деятельность;
  - Взаимодействие с родителями (законными представителями);
  - Профориентация;
  - Самоуправление;
  - Внешкольные мероприятия;
  - Профилактика и безопасность;
  - Организация предметно-пространственной среды;

• Социальное партнерство.

- Вариативных:

• Школьные медиа;

• Детские общественные организации.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчет воспитательной работы классных руководителей;

− справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

− анализ методиста по ВД, ответственного за профориентационную работу, советника директора по ВР, педагога-организатора;

− анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
3. Проведение педагогических советов.
4. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Выводы:

1. Работа по методическому сопровождению велась согласно плану. В дальнейшем целесообразно сделать больший акцент на вовлечении педагогического сообщества и использовании его профессионального потенциала.
2. На текущий момент охват педагогов курсами повышения квалификации по воспитательной работе является недостаточным для решения всех поставленных задач.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ № 549.

Классное руководство

Классное руководство в 2025 учебном году осуществляли 30 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

− планирование и проведение классных часов/мероприятий;

− еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия -мои горизонты» (6-11 классы), инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

− организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

− сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

− ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

− изучение особенностей личностного развития обучающихся;

− доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем; − консультации с учителями-предметниками;

− организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

В конце года проводился мониторинг эффективности работы классного руководителя

Выводы:

1. Выявлен формальный подход к работе по самоанализу.
2. Многие показатели не соответствуют действительности.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в мероприятия разного уровня;
- организация участия учащихся в творческих конкурсах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных дефицитов:

- слабая работа с детьми по вопросам школьной формы и внешнего вида обучающегося, опозданий в школу;
- слабая работа по вовлечению родителей в совместные мероприятия;
- нерегулярное проведение классных часов.

Рекомендации:

- использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.;
- обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации;

- в течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии;

- регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса;

- осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия;

- обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе;

- организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

- День знаний. «Здравствуй, школа» -торжественная линейка;
- Выездной семинар на командообразование для 9-11 классов;
- Конкурс «Перекличка экипажей» (1-11 классы);
- День учителя;
- Посвящение в первоклассники/пятиклассники;
- Квиз «Мама и я- команда навсегда»;
- Рождественская ярмарка 91-11 классы);
- Фестиваль патриотической песни «Мы помним и городимся!»;
- Квиз «Космическое путешествие» (5-ые классы);
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- Концерт, посвященный Дню Победы;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускные вечера.

Выводы:

1. Уровень организации школьных мероприятий высокий.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширяется.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Рекомендации:

- учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися;
- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций;
- организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков;
- организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

1. Индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
2. Групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2025 году:

1. Становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
2. Привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.
4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:
5. Совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
6. Родительские собрания
7. Рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

В течение учебного года проведено 3-4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 75 % в 1–4-х классах, 59 %– в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме подготовки к ГИА-2026. В них приняли участие около 120 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками службы сопровождения, представителями администрации школы.

В 2025 году в школе функционировал родительский клуб, который организовал и провел следующие мероприятия:

1. Выступление на линейке 1 сентября.
2. Районный квиз «мама тоже может»
3. Новогодний спектакль на школьной рождественской ярмарке.
4. Концерт в отделении дневного пребывания инвалив Красносельского района
5. Школьный праздник «Масленица»
6. Участие в районной акции «Чистый берег»

Выводы:

1. В 2025 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся в школе носила системный, плановый и многоуровневый характер. Взаимодействие выстраивалось как на индивидуальном (консультации, беседы, встречи с учителями и администрацией), так и на групповом уровне (родительские собрания, чаты, общешкольные мероприятия, работа в социальных сетях), что позволило создать условия для постоянной «обратной связи».
2. В рамках реализации поставленных задач (повышение педагогической грамотности, организация досуга, решение проблем воспитания) был использован широкий спектр форм деятельности. К ключевым результатам можно отнести регулярное проведение 3–4 классных родительских собраний в очном формате с тематикой, адаптированной под возраст детей. Стоит отметить высокую вовлечённость родителей начальной школы (посещаемость 75%).
3. Активная деятельность родительского клуба, который организовал и провёл шесть значимых мероприятий — от участия в торжественной линейке и районном квизе до социальных и культурно-досуговых акций.

Таким образом, выстроенная система работы способствовала становлению конструктивного партнёрства между семьёй и школой, позволила привлечь родителей к жизни образовательного учреждения и повысить их психолого-педагогическую компетентность. Для дальнейшего развития сотрудничества целесообразно уделить внимание повышению посещаемости собраний в среднем и старшем звене (5–11 классы), а также рассмотреть возможность расширения форматов взаимодействия с учётом обратной связи от родителей.

Внешкольные мероприятия

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы:

1. Праздник «Алые паруса» - акционерное общество «Телерадиокомпания «Петербург» (11 «А»)

2. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА «МЫ - ГРАЖДАНЕ РОССИИ» - Администрация Красносельского района (обучающиеся, достигшие 14-ти лет)

3. VIII-й военизированный кросс "Южно-Приморская миля" - Администрация Красносельского района (8-9 классы)

4. Финальные игры IV сезона районной интеллектуальной игры «КомандУм» -

Дом Детского Творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (5-е классы)

5. Конкурс «Защити свою бизнес-идею» Дом Детского Творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (8-10 классы)

6. Финал конкурса советов обучающихся «Моя инициатива» - Дом Детского Творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (8-9 классы)

7. Районный этап региональных командных соревнований «Эстафета Памяти - Почетный караул», посвященный дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (8-9 классы)

8. IV Межрегиональный Чемпионат личностных компетенций прошел в Гимназии № 642 «Земля и Вселенная» (8-10 классы)

9. Всероссийский профориентационный проект «Профэкспедиция» - Международный центр реставрации (9-10 классы)

10. В Гимназии № 642 «Земля и Вселенная» ПРОШЕЛ ФИНАЛ III МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕБАТЫ» (8-9 классы)

11. Конференция местного отделения Движения Первых Красносельского района - ГБОУ СОШ № 547 (7-10 классы)

12. Всероссийская акция в поддержку бездомных животных в приютах - выезд в приют с гуманитарной помощью (9 классы)

13. Региональный чемпионат по оказанию первой помощи - СПб ГБПОУ Медицинский колледж № 2 (8-9 классы)

14. Молодёжный форум «Санкт-Петербург-территория национального согласия» - Дом национальностей (9-10 классы)

Выводы:

Организация достаточного количество мероприятий вне школы

Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контенты.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в триместре. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Два раза в неделю проводятся заседания ученического актива («Совета Капитанов»), на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себя роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Сентябрь

- Радиопеременки «День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября
- Митинг 8 сентября
- Конкурс «Перекличка экипажей»

Октябрь

- Подготовка ко Дню учителя (подарки своими руками)
- День учителя (поздравления+концерт)
- День дублёра
- Смотр-конкурс классных уголков «Наше классное движение»
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»
- Торжественное посвящение в пятиклассники
- Месячник по благоустройству

Ноябрь

- День народного единства – 4 ноября
- Школьный фестиваль «Национальные кухни» ко Дню народного единства
- Городская акция «Засветись!»
- Квиз «Мама тоже может!» ко Дню матери
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Флешмоб «Жизнь без ДТП»
- Районная игра «Движение Вверх. 500 лет основания северного морского пути»

Декабрь

Смотр-конкурс «В гостях у сказки»

- Школьная новогодняя ярмарка
- Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»
- 12 декабря – День героя
- Музыкальное бинго
- «Допевалити» игра
- Торжественная линейка по итогам четверти

Январь

- Районная интеллектуальная игра «По следам Витуса Беринга»
- Сбор «Крышечки ДоброТЫ»
- Акция памяти и добра «Тепло сердец»
- Митинг 27 января
- Кинопоказ «Блокада Ленинграда»

Февраль

- Акция «Найди свою любовь»

- Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»
- Школьный фестиваль патриотической песни «Слава героям!»
- Школьный конкурс-выставка творческих (объемных) работ «Парад военной техники!»

Март

- Единый день дорожной безопасности
- «Сто к одному» к Международному женскому дню
- Районный конкурс Советов обучающихся «Моя инициатива»
- Торжественная линейка по итогам четверти

Апрель

- Районный квиз «Космическое путешествие»
- День школьного содружества
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»

Май

- Всероссийская акция «Сад памяти»
- Митинги ко Дню Победы
- Радиопеременки, посвященные 9 мая
- Акция «Их именами названы…»
- Торжественная линейка «Память поколений»
- Концерт «Негасимый огонь памяти»
- Торжественная линейка по итогам четверти

Среди достижений: диплом 2 место в районном конкурсе Советов обучающихся «Моя инициатива»

Выводы:

1. Ученическое самоуправление в школе активно функционирует и является важной частью воспитательного процесса.
2. Наблюдается широкий спектр мероприятий, охватывающий различные направления: патриотическое воспитание, творческое развитие, спортивное и интеллектуальное развитие, социально-значимую деятельность, а также формирование гражданской позиции.

Рекомендации:

1. Стимулировать учеников к созданию собственных проектов.
2. Улучшение обратной связи: Активно собирать и анализировать идеи и предложения от всех учеников.
3. Углубление рефлексии: Анализировать результаты мероприятий для дальнейшего совершенствования.
4. Цифровое присутствие: Более активно использовать онлайн-каналы для информирования и взаимодействия.

Профориентация.

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в 2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом на 2025 год.

В 2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- диагностирование обучающихся во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Санкт-Петербурге через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, пофконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах.

Внеурочная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности проходил цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Все классы с 6-11 прошли программу на 100%.

Урочная деятельность.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий

Класс	Название мероприятия
Основной уровень	
8б	Экскурсия на ТЭЦ
8-е	Профориентационное мероприятие от Навигатора поступления. Лекция «Какой путь выбрать 10 или колледж»
8-е	Профориентационное мероприятие от Навигатора поступления
8-11	Знакомство с СПО. Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий.
8-9	Знакомство с СПО. Санкт-Петербургский морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Синявина
Продвинутый уровень	
10а	Экскурсия в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
10а	Мастер-класс по журналистике от Университета профсоюзов
10а	Экскурсия в СПБГМТУ.
11а	Экскурсия в СПБГМТУ.
10-11	Знакомство с ВУЗом. Санкт-Петербургский государственный университет.

10-11 Знакомство с ВУЗом. Военно-морская академия.

10-11 Знакомство с ВУЗом. Военная академия связи.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентанционной направленности. В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

Районный

Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий»

Белич Анастасия, 8в 1 место

Мухин Артем, 8в 1 место

Шапиева Мадина, 8в 1 место

Переверзева Екатерина, 9в 2 место

Власенко Дарья, 8а 1 место

Башкардина Дарья, 9в участник

Районный

Районный конкурс «Защити свою бизнес-идею»

Ермолаев Владислав, 10а участник

Нечаева Ксения, 10а участник

Филимонова Анастасия, 9а участник

Хлевная Виктория, 10а 2 место

Ефимова Анастасия, 9а 1 место

Барышникова Алла, 8б 1 место

Районный

Деловая игра для старшеклассников «Мой выбор»

Команда «Олимпийцы» 10а: Фомин Кирилл, Юрчик Денис, Ветрова Алиса, Нечаева Татьяна, Нечаева Ксения, Ребезова Александра, Хлеваная Виктория 2 место

Районный

Районная игра «Профессии от А до Я»

Команда «За нами будущее» 6б: Селиванов Вадим, Селеванова Виктория, Вент Василиса, Захарова Михаил, Ображеев Егор, Кулинка Диана, Калинин Глеб, участник

Городской

Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»

Белич Анастасия, 8в участник

Мухин Артем, 8в 2 место

Шапиева Мадина, 8в участник

Переверзева Екатерина, 9в участник

Власенко Дарья, 8а участник

В новом учебном году необходимо продолжать работу по профориентационной работе. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Профилактика и безопасность.

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем
2. Выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению
3. Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящихся к различным категориям социальной незащищенности

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательной организации
в 2024/2025 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей образовательной организации;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся;

- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦППМСП, ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

в работе уделялось обучающимся из социальных групп: детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям, находящимся в социально-опасном положении; детям, состоящие на внутри школьном контроле и т.д.

За 2024-2025 учебный год проводились Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к обучающимся и их родителям (законным представителям):

Количество заседаний Совета по профилактике правонарушений (в течение учебного года)	31
Количество человек, рассмотренных на заседаниях Совета (в течение учебного года)	31

Консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями:

Причины обращений	Количество обучающихся	Количество родителей / законных представителей	Количество педагогов
Неуспеваемость	50	24	50
Поведение	61	11	44
Конфликты	31	17	7
Правонарушения	16	16	5
О получении льгот определенными категориями граждан	-	2	
ИТОГО	158	70	106

Беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) сотрудниками ЦППМСП, инспектором ОУУПи ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.:

Учреждения района/города по вопросам профилактики	Количество бесед с обучающимися	Количество бесед с родителями (законными представителями)
ЦППМСП	1	1
ОДН	3	3
МО	1	1

Мероприятия по взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

Количество обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование в ГБОУ (в течение учебного года)	225
Количество обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование вне ГБОУ (в течение учебного года)	274

Проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Тема классных часов	Классы	Количество человек
«Профилактика буллинга»	7В,7Г	53
«Правила поведения в школе»	4В	28
«Негативное отношение к курению и алкоголю»	7В	27
«Что мы знаем о ВИЧ/СПИД»	10Б	14

«Вредные и полезные привычки»	5Б	29
«Профилактика курения»	9А	27

Внеклассные мероприятия тематического характера:

Тема	Классы	Количество человек
«Безопасность в сети интернет»	7В,6Г,8Б	82

Совместные мероприятия со специалистами ЦППМСП Красносельского района:

Тема	Классы	Количество человек
Психолого-педагогический консилиум	7В, 8Б	57

Мероприятия по профилактике ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:

Тема классных часов	Класс	Количество человек
Раздача буклетов о вреде ПАВ	10-11	47
Выставка в библиотеке книг о вреде курения и употребления алкоголя	8-11	237
Классные часы «Будущее зависит от меня»	1-6	475

Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде,
по противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

Тема классных часов	Класс	Количество человек
«Нет ненависти и вражде»	1-11	895
«Что такое терроризм и экстремизм»	9Б,10Б,11А	68
«Давайте жить дружно»	4-5 классы	175

Осуществлялся информационный обмен в течение 2024/2025 учебного года:

Учреждения района/города по вопросам профилактики	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, КСЦОН и т.д.)	0	2
В отдел по делам несовершеннолетних (ОУУПи ПДН УМВД)	1	0
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	1	2
В прокуратуру	0	1
В ГБУ «КОНТАКТ»	0	2
ЦППМСП Красносельского района	2	0
МО Южно-Приморский опека	1	1

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся:

ФИО	дата рождения	место жительства	место учебы	основание организации работы	дата организации
Афонская Светлана Павловна	12.10.2009	Ленинский пр., 75-2-141	ГБОУ № 549	ВШК,СОП	27.01.2025
Никифорова Ксения Денисовна	30.03.2009	Кузнецова пр., 26-1-92	ГБОУ № 549	ВШК	06.03.2025
Кочнева Варвара Павловна	17.01.2011	Кузнецова пр., 20-287	ГБОУ № 549	ВШК	08.05.2025

Информация об обучающихся, находящихся в социально опасном положении (признанных в СОП КДН и ЗП):

п/п	Ф.И.О., дата рождения	класс	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет	Субъекты профилактики (МО, ЦППМСП, КСЦОН т.д.)	Организация внеурочной деятельности обучающегося (организована/не организована; в ОУ/вне ОУ)
	Голынская Александра Максимовна	11А	20.12.2024	Кража в магазине одежды	Контакт, КСЦОН	В ОУ посещение внеурочных занятий :РОВ, РМГ
	Афонская Светлана Павловна	9В	20.01.2025	Кража в магазине одежды	Контакт, КЦМОН	В ОУ посещение внеурочных занятий :РОВ, РМГ
	Федоров Андрей Игоревич	8Б	16.09.2024	Склонность к самоповреждению	ЦППМСП,Контакт, КЦСОН	На домашнем обучении

Информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (за исключением СОП):

№ п/п	Ф.И.О., дата рождения	класс	Дата постановки на учет	Причина постановки на ВШК	Взаимодействие с учреждениями района/города по вопросам профилактики	Организация внеурочной деятельности обучающегося (организована /не организована; в ОУ/вне ОУ)
1	Никифоров Роман Сергеевич 17.09.14	4В	17.05.2024	Уклонение от обучения	ОДН	Не организована
2	Горбунова София Михайловна 21.06.2011	7Г	03.10.2024	Инсценированные попытки суицида	КДН, ЦППМСП	На домашнем обучении
3	Хавкина Александра Максимовна 23.-3.20212	6В	25.11.2024	Систематические нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся		Внеурочные занятия :РМГ, РОВ
4	Никифорова Ксения Денисовна 30.03.2009	9Б	06.03.2025	Склонность к самоповреждению	ЦППМСП, КДН	Внеурочные занятия :РМГ, РОВ
5	Кочнева Варвара Павловна 17.01.2011	7В	08.05.2025	Агрессивное поведение	ЦППМСП	Внеурочные занятия: РМГ, РОВ, рисование. Вне школы: танцы

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств на 1-2 этажах); дню Победы (оформление пространства на 1-2 этажах, оформление окон школы)

− к праздникам: Дню учителя (оформление пространств 1-2 этажей), 8 марта (оформление пространств 1 -2 этажей), Новому году акция «Украсим школу вместе (актовый зал, классные кабинеты);

− к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов книжноиллюстративных выставок к памятным датам и событиям Российской Федерации:

- День народного единства;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Годовщина Сталинградской битвы;
- День российской науки;
- День защитника Отечества;
- День родного языка;
- Международный женский день;
- Международный день театра;
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками;
- День космонавтики;
- День Победы.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета капитанов (совета обучающихся).

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года были оформлены выставки работ:

-сентябрь- «Лето» 1-4 классы (Титекли Е.Н.);

- октябрь- «Мой любимый учитель» 5-9 классы (Боголюбова С.А.);

- ноябрь- «Осень в городе» 1-4 классы (Титекли Е.Н.);
- ноябрь- «По итогам изобразительного диктанта» 1-8 классы (Боголюбова С.А.);
- декабрь- «С Новым годом!» 1-4 классы (Титекли Е.Н.);
- декабрь- «С Новым годом!» 1-8 классы (Боголюбова С.А.);
- январь- «Была война, была блокада» 1-8 классы (Боголюбова С.А.);
- февраль- «Зверушки» 1-4 классы (Титекли Е.Н.);
- февраль- «День защитника Отечества» 1-7 классы (Боголюбова С.А.);
- март- «Посвящается женщинам» 1-4 классы (Титекли Е.Н.);
- март- «8 Марта» 5-7 классы (Боголюбова С.А.);
- апрель- «К звездам» 1-4 классы (Титекли Е.Н.);
- апрель «Космос» 1-8 классы (Боголюбова С.А.);
- май- «Ze best» 1-4 классы (Титекли Е.Н.);
- апрель-май -выставка швейных работ «Золотые руки» 6-7 классы (Титекли Е.Н.);
- май- «Рыба моя» 7 классы (Титекли Е.Н.).

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России. Для проведения церемонии была сформирована знаменная группа из числа обучающихся 6-9 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.

С 2023 года наша школа участвует во всероссийской акции «Сад Памяти»- создание живого символа памяти и благодарности. Благодаря поддержке родительского совета мы заложили на пришкольной территории аллею из туй, которая будет расти вместе с нашими учениками. А наши клумбы — это настоящее произведение искусства, созданное общими усилиями. Педагог Титекли Е.Н. и родитель Богданова М.Н. (5а класс) вкладывают в них частичку души, превращая школьный двор в уютное и цветущее пространство.

В 2025 учебном году в школе продолжена традиция ученического дежурства. Эта инициатива направлена не только на поддержание чистоты и порядка, но и на формирование у обучающихся чувства сопричастности, ответственности и уважения к своей школе как ко второму дому.

По итогам дежурства лучшими классами, показавшими высокий уровень организации и ответственности, стали:

Дежурство по школе:

- 10 «А» класс (классный руководитель Присницкая Е.М.)
- 9 «Б» класс (классный руководитель Иванова В.Ю.)
- 8 «В» класс (классный руководитель Тихомирова Т.О.)
- 8 «А» класс (классный руководитель Галкина Н.В.)

Дежурство по столовой:

- 5 «Б» класс (классный руководитель Джамаева Б.Г.)
- 6 «В» класс (классный руководитель Кириллова Е.Н.)
- 5 «В» класс (классный руководитель Трушина К.А.)

- 6 «А» класс (классный руководитель Безбах Л.В.)

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Захожая С.С.. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В школе, под руководством педагогов и при участии детей, родителей, создана Музейная экспозиция. Школьная музейная экспозиция призвана обеспечить единство учебной и вне учебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся. В нее входит:

- стенд, посвященный СВО;
- парта Героя, посвященная выпускнику школы А.Бумаю;
- стенд «Никто не забыт», посвященный Великой Отечественной войне.

Создание и развитие музейной экспозиции не только способствует патриотическому воспитанию, но и вовлекает детей в активную деятельность, позволяя им стать частью истории своей страны. Это, в свою очередь, формирует у них чувство ответственности за будущее России и уважение к ее героическому прошлому. Важно продолжать и развивать такие инициативы, чтобы обеспечить преемственность поколений и сохранение исторической памяти.

Школьные медиа

В 2025 году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте».

Дата	Событие	Краткое содержание / результат
1 сентября	День знаний. Акция «Самолётик Навигатор»	Для первоклассников и обучающихся школы организовано символическое событие, направленное на создание атмосферы наставничества, преемственности и поддержки. Старшеклассники передали младшим школьникам бумажные самолётики с добрыми пожеланиями и напутствиями. Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_355
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Проведены классные часы, минуты памяти, тематические беседы, направленные на формирование культуры безопасности и гражданской ответственности. Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_357
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Организованы активности, посвящённые чтению, грамотной речи, бережному отношению к родному языку и культуре общения. Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_362
10 сентября\ 8 сентября	Международный день памяти жертв фашизма\ День памяти жертв блокады Ленинграда	Проведены информационно-просветительские мероприятия, посвящённые сохранению исторической памяти и недопущению идеологии фашизма. Ссылки: https://vk.ru/wall-223022453_360 https://vk.ru/wall-223022453_361 https://vk.ru/wall-223022453_367
10 сентября	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_364
15 сентября	Молодежный форум «Санкт-Петербург-территория национального согласия»	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_370
25 сентября	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_376

30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_379
1 октября	Международный день пожилых людей\ Международный день музыки	Обучающиеся приняли участие в поздравительных, творческих и просветительских мероприятиях, направленных на развитие уважения к старшему поколению. Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_380
4 октября	День защиты животных	Проведены экологические акции, беседы и творческие работы о заботе о животных и ответственном отношении к природе. Ссылки: https://vk.ru/wall-223022453_386 https://vk.ru/wall-130971402_636
5 октября	День учителя	Активисты приняли участие в подготовке поздравительных мероприятий, творческих номеров, открыток, флешмобов и информационного сопровождения праздника. Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_382
15 октября	День отца в России	Проведены семейные активности, поздравительные акции, классные часы о роли отца и семейных ценностях. Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_387
24 октября	Посвящение в Орлят России	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_391
25 октября	Международный день школьных библиотек	Организованы библиотечные уроки, викторины, книжные выставки и мероприятия по популяризации чтения. Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_394

4 ноября	День народного единства	Проведены классные часы, кинолектории, викторины и творческие задания, направленные на формирование уважения к многонациональной культуре России. Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_396
6 ноября	Отборочный тур Чемпионата «Общественные дебаты»	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_395
8 ноября	Конференция местного отделения Движения Первых Красносельского района	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_401
24 ноября	Финал Чемпионата «Общественные дебаты»	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_407
26 ноября	День матери в России	Обучающиеся подготовили поздравления, творческие работы, мастер-классы и акции, направленные на укрепление семейных ценностей. Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_412
30 ноября	День государственного герба Российской Федерации	Проведены мероприятия о государственных символах России, их истории и значении. Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_413
2 декабря	Всероссийская программа «Мы-граждане России»	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_414
5 декабря	Всероссийского профориентационного проекта «Профэкспедиция»	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_417
23 февраля	День защитника Отечества	Проведены спортивные, патриотические и творческие мероприятия с участием обучающихся и школьного актива.

8 марта	Международный женский день	Подготовлены поздравительные программы, творческие номера и акции, направленные на создание праздничной атмосферы.
20 марта	Межрегиональный Чемпионат личностных компетенций	Ссылка: https://vk.ru/wall-223022453_424
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Организованы тематические мероприятия, классные часы и акции, посвящённые единству страны.
7 апреля	Всемирный день здоровья	Организованы спортивные активности, зарядки, эстафеты и мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни.
12 апреля	День космонавтики	Проведены тематические классные часы, выставки, викторины и познавательные мероприятия о развитии отечественной космонавтики.
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Проведены уроки памяти и мероприятия, направленные на сохранение исторической правды.
9 мая	День Победы	Проведены памятные мероприятия, акции, концерты, возложение цветов, оформление школьного пространства, участие в патриотических инициативах.
19 мая	День детских общественных организаций	Проведены мероприятия, посвящённые деятельности детских объединений: Движение Первых, Орлята России, Юнармия, юннаты, волонтёры, медиацентр и другие активы школы.

Новшеством в 2025 году стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Детские общественные организации

Цель деятельности советника директора по воспитанию в 2025-2026 учебном году - создание условий для развития воспитательной среды образовательной организации, формирования у

обучающихся гражданской идентичности, социальной активности, духовно-нравственных ценностей, уважения к истории и культуре России, а также вовлечения детей в деятельность детских общественных объединений и социально значимые инициативы.

Задачи:

- реализация календарного плана воспитательной работы образовательной организации и участие в проведении Дней единых действий;

- сопровождение деятельности первичного отделения РДДМ «Движение Первых», программы «Орлята России» и т.д.;

- развитие Центра детских инициатив, ученического самоуправления, школьного медиацентра и активистского сообщества обучающихся;

- организация и сопровождение мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической, культурно-просветительской, профориентационной и спортивно-оздоровительной направленности;

- методическое взаимодействие с классными руководителями, педагогами, родительской общественностью, муниципальными и региональными партнёрами;

- информационное сопровождение воспитательных событий в официальных информационных ресурсах образовательной организации.

Выполненные мероприятия, акции и проекты

Воспитательная работа строилась с учётом календаря Дней единых действий Российского движения детей и молодёжи на 2025-2026 учебный год, плана воспитательной работы школы, федеральных, региональных и муниципальных инициатив, а также с опорой на деятельность детских общественных объединений.

В течение учебного года первичное отделение РДДМ «Движение Первых» принимало участие в акциях и проектах, направленных на развитие социальной активности, гражданской

ответственности, культуры добровольчества, патриотизма, наставничества, семейных ценностей, экологической культуры и здорового образа жизни. При планировании использовались

материалы Всероссийских акций Движения Первых, в том числе акции в формате Дней единых действий:

- акции гражданско-патриотической направленности: «Парта Героя», «Лица Героев», мероприятия ко Дню Победы и памятным датам;

- социальные и добровольческие акции: «Неделя добрых дел», инициативы ко Дню добровольца, помощь ветеранам, пожилым людям, младшим школьникам;

- семейные и наставнические мероприятия: «Вместе с папой», «Спасибо маме»,

- культурно-просветительские акции: «В мире театра», «Музейное дело», «Открывая книгу», творческие и образовательные активности.

Выводы:

Итоги 2025-2026 учебного года показывают, что деятельность советника директора по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями является важной частью воспитательной системы образовательной организации. Благодаря совместной работе администрации, педагогов, классных руководителей, родителей, социальных партнёров и

школьного актива были созданы условия для развития социальной активности обучающихся, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования

гражданской ответственности, уважения к истории страны, готовности к добрым делам и участию в жизни школы.

В следующем учебном году работа будет продолжена с акцентом на развитие детских инициатив, поддержку детских общественных объединений, расширение волонтёрской, патриотической, экологической и медийной деятельности, а также на повышение качества и результативности воспитательных событий.

Социальное партнёрство.

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер Содержание совместной деятельности

ЦППМС Красносельского района работа с учащимися, находящимися в группе риска, консультации для «проблемных семей», профилактические занятия.

ПДН УМВД организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД

ДДЮТ (Дом детского и юношеского творчества)программы гражданско-патриотического воспитания, конкурсы

МО МА Южно-Приморский Участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности

Библиотека «Интеллект» Конкурсы чтецов

ГИБДД Обеспечено участие сотрудников акциях, проводимых ЮИД. Проводились занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Совет ветеранов СВО Участие в мероприятиях патриотической направленности.

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 22 по Санкт-Петербургу Участие в мероприятиях по финансовой грамотности

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности, открытости поощрений и проведении награждений в присутствии значительного числа обучающихся.

Ежегодно в школе в течение года проходят конкурсы «Самый лучший класс» и «Ученик года», которые являются не просто формальным мероприятием, а одним из ключевых инструментов воспитательной работы. Эти инициативы играют важную роль в формировании личности учащихся, развитии школьного сообщества и повышении общей эффективности образовательного процесса. Конкурсы служат мощным стимулом для учащихся. Когда перед детьми стоит конкретная, общественно значимая цель — стать лучшим, — это мотивирует их прикладывать больше усилий не только в учебе, но и в общественной жизни школы.

Лучшими классами в 2025 году стали:

3 "В" класс, классный руководитель

Кондратьева Елена Анатольевна

11 "А" класс, классный руководитель

Пашаев Алавдин Рамазанович

Победителями школьного конкурса «Ученик года» в 2025 году стали:

Класс	**Ученик года**	**Призер**	**Победитель по номинациям**
1а	нет	Ширяева Стефания	нет
1б	нет	Чистяков Михей	нет
1в	Малышенко Милана	Алексанянц Ярослав, Дрыгин Глеб, Овчаренко Алёна	нет

2а	Кудрявцев Кирилл, Ермолович Дмитрий, Коренчук Алиса	Беляев Эрик	нет
2б	нет	нет	Никитин Даниил (Горящий факел), Серемак Варвара (Уникум)
2в	Беляева Арина	нет	нет
3а	Бирюзова Мария	нет	Ширяева Мирослава (Генератор идей)
3б	нет	нет	нет
3в	нет	Карачова Мария	Чернецов Алексей (Генератор идей)
4а	Антонова Ульяна, Веселова Вероника, Кашкарова Елизавета	нет	нет
4б	нет	нет	нет
4в	нет	Просунько Анастасия, Смирнов Ярослав	нет
5а	нет	Цуканов Артем, Дорохова Ангелина	нет
5б	нет	Ильюшонок Ксения, Иванова Ульяна	Ситникова Марфа (Генератор идей)
5в	нет	нет	нет
6а	нет	нет	Олейник Диана (На страже планете), Гареева Алина (Генератор идей)
6б	нет	нет	Ксения Петренко (Горящий факел), Береза Константин,

			Васильев Даниил (На страже планеты)
6в	Ладановская Вероника, Дибривная Алёна, Галкин Тимофей	Ковалева Анастасия	нет
6г	Кузнецова Анастасия	Амхадова Амалия	Дворецков Антон (ЗОЖ), Смирнова Ксения (На страже планеты)
7а	Васильева Юлия, Власенко Дарья, Петрова Виктория	Иванова Светлана, Гринёва Полина, Манило Анна, Гришина София	Лабецкая Наталия - (На страже планеты), Чугунов Никита - (На страже планеты), Чугунова Варвара -(На страже планеты)
7б	нет	Киселева Анна, Касаткин Денис, Бойкова Маргарита, Кузнецова Ирина, Барышникова Алла	нет
7в	Пьяных Екатерина	Федорова Марья, Шапиева Мадина	Белич Анастасия (На страже планеты) , Щеблыкин Матвей (На страже планеты)
7г	нет	нет	Кислицына Кристина (генератор идей)
8а	Капралова Аксиния	Давлетбаева Евгения	Терентьев Владислав (Зож), Луговцов Артём (На страже планеты)
8б	нет	Козлов Юрий	нет
8в	нет	нет	нет
9а	нет	нет	нет
9б	нет	Никифорова Ксения	нет
9в	нет	Нечаева Татьяна	нет
10а	Орехов Николай	нет	нет

11а	нет	Коледов Тимофей, Гацулов Никита	нет
11б	Коробущенко Николай, Пьяных София, Градовцев Святослав, Сотникова Ксения, Ефимова Екатерина, Венскаускас Даниил	нет	Луненкова Ксения (Горящий факел), Барановский Владислав (горящий факел), Хайруллин Данис (На страже планеты)

Таким образом, конкурсы «Самый лучший класс» и «Ученик года» являются комплексным педагогическим инструментом. Они не только поощряют лучших, но и задают вектор развития для всего ученического коллектива, способствуя формированию активной, ответственной и гармонично развитой личности.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ:

1. Международная олимпиада “ Лисенок” - Логинов Савелий-диплом 1 степени Математика, диплом 1 степени - Русский язык
2. Конкурс фотографий «Красносельский район в объективе – Фомушкина Дарья, Горбунова Анжелика (победители)
3. Конкурс “По страницам любимых книг” - Чернецов А. (победитель)
4. Районный конкурс “ Мир начинается с мамы” - Чернецов А. (победитель)
5. Открытый городской интерактивный детский фестиваль дизайна «Перпетуум мобиле – 2025». Челлендж SMART-ART - Чернецов А. (победитель)
6. Районная игра “КомандУМ” в формате брейн-ринга - Веселова Вероника, Антонова Ульяна, Пологовская Ксения, Кашкарова Елизавета, Кузьмина Елизавета, Михайлова Маргарита, Богданов Константин, Оганян Давид, Брянцев Никита, Федорова Марья, Рогачева Виктория, Шапиева Мадина, Пьяных Екатерина, Мухин Артем, Щеблыкин Матвей (победители)
7. Районные соревнования по акробатике “Зимний кубок” - Веселова Вероника (победитель)
8. Арктика. Научные экспедиции - Антонова Ульяна, Богданов Константин (победители)
9. IV Всероссийский онлайн-конкурс чтецов (с международным участием) “Миром правит труд 2025”, “Сергей Есенин. Золотая Сорвиголова” к 130-летию С.А. Есенина – Антонова Ульяна, Оганян Давид (победители)
10. Игра “Движение вверх” среди 7-9 классов – Манило Анна, Васильева Юлия, Рогозина Полина, Гринёва Полина, Ремизова София, Федорова Марья, Рогачева Виктория, Шапиева Мадина, Пьяных Екатерина, Мухин Артем (победители)
11. Конкурс «Мир профессий» - Власенко Дарья, Мухин Артем, Шапиева Мадина, Белич Анастасия (победители)
12. Конкурс чтецов “Живая классика” - Бурков Максим (победитель)
13. VIII военизированный кросс на Кубок МО Южно-Приморский “Южно-Приморская миля” - Кувшинов Егор, Олимов Тимур (победители)
14. IV Межрегиональный Чемпионат личностных компетенций – Федорова Марья (победитель)
15. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Ефимова Анастасия (лауреат 2 степени)
16. Конкурс чтецов «Память жива» - Бурков Максим (победитель)

17. Региональный этап конкурса по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе» - Барышникова Алла (победитель)

Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся в школе является эффективным и комплексным педагогическим инструментом. Она успешно решает задачи воспитательной работы, мотивируя учащихся на достижение высоких результатов не только в учебной деятельности, но и в творчестве, спорте и общественной жизни.

Вывод:

1. Создана стимулирующая среда: Конкурсы «Самый лучший класс» и «Ученик года», а также многочисленные победы в олимпиадах и фестивалях свидетельствуют о высокой вовлечённости школьников и формировании здоровой конкурентной среды. Это способствует развитию инициативности и ответственности.
2. Достигнуты конкретные результаты: Список победителей демонстрирует широкий спектр достижений — от точных наук («Лисёнок») до творческих конкурсов (чтение, дизайн) и спорта. Это говорит об успешной реализации принципа всестороннего развития личности.
3. Повышена престижность социальной активности: Публичный характер награждений и признание заслуг перед сверстниками делают социальную успешность значимой ценностью внутри школьного сообщества.
4. Выявлены точки роста: Отсутствие данных по классу 9В может указывать либо на низкую активность класса, что требует дополнительного внимания со стороны администрации или классного руководителя.

Таким образом, система работает как катализатор личностного роста учеников и укрепляет школьное сообщество, задавая позитивные векторы для дальнейшего развития.

Рекомендации:

1. Цифровизация и систематизация данных:

- Создать единую цифровую базу достижений всех обучающихся. Это позволит отслеживать динамику успехов каждого ученика с начальной школы, своевременно выявлять таланты и оказывать поддержку тем, кто в ней нуждается.
- Автоматизировать процесс сбора информации о победах в конкурсах, чтобы исключить пропуски (как в случае с 9В).

2. Развитие системы номинаций:

- Расширить перечень индивидуальных и командных номинаций за пределами существующих («ЗОЖ», «Генератор идей»). Например, ввести номинации «За развитие школьных медиа», «Волонтёр года», «Лучший социальный проект». Это позволит охватить новые сферы интересов подростков.
- Усилить акцент на командном взаимодействии, например, через конкурс «Лучшая проектная группа

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в школьных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как хорошую.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. Профилактической работа на удовлетворительном уровне.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Раздел II.10 Анализ показателей деятельности школы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 549 в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	929 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469 человека / 50,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человека /24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	490 человека / 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человека/ 25,6%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/ 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	832 человек/ 89,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек/ 8,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человека/ 87%
1.29.1	Высшая	41 человек / 55%
1.29.2	Первая	24 человек / 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек / 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек / 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека / 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек / 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	70 человека /95 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	948 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57 кв.м

СТАТЬЯ III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел III.01 SWOT-анализ

1) Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;

- сохранение контингента учащихся за счет профилизации и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе школы;
- наличие статуса школы с углубленным изучением английского языка
- позитивный имидж школы в социуме;
- функционирование структурного подразделения ОДОД.

2) Слабые стороны (внутренние факторы)

- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения;
- Превышена проектная мощность здания, большая наполняемость классов.

3) Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;
- поток мигрантов из разных государств;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

4) Возможности (внешние факторы)

- уменьшение контингента обучающихся за счет открытия новых образовательных учреждений района ;
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Красносельского района;
- привлечение педагогических кадров Красносельского района и Санкт-Петербурга, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности школы;
- .

Раздел III.02 Стратегические задачи ОУ на 2024 год

- Сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение качества и расширение спектра предоставления платных образовательных услуг;
- создание системы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствование системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;

- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение качества, эффективности, доступности, открытости и вариативности образовательных услуг.
- использование в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
- использование на качественно новом уровне форм и методов работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями
- развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров
- создание системы сетевого взаимодействия с СПО, вузами, организациями сферы культуры, с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, оказание помощи учащимся в выборе будущей специальности;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования.
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- диагностика профдефицитов педагогов (в том числе психолого-педагогических и коммуникативных), разработка ИОМ для учителей, синхронизация их дефицитов с внешними мониторингами.