

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №549 с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
198328, Россия, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 28, литер А.  
Тел/факс (812) 246-20-50 E-mail: [school549.spb@yandex.ru](mailto:school549.spb@yandex.ru)

---

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 549  
Протокол № 1 от 19.03.2024

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом ГБОУ СОШ № 549  
от 25.03.2024 № 96-од

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 549  
с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024 г.

## Структура отчета о самообследовании

<b>Статья I.</b> Введение .....	3
<b>Статья II.</b> Аналитическая часть .....	3
Раздел II.01 Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел II.02 Структура образовательного учреждения и система управления.....	4
Раздел II.03 Оценка образовательной деятельности, анализ показателей деятельности школы.....	6
Раздел II.04 Организация учебного процесса .....	29
Раздел II.05 Отделение дополнительного образования детей.....	32
Раздел II.06 Качество кадрового обеспечения .....	35
Раздел II.07 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	56
Раздел II.08 Материально-техническая база .....	57
Раздел II.09 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	60
Раздел II.10 Система организации воспитательной работы в школе.....	70
Раздел II.11 Анализ показателей деятельности школы.....	77
<b>Статья III.</b> Результаты анализа показателей деятельности организации.....	80
Раздел III.01 SWOT-анализ .....	80
Раздел III.02 Стратегические задачи ОУ на 2024 год.....	81

## **СТАТЬЯ I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование ГБОУ СОШ № 549 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **СТАТЬЯ II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Раздел II.01 Общие сведения об образовательной организации***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №549) осуществляет свою деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и дополнительным образовательным программам.

#### ***1) Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 28, литера А.

Телефон: 246-20-50

E-mail: semenovasch549@obr.gov.spb.ru; school549.spb@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://gousosh549krasnosr.krsl.gov.spb.ru>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района.

#### ***2) Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ГБОУ СОШ № 549***

##### ***а) создание учреждения***

Образовательное учреждение было открыто с 01.09.1988 решением Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета

народных депутатов от 30.05.1988 № 398. Наименование учреждения при создании: средняя школа № 549.

**б) лицензия**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л03 № 0002755 от 29.08.2019, срок действия лицензии - бессрочно.

**в) свидетельство о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 №0000318 от 17 июня 2015 года, срок действия – до 01.02.2025 года.

**Раздел II.02 Структура образовательного учреждения и система управления**

**1) Структура и штатная численность образовательного учреждения**



## 2) Система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор, действующий на основании Устава.

### Администрация ГБОУ СОШ № 549:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Семенова Ирина Георгиевна
2.	Заместитель директора по учебной работе	Брошевецкая Любовь Викторовна
3.	Заместитель директора по учебной работе	Мошина Ирина Николаевна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ярмоленко Наталия Александровна
5.	Заместитель директора по иностранным языкам	Науменко Мария Сергеевна
6.	Заместитель директора по информатизации	Пашаев Алавдин Рамазанович
7.	Заведующий отделением дополнительного образования детей	Жигула Алена Сергеевна
8.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Тунина Юлия Игоревна

Текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ №549 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

**Директор** осуществляет в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

**Заместители директора** осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Коллегиальными органами управления** по Уставу являются:

Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 549 и Педагогический совет ГБОУ СОШ № 549, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 549 созданы **Методические объединения** учителей:

- МО учителей математики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей английского языка
- МО естественно-научных дисциплин;

- МО учителей физической культуры и прикладных дисциплин;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательном учреждении действуют **Совет родителей (законных представителей) обучающихся** и **Совет обучающихся**.

### ***Раздел II.03 Оценка образовательной деятельности, анализ показателей деятельности школы***

#### ***1) Содержание подготовки обучающихся***

ГБОУ СОШ № 549 - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Внедрение образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.

Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проектов Программы развития Образовательного учреждения. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Освоение образовательных программ на всех уровнях осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

В ГБОУ СОШ № 549 реализуются общеобразовательные программы и программы с углубленным изучением английского языка. С 23.03.2015 Образовательное учреждение является школой с углубленным изучением английского языка. На уровне среднего общего образования в ГБОУ СОШ № 549 реализуется филологический, социально-экономический, информационно-технологический профили, а также организованы классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (физики, математики, английского языка и обществознания).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава ГБОУ СОШ № 549 образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода ГБОУ СОШ № 549 - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ООО и СОО. В 2023 году обучение в Образовательном учреждении осуществлялось в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023 году осуществлен переход на Федеральные образовательные программы (ФОП) НОО, ООО, СОО, кроме 8, 9 и 11 классов.

Информирование родителей о введении ФОП обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на ФОП и обновленные ФГОС, представлена программа действий по постепенному переходу на ФОП всех классов школы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих способностям, возможностям, интересам обучающихся, в школе организованы элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, работает ОДОД.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022-2023 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали временные творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам различного уровня.

На уровне начального общего образования в 4-ых классах реализовывался курс «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». На уровне основного общего образования в учебный план включен в 5 и 6 классах включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), который служит продолжением курса ОРКСЭ.

Внеурочная деятельность велась в соответствии с Планами внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

Всего в 1-4 классах организовано 10 курсов ВД, сформировано 98 групп обучающихся, в 5-9 классах - 19 курсов, 89 групп, в 10-11 классах - 7 курсов, 15 групп обучающихся.

Классы	Количество	
	курсов ВД	групп
1 классы	6	25
2 классы	6	21
3 классы	5	22
4 классы	7	30
5 классы	9	14
6 классы	7	12
7 классы	9	16
8 классы	10	16
9 классы	10	31

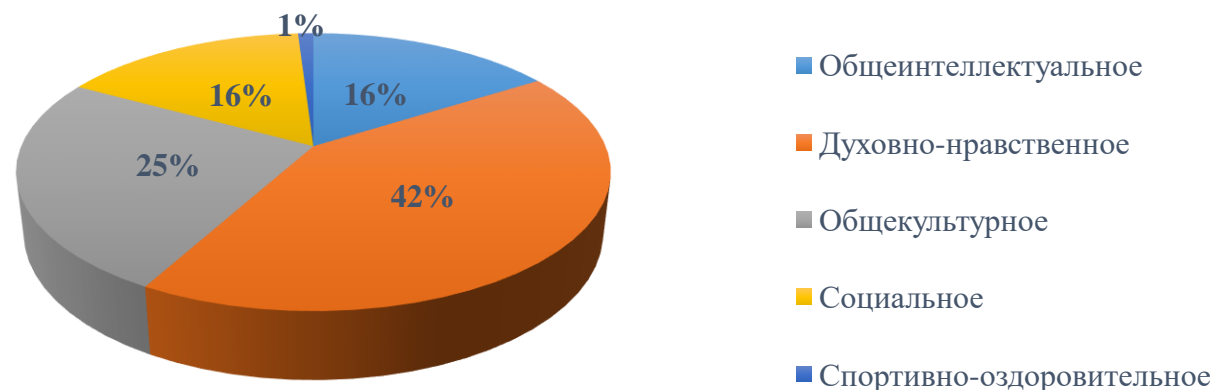
10 классы	6	9
11 классы	3	6
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>202</b>

В 2023 году внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: в 1 и 5 классах - по обновленным ФГОС, во 2-4, 6-9 и 10-11 классах – по ранее действующим ФГОС.

**Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям внеурочной деятельности для 2-4, 6-9, 10-11 классов:**

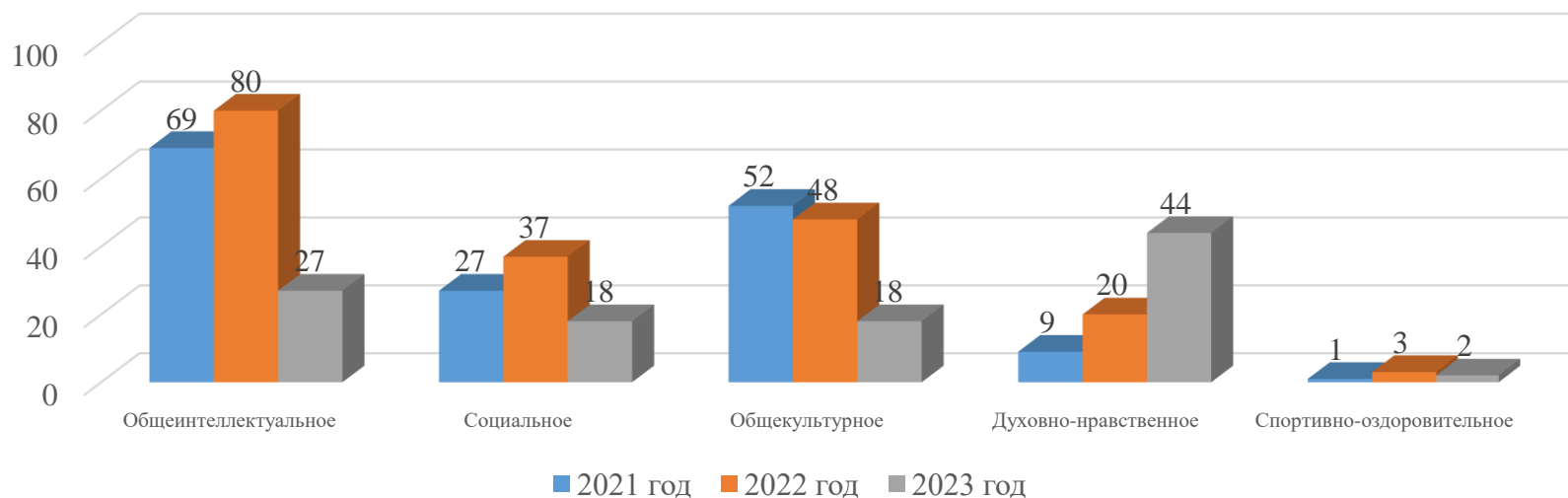
<i>Направление</i>	<i>Количество человек</i>
Общекультурное	413
Общеинтеллектуальное	628
Социальное	205
Духовно-нравственное	1013
Спортивно-оздоровительное	50

Спортивно-оздоровительное направление в начальных классах реализовано через структурное подразделение – Отделение дополнительного образования детей.





## Динамика распределения курсов внеурочной деятельности по направлениям



## Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью

Направления деятельности	Название программы	Доля вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность (%)
		1 классы
Информационная культура	Разговор о важном	100
«Учение с увлечением!»	Занимательная математика	91
	Функциональная грамотность	100
	Речевичок	26
Коммуникативная деятельность	«Я – школьник»	26
Интеллектуальные марафоны	Школа развития речи	100

Направления деятельности	Название программы	Доля вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность (%)		
		2 классы	3 классы	4 классы
Духовно-нравственное	Разговор о важном	100	100	100
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	16	76	34
	Юным умникам и умницам	20		33
Социальное	Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся младших классов	33	32	29
	Дорожная безопасность	19	10	7
Общекультурное	Травология			7
	Школа развития речи	100	100	100

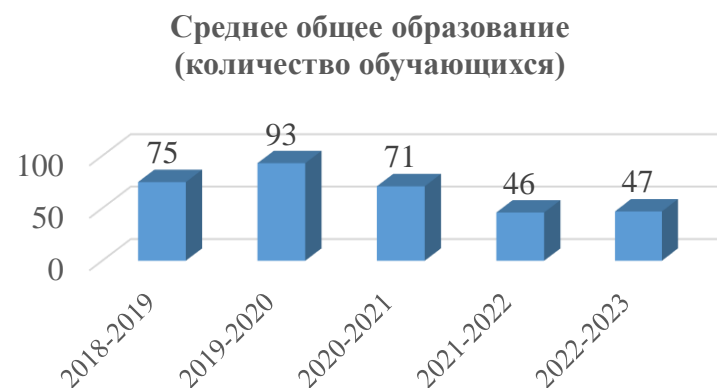
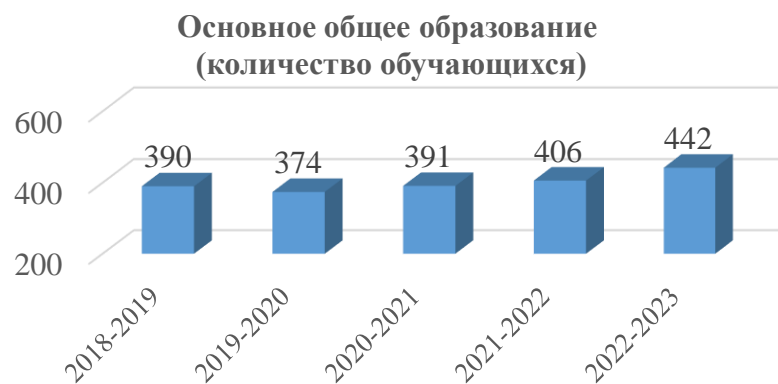
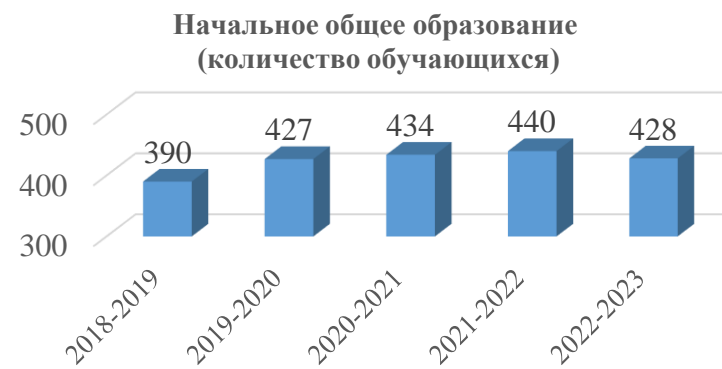
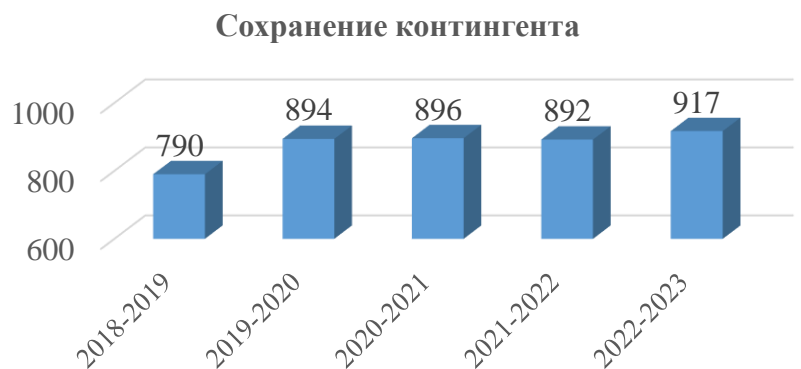
Направления деятельности	Название программы	Доля вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность (%)
		5 классы
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Пешком по Санкт-Петербургу	41
	Разговоры о важном	100
Организационное обеспечение учебной деятельности	География на стыке наук	7
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	32
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Риторика. Культура речи	7
	Столярная азбука	9
	Живописные фантазии	28
Организация деятельности ученических сообществ	Спортивные игры	12

Направления деятельности	Название программы	Доля вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность (%)			
		6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	100	100
	Разговоры о важном	100	100	100	100
Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность		43	17	
	Естественно-научная грамотность	20	25	36	
	Индивидуальный проект				93
	География на стыке наук	7			
	Шаги к Олимпу			8	
	Проектируем будущее			16	93
Социальное	Финансовая грамотность		24		39
	Профориентация «Мой выбор»			13	10
	Тайм-менеджмент Лидера			11	10
	Клуб «Большая перемена»	28			
Общекультурное	Риторика. Культура речи	8		12	11
	Живописные фантазии	9	16		
	Человек в современном мире	15			
Спортивно-оздоровительное	Марафон здоровья		34		

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Доля вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность (%)	
		10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	100	100
Общеинтеллектуальное	Шаги к Олимпу	37	
	Проектируем будущее	74	100
	Избранные главы органической химии	37	
Социальное	Профориентация «Мой выбор»	30	
	Тайм-менеджмент лидера	33	
Спортивно-оздоровительное	К стартам ГТО готов!		45

## 2) Сохранение контингента

В 2022-2023 учебном году в школе был 31 класс, в них обучалось 917 ученика. Сравнительная диаграмма за 5 лет показывает, что количество обучающихся увеличилось. На начало учебного года было 926, а на конец – 917, т.е. движение составило 9 человек, которые выбыли по объективным причинам в связи с переездом. Таким образом, можно отметить, что работа по сохранению контингента в этом учебном году проводилась успешно.



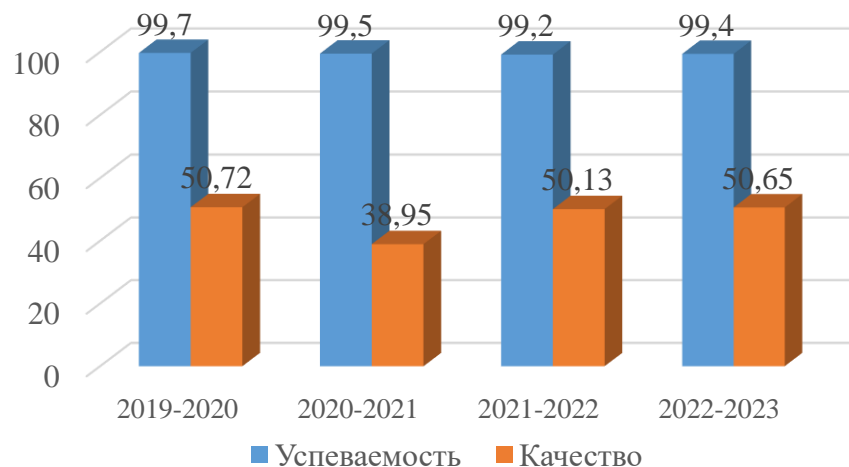
Из представленных диаграмм видно, что за последний год наблюдается:

- уменьшение количества обучающихся в начальной школе за счет уменьшения количества классов на уровне начального общего образования и увеличение количества обучающихся в основной школе. (Необходимо отметить высокую наполняемость классов в начальной школе. В 1-х классах - 113 обучающихся);
- увеличение количества обучающихся на уровне основного общего образования (в параллели 5-х и 6-х сформировано по 4 класса);
- небольшое количество обучающихся на уровне среднего общего образования, что связано с открытием по одному классу в параллели. Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году набрано два 10 класса.

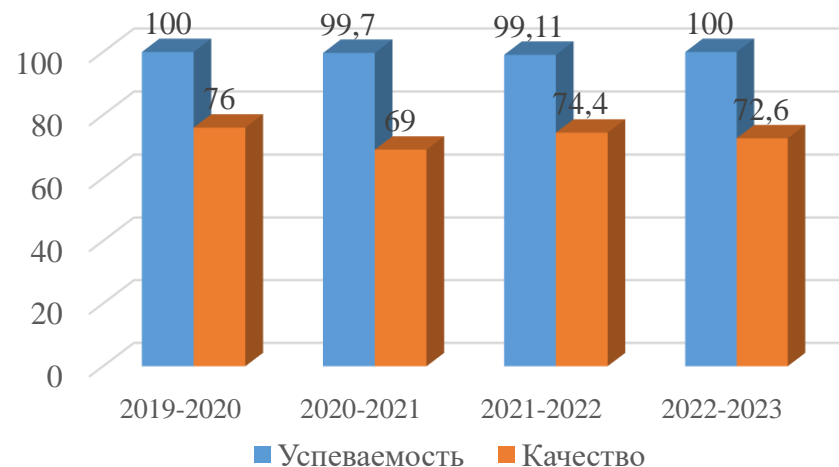
### 3) *Качество подготовки обучающихся*

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 4 года

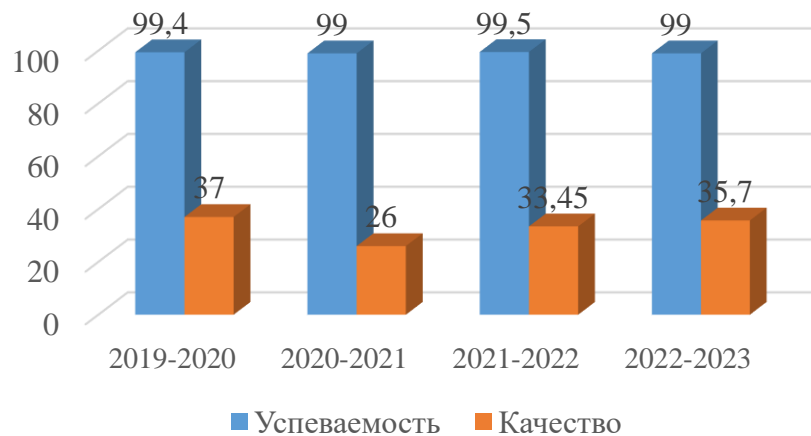
#### Успеваемость и качество знаний по школе



#### Начальное общее образование



#### Основное общее образование



#### Среднее общее образование



### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2020-2021	100/69,12	99/25,57	97/25	100/20	100/25	99,5/39
2021-2022	99,1/74,4	99,5/33,45	98,6/25	100/21,74	100/21,74	99,2/50,13
2022-2023	99/72,6	99/35,7	100/26,2	100/23,4	100/25	99,4/50,65

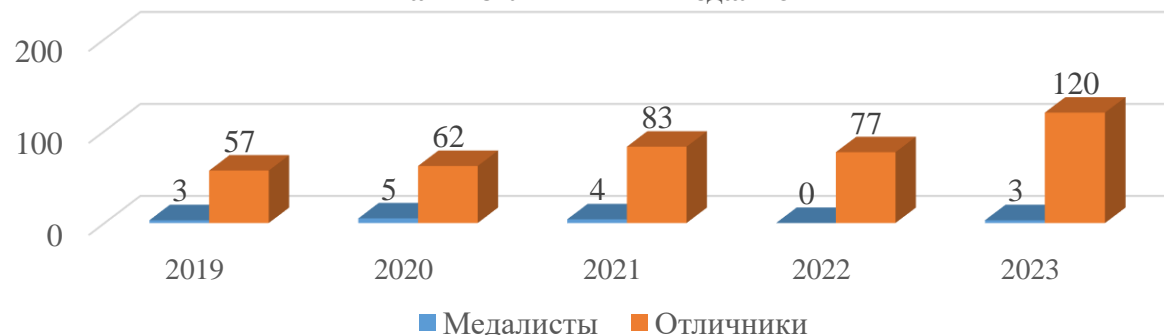
Из приведенной выше таблицы видно, что в течение 3 лет наблюдается стабильная успеваемость и положительная динамика качества знаний по школе в целом.

### Динамика результативности учебной деятельности за последние 3 года

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»		кол-во	%
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%		
2020-2021	91	100	4	9,1	1	2,27	3	4,54
2021-2022	98,6	100	0	0	0	0	2	2,8
2022-2023	100	100	3	15	0	0	4	4,8

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году получили выпускники 11 класса Карлов В., Лопатина П., Павлова К., которые успешно прошли ГИА и подтвердили свои итоговые отметки. В 9-х классах аттестат с отличием получили 4 обучающихся: 9а класс – Градовцев С., Ефимова Е., Соболев А., 9в класс Пьяных С.

### Наши отличники и медалисты



**Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году**

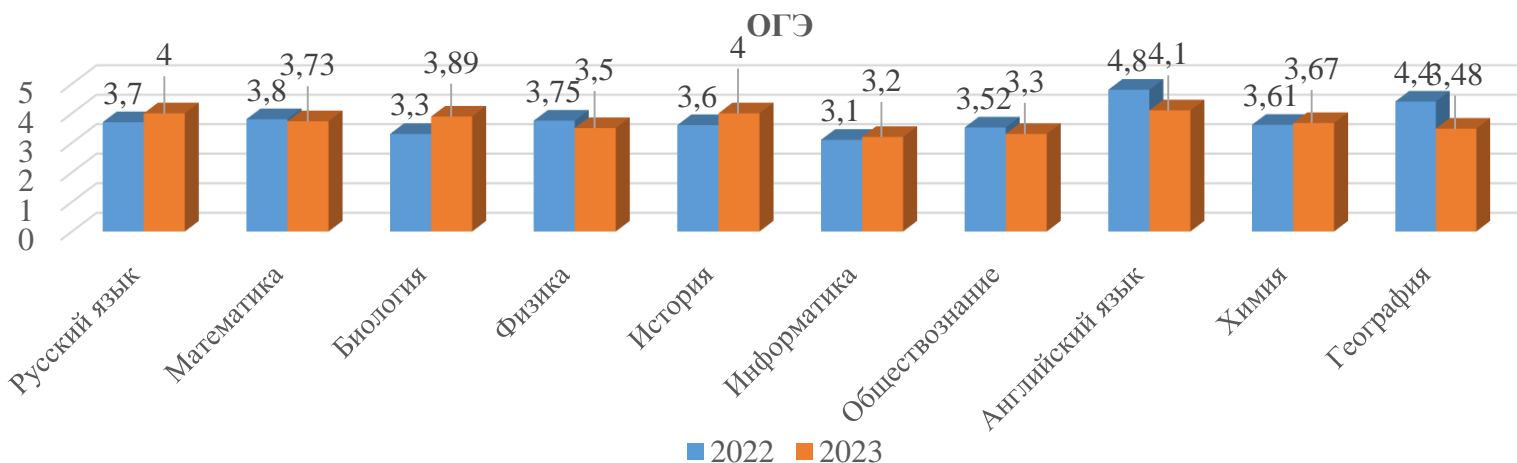
Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
<b>1</b>	114	113					
<b>2</b>	100	100	76	16	1		
<b>3</b>	90	91	63	19			
<b>4</b>	123	124	91	24			
<b>Всего 1-4</b>	427	428	267	96	1		
<b>5</b>	117	115	51	9	2		
<b>6</b>	89	88	36	4			
<b>7</b>	80	77	23	3			
<b>8</b>	79	78	16	0	1		1
<b>9</b>	87	84	22	4			
<b>Всего 5-9</b>	452	442	148	20	3		1
<b>10</b>	27	27	6	1			
<b>11</b>	20	20	5	3			
<b>12</b>	-	-	-	-			
<b>Всего 10-11</b>	47	47	11	4			
<b>Итого</b>	<b>926</b>	<b>917</b>	<b>388</b>	<b>120</b>	<b>4</b>		<b>1</b>

120 (14,27%) обучающихся закончили учебный год на «отлично» и получили похвальные листы, 388 – хорошистов, что составляет 50,65 %, т.е. половина обучающихся (исключение 1 классы) учатся на «хорошо» и «отлично». Таких результатов педагогический коллектив достигает за счет индивидуального подхода в работе с талантливыми и одаренными детьми. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень, внедряют в учебный процесс новые приемы и технологии. К сожалению 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения и трое переведены условно. Эти обучающиеся имеют низкую мотивацию к обучению, отсутствует контроль со стороны родителей.



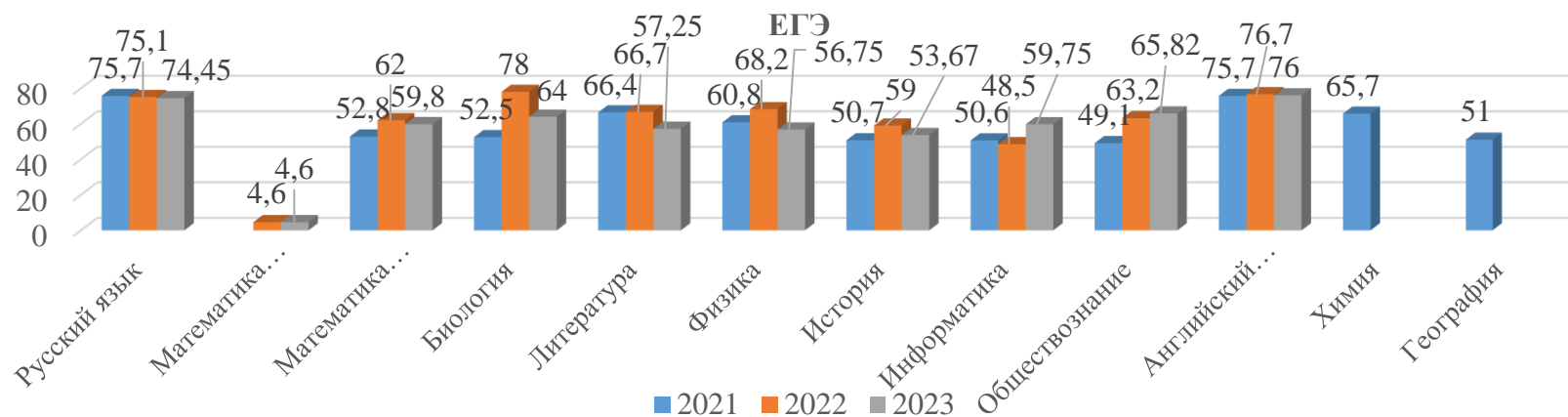
## Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году

### Результаты итоговой аттестации в 9-х классах



В 2021 году предметы по выбору обучающиеся 9-х классов не сдавали.

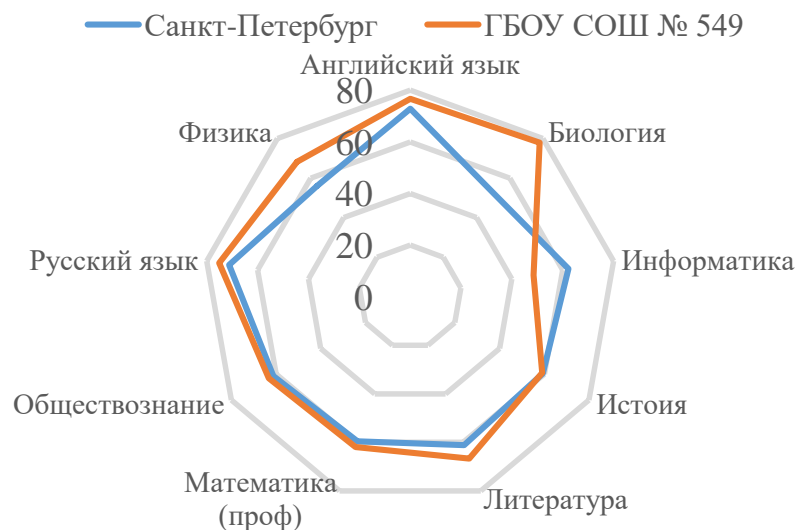
### Результаты итоговой аттестации в 11-х классах



В 2021 году сдавали математику ГВЭ (для обучающихся, которые не планируют поступление в ВУЗ).

По результатам ранжирования всех образовательных учреждений Санкт-Петербурга по интегральным показателям качества подготовки выпускников, когда анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами, ГБОУ СОШ № 549 находится на 124 месте из 654 образовательных учреждений субъекта Российской Федерации.

**Сравнительный анализ среднего балла по результатам ЕГЭ в 2022 году**



**Сравнительный анализ среднего балла по результатам ЕГЭ в 2023 году**



С целью учета качественных образовательных изменений в 2023 году педагогами школы, Региональным центром оценки качества образования, а также с помощью ВПР проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации. Особое внимание уделялось развитию функциональной грамотности.

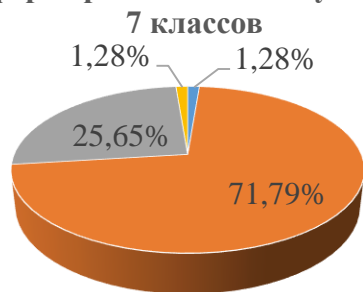
### **Формирование и развитие функциональной грамотности**

Традиционно функциональная грамотность делится на такие составляющие как читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Обучающиеся 8 и 9 классов ГБОУ СОШ № 549 в 2023 году принимали участие в диагностике на платформе РЭШ в рамках школьного плана мероприятий, посвященных формированию и

развитию функциональной грамотности. Также было организовано исследование уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования. Проводилась организационно-методическая работа по разработке и использованию учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям ФГ, в урочной и внеурочной деятельности. Учителями ГБОУ СОШ № 549 была проведена серия мастер-классов в рамках внутрифирменного обучения.

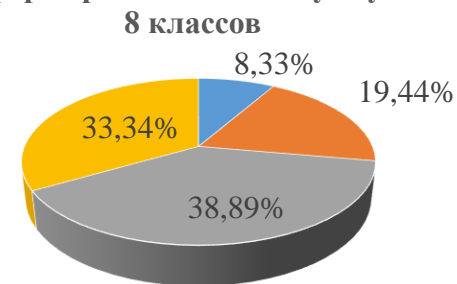
### Результаты диагностики уровня функциональной грамотности

Уровень сформированности ФГ у обучающихся



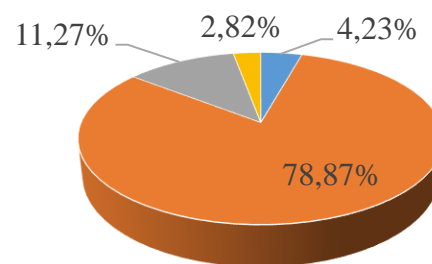
- Критический уровень
- Низкий уровень
- Средний уровень
- Высокий уровень

Уровень сформированности ФГ у обучающихся



- Критический уровень
- Низкий уровень
- Средний уровень
- Высокий уровень

Уровень сформированности ФГ у обучающихся 9 классов

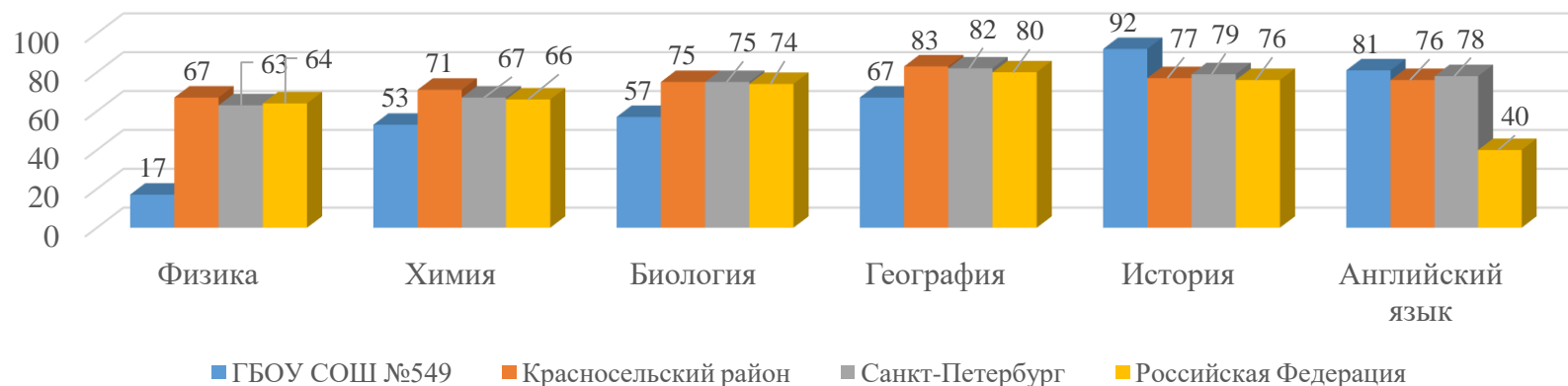


- Критический уровень
- Низкий уровень
- Средний уровень
- Высокий уровень

### Результаты ВПР

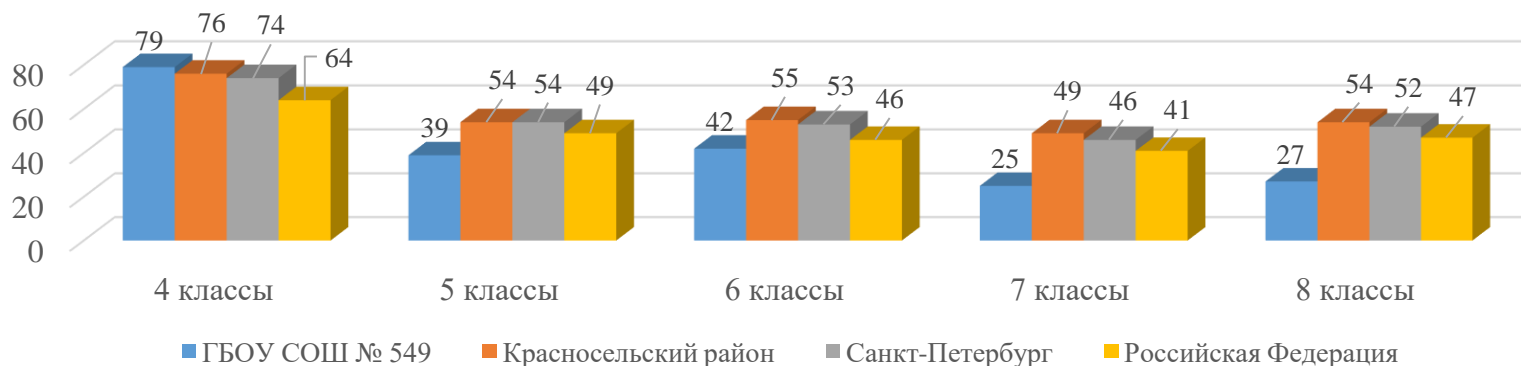
В 2023 году было продолжено обучение учителей школы, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).

**ВПР в 11 классе**



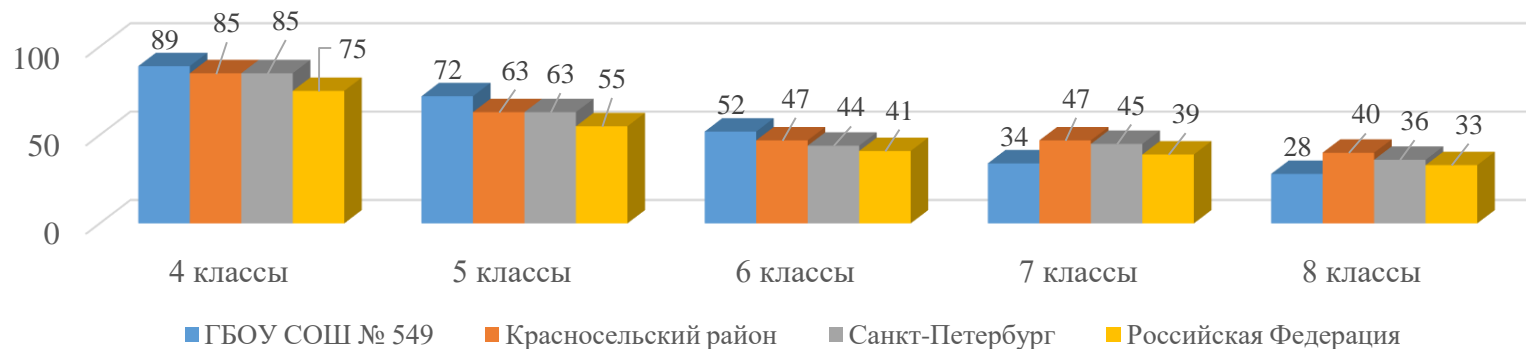
Выводы: лучшие результаты показали по истории и английскому языку, самый худший по физике.

**ВПР по русскому языку**



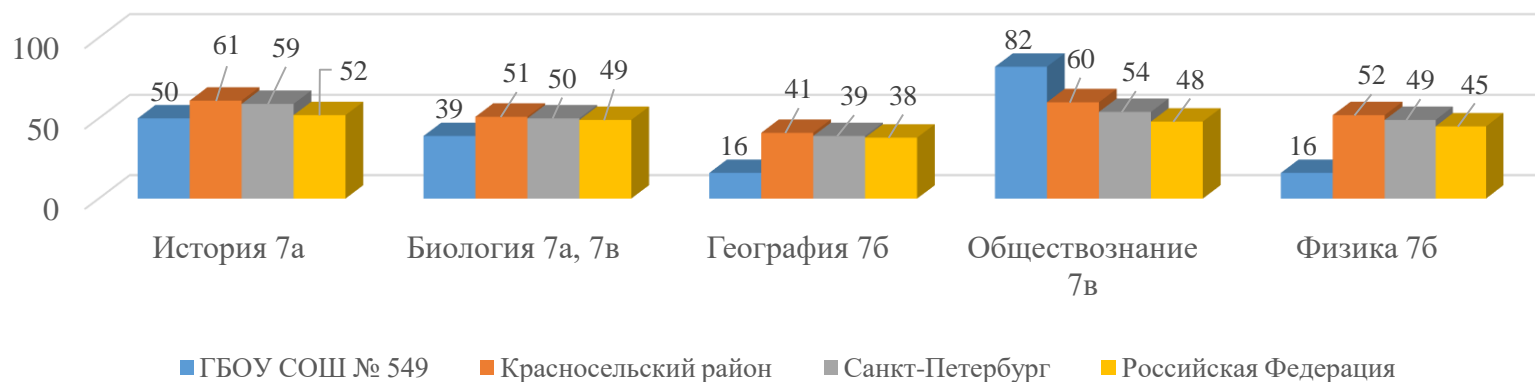
Выводы: по русскому языку высокие результаты в 4-х классах, самые низкие в 7-х, результаты в 5-8 классах ниже районного, регионального и федерального уровня.

### ВПР по математике



Выводы: по математике высокие результаты показали обучающиеся 4-6 классов, в 7 и 8 классах результаты ниже, чем по району, городу и России.

### ВПР предметам случайного выбора



Выводы: очень низкие результаты по физике и географии в 7б классе и высокие в 7в по обществознанию. Для 8-х классов сравнительная диаграмма не составлялась, так как результаты аналогичны.

В течение всего учебного года заместители директора по учебной работе проводили мониторинг готовности обучающихся к ВПР: посещались уроки, проводились административные работы, проводилось собеседование с учителями.

По результатам проведения ВПР были решено:

1. В планы работы методических объединений включить анализ ВПР по предметам и выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения, наметить пути для ликвидации пробелов.
2. Скорректировать поурочно-тематические планирования и включить в КТП обязательные уроки по подготовке к ВПР.
3. Осуществлять подготовку к ВПР на занятиях по внеурочной деятельности.
4. Включить в план ВШК проведение административных срезовых работ по предметам, показавшим как высокие, так и низкие результаты.
5. На МО продумать единую систему проверки ВПР с целью исключения необъективной оценки работ и зафиксировать систему проверки в протоколах.
6. Заместителям директора взять на контроль подготовку к ВПР в 2023- 2024 учебном году.

#### 4) *Достижения обучающихся*

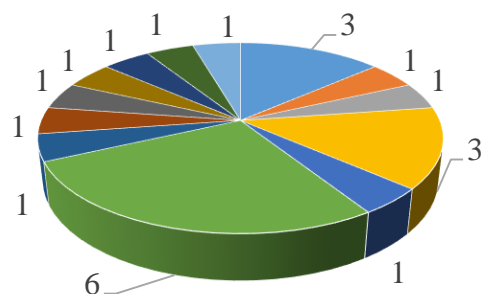
##### **Всероссийская предметная олимпиада школьников**

Динамика результатов Всероссийской предметной олимпиады школьников



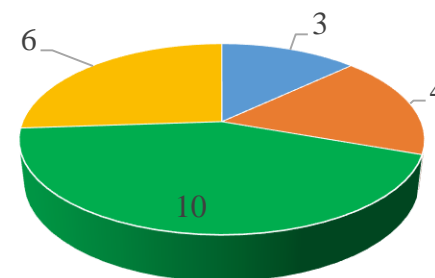
## Призеры ВсОШ 2023

Распределение по предметам



- Физическая культура
- Обществознание
- Математика
- Литература
- История
- Английский язык
- ОБЖ
- Химия
- Право
- Русский язык
- Экология
- Биология
- Физика

Распределение по классам



- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс

### Достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности

Название программы	Достижения обучающихся 1-4 классов
<b>Занимательная математика</b>	<p><b>Ефимова И.А. 1а класс</b> - Всероссийская онлайн олимпиада по математике для 1-9 классов Учи.ру: Кудряшов Михаил 1 место. Прохождение базового уровня онлайн курса 1 класса по математике Учи.ру: Игнашов Дима, Ширяева Мирослава, Дьячков Никита - дипломы победителей. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»: Логвинова Арина 3 место, Кудряшов Михаил 3 место, Кашкарова Катя 3 место, Ширяева 3 место, Мокрозуб Арина 3 место. Дипломы победителей в олимпиаде на Яндекс учебнике «Я люблю математику»: Ширяева Мирослава, Кудряшов Михаил, Кашкарова Катя, Игнашов Дима и благодарность учителю.</p> <p><b>Петхичева К.Б. 1б класс</b> - Всероссийская олимпиада по математике «Остров сокровищ» на платформе Учи.Ру - 3 место в школе команда 1б класса, Курашов Г.- участник.</p>

	<p><b>Кондратьева Е.А. 1в класс</b> - Все учащиеся получили сертификаты о прохождении курса на цифровой платформе "Учим учиться" модуль Клавиатурное письмо.</p> <p><b>Чернова Е.С. 3б класс</b> - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 кл.: Екатерина Шумара, Николай Косолапов, Марфа Ситникова, Селиванов Вадим, Анастасия Верногорова - дипломы победителей; Виктория Селиванова, Полина Бублик - похвальные грамоты.</p> <p><b>Дмитриева Г.В. 3в класс</b> - Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру по математике и шахматам для 1-9 классов: Пономаренко Иван – похвальная грамота, диплом победителя.</p> <p><b>Полозова О.С. 4а класс</b> - ВсОШ по математике: призеры Козанков И., Образцов Д., Бачурина М., Ляпин А.</p> <p><b>Попова Н.Н. 4б класс</b> - Всероссийская олимпиада школьников по математике школьный уровень: призеры Данилова Аня, Сухина Марина, Жевкова Ангелина.</p>
<p><b>Школа развития речи</b></p>	<p><b>Ефимова И.А. 1а класс</b> - Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи.ру: Шадрунов - Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи.ру: Шадрунов Артемий, Ширяева Мирослава - дипломы победителя. Прохождение базового уровня по русскому языку за 1 класс Учи.ру: диплом победителя Игнашов Дима, Ширяева Мирослава. Образовательный марафон «Поход за знаниями»: Иванов Никита - 2 место, Гавришь Марика - 1 место, Кудряшов Михаил -1 место.</p> <p>Дипломы победителей в олимпиаде на Яндекс учебнике «Я люблю русский язык» Ширяева Мирослава, Кудряшов Михаил, Кашкарова Катя и благодарность учителю.</p> <p>Петхичева К.Б. 1б класс - Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ,РУ по русскому языку – диплом победителя Щуцкий Ростислав.</p> <p><b>Кондратьева Е.А. 1в класс</b> - Платформа Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку: сертификат участника - Меркулов И., Редер А., похвальная грамота - Асембе И., диплом победителя – Антонов Д., Гринюк В., Гупалюк Т., Карачова М., Коптин Д, Светлаков Д., Фомин М., Хайруллина А., Чернецов Д., Чернов Ф., Штурмилисс Д.</p> <p>Районная интегрированная олимпиада для 1 классов: победитель в номинации русский язык – Оспин В., призер в номинации литературное чтение - Оспин В.</p> <p><b>Виноградова В.А. 2а класс</b> – Оберон Н. – призер районной олимпиады по чтению, Кузнецова К. – призер районной олимпиады по русскому языку.</p> <p><b>Чернова Е.С. 3б класс</b> - Всероссийская викторина “Открываем Санкт-Петербург”: Бублик Полина, Верногорова Анастасия, Калинин Глеб, Косолапов Николай, Кучерова Анна, Селиванов Вадим, Селиванова Виктория, Ситникова Марфа, Шумара Екатерина - дипломы победителей. Международный игровой конкурс “Золотое Руно”: Ильюшонок Анастасия, Ильюшонок Ксения, Касимовский Александр, Кучерова Анна – 1 место.</p> <p><b>Дмитриева Г.В. 3в класс</b> - Образовательный марафон “Навстречу знаниям” на Учи.ру: Пономаренко Иван – 3 место; Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов: Аделия Галка –</p>



	<p>диплом победителя; Международный игровой конкурс “Золотое Руно”: Галка Аделия, Гусева Кира, Световидова Анастасия – 1 место.</p> <p><b>Полозова О.С. 4а класс</b> - ВсОШ по русскому языку победители: Кашкаров А., Минасян М., призеры: Ляпин А., Быстров Н., Юрлов А.</p> <p><b>Попова Н.Н. 4б класс</b> - Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку школьный уровень: призеры Шадрина Василина, Пряничникова Дарья, Щербакова Лиза, Егорова Карина, Вольмар Дарина.</p>
<b>Юным умникам и умницам</b>	<p><b>Виноградова В.А. 2а класс</b> – Веселова В. – победитель и призер онлайн-олимпиад на платформе Учи.ру. Антонова У., Кузнецова К., Кашкарова Е., Оберон А., Степанова Е., Немчинов К., Емельянова П., Мамедов Ш., Малахова С., Буслаев В., Кузьмина Е., Богданов К., Оганян Д., Силаева В.- активные участники, победители и призеры олимпиад на Учи.ру.</p> <p><b>Попова Н.Н. 4б класс</b> - Данилова Анна победитель школьного тура интегрированной олимпиады для 4-х классов, участник районного тура олимпиады</p> <p><b>Егорова Е.Г. 4в класс</b> - призёры ВсОШ по русскому языку: Хиценко Егор, Иванова Ксения, Шаманская Анастасия, Бородина Марта, Войтюк Мария, Ладановская Вероника.</p>
<b>Функциональная грамотность</b>	<p><b>Ефимова И.А. 1а класс</b> - Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности для 1-9 классов Учи.ру: Дьячков Никита, Манукян Давид, Кашкарова Катя – победители.</p> <p><b>Петхичева К.Б. 1б класс</b> – Платформа Учи.Ру: Петхичева К.Б. и команда класса - 3 место в образовательном марафоне «Остров сокровищ»; Всероссийский творческий конкурс «Цветочная фантазия»: Селиванова Ульяна 1 место; Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии: Щуцкий Р. - похвальная грамота, диплом победителя –Галка А.; Учи.Ру участвовали в различных конкурсах: Михайлов В., Осипова О, Герасимов И, Скворцов Д., Курашов Г.</p> <p><b>Кондратьева Е.А. 1в класс</b> - Платформа Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»: сертификат участника – Данилов И., Меркулов И., похвальная грамота – Асембе И., Редер А., диплом победителя - Антонов Д., Гринюк В., Елагина В., Карачова М., Кобаля А., Коптин Д, Леточных К., Маслов И., Никитина К.Савченко А., Светлаков Д., Смирнова Е., Фомин М., Хайруллина А., Чернецов Д., Чернов Ф., Штурмилисс Д.</p>
<b>Разговоры о важном</b>	<p><b>Петхичева К.Б. 1б класс</b> - Районный этап городского конкурса «Прояви заботу о животных» -Борисова А. 2 место; Городской конкурс поделок к Новому году «Зимняя сказка» - Галка А. 2 место; Всероссийский конкурс «Бескрайний космос» - Галка А. -1 место; Районный конкурс «Моя мама лучше всех» -участник, Школьный конкурс «Крышечки доброты» - Курашов Г. 1 место в школе.</p> <p><b>Кондратьева Е.А. 1в класс</b> - Районный конкурс "Фантазия и творчество. ИЗО и ДПИ"- Леточных Ксения-лауреат, Гринюк Виктор, Фомин Максим, Чернецов Леша, Чернов Филипп – участники. Высшая школа делового администрирования: “Экология планеты”- Маслов Илья, Чернецов Леша, Штурмилисс Дима, Леточных Ксения – 1 место. Международный конкурс рисунков на тему “Космос – Светлаков Дима, Леточных Ксения, Маслов Илья, Черенцов Леша, Антонов Дима, Асембе Индира, Фомин Максим, Штурмилисс Дима -</p>

	<p>участники. Высшая школа делового администрирования: «Бескрайний Космос» - Антонов Дима, Леточных Ксения, Светлаков Дима, Фомин Максим, Чернецов Леша, Чернов Филипп – 1 место. Власов Кирилл, Крылов Коля – 2 место.</p> <p><b>Дмитриева Г.В. 3в класс</b> - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов: Аделия Галка – диплом победителя.</p>
<b>Название программы</b>	<b>Достижения обучающихся 5-9 классов</b>
<b>Столярная азбука</b>	<b>Померанцев А.Р. 5 классы</b> - конкурс «Деревянные кружева» Красносельского района среди учащихся 5 классов: команда стала лауреатом 2 степени в номинации «За пространственное мышление» - Грабар Михаил 5Б; Усманов Ибрагим 5Б; Кувшинов Егор 5В
<b>Пешком по Санкт-Петербургу</b>	<b>Полунина М.А. 5а, 5б классы</b> - написаны мини-экскурсии по изученным объектам архитектуры Санкт-Петербурга, созданы тематические альбомы
<b>Живописные фантазии</b>	<p><b>Боголюбова С.А. 5,7 классы</b> -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный этап городского конкурса детского творчества: «Прояви заботу о животных» - 3 место Беспалова Яна 8в класс</li> <li>2. Городской конкурс посвященный 225 летию РГПУ им. Герцена «Колыбель добра и знаний» - лауреат Шапиева Мадина 5в класс</li> <li>3. Всероссийский изобразительный диктант Победители регионального этапа Епифанова Влада 7в класс, Войтюк Таня 6б класс (сведения о них занесены в ГИР (Государственный Информационный ресурс) о детях, проявивших выдающиеся способности.</li> <li>4. Международный конкурс (проводится управлением непрерывного художественного образования и департаментом г. Москвы) «Через искусство к жизни» - лауреат Нечаева Ксения (сведения о ней занесены в ГИР (Государственный Информационный ресурс) о детях, проявивших выдающиеся способности.</li> <li>5. Городской открытый конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург» - Нечаева Татьяна 7в класс дипломант 3 степени, Нечаева Ксения 7в класс лауреат 1 степени.</li> <li>6. Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» - лауреаты Блинтер Алиса 9а класс, Нечаева Ксения 7в класс.</li> <li>7. Региональный фестиваль детского творчества «Большая детвора» - Епифанова Влада дипломант 2 степени</li> <li>8. Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровая палитра 2023» - Барышникова Алла 5б класс, Блинтер Алиса 9а класс – сертификаты участников.</li> </ol>
<b>Арт-студия</b>	<b>Титекли Е.Н. 5, 6 классы</b> - оформление тематических выставок на стендах школы: «Море в моем сердце», «Таинственный сад», «Зимние истории», «Прорыву блокады — 80 лет», «Хоббитания», «С 8 марта», «Благословите женщину», «Алиса в стране чудес», «Alice in Wonderland»
<b>Дорожная безопасность</b>	<b>Лисова И.В. 2-4 классы</b> - Отряд ЮИД «Дорожный патруль»:

	<p>1.3 место в районном этапе регионального фестиваля детских общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее»</p> <p>2.Благодарность ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.</p>
<b>Математическая грамотность. Учимся для жизни</b>	<b>Николюкина Н.В. 7а класс</b> - Команда «Мыслители» (Фадеева Анастасия, Устиловская Мария -7а класс, Дребненко Сергей, Епифанова Влада – 7в класс) - 3 место в III Чемпионате по финансовой грамотности в Красносельском районе Санкт-Петербурга, 2 место в кубке по финансовым боям.
<b>Математическая грамотность. Учимся для жизни</b>	<b>Николюкина Н.В. 8а класс</b> - Команда «Максимум» (Селезнева Полина, Орлов Александр, Парамонова Анна, Громова Ксения, Москалев Кирилл – 8а класс, Семенова Надежда – 7а класс) - победитель III Чемпионата по финансовой грамотности в Красносельском районе Санкт-Петербурга, 1 место в кубке по Финансовым боям, выход в полуфинал на городском этапе чемпионата.
<b>Естественно-научная грамотность</b>	<b>Павлова Т.Н. 7а класс</b> - 1. участники ВД – активные участники «Аукциона знаний» <b>8а,б класс:</b> 1. Москалев К. и Орлов А. – призеры муниципального этапа ВОШ по физике; Громова К. – призер районного этапа ВОШ по физике. 2. У всех учащихся, посещающих ВД (кроме Тё С.) итоговые оценки 4 и 5.
<b>Пешком по Санкт-Петербургу</b>	<b>Полунина М.А. 5а,б классы</b> - разработка и проведение учащимися в группе ВР образовательных путешествий по темам программы «Пешком по Санкт-Петербургу»
<b>Риторика. Культура речи.</b>	<b>Казонен И.А.</b> - Районный конкурс «Дети читают классику детям»: участники - Редер Анастасия 9а, Селезнёва Полина 8а, Пьяных София 9в, Селезнёва Полина 8а– победитель районного этапа, призёр городского. 1. Районный конкурс «Прочти, чтобы я тебя увидел»: участники - Редер Анастасия 9а, Селезнёва Полина 8а - призёры районного этапа. 2. Конкурс «Живая классика»: участники - Бойкова Софья 6а, Селезнёва Полина 8а - призёры районного этапа.
<b>Большая перемена-549</b>	<b>Коробейникова Т.В. 6-9 классы</b> - 1. Обучение педагога. Участие в серии мероприятий обучающего семинара для педагогов-наставников «Движение вверх». Работа в составе экспертного жюри кейс-чемпионата клубов «Большой перемены» по социальному проектированию. Два курса повышения квалификации (с удостоверениями). 2. Участие трех команд в кейс – чемпионате по социальному проектированию (городской уровень). Победа в 5 номинациях - личные достижения участников. 3. Участие в благотворительных акциях – «КНИГИ в Станицу Луганская», «Книги для больниц и школ ЛНР», сбор гуманитарной помощи в город Белгород. 4. Победитель Слета Региональных лиг клубов «Большой перемены» Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Место встречи – Выборг». В номинации «Презентация-визитка клуба «Большая перемена».

	<p>5. 8 участников клуба приняли участие в игре «Большая перемена», двое из них стали финалистами.</p> <p>6. Выезды - Поездка в Карелию (апрель), Москву (июль), как активным клубовчанам от программы «Больше, чем путешествие».</p> <p>7. II Петербургский молодёжный исторический форум «Герои Отечества». (участник Смирнова Ирина).</p> <p>8. Районный фестиваль «В кругу друзей». Презентация опыта работы клуба.</p> <p>9. Школьное мероприятие – открытие клуба «Большая перемена-549». На мероприятие приглашены победители 2-3 сезонов конкурса «Большая перемена».</p> <p>10. Выездное городское мероприятие в Гимназию «Земля и Вселенная» (Гимназия 642), посвящённое открытию IV сезона конкурса.</p> <p>11. Первый слёт победителей и их наставников Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», посвящённый старту 4-го сезона в городе Сочи (два человека и наставник).</p> <p>12. Участие ребят в проекте платформы «Россия- страна возможностей» - «Больше, чем путешествие».</p> <p>13. Презентация работы клуба в ГБОУ СОШ № 707 Невского района.</p> <p>14. Финал Всероссийского конкурса медиапроектов «МедиаБУМ» в Москве- Смирнова Ирина.</p>
<b>Разговоры о важном</b>	<b>Коробейникова Т.В. 8а класс</b> - участие класса в серии занятий по развитию самостоятельности. (Марафон «Развиваем самостоятельность». Сертификат 15 часов Московский институт непрерывного образования); Участие ребят в проектах платформы «Россия - страна возможностей».
<b>Проектируем будущее (английский язык)</b>	<b>Безбах Л.В 8а класс</b> - районный конкурс «Виртуальный гид по Красносельскому району Санкт-Петербурга» - призер Зозуля Алина
<b>Финансовая грамотность</b>	<p><b>Тихомирова Т.О. 5 классы</b> – районный конкурс «Защити свою бизнес-идею» в возрастной группе 5-8 классы: 1 место - Иорданова София и Горчакова Дарья; 3 место – Гринева Полина и Рогозина Полина.</p> <p><b>Тихомирова Т.О. 7а класс</b> – Чемпионат Красносельского района Санкт-Петербурга по финансовой грамотности (6-8 классы): 1 место команда 7а и 8а классов, 3 место команда 7а и 7в классов; Кубок по коммуникативным боям Красносельского района Санкт-Петербурга по финансовой грамотности (6-8 классы): 3 место команда 7а и 7в классов.</p> <p><b>Смоляр В.М. 7б класс</b> - Районный тур Всероссийского Чемпионата по Финансовой грамотности - 3 место в коммуникативных и финансовых боях.</p> <p><b>Смоляр В.М. 9б класс</b> - Районный конкурс «Защити свою бизнес-идею»: Комарова Кристина 9б-победитель, Игнашов Максим 9б-участник. Участие во Всероссийской Олимпиаде по Праву, Обществознанию, Истории: Победители и призёры районного тура – 9 призовых мест: Коробущенко Николай 9а-Победитель, Тихонов Егор 9а, Соболев Артём 9а, Ефимова Екатерина 9а, Пьяных София 9в, Дребненко Сергей 7в , Ветрова Алиса 7в-призёры.</p>
<b>Проектируем будущее</b>	<b>Смоляр В.М. 9 классы</b> - Районный конкурс «Защити свою бизнес-идею»: Комарова Кристина 9б-победитель, Игнашов Максим 9б-участник. Защита проектов в школе-17 проектов.

	<p><b>Полунина М.А. 9 классы</b> - проект Швецово́й Дианы 9б класс рекомендован комиссией на представление в 2023-2024 уч.г. на конкурс «Новые имена».</p> <p><b>Ипаткова Е.Н. 9 классы</b> - учащиеся защитили проекты по следующим темам: «География как основа многих профессий» (Трубач Р. 9б класс); «Роль условий среды на формировании рас» (Илюшкина А. 9б класс).</p> <p><b>Кюлястина Е.В. 9 классы</b> - обучающиеся, которые посещали занятия курса, успешно защитили свои индивидуальные итоговые проекты.</p> <p><b>Марусич А.Б. 9 классы</b> - успешно защитили Итоговый индивидуальный проект: Пешков Святослав по теме: «Инвалиды в спорте», Ветрова Ольга по теме: «Допинг в детско-юношеском спорте», Скобелева Олеся по теме: «Влияние физической культуры на организм человека», Аванесян Элла по теме: «Йога, как одна из древнейших систем оздоровления».</p>
<b>Название программы</b>	<b>Достижения обучающихся 10-11 классов</b>
<b>Проектируем будущее</b>	<p><b>Тихомирова Т.О.</b> – Городской конкурс «Моя будущая профессия»: 1 место Талова Елизавета. Предзащита 7 проектов.</p> <p><b>Иванова В.Ю.</b> - Защита проектов в школе- Бобылева Анастасия «Через тернии к звёздам», Литовченко Мария «Женщины и единоборства», предзащита: Хасанов Рафаэль «Развитие физического качества сила у подростков».</p>
<b>Шаги к Олимпу</b>	<p><b>Смоляр В.М.</b> - Участие во Всероссийской Олимпиаде по Праву, Обществознанию, Истории: Победители и призёры районного тура- 9 призовых мест: Коробущенко Николай 9а - победитель, Тихонов Егор 9а, Соболев Артём 9а, Ефимова Екатерина 9а, Лузина Екатерина 10а, Пьяных София 9в, Дребненко Сергей 7в , Ветрова Алиса 7в-призёры.</p> <p><b>Ипаткова Е.Н.</b> - Лузина Е. (10а класс) - призёр ВОШ по экологии (районный этап), участник регионального этапа ВОШ. Проект для участия в Региональном туре ВОШ по экологии «Определение химического состава антигололедных средств и их влияния на объекты окружающей среды» Лузина Е. (10а класс)</p>
<b>К стартам ГТО готов!</b>	<b>Иванова В.Ю.</b> - Коледов Фёдор , Шевцов Андрей –золотой значок ГТО.

#### **Раздел II.04 Организация учебного процесса**

Учебный план школы на 2023 - 2024 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;

- запросы участников образовательных отношений;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (СП 2.4.3648-20), требований санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начало учебного года - 01.09.2022 года.

Недельная образовательная нагрузка для обучающихся I классов - не более 4 уроков;

- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Используется «ступенчатый» режим обучения для 1-х классов:

- в сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, 5 урок за счет урока физической культуры.

Предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут, во время которой учащиеся вместе с учителями могут находиться на территории школьного стадиона для удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности, на экскурсиях, играх, конкурсах, концертах для удовлетворения познавательного интереса учащихся.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В первом классе обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания обучающихся, предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

#### Расписание звонков в 1-х классах

1 полугодие	2 полугодие
1 урок- 9.20 – 9.55	1 урок – 9.20-10.00
2 урок – 10.15 – 10.50	2 урок – 10.20-11.00
3 урок – 11. 10 – 11.45	3 урок – 11.20-12.00
Динамическая пауза – 40 минут	Динамическая пауза – 40 минут
4 урок – 12.25 – 13.00	4 урок – 12.40-13.20
	5 урок – 13.40-14.20

После 1 и 2 урока –перемены по 20 минут, после 3 и 4 урока – по 10 минут. Внеурочные занятия проводятся после уроков с перерывом 30 минут по отдельному расписанию.

#### Расписание звонков во 1 классах:

1 урок – 9.20-10.00  
 2 урок – 10.10-10.50  
 3 урок – 11.10-11.50  
 4 урок – 12.10-12.50  
 5 урок – 13.00-13.40

#### Расписание звонков в 2-11 классах:

1 урок – 8.30-9.10  
 2 урок – 9.20-10.00  
 3 урок – 10.10-10.50  
 4 урок – 11.10-11.50  
 5 урок – 12.10-12.50  
 6 урок – 13.00-13.40  
 7 урок – 13.50-14.30

В 1-9 классах продолжительность уроков 40 минут. После первого и второго урока перемена – 10 минут, после 3, 4 урока – по 20 минут, после 5 урока и далее – по 10 минут. Дополнительные и кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусмотрен перерыв между началом работы кружков и уроками в 40 минут.

Для 1-4, 5-7-х, 8 б классов организована 5-дневная учебная неделя. Для классов: 8а, 8в, 9а-в, а также для 10 – 11 классов организована 6-дневная учебная неделя.

### **Раздел II.05 Отделение дополнительного образования детей**

В 2023 году началась реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет средств социального сертификата, что позволило расширить количество направлений для вовлечения детей в дополнительное образование.

#### **1) Возрастной состав учащихся (занимающихся) в отделении дополнительного образования на 31.12.2023г.**

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеразвивающих программ:	Число полных лет на 31.12.2023г.*												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
туристско-краеведческая						3	28	15	24	7	15	31	10
социально-педагогическое (социально-гуманитарное)		26	58	31	23	8	14	24	3	3	51	29	13
художественное		1	23	49	30	50	14	10	5	6			4
физкультурно-спортивное			22	25	14	16	9	9	4	11	7	1	12
техническая			1	4	10	8	6	3	2		1	8	1
естественнонаучная		1			1		14	34	5				

\*данные представлены с учетом ОДОД, платных услуг, краткосрочных программ.

#### **2) Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году**

	Кол-во человек по направленностям						Всего
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	



ОДОД	30	0	342	120	15	60	<b>567</b>
Соц.сертификаты	14	55	52	0	121	79	<b>321</b>
ДПУ	0	0	0	0	0	268	<b>268</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>394</b>	<b>120</b>	<b>136</b>	<b>407</b>	<b>1156</b>

3) *Реализуемые в 2023 году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)*

Направленность	Кол-во программ			Кол-во групп		
	2022-2023 (бюджет + платно)	2023-2024 (бюджет + платно)	Социальный сертификат	2022-2023 (бюджет + платно)	2023-2024 (бюджет + платно)	Социальный сертификат
Техническая	х	2	1	х	2	1
Естественнонаучная	х	х	1	х	х	3
Художественная	18	16	1	24	23	2
Физкультурно-спортивная	8	8	х	9	8	х
Туристско-краеведческая	1	1	1	1	1	5
Социально-педагогическая	3+13	3+12	1	3+25	4+22	4
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>15</b>

4) *Творческие достижения учащихся и коллективов ОДОД ГБОУ СОШ № 549 за 2023 (мероприятия, имеющие официальный статус) – ПОБЕДИТЕЛИ конкурсов*

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты, участники...)

Интегрированная олимпиада для 1-2 классов	Районный	1 2 1	Победитель призеры участник
Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийский	49 27	победители участники
Олимпиада по экологии и окружающему миру.	Всероссийский	12 7	победители участник
ИСЦ Библиотека № 12. Конкурс рисунков.	Районный	7 1	участник победитель
Конкурсы рисунков и ДПИ в ВШДА	Всероссийский	23 4 14	победители призеры участники
Кросс-культурный проект “GeneratioNext”, всероссийского конкурса- выставки рисунков и плакатов	Всероссийский	1	призер
Конкурс детского творчества “Юность Красносельского района”	Районный	1 2	1 лауреат участники
Всероссийский творческий конкурс “О героях былых времён”	Всероссийский	1	победитель
Защити свою бизнес-идею	Районный	1 1 8	победители призеры участники
Всероссийский конкурс “Большая перемена”	Всероссийский	1 4	призеры участники
Районный конкурс «Профессии от А до Я»	Районный	команда 6 человек (5 классы) команда 6 человек (7 классы) команда 6 человек (5 классы) команда 6 человек (5 классы)	Победители Победители Победители Призеры
Городской конкурс «Профессии от А до Я»	Городской	команда 4 человека (5 классы) Команда 4 человека (7 классы)	Призеры Призеры
Игра по станциям на английском языке «Волшебный лабиринт грамматики»	Район	10	призеры

Региональный конкурс «Когда профессия – это творчество» регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего» в номинации «Моя будущая профессия»	Городской	1 2 9	победители призеры участники
Интеллектуальная районная игра по английскому языку “Thanksgiving Day”	Районный	3	Победители в номинации
Всероссийский кросс-культурного проекта “GeneratioNext-2023”, проводимый при поддержке ЮНЕСКО и Мастерской педагогических инноваций Санкт-Петербурга.	Всероссийский	2	победители
Кубок по финансовым боям	Районный	3	2 место
Чемпионат по финансовой грамотности	Районный	3	3 место
Игра «Знатоки советской эпохи»	Районный	5	дипломанты
Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	Районный	2	участники
Чемпионат по чтению «Прочти, чтобы я тебя увидел»	Районный	1	призер
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»( НИУ ВШЭ)	Городской	3	участники

## **Раздел II.06 Качество кадрового обеспечения**

### **1) Количественный и качественный состав педагогического коллектива**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы (лет)
1.	Абдулмеджидова Алпият Гасанбековна	Воспитатель ГПД	высшее	Первая	17
2.	Алентьева Галина Ивановна	Учитель химии	высшее	Высшая	31

3.	Базарнова Светлана Леонидовна	Учитель математики и информатики	высшее	Высшая	10
4.	Безбах Леся Витальевна	Учитель английского языка, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	23
5	Богданова Ольга Германовна	Методист	высшее	Первая	7
6	Боголюбова Светлана Анатольевна	Учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	высшее	Первая	29
7	Брошевецкая Любовь Викторовна	Учитель химии	высшее	Высшая	33
8	Васильева Марина Анатольевна	Учитель математики	высшее	Высшая	42
9	Виноградова Виктория Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	35
10	Власенко Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Высшая	21
11	Галкина Наталия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	высшее (бакалавр)	Высшая	26
12	Джамаева Балсият Гаджиевна	Учитель математики	высшее	без категории	9
13	Дудко Марина Анатольевна	Учитель математики и информатики	высшее	без категории	14
14	Дьячковская Наталья Геннадьевна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	Первая	25
15	Егорова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	31
16	Елизаров Максим Игоревич	Учитель математики	высшее (магистр)	Первая	2
17	Ефимова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Высшая	33
18	Жигула Алена Сергеевна	Методист	высшее	Первая	1

19	Зайцева Татьяна Владиславовна	Учитель английского языка	высшее (бакалавр)	Первая	2
20	Захожая Софья Сергеевна	Педагог-организатор	среднее профессиональное	без категории	1
21	Иванова Виктория Юрьевна	Учитель физической культуры, педагог-организатор	высшее	Высшая	22
22	Иванова Елена Олеговна	Воспитатель ГПД	высшее	без категории	37
23	Ипаткова Елена Николаевна	Учитель географии,	высшее	Высшая	36
24	Ишмухаметова Лариса Станиславовна	Воспитатель ГПД	высшее	Высшая	17
25	Кадовбина Екатерина Михайловна	Учитель английского языка	высшее (бакалавр)	без категории	5м
26	Капустина Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	29
27	Карасева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	32
28	Кириллова Елена Николаевна	Учитель биологии	высшее	Высшая	33
29	Климова Ксения Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее (бакалавр)	без категории	5 м.
30	Ковальчук Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	20
31	Койду Анастасия Николаевна	Учитель английского языка	Высшее	Первая	22
32	Кондратьева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	18
33	Коробейникова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Первая	19
34	Кутуева Неиля Равильевна	Воспитатель ГПД	высшее	Первая	17

35	Кюлястина Елена Владимировна	Учитель технологии, изобразительного искусства и черчения	высшее	Высшая	14
36	Ладанова Маргарита Геннадьевна	Воспитатель ГПД	высшее	Первая	12
37	Ливинская Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	Первая	5
38	Литвинова Елена Александровна	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	15
39	Мазуренко Валентина Ивановна	Учитель английского языка	среднее профессиональное	Высшая	27
40	Мальцева Ольга Васильевна	Учитель физики	высшее	Высшая	45
41	Марусич Артем Борисович	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	высшее	Первая	6
42	Мошина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Высшая	39
43	Нестеров Константин Георгиевич (совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	соответствует должности	18
44	Николюкина Наталья Владимировна	Учитель математики	высшее	Первая	8
45	Оводова Оксана Викторовна	Учитель английского языка	высшее	Высшая	26
46	Охлопкова Надежда Егоровна	Учитель английского языка	высшее	Первая	10
47	Павлова Татьяна Николаевна	Учитель физики	высшее	Высшая	36
48	Пашаев Аладин Рамазанович	Учитель информатики	высшее (бакалавр)	Высшая	5
49	Пегина Светлана Ивановна	Заведующий библиотекой	высшее	без категории	9

50	Петрова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	25
51	Петхичева Карина Бекмурзовна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Первая	22
52	Полозова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	34
53	Полунина Марина Алексеевна	Учитель ОДНКНР	высшее	Высшая	44
54	Померанцев Александр Романович	Учитель технологии	высшее	Высшая	26
55	Попова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Высшая	26
56	Присницкая Елена Михайловна	Учитель математики	высшее	Высшая	38
57	Прохорова Лариса Сергеевна(совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	22
58	Ропотова Анастасия Александровна	Педагог дополнительного образования	высшее	Первая	22
59	Седова Наталия Георгиевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	39
60	Сеина Наталья Витальевна	Учитель истории и обществознания	высшее	Первая	24
61	Семенова Ирина Георгиевна	Директор	высшее	Высшая	32
62	Склюева Елена Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	Высшая	26
63	Смоляр Валентина Михайловна	Учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	19
64	Стоянова Наталия Владимировна	Учитель английского языка	высшее	Первая	36

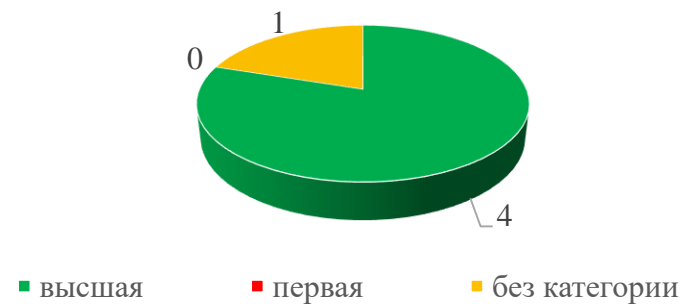
65	Тарасова Александра Александровна	Учитель английского языка	среднее профессиональное	Первая	6
66	Теплова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее (бакалавр)	без категории	5 м.
67	Теплякова Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	высшее	без категории	24
68	Титекли Елена Николаевна	Педагог-организатор, педагог	высшее	Высшая	10
69	Тихомирова Татьяна Олеговна	Учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	25
70	Третьякова Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Высшая	44
71	Умнова Елена Михайловна	Учитель английского языка	высшее	Высшая	13
72	Фадеева Кристина Александровна	Педагог-психолог	высшее (бакалавр)	Первая	3
73	Фомушкина Мария Сергеевна	Педагог-организатор	высшее	Высшая	11
74	Федорова Татьяна Викторовна	Воспитатель ГПД	высшее	Высшая	50
75	Хилькевич Елена Юрьевна	Учитель музыки	высшее	Высшая	30
76	Чернова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	без категории	4
77	Шугалей Александра Евгеньевна	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	высшее	Первая	8
78	Шустова Ирина Аркадьевна	Учитель английского языка	высшее	Высшая	26
79	Ярмоленко Наталия Александровна	Учитель истории и обществознания	высшее	Высшая	27
80	Ярмош Ярослава Григорьевна	Педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	без категории	1



**Учителя русского языка и литературы**



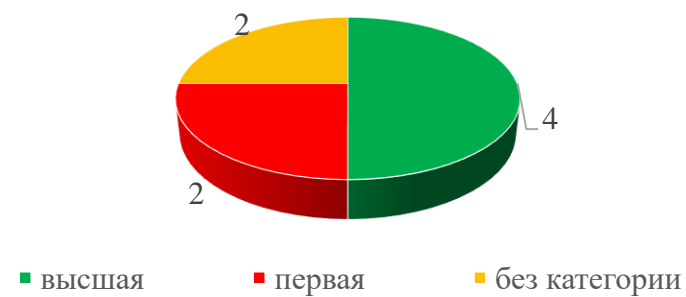
**Квалификационная категория**



**Учителя математики, информатики**



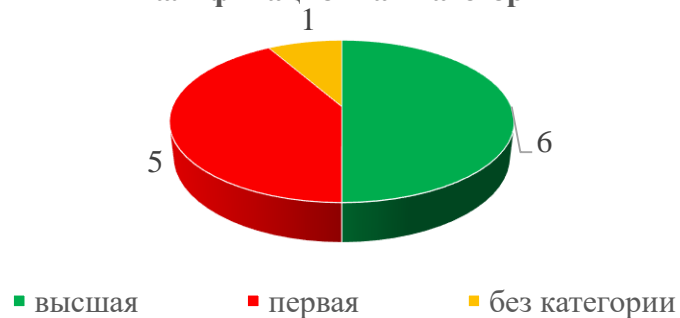
**Квалификационная категория**



**Учителя английского языков**



**Квалификационная категория**



**Учителя истории и обществознания**



**Квалификационная категория**



**Учителя естественнонаучных дисциплин**



**Учителя физической культуры и прикладных дисциплин**



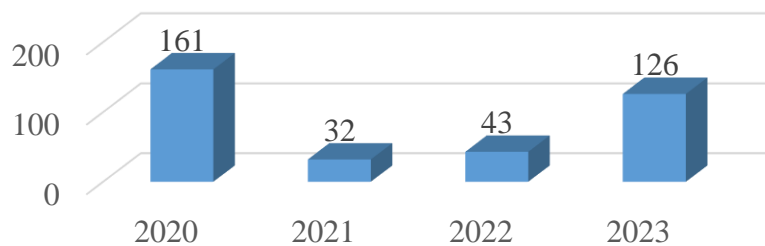
### Учителя начальной школы



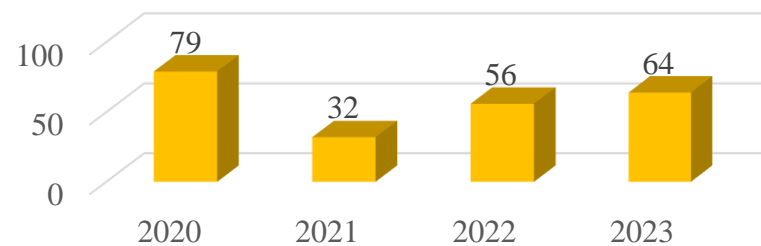
## 2) *Повышение квалификации*

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в соответствии с планом. Формы повышения квалификации руководителей и специалистов: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

**Количество курсов повышения квалификации**



**Количество курсов повышения квалификации**



**Обучение на курсах и семинарах сотрудники ГБОУ СОШ №549 проходили в следующих учебных заведениях:**

- Автономная некоммерческая организация "Большая Перемена"
- Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"
- Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования "Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II"
- АО "Издательство "Просвещение"
- ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
- Государственная бюджетная организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга"
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
- Государственное учреждение образования "Гомельский областной институт развития образования"
- Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение "Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой" городского округа Якутск"
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации"
- Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
- Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "институт повышения квалификации педагогических работников"
- Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября""
- Общество с ограниченной ответственность "Центр инновационного образования и воспитания"

- Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
- Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"
- Общество с ограниченной ответственностью "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
- Общество с ограниченной ответственностью "Ифоурок"
- Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"
- Общество с ограниченной ответственностью "Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации"
- Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
- Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт"
- Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"
- Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
- Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
- Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет ИТМО"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербурга"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет"
- Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт промышленной собственности"
- Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты"

- Центр инновационного образования и воспитания
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"



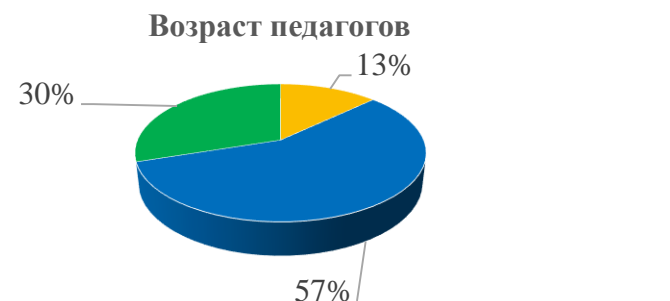
■ Высшее   ■ Бакалавриат   ■ Среднее профессиональное



■ Высшая   ■ Первая   ■ Без категории



■ 0-5   ■ 6-10   ■ 11-15   ■ 16-20  
 ■ 21-25   ■ 26-30   ■ 31-35   ■ более 35



■ до 30 лет   ■ от 30 до 55 лет   ■ старше 55 лет

### 3) Методическая работа. Участие педагогов в семинарах и конференциях различного уровня

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с

необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В 2022-2023 учебном году школа продолжала работать над методической темой: «Организация взаимодействия участников образовательного процесса по внедрению и реализации ФГОС». При составлении плана, постановке целей и задач методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения)
- Устав ГБОУ СОШ №549
- Программа развития школы
- Образовательные программы школы
- Локальные акты

Педагоги школы представляли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах, конкурсах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

#### **Профессиональные конкурсы:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название профессионального конкурса</b>	<b>Уровень профессионального конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
Захожая Софья Сергеевна	Сердце отдаю детям	районный	дипломант
Захожая Софья Сергеевна	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	всероссийский	победитель
Жигула Алена Сергеевна	Районный конкурс "Лидеры образования" в 2023 году	районный	дипломант
Умнова Елена Михайловна	Конкурс "Наставник года"	районный	дипломант
Фомушкина Марина Сергеевна	Районный этап регионального конкурса среди образовательных организаций Санкт-Петербурга "Дорога без опасности"	районный	победитель
Ропотова Анастасия Андреевна	Районный конкурс Фестиваль "Открытый урок"	районный	победитель



<b>ФИО педагога</b>	<b>Название профессионального конкурса</b>	<b>Уровень профессионального конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
Татьяна Николаевна Павлова	конкурс педагогических достижений в номинации "Учитель"	районный	участник
Титекли Елена Николаевна	СПБГДТЮ Аничков дворец. Городской фестиваль материально-художественного творчества в разных материалах "Дорога творчества.2022-2023". Методическая выставка "Как выбрать и освоить свою технику"	городской (региональный)	лауреат
Титекли Елена Николаевна	ИМЦ Красносельского района. Районный конкурс "Мир дизайна". Номинация "Волшебная нить. Вышивание"	районный	лауреат
Титекли Елена Николаевна	ИМЦ Красносельского района. Районный конкурс-фестиваль "Открытый урок" в номинации "Открытое занятие в дополнительном образовании". Направленность "Художественная ДПИ"	районный	лауреат
Коробейникова Татьяна Владимировна	Районный конкурс педагогических достижений " Воспитать человека" ( номинация мастер)р	районный	победитель
Коробейникова Татьяна Владимировна	Форум классных руководителей	всероссийский	участник
Безбах Леся Витальевна	"В мире творчества"	районный	лауреат
Прокопенко Валентина Геннадьевна	Лучшее клубное занятие в группе продленного дня	районный	призер

#### **Конференции и семинары:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конференции (семинара)</b>	<b>Уровень конференции (семинара)</b>	<b>Тема выступления</b>
Климова Ксения Сергеевна	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXII Масловские чтения» (филология и филологическое образование в региональном аспекте)	всероссийский	Изучение манги как перспективный инструмент повышения мотивации на уроках литературы
Хилькевич Елена Юрьевна	"Содержание и механизмы реализации обновленных ФГОС НОО, ООО".	районный	"Развитие функциональной грамотности на уроках музыки"

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конференции (семинара)</b>	<b>Уровень конференции (семинара)</b>	<b>Тема выступления</b>
Боголюбова Светлана Анатольевна	Выездной практический семинар-выставка педагогов в рамках городского фестиваля педагогического мастерства "Дорога творчества"	городской	Изобразительный диктант. Из опыта работы.
Захожая Софья Сергеевна	В мире творчества	районный	Развитие творческих способностей у детей через технику друдлы через
Шустова Ирина Аркадьевна	Английский язык. ОГЭ-2023	районный	Письменная часть. Задание №35. Написание электронного письма личного характера.
Татьяна Николаевна Павлова	научно-практическая конференция "Герценовские чтения":	международный	Проблемы преподавания физики в школе
Титекли Елена Николаевна	заседание Городского методического объединения в СПбГДТЮ Аничков дворец	городской	Мастер-класс "Открытие-аппликация в стиле пэчворк""
Базарнова Светлана Леонидовна	Семинар «Деятельностный подход на уроках математики и на внеурочных занятиях»	городской	Реализация ФГОС на уроках математики в 5 классе
Прокопенко Валентина Геннадьевна	Семинар «Деятельность воспитателя группы продленного дня»	районный	Изготовление перчаточной куклы
Кириллова Елена Николаевна	"Сотворчество педагога-наставника и ученика при разработке конкурсного проекта (из опыта работы учителей географии)"	городской	"Разработка конкурсного проекта"

#### **Участие в творческих группах и жюри:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Статус педагога</b>
Кюлястина Елена Владимировна	Региональная олимпиада по предмету "Изобразительное искусство " (теория искусства и практика творчества)	районный	член жюри
Тарасова Александра Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	районный	член жюри

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Статус педагога</b>
Жигула Алена Сергеевна	Деловая профориентационная игра "Мой выбор" для учащихся 9-11 классов ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга	районный	член творческой группы
Кадовбина Екатерина Михайловна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	районный	член жюри
Хилькевич Елена Юрьевна	Теоретическая олимпиада по музыке	районный	член жюри
Боголюбова Светлана Анатольевна	Всероссийский изобразительный диктант	всероссийский	член жюри
Иванова Виктория Юрьевна	Президентские спортивные игры. Пионербол.	районный	член жюри
Фомушкина Марина Сергеевна	Районный конкурс педагогических разработок "«Дорога без опасности»"	районный	член жюри
Кириллова Елена Николаевна	Конкурсные уроки: Учитель года, Педагогические надежды, Открытый урок	районный	член жюри
Титекли Елена Николаевна	СПБГБУ "Подростково-молодежный центр "Лигово". Онлайн-конкурс творческих работ "Огни большого города"	районный	член жюри
Титекли Елена Николаевна	ГБУ ИМЦ районный этап Всероссийской Олимпиады школьников в Красносельском районе Санкт-Петербурга. Искусство (МХК)	районный	член жюри
Базарнова Светлана Леонидовна	ВПР по математике	районный	член жюри
Базарнова Светлана Леонидовна	Конкурс исследовательских работ "Новые имена" (информатика)	районный	член жюри
Смоляр Валентина Михайловна	Всероссийская олимпиада школьников по Обществознанию	районный	член жюри

#### **4) Достижения педагогов**

Жигула Алена Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо за высокий профессионализм, творчество и сотрудничество в организации и проведении торжественной Церемонии награждения победителей и призеров</li> </ul>
------------------------	---

	районных конкурсов педагогического мастерства 2022-2023 учебного года (выдано февраль 2023 года)
Хилькевич Елена Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо Законодательного Собрания Санкт-Петербурга за многолетний плодотворный труд, большой личный вклад в развитие системы образования, а так же в связи с 35-летием со дня основания ГБОУ СОШ 549</li> <li>• Благодарственное письмо ИМЦ Красносельского района за помощь в проведении на высоком организационном уровне районного этапа теоретической олимпиады по музыке</li> </ul>
Захожая Софья Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо руководителю от "Ассоциации детского контроля" за участие в Международном кинофестивале "Под Покровом Божией Матери "Тихвинская""</li> </ul>
Шустова Ирина Аркадьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность от Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга за вклад в развитие образовательной системы и в связи с 50-летием образования Красносельского района СПб</li> <li>• Благодарность руководителю исследовательских работ за высокий научный уровень знаний учеников ( XVI городские открытые чтения школьных исследовательских работ " У Крюкова канала" 8 апреля 2023 г.</li> <li>• Благодарность за участие в Городской конференции школьников по истории и культуре СПб на иностранных языках " Ты всех прекрасней, Петербург!"</li> </ul>
Карасева Татьяна Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность от главы МО Южно-Приморский</li> </ul>
Титекли Елена Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность от СПбГДТЮ Аничков дворец за проведение мастер-класса в рамках заседания Городского методического объединения за проведение</li> </ul>
Титекли Елена Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность от СПбГБУ "Подростково-молодежный центр "Лигово" за работу в составе жюри открытого онлайн конкурса творческих работ "Огни большого города"</li> </ul>
Смоляр Валентина Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо от Администрации Красносельского района.</li> <li>• Благодарность от Общественного Совета по малому предпринимательству при Администрации Красносельского района</li> <li>• Благодарность от ВШЭ за участие в межрегиональном конкурсе Стендовых докладов.</li> <li>• Благодарность за участие и победу в 7 Открытых чтениях школьных исследовательских работ " У Крюкова Канала"</li> <li>• Благодарственное письмо от Законодательного собрания Санкт -Петербурга</li> </ul>
Богданова Ольга Германовна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность от МО Южно-Приморский в связи с празднованием юбилея школы</li> </ul>
Ефимова Ирина Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо от Законодательного собрания Санкт -Петербурга</li> </ul>
Алентьева Галина Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность от МО Южно-Приморский в связи с празднованием юбилея школы</li> </ul>

Кондратьева Елена Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность Главы администрации Красносельского района за вклад в развитие образовательной системы и в связи с 50-летием образования Красносельского района Санкт-Петербурга. 2023 год</li> </ul>
Кюлястина Елена Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность от Муниципального образования СПб Муниципальный округ Южно-Приморский</li> </ul>
Ковальчук Екатерина Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность от муниципального округа Южно-Приморский</li> </ul>
Виноградова Виктория Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность за подготовку призеров районного тура интегрированной олимпиады для учащихся 2-х классов</li> <li>Благодарность от муниципального образования Южно-Приморский</li> </ul>
Мальцева Ольга Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо от Законодательного собрания Санкт-Петербургского собрания</li> </ul>
Кириллова Елена Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо от Законодательного собрания Санкт -Петербурга</li> <li>• Благодарственное письмо РГО за участие в поведении Международной просветительской акции "Географический диктант"</li> <li>Благодарность ФГБОУ высшего образования РГПУ им. А.И. Герцена за руководство участником конкурса учебно-исследовательских проектов " Лицом к Северу"</li> </ul>
Полунина Марина Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность Внутригородского муниципального образования СПб муниципального округа Южно-Приморский</li> <li>• Благодарность СПбГДТЮ за подготовку победителя XII Региональной олимпиады по краеведению школьников СПб (8-9 классы)</li> <li>Благодарность Центральной районной библиотеки им.М.Шолохова за помощь в организации выставки-инсталляции "Люблю тебя, Петра творенье..." к 320-летию юбилею со дня основания Санкт-Петербурга.</li> </ul>

### НАГРАДЫ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	ФИО	Должность	Награды
1.	Семенова Ирина Георгиевна	директор	Почетная грамота Минобрнауки РФ «Победитель конкурса лучший учитель РФ» 2011; Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 2011 Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2013; Почетная грамота Законодательного собрания, 2023

2.	Алентьева Галина Ивановна	Педагог-организатор	Нагрудный знак "За добросовестный" труд I степени, 2006; Грамота главы администрации Красносельского района, 2007; Нагрудный знак "За добросовестный" труд III степени, 2013; Нагрудный знак "За добросовестный" труд II степени, 2018
3.	Брошевецкая Любовь Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2010 Почетная грамота администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2022 Почетная грамота Законодательного собрания, 2023
4.	Васильева Марина Анатольевна	Учитель математики	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1990
5.	Виноградова Виктория Анатольевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2006; Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2013
6.	Власенко Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2023;
7.	Галкина Наталия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Грамота администрации Красносельского района, 2006; Грамота администрации Красносельского района, 2008 Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2023
8.	Ефимова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Грамота администрации Красносельского района, 2005; Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2008; Нагрудный знак "За добросовестный труд II степени", 2013
9.	Жигула Алена Сергеевна	Заведующий ОДОД	Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2023;
10.	Иванова Виктория Юрьевна	Учитель физической культуры	Почетная грамота администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2018
11.	Ипаткова Елена Николаевна	Учитель географии	Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2007; Почетная грамота главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2008; Почетная грамота Комитета образования, 2011;

			Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011 Почетная грамота Законодательного собрания, 2023
12.	Капустина Светлана Васильевна	учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2008
13.	Карасева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак "За добросовестный" труд III степени, 2013;
14.	Кириллова Елена Николаевна	Учитель биологии	Нагрудный знак «За добросовестный труд «III степени», 2013; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015
15.	Кюлястина Елена Владимировна	Учитель технологии и ИЗО	Почетная грамота Министерства Просвещения 2019
16.	Мальцева Ольга Васильевна	Учитель физики	Нагрудный знак "За добросовестный" труд III степени , 2014
17.	Мошина Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2000; Почетная грамота администрации Красносельского р-на Санкт-Петербурга, 2017. Почетная грамота администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2023 Почетная грамота Законодательного собрания, 2023
18.	Николюкина Наталья Владимировна	Учитель математики	Нагрудный знак "За добросовестный труд" III степени", 2023
19.	Полозова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2004 Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2013.
20.	Полунина Марина Алексеевна	Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2003; Нагрудный знак "За добросовестный труд II степени", 2008

			Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2009; Нагрудный знак "За добросовестный труд I степени", 2013
21.	Померанцев Александр Романович	Учитель технологии	Нагрудный знак "За добросовестный труд" III степени", 2013
22.	Седова Наталия Георгиевна	Учитель-логопед	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2003; Нагрудный знак «За добросовестный труд III степени», 2013 Нагрудный знак «За добросовестный труд I степени», 2023
23.	Смоляр Валентина Михайловна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства Просвещения 2017
24.	Тихомирова Татьяна Олеговна	Учитель истории и обществознания	Нагрудный знак "За добросовестный труд" III степени, 2013 Почетная грамота Министерства Просвещения 2022
25.	Третьякова Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
26.	Ярмоленко Наталия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2010

## **Раздел II.07 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **1) Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:**

Наличие книг в библиотеке - 30336 экземпляров.

Из них:

- художественной литературы – 7858 экземпляров,
- учебников и учебных пособий – 21886 экземпляров,
- электронных документов – 424 экземпляров,
- печатных документов (подписные издания) – 168 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает в себя детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.



Читальный зал на 8 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

Читателей - 746 чел. (из них педагогов и работников школы - 118, детей - 628). Посещаемость - 7 (в среднем, 22 чел. в день).

Книговыдача - 6256 экз.

В библиотеке имеется 1 компьютер с доступом в Интернет, 1 многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер). Библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

В библиотеке проводятся мероприятия, помогающие формировать информационную грамотность учащихся: выставки, конкурсы, викторины, открытые чтения, работа со словарями.

Комплекс планируемых мероприятий в 2024 году:

в связи с переходом на новые ФГОС НОО И ООО планируется закупить новые учебники для 1-х и 5-х классов в количестве 2740 экземпляров.

В рамках автоматизации процессов библиотечного делопроизводства - установление информационно-аналитической системы (ИАС) «Аверс: Библиотека». Цель создания - комплексная автоматизация повседневной деятельности школьной библиотеки, включая процессы учета и оценки состояния библиотечного фонда, организацию работы с пользователями, определения потребности в новых поступлениях и необходимости обновления, изучения читательского спроса, а также решение вопросов планирования работы библиотеки на перспективу.

### ***Раздел II.08 Материально-техническая база***

Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном кирпичном здании, 1988 года постройки. Здание оснащено инженерно-техническими коммуникациями: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, электричество. Общая площадь здания 6066,2 м.кв. (в т.ч. под образовательную деятельность задействовано 2437,8 м.кв. основной площади). Здание располагает в себе 43 учебных аудиторий, библиотеку, спортивный зал, актовый зал, столовую на 160 мест. Санузлы для учащихся и отдельно для служебного пользования расположены на каждом этаже, оснащены индивидуальными кабинками. Гардеробы для учащихся разделены по классам и расположены на первом этаже. Здание школы по проекту имеет два отдельных входа: для начальной и старшей школы.

Здание школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 18065 м.кв. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Территория вокруг учреждения имеет металлическое ограждение.

Под застроенной частью занято 2512 м.кв. площади земельного участка, газоны и зеленые насаждения расположены на 6068 м.кв., спортивная площадка (пришкольный стадион) имеет площадь около 3000 м.кв. На пришкольном стадионе имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки, гимнастические тренажеры.

Рабочие места преподавателей и учебные аудитории обеспечены в полном объеме необходимой мебелью, оргтехникой и интерактивным оборудованием в соответствии с предметной направленностью.

Учебные классы также обеспечены разно-уровневой учебной мебелью под ростовые группы обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса материально-техническая база образовательного учреждения систематически совершенствуется и дополняется.

Приобретено в 2023 году:

- комплекты одноместной учебной мебели для средней (60 штук) школы;
- архивные металлические шкафы-купе (3 штуки);
- металлические стеллажи для хранения спортивного инвентаря (10 штук);
- 47 новых банкеток для гардеробов начальной и старшей школы;
- в кабинеты биологии, истории и культуры Санкт-Петербурга приобретено 8 новых шкафов для наглядных пособий, хранения учебных материалов;
- новые классные доски для различных учебных кабинетов: доска белая магнитно-маркерная (5 штук), доска магнитно-меловая трехсекционная (3 штуки), доска магнитно-меловая (3 штуки).

В 2023 году проводились проектно-изыскательские работы по капитальному ремонту системы отопления здания, системы водоснабжения (ХВС и ГВС) и водоотведения в здании ГБОУ СОШ № 549. Готовые проекты предусматривают комплексную замену инженерных систем, которые имеют высокую степень износа, а также установку нового технологичного оборудования.

В период летних каникул отремонтировано 10 учебных кабинетов, две лаборантские, большой спортивный зал на 2 этаже, 5 детских санузлов.

В 2023 году школа продолжила дооснащение производственных цехов пищеблока и приобрела новое кухонное технологическое электрооборудование (2 плиты, 1 картофелечистка, 1 мясорубка, 1 жарочный шкаф, 1 котел пищеварочный).

В рамках программы «Твой бюджет» с целью реализации инициативы по благоустройству территории школы «Школьный двор – территория активностей» в соответствии с проектом, который предусматривает комплексное благоустройство территории школы и организацию интерактивного пространства школьного внутреннего двора для обучающихся, был проведен ремонт покрытия внутреннего двора с заменой крыльца входа в начальную школу, ремонт фасадной части цоколя, установлен навес над крыльцом, установлены МАФы и уличные фонари.

В 2023 году на средства гранта в форме субсидии государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, было приобретено оборудование для реализации проекта «**Сетевая аСАДемия программирования и прототипирования**» (Лаборатория 3D моделирования (3DM), Лаборатория программирования и прототипирования (ЛПП)):

- 3D принтер (5 шт) (3DM)
- Компьютер ученика (30 шт) (3DM)/ (ЛПП)
- Интерактивная панель с ПК модулем и настенным механизмом компенсации веса (3 шт) (3DM)/ (ЛПП)
- 3D сканер (2 шт) (3DM)

- Графический планшет (30 шт) **(3DM)**
- Мобильный класс для программирования роботов (16 шт) **(ЛПП)**
- 3D ручки (30 шт) **(3DM)**
- Фрезерно-копировальный лок (2 шт) **(3DM)**
- Паяльная станция (10 шт) **(ЛПП)**
- Базовый робототехнический набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности (16 шт) **(ЛПП)**
- Ресурсный набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности (16 шт) **(ЛПП)**
- Образовательный робот Photon (16 шт) **(ЛПП)**
- Комплект полей МАСОР для занятий робототехникой и соревнований роботов (2 шт) **(ЛПП)**
- Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Лаборатория TRIK - управление научно-технологическими процессами. (2 шт) **(ЛПП)**
- Образовательный набор программирование беспилотных летательных аппаратов и наземных робототехнических установок. TRIK Геоскан (16 шт) **(ЛПП)**
- Набор TRIK Малый образовательный (15 шт) **(ЛПП)**
- Шлем VR (2 шт) **(3DM)**
- Конструктор 3D сцен (2 шт) **(3DM)**
- Компьютерные столы на колесиках (30 шт)
- Тележка для хранения ноутбуков (1 шт)
- Программное обеспечение (6 шт)
- Программное обеспечение Mozabook. Лицензия 36 месяцев (2 шт)
- Комплект расходных материалов к 3D принтеру (16 шт)
- Рабочая станция руководителя Проекта (1 комплект)

### **IT-инфраструктура**

Число классов основ информатики и вычислительной техники (ед)	6
- в том числе мобильных классов (ед)	4
- в них рабочих мест с ПК (мест)	94
Число персональных компьютеров (ед)	165
- в том числе используются в учебных целях	138
Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	91
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	101
- из них используются в учебных целях	70

Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	Да
Скорость подключения к сети Интернет (мбайт/с)	10
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	158
Интерактивные доски (ед)	18
- из них с резистивной матрицей (ед)	9
Мультимедийных проекторов (ед)	26
Мультимедийный комплекс для актового зала	1
Интерактивные панели	5

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет.

Педагоги школы ведут электронный журнал успеваемости, электронный дневник.

Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ГБОУ СОШ № 549.

#### ***Раздел II.09 Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

##### Схема функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБОУ СОШ № 549

- В мае-июне подводятся итоги работы школы за учебный год, составляются аналитические справки по всем разделам Плана внутренней системы оценки качества образования (в соответствии с п.п.13 п.3 ст.28 закона об образовании), на основании которых принимаются управленческие решения и планируется работа на следующий учебный год с учетом выводов, сделанных по итогам анализа.
- Предложения по составлению перспективного плана работы обсуждаются на административном совете в июне.
- Составляются План внутренней системы оценки качества образования, План внутришкольного контроля и Циклограмма внутришкольного контроля.
- На августовском педагогическом совете с итогами работы школы за предыдущий учебный год знакомятся члены педагогического коллектива, на обсуждение которых выносятся задачи по всем разделам внутренней системы оценки качества образования на следующий учебный год.
- В течение учебного года по итогам проводимых мероприятий составляются справки и отчеты, которые заслушиваются на предметных методических объединениях, административных советах, педагогических советах и на еженедельных совещаниях при директоре (заместителе директора).
- Еженедельно составляются уточненные планы работы с учетом текущих изменений, которые утверждаются директором и направляются на ознакомление членам педагогического коллектива
- Основной задачей управленческой деятельности нашей школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

- Контроль осуществляется в соответствии с государственными нормативными документами и локальными актами школы, размещенными на школьном сайте.

#### Основные цели ВСОКО:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

#### Основные задачи ВСОКО:

4. изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
5. выполнение компетенций, закрепленных ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
7. формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
8. обеспечение доступности качественного образования;
9. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса;
10. содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
11. повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
12. создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом самообразования, повышения квалификации, ориентированное на развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого педагога.

#### Ожидаемые результаты ВСОКО:

- повышение мотивационного образовательного поля обучающихся;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности обучающихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;
- разработка перечня показателей для стимулирующих выплат.

### Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для ВСОКО являются: урок, коллектив обучающихся, электронный журнал, дневник обучающихся, ученические тетради, тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольная работа, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

Распределение функциональных обязанностей по исполнению ВСОКО:

Служба оценки качества, занимающаяся внутришкольной оценкой, мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: руководителей, учителей-предметников, родителей и учащихся школы.

Составление спецификации тестов осуществляется заместителями директора по УР и по иностранному языку, председателями методических объединений и учителями-предметниками. Организация и проведение мониторинга – заместителями директора по УР, по иностранному языку и председателями методических объединений. Проверка и оценивание выполненных работ, составление отчета – учителями предметниками. Сбор информации о проведении и ее систематизация, анализ и разработка рекомендаций на последующий период осуществляются заместителями по учебной и воспитательной работе.

Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы по итогам оценки качества образования в школе на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в школе, формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет школы заслушивает директора школы и заместителей по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы. Члены педагогического совета могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования.

Пользователями информации являются все уровни управления процессом обучения, воспитания от учителя до директора школы.

Аналитические справки по ВСОКО обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на диске, используются при обработке и анализе информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и стимулирования учащихся, педагогов и администрации школы.

Документация:

- план ВСОКО
  - план внутришкольного контроля;
  - отчет о выполнении внутришкольного контроля;
  - журнал контроля, справки, акты по проверке.
- Документация хранится в течение 3 лет.

Исходными данными для планирования ВСОКО являются:

- календарный период планирования;
- количество классов школы;
- количество учащихся в каждом классе;
- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
- продолжительность выполнения мероприятий;
- периодичность проведения мероприятий,
- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.
- теоретическая и методическая подготовленность.

Основными направлениями контроля в рамках ВСОКО являются:

- контроль обученности;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль инновационной деятельности учителей;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль материально-технической базы,
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

**Мониторинг учебных достижений обучающихся ГБОУ СОШ № 549 включает в себя:**

<b>Внешнюю независимую экспертную оценку</b>	ЕГЭ, ОГЭ-9, региональные и районные диагностические работы.
<b>Административный контроль</b>	– диагностические контрольные работы; – административные контрольные работы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успеваемость учащихся по итогам четверти, полугодия, года;</li> <li>– государственная итоговая аттестация.</li> </ul>
--	--

**Виды контроля:**

<b>Виды диагностического контроля</b>	<b>Цели диагностического контроля</b>	<b>Использование результатов в управлении образовательным процессом.</b>
Стартовый	Получение данных об исходном уровне обученности учащихся в начале учебного года.	Для получения наиболее объективной оценки результатов обучения за предыдущий учебный год, планирования образовательного процесса.
Рубежный	Получение информации об успешности усвоения учебного материала.	Для коррекции учебно-воспитательного процесса.
Итоговый	Установление степени достижения планируемого уровня учебных достижений учащихся.	Для анализа работы педколлектива по итогам учебного года, принятия эффективных управленческих решений, планирования образовательного процесса на следующий учебный год.

С целью обеспечения принципа системности в проведении педагогического мониторинга в школе разрабатывается циклограмма ВСОКО.

Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Настоящий анализ составлен на основе школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление дефицитов, влияющих на качество образования в школе.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на административных совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.



Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования ГБОУ СОШ № 549 определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

**Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы.

**Предметом оценки является:**

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса,
- адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (диагностика);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней ступени общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определялась в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

### **Качество реализации образовательного процесса**

#### ***Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе примерных программ. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются единой структуры. Прописывают планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. В конце 1 полугодия и учебного года производилась корректировка рабочих программ по предметам.

Вывод: основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий связано со следующими причинами:

1. Продление срока каникул (в начальной школе)
2. Дополнительные выходные дни и государственные праздники

В течение учебного года заместителями директора по учебной работе было организовано замещение отсутствующих учителей в полном объеме (100%).

#### ***Обучающая предметная деятельность***

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 549 требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагает изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета). Посещенные уроки показали, что большинство учителей строит их методически грамотно, используют такие методы и приемы, как проблемное обучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод. Педагогами школы активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ. По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлялись следующие формы контроля:

1. Фронтальный или предметно-обобщающий контроль
2. Тематический
3. Предупредительный, персональный
4. Контроль документации
5. Промежуточный (стартовый, рубежный) и итоговый контроль.
6. Классно-обобщающий контроль.

Во время контроля использовались методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

Основными элементами внутришкольного контроля в 2022/2023 учебном году были:

- контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования;
- контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС при организации образовательного процесса;
- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль качества преподавания;
- контроль воспитания и социализации учащихся;

- контроль работы с одарёнными учащимися;
- контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- контроль реализации приказов и других локальных актов образовательной организации.

В рамках фронтального контроля в сентябре - октябре в 1-х и 5-х классах и 10 классе проводилась входная диагностика стартовых возможностей обучающихся этих классов с посещением уроков Ефимовой И.А., Кондратьевой Е.А., Петхичевой К.Б., Васильевой М.А., Кирилловой Е.Н., Джамаевой Б.Г., Елизарова М.И., Галкиной Н.В., Власенко Л.В., Боголюбовой С.А., Померанцева А.Р., Тихомировой Т.О., Смоляр В.М., Присницкой Е.М., Сеиной Н.В., Полуниной М.А. В 1-х классах проводился логопедический мониторинг, в 1-х, 5-х классах проверялся уровень тревожности педагогом-психологом Фадеевой К.А.. В 10-м классе фронтальный контроль осуществлялся в рамках перехода из основной в старшую школу. Были проведены собеседования с классными руководителями.

В 1-х и 4-х классах - проверка предметных умений по основным разделам программы по математике и русскому языку. В начальной, основной и средней школе - региональные диагностические работы: в 7-х классах по математике, в 4-х по математике, в 9-х классах – по биологии на основании Распоряжения КО, по географии, обществознанию, физике, русскому языку и математике в качестве тренировочных процедур с использованием материалов РЦОКО, устное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах как допуск к государственной итоговой аттестации.

В 10-11 классах осуществлялось проведение:

- регионального тренировочного сочинения по литературе в 10-х классах;
- тренировочных мероприятий в 11-х классах по КЕГЭ по информатике, обществознанию и английскому языку в письменной и устной форме;
- в 11 классе - школьные диагностические работы в формате ЕГЭ по математике и по предметам по выбору;
- сочинение по литературе как допуск к ЕГЭ.
- ВПР в 11 классах по химии, биологии, географии, истории, обществознанию, физике и английскому языку.

Согласно графику оценочных процедур, заместители директора по учебной работе проводили мониторинг готовности обучающихся 4-8, 9 и 11 классов к ВПР и степени обученности по различным учебным предметам.

В течение всего учебного года проводились проверки школьной документации. В рамках этого вида контроля осуществлялась первичная проверка, повторные проверки электронных классных журналов, сверка личных дел учащихся, книг выбытия и прибытия учащихся, подготовка к отчету ОО-1 и Д-12 в начале года, в декабре месяце и в конце учебного года, проверка поурочно-тематического планирования, прохождения программы и ее практической части. Проверялись рабочие и контрольные тетради по русскому языку и математике во 2- 5-х классах, прописи в 1 –х классах.

Проводились собеседования с учителями Ковальчук Е.Н., Петровой И.М., Дмитриевой Г.В., Власенко Л.В., Васильевой М.А., Присницкой Е.М., Николукиной Н.В., Кирилловой Е.Н., Ипатковой Е.Н. по вопросу успеваемости второгодников и слабоуспевающих учащихся, контроль за подготовкой и проведением пробного ЕГЭ по математике, предметам по выбору учащихся.

В рамках итогового контроля обучающиеся 9, 11-х классов защитили индивидуальные ученические проекты, часть из которых получила высокую оценку, но

выполнение индивидуального проекта в рамках диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающимися 9-х классов показало, что педагоги школы выполнили основную задачу осуществления проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. В ходе реализации проектной деятельности на уровне основного общего образования в школе были созданы необходимые условия для формирования УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных. Не все учителя-предметники были задействованы в роли наставников при выполнении проектов обучающимися 9-х классов. Часть проектов не соответствовала установленным требованиям: размер шрифта, отсутствие сносок при цитировании, выравнивание по ширине, неверное оформление списка использованной литературы.

Анализируя выполненную работу, следует отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков в ГБОУ СОШ № 549 находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонения от планов произошли по причине выходных праздничных дней и в начальной школе из-за продления каникулярных дней. В электронных журналах проверялась своевременная запись тем проведённых уроков, выставление отметок текущей успеваемости, за четверти, полугодие, год и оценивание результатов промежуточной аттестации. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю С электронными журналами умеют работать все педагоги, не все воспитатели ГПД, но часто возникают проблемы технического плана: отсутствие интернета, малая скорость загрузки, закрыт вход на сайт из-за устранения неполадок.

**Вывод:** план внутришкольного контроля в рамках ВСОКО за 2022 – 2023 учебный год в основном выполнен.

**Рекомендации:**

1. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся:

*а) учителям русского языка:*

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания; - использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

*б) учителям математики:*

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

*в) учителям-предметникам:*

- проанализировать результаты диагностических работ;
- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с отработать на уроках типичные затруднения и ошибки;
- использовать в работе активные формы и методы проведения уроков, применять предметные КИМы на занятиях
- при выборе форм и методов работы, учитывать требования и критерии ОГЭ, ЕГЭ  
*г) классным руководителям:*
- своевременно доводить результаты диагностических работ до сведения родителей
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

**Исходя из полученных результатов оценки качества образования, заместители директора по учебной работе ставят перед собой следующие задачи:**

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

## ***Раздел II.10 Система организации воспитательной работы в школе***

Рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы была актуализирована 31.08.2022 в соответствии письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания", в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Основные направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- школьный урок;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- работа с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация;
- и вариативного модуля:
  - детские общественные объединения;
  - школьные медиа

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов, руководитель заместитель директора по воспитательной работе Ярмоленко Наталия Александровна (35 обучающихся, председатель Совета - Павлова Кристина, секретари - Засеко София, Трубач Руслан).

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- рейды по проверке внешнего вида и ведению дневников обучающихся;
- участие в подготовке и проведению всех основных мероприятий, согласно календарного плана 2022-2023 учебного года;
- акциях «Тепло для героя», «Согрей теплом души», «Сад Памяти», сбор помощи жителям гор. Белгорода, «Дарите книги с любовью», «Книги в Станицу Луганская», «Книги для больниц и школ ЛНР» и др.;
- реализации проекта наставничества «От ученика к ученику»;

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения» (15 обучающихся), руководитель Ильина О.Ю. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В рамках курса внеурочной деятельности работает клуб «Большая перемена», руководитель Коробейникова Т.В.

За 2023 учебный год члены клуба:

- 3 команды приняли участие в кейс – чемпионате по социальному проектированию (городской уровень). Победа в 5 номинациях - личные достижения участников;
- приняли участие в благотворительных акциях «Книги в Станицу Луганская», «Книги для больниц и школ ЛНР», сбор гуманитарной помощи для города Белгород;
- победители в номинации «Презентация-визитка клуба «Большая перемена» Слёта Региональных лиг клубов «Большой перемены» Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Место встречи – Выборг»;



- 8 участников клуба приняли участие в игре «Большая перемена», двое из них стали финалистами, из них один - призером;
- выиграла 2 поездки в проекте платформы «Россия- страна возможностей» «Больше чем, чем путешествие» в Карелию (апрель) и Москву (июль);
- презентовали свой опыт на районном фестивале «В кругу друзей», в ГБОУ СОШ № 707 Невского района, на районном уровне открытие клуба «Большая перемена-549»;
- участники городского мероприятия, посвященного открытию IV сезона конкурса;
- участники I слета победителей и их наставников всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», посвященного старту 4-го сезона, в г. Сочи (два человека и наставник);

Воспитание в детском общественном объединении в школе осуществлялось и через трудовой отряд старшеклассников (руководители Пашаев А.Р., Жигула А.С.), который дал детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами в 2023 году являлись: участие школьников в работе на прилегающей к школе территории; работа в школьной библиотеке, благоустройство классов.

В октябре 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых» на базе школы: председатель - советник по воспитанию Коробейникова Т.В., секретарь - учащаяся 10 «А» класса Москалева Д. 23 участники «Движения Первых» посетили форум «Россия» (гор.Москва), 1 стал делегатом II съезда «Движения Первых» от родительского сообщества (гор. Москва). На базе школы организован и активно функционирует трек «Родные - любимые», который объединяет родителей Красносельского района.

### ***1) Профориентация***

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

72 обучающихся участвовал в проекте ранней профессиональной ориентации учеников «Билет в будущее» (6–11-х классов). Проект реализуется Минпросвещением России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

80% обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков принимали участие в проекте «ПроеКТОрия», направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Проведенные мероприятия в рамках модуля «Профориентация»:

- - «Путешествие в мир профессий», «Профессии моих родителей», «Кем быть?», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День труда. Мир профессий», «Год педагога и наставника», «День российской науки», «День музыки», «День пожарного» для обучающихся 1-4 классов;

- - участие в региональном конкурсе «Когда профессия – это творчество» регионального профориентационного марафона (5 «А», «В» классы), классные часы «Мир профессий», «Я и моя будущая профессия», «Защити свою бизнес идею» (5- 6 классы), экскурсии на производство «Север-Метрополь» и музей Метрополитена (5 «А» класс), участие в районном и городском туре игры «Профессии от А до Я» (7 «А» класс; 5 «В» класс - 2 место в городском туре и 1 место в районном), районный конкурс видеоработ “ Когда профессия- это творчество” (8 «А» класс), участие в Кейс-чемпионате среди клубов «Большой Перемены» по социальному проектированию (8 «А» класс), классные часы «Мир профессий - Я и моя будущая профессия», «Профессиональная карьера и здоровье» (8-9 классы), участие в районном конкурсе «Защити свою бизнес идею» (9-ые классы), участие в городской конкурсе "История одной профессии» ( 10 «А» класс Талова Е. - лауреат 2 степени), участие в программе ЛЭТИ "Стань студентом на один день" ( 10 «А» класс - 6 человек).

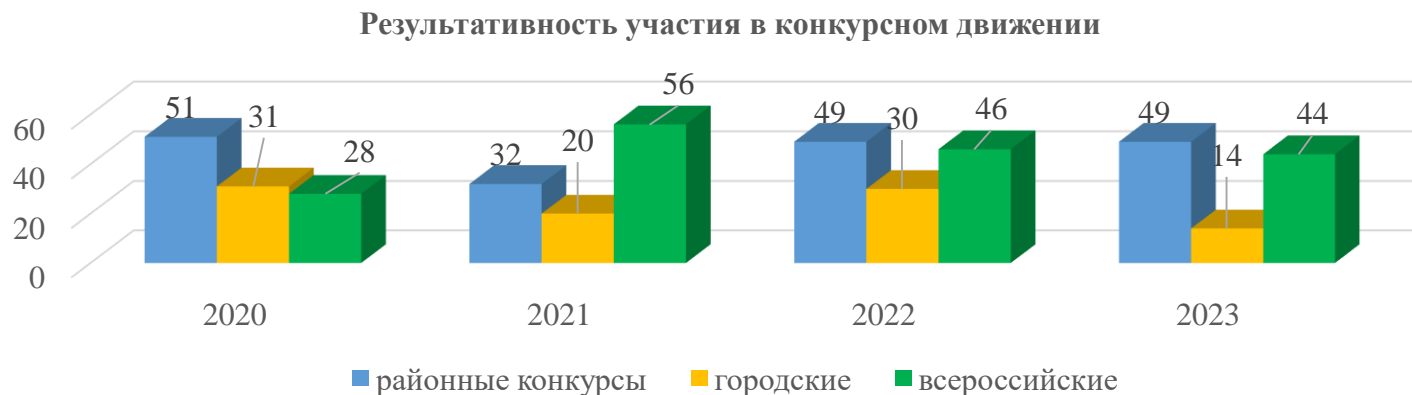
Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях г. Санкт-Петербурга и других городов страны.

Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией. Ведется активная работа в рамках нацпроекта «Образование».

Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией. Ведется активная работа в рамках нацпроекта «Образование».

## 2) Конкурсное движение

### Результативность участия в конкурсном движении



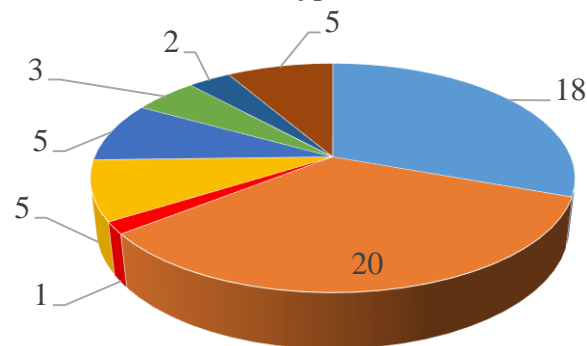
### Школьный конкурс «Ученик года»

Конкурс «Ученик года» проводится в целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации, укрепления союза школы и родителей.

#### Номинации

- Уникум для 2-4 классов (за достижения в учебе)
- ЗОЖ (за достижения в спорте)
- На страже планеты (за сбор макулатуры)
- Генератор идей (за творческие достижения)
- Горящий факел (за активную гражданскую позицию)

### Итоги школьного конкурса «Ученик года» в 2022-2023 учебном году



- победители в общем зачете
  - победители в номинации "Я - доброволец"
  - победители в номинации "Генератор идей"
  - победители в номинации "Уникум"
- призеры в общем зачете
  - победители в номинации "На страже планеты"
  - победители в номинации "Горящий факел"
  - победители в номинации "ЗОЖ"

Церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на линейках по итогам четвертей, года, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях. Промежуточные и итоговые результаты конкурса «Самый лучший класс», «Ученик года» родители (законные представители), обучающиеся могут видеть на сайте ГБОУ СОШ № 549 в разделе воспитательной работы <http://school549.spb.ru/konkursy549/>.

Победители школьного конкурса «Самый лучший класс» в 2022-2023 учебном году:

- среди 1-4 классов 1 «В» класс классный руководитель Кондратьева Елена Анатольевна;
- среди 5-11 классов 6 «В» классный руководитель Елизаров Максим Игоревич.

#### **Выводы:**

Положительным в воспитательной работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;

- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней для общешкольного конкурса «Самый лучший класс года», «Ученик года»;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- открытие клубов и сообществ, ориентированных на интересы обучающихся и их родителей, наиболее результативны: клуб «Большая перемена», сообщества “Родные - любимые” ;
- системная работа по организации взаимодействия с родителями обучающихся в аспекте вопросов воспитания подрастающего поколения;
- работа с “Движением Первых”, АНО «Большая перемена».

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкий процент охвата учащихся «Движение первых», регистрацией на платформе «ДОБРО.РУ».
- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о среднем уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе;
- не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе;

## *Раздел II.11 Анализ показателей деятельности школы*

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 549 в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	949 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388 человека / 55,65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,45 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,8 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	490 человека / 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человека/ 25,6%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/ 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	702 человек/ 74%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человека/ 87%
1.29.1	Высшая	45 человек / 54%
1.29.2	Первая	27 человек / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек / 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека / 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек / 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	83 человека /9 5 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	948 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57 кв.м

### СТАТЬЯ III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Раздел III.01 SWOT-анализ

##### 1) Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;



- сохранение контингента учащихся за счет профилизации и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения;

- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе школы;
- наличие статуса школы с углубленным изучением английского языка
- позитивный имидж школы в социуме;
- функционирование структурного подразделения ОДОД.

**2) Слабые стороны (внутренние факторы)**

- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения;
- Превышена проектная мощность здания, большая наполняемость классов.

**3) Риски (внешние факторы)**

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;
- поток мигрантов из разных государств;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

**4) Возможности (внешние факторы)**

- уменьшение контингента обучающихся за счет открытия новых образовательных учреждений района ;
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Красносельского района;
- привлечение педагогических кадров Красносельского района и Санкт-Петербурга, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности школы;

**Раздел III.02 Стратегические задачи ОУ на 2024 год**

- Сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение качества образовательного процесса;
- повышение качества и расширение спектра предоставления платных образовательных услуг;
- создание системы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствование системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;

- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение качества, эффективности, доступности, открытости и вариативности образовательных услуг.
- использование в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
- использование на качественно новом уровне форм и методов работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями
- развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров
- создание системы сетевого взаимодействия с СПО, вузами, организациями сферы культуры, с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, оказание помощи учащимся в выборе будущей специальности;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования.
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- диагностика профдефицитов педагогов (в том числе психолого-педагогических и коммуникативных), разработка ИОМ для учителей, синхронизация их дефицитов с внешними мониторингами.