



Приложение к приказу
от 31.08.2022 № 228-од

**План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ 549
на 2022/23 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» 	Август	Заместитель директора по иностранным языкам Учителя 1-11-х классов
2.	Подготовка списка электронных ресурсов для обучающихся по формированию функциональной грамотности на сайте ОУ	Август	Заместитель директора по иностранным языкам
3.	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по иностранным языкам Классные руководители
4.	Включение в повестку родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Декабрь	Классные руководители
5.	Обновление раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта

6.	Систематическое повышение квалификации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности через внутрифирменное обучение: мастер-классы, тренинги	В течение года	Заместитель директора по иностранным языкам Учителя 1-11-х классов
7.	Проведение входной диагностики на РЭШ для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по иностранным языкам Учителя 5-9-х классов Классные руководители
Основной этап			
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь–февраль	Заместитель директора по иностранным языкам Учителя 1-11-х классов
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по иностранным языкам Учителя 5-9-х классов
10	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Январь	Обучающиеся 8 классов
11	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Заместитель директора по иностранным языкам
12	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	ноябрь–апрель	Заместитель директора по иностранным языкам, заместитель директора по ВР.
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместитель директора по иностранным языкам
14	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 1-11-х классов
Оценочный этап			
15	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Апрель-май	Заместитель директора по иностранным языкам Учителя 5-9-х классов
16	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по иностранным языкам

17	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август	Заместитель директора по иностранным языкам
----	--	-------------	---