

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 549
протокол № 1 от 30.08.2023

приказом № 208-од от 30.08.2023

с учетом мотивированного мнения

Совета родителей
протокол № 4 от 25.05.2023

Совета обучающихся
Протокол № 25 от 19.05.2023

Извлечение-выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 549
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
**«ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год»**

Санкт-Петербург
2023

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности - описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по

обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности могут предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности 5 - 7 классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю (по классам)				
			5	6	7	8	9
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательная грамматика	факультатив	1				
	Тайны русского слова	факультатив			1		1
	Английский плюс	факультатив		1			
	Футбол	секция		1		1	
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	Математическая грамотность	практикум	1			1	1
	Финансовая грамотность	практикум		1		1	1
	Функциональный английский	клуб		1			1
	Математическая грамотность. Статистика и вероятность	консультация			1		
	Естественно-научная грамотность	консультация			1	1	1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Живописные фантазии	творческая студия			1	1	
	Арт-студия	творческая студия	1				
	Столярная азбука	творческая мастерская	1				
	Большая перемена 549	клуб			1	1	1
	Россия – мои горизонты	профессиональные пробы		1	1	1	1
	Чтобы язык не заплетался	объединение		1			
	Разговоры о важном	клуб	1	1	1	1	1
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Пешком по Санкт-Петербургу	экскурсии	1				
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	объединение			1		
	Россия – моя история	объединение	1				
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Марафон здоровья	секция	1				
	Шаги к Олимпу (математика)	Математический клуб		1			1
внеурочная деятельность,	Школа адаптации	консультация	1				

направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	География на стыке наук	Практикум или консультация		1			
	Поверь в себя	тренинг		1		1	
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Азбука правил дорожного движения	кружок	1		1		
	Секреты общения	тренинг			1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			До 1750 ч.				

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарными правилами.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление - это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Направлено на развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель

- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе

Спортивно-оздоровительная деятельность строится на формировании культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, направлена на привитие привычек здорового образа жизни, мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы

Результат внеурочной деятельности — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, овладение навыками проектной и исследовательской деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности направлен на обеспечение результатов:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- формирование классного коллектива;
- формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности;
- подготовку к выбору профиля для обучения в старшей школе;
- усиление личностной направленности образования.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, «круглых столов», конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, концертов, проектной деятельности, поисковых и научных исследований, клубных мероприятий, общественно-полезных практик (в том числе волонтерская деятельность) и т.д. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, обеспечивая реализацию всех направлений развития личности. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации

внеурочной деятельности в школе используются кабинеты по предметам, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, стадион с искусственным покрытием.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет достижений внеурочной деятельности обучающихся может происходить в следующих формах (в зависимости от направлений внеурочной деятельности): выставки работ; отчетные концерты; соревнования; олимпиады; конференции; конкурсы и т.п.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может быть использована такая форма учета как портфолио – дневник личных достижений.

Портфолио является обобщающей формой учета достижений внеурочной деятельности, включающей в себя все результаты каждого обучающегося по всем направлениям внеурочной деятельности, которыми он занимается.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора, методистом.

В остальное время внеурочной деятельности обучающиеся занимаются в кружках и секциях в отделении дополнительного образования детей, а также в других образовательных учреждениях культуры и спорта района и города.

Часы, направленные на подготовку к олимпиадам, реализуются в рамках курса «Шаги к Олимпу», на реализацию проектной деятельности – курс «Проектируем будущее».

План внеурочной деятельности 8 - 9 классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	клуб	1	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	объединение		1	1		
	Пешком по Санкт-Петербургу	экскурсии	1				
Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность. Статистика и вероятность	практикум				1	1
	Математическая грамотность	практикум	1	1	1		
	Естественно-научная грамотность	Консультация		1	1	1	
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	математический клуб		1	1	1	1
	География на стыке наук	объединение	1				
	Основы 3D-моделирования в САПР	практикум				1	
	Проектируем будущее	проект					1
	Шаги к Олимпу	олимпиады по предметам программы основного общего образования		1	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	практикум	1	1		1	
	Современный мир. Финансовая грамотность	практикум					1
	Тайм-менеджмент лидера	тренинг			1	1	
	Россия – мои горизонты	профессиональные пробы				1	1
	Большая перемена 549	клуб	1	1	1	1	1
Общекультурное	Россия – моя история	объединение	1				1
	Живописные фантазии	творческая студия	1	1	1		
	Столярная азбука	творческая мастерская	1				

Спортивно-оздоровительное	Марафон здоровья	секция	1	1	1		1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			До 1750 ч.				