

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 549

Протокол № 1 от 24.03.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ СОШ № 549

от 31.03.2023 № 99-од

ОТЧЕТ

о самообследовании

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 549
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Санкт-Петербург
2023 г.

Структура отчета о самообследовании

Статья I. Введение	3
Статья II. Аналитическая часть	3
Раздел 2.01 Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2.02 Структура образовательного учреждения и система управления	5
Раздел 2.03 Оценка образовательной деятельности, анализ показателей деятельности школы	7
Раздел 2.04 Организация учебного процесса	45
Раздел 2.05 Отделение дополнительного образования детей	48
Раздел 2.06 Качество кадрового обеспечения.....	51
Раздел 2.05 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	79
Раздел 2.06 Материально-техническая база	80
Раздел 2.07 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	82
Раздел 2.08 Система организации воспитательной работы в школе	88
Раздел 2.09 Анализ показателей деятельности школы	97
Статья III. Результаты анализа показателей деятельности организации	101
Раздел 3.01 SWOT-анализ	101
Раздел 3.02 Стратегические задачи ОУ на 2023 год	103

СТАТЬЯ I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ СОШ № 549 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

СТАТЬЯ II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2.01 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №549) осуществляет свою деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и дополнительным образовательным программам.

1) Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 28, литера А.

Телефон: 246-20-50

E-mail: sch549@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://gousosh549krasnosr.krsl.gov.spb.ru>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района.

2) Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ГБОУ СОШ № 549

а) создание учреждения

Образовательное учреждение было открыто с 01.09.1988 решением Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 30.05.1988 № 398. Наименование учреждения при создании: средняя школа № 549.

б) лицензия

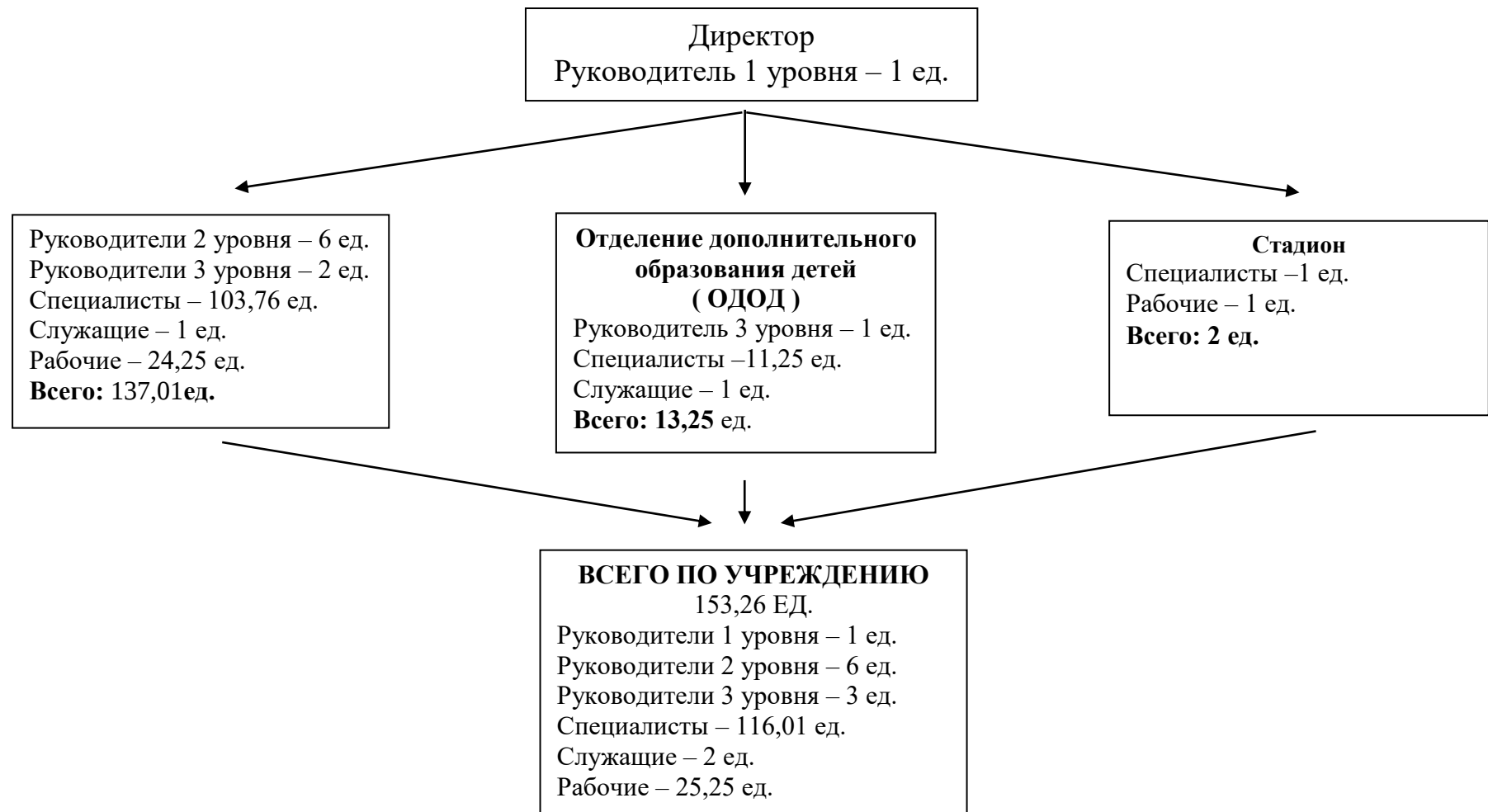
Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л03 № 0002755 от 29.08.2019, срок действия лицензии - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 №0000318 от 17 июня 2015 года, срок действия – до 01.02.2025 года.

Раздел 2.02 Структура образовательного учреждения и система управления

1) Структура и штатная численность образовательного учреждения



2) Система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор, действующий на основании Устава.

Администрация ГБОУ СОШ № 549:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Семенова Ирина Георгиевна
2.	Заместитель директора по учебной работе	Брошевецкая Любовь Викторовна
3.	Заместитель директора по учебной работе	Мошина Ирина Николаевна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ярмоленко Наталия Александровна
5.	Заместитель директора по иностранным языкам	Науменко Мария Сергеевна
6.	Заместитель директора по информатизации	Пашаев Алавдин Рамазанович
7.	Заведующий отделением дополнительного образования детей	Жигула Алена Сергеевна
8.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Тунина Юлия Игоревна

Текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ №549 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Директор осуществляет в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления по Уставу являются:

Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 549 и Педагогический совет ГБОУ СОШ № 549, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **Методические объединения** учителей:

- МО учителей математики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей английского языка
- МО естественно-научных дисциплин;
- МО учителей физической культуры и прикладных дисциплин;
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Совет родителей (законных представителей) обучающихся** и **Совет обучающихся**.

Раздел 2.03 Оценка образовательной деятельности, анализ показателей деятельности школы

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Внедрение образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.

Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проекта развития. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Освоение образовательных программ на всех уровнях осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

В школе реализуются общеобразовательные программы и программы с углубленным изучением английского языка. С 23.03.2015 школа является школой с углубленным изучением английского языка. В старшей школе реализуется филологический, социально-филологический, физико-математический профиль и организованы классы, реализующие непрофильное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава ОО образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО и ООО. В 2022 году обучение в Школе осуществлялось в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2022 году осуществился переход 1 и 5 классов на обновленные ФГОС.

Информирование родителей о введении обновленных ФГОС обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на обновленные ФГОС, представлена программа действий по постепенному переходу всех классов школы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих способностям, возможностям, интересам обучающихся, в школе организованы элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, работает ОДОД.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали временные творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам различного уровня.

На ступени начального образования в 4-ых классах реализовывался курс «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». На ступени основного общего образования в учебный план включен в 5 классах включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), который служит продолжением курса ОРКСЭ, а в 6-9 классах – курс внеурочной деятельности ОДНКНР.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами школы, Региональным центром оценки качества образования, а также с помощью ВПР проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации. Особое внимание уделялось развитию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность велась в соответствии с Планами внеурочной деятельности в 1-11 классах. Всего в 1-4 классах организовано 6 курсов ВД, сформировано 85 групп обучающихся, в 5-9 классах - 25 курсов, 76 групп, в 10-11 классах - 4 курса, 12 групп обучающихся.

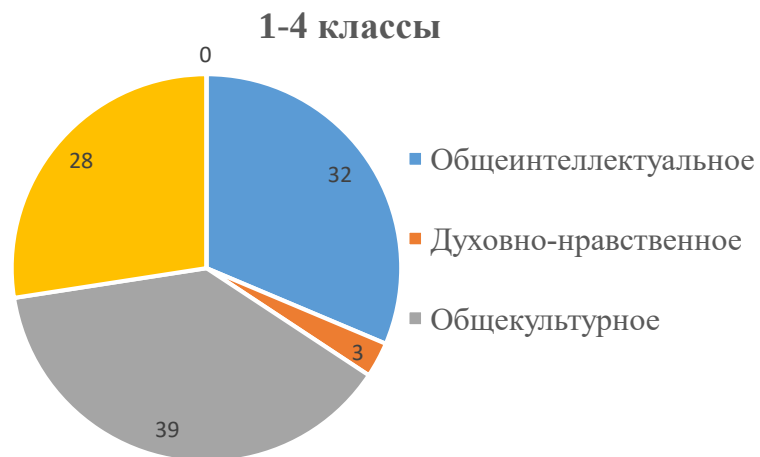
Классы	Количество	
	курсов ВД	групп
1 классы	4	18
2 классы	3	18
3 классы	5	24
4 классы	5	25
5 классы	8	14

6 классы	9	16
7 классы	8	14
8 классы	7	12
9 классы	7	20
10 классы	3	3
11 классы	3	9
Всего	62	173

Направления внеурочной деятельности:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям:

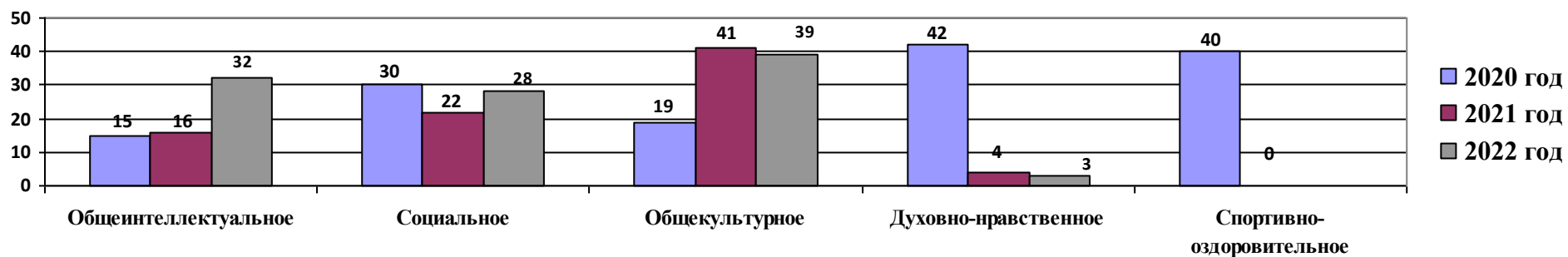


Внеурочная деятельность охватила все пять направлений.

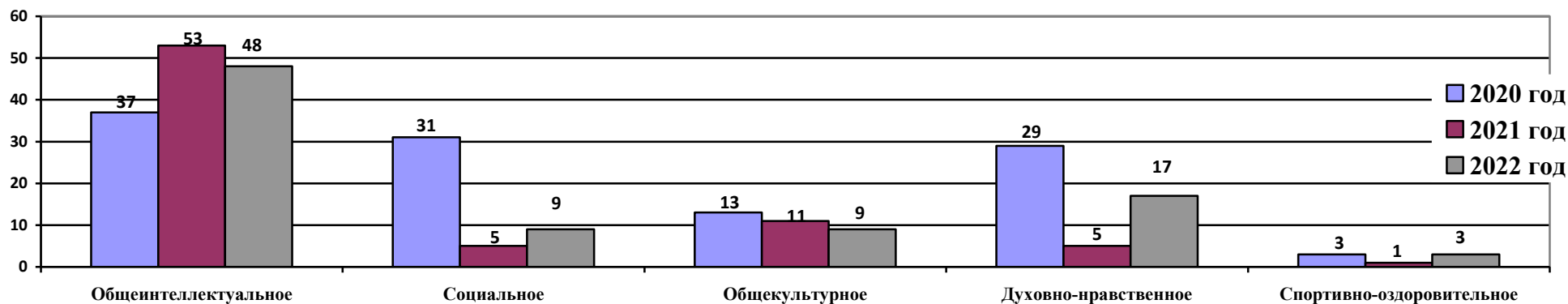
Спортивно-оздоровительное направление в начальных классах реализовано через структурное подразделение – Отделение дополнительного образования детей.

Анализ распределения курсов внеурочной деятельности по направлениям

в 1-4 классах



в 5-9 классах (2020 год), в 5-10 классах (2021 год), в 5-11 классах (2022 год)



Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью

Направление	Название программы	Доля вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность (%)			
		классы			
		1	2	3	4

Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	46	90	56	80
	Юным умникам и умницам	28		29	29
Социальное	Речевичок	25			
	Коррекция нарушений письма и чтения у учащихся младших классов		37	33	36
Общекультурное	Школа развития речи	99	100	100	100
Духовно-нравственное	Мастерская сказок			6	8

Направление	Название программы	Доля вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность (%)						
		классы						
		5	6	7	8	9	10	11
Духовно-нравственное	ОДНКНР		100	100	100	100		
	Пешком по Санкт-Петербургу	13						
	Мастерская сказок	16						
Социальное	Финансовая грамотность	27	32		24			
	Дорожная безопасность	12	16					
	Фотографика		20					
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		55	49				
	Математические секретики	27						
	Тайны русского языка			46				
	В мире слов		36					

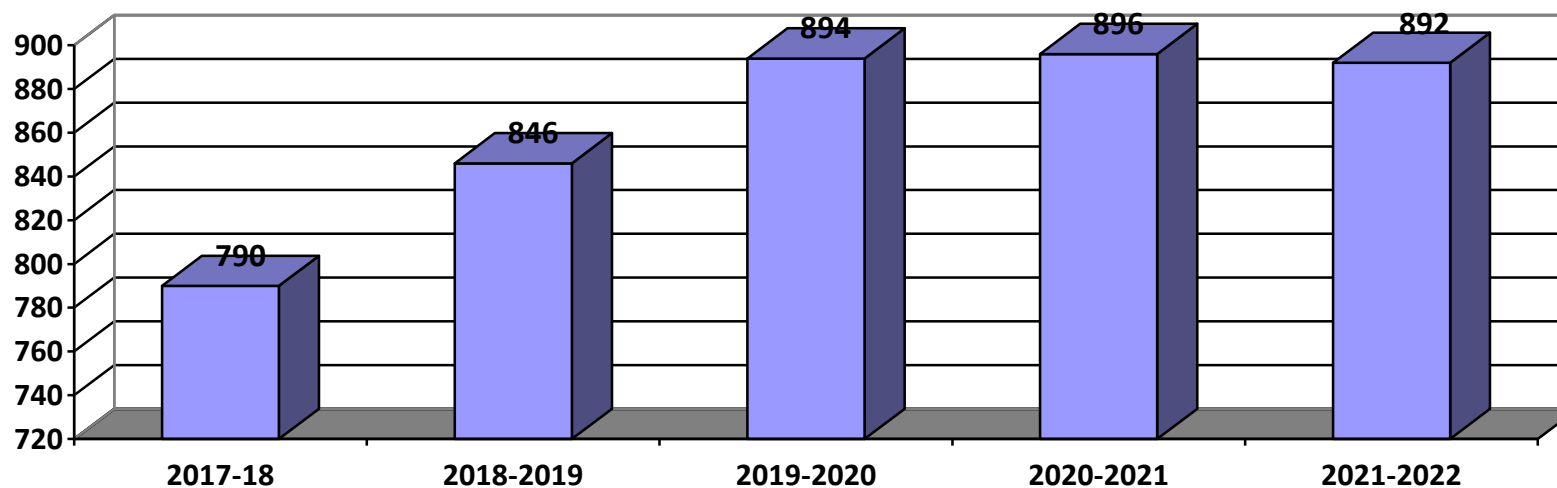
	Занимательная грамматика	36						
	Физика - это просто!			13	12	11		
	Юный программист			15	22			
	Математика для каждого					61		
	Развиваем дар слова				29			
	Проектируем будущее			18		100	87	57
	Шаги к Олимпу					8		
	Мир химии					24		
	Избранные главы органической химии						35	
Общекультурное	Живописные фантазии	17	17	11				
	Арт-палитра				8			
	Столярная азбука		13					
	Моделист-конструктор		10					
	Поэтика и тайны слова			10	8			52
Спортивно-оздоровительное	Марафон здоровья		16					
	Спортивные игры					10		
	К стартам ГТО готов!						9	26

Использовались различные формы проведения занятий: игры, соревнования, конкурсы, выставки, проектные и исследовательские работы и т.д.

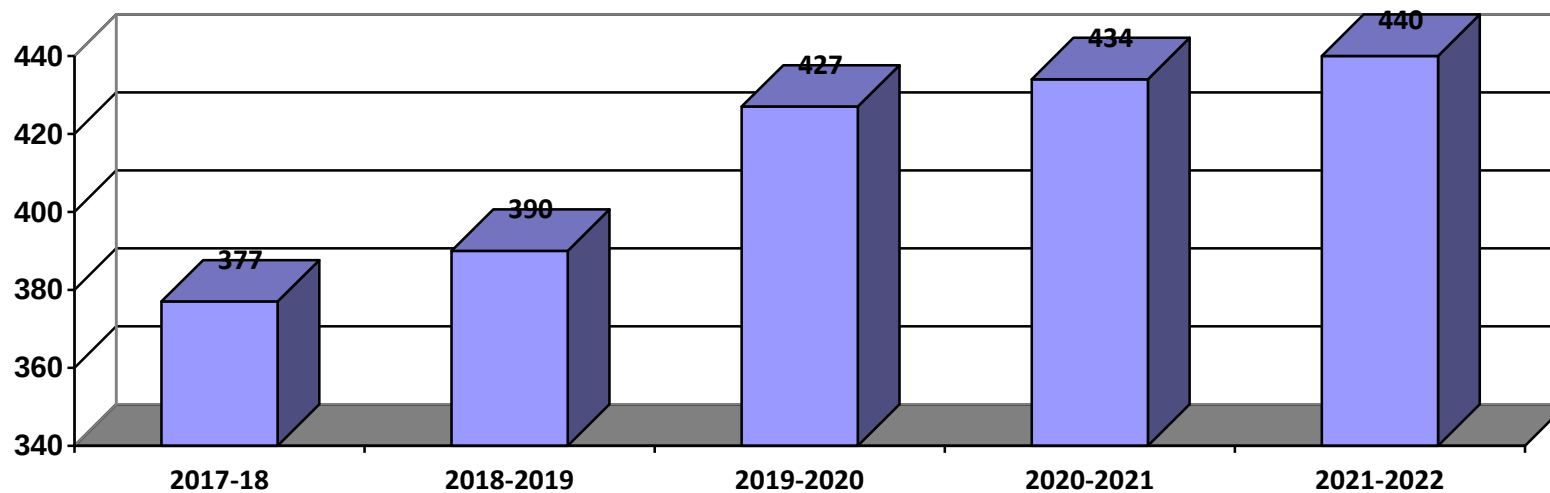
Наиболее результативные курсы определены по достижениям обучающихся. Есть призеры и победители конкурсов, олимпиад разного уровня. Кроме этого в рамках внеурочной деятельности проводилась большая работа по проектной деятельности, по подготовке обучающихся к школьной учебно-исследовательской конференции и защите итоговых проектов (в т.ч. в начальной школе).

Сохранение контингента

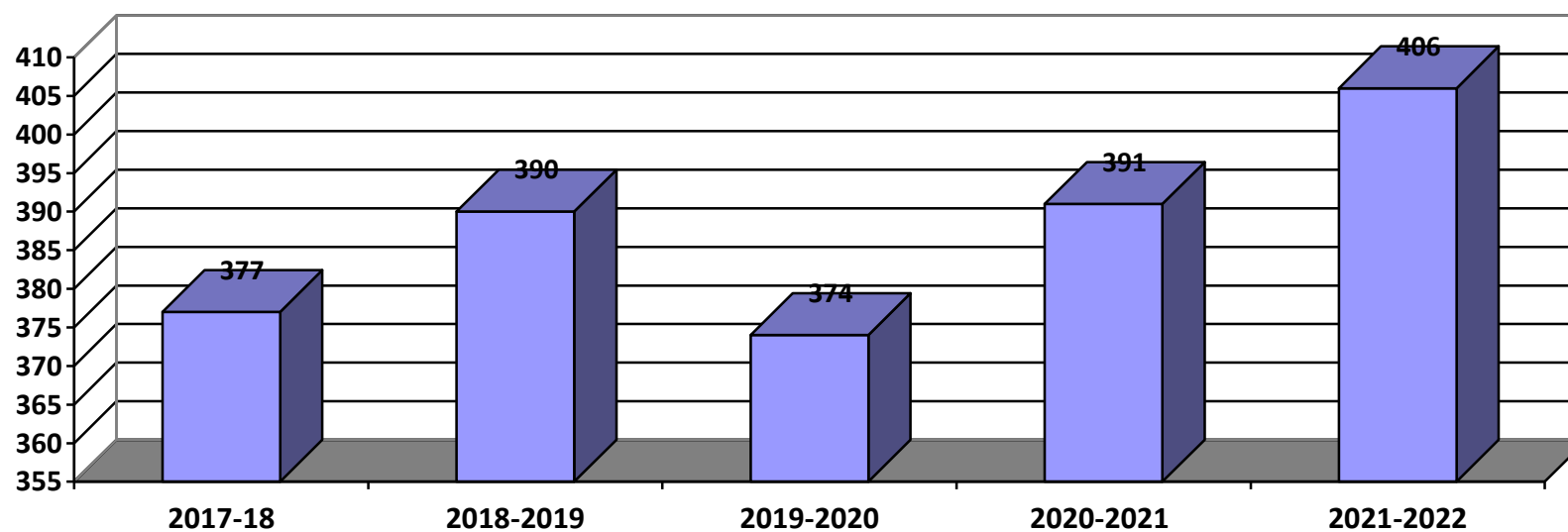
В 2021-2022 учебном году в школе было 32 класса, в них обучалось 892 ученика. Сравнительная диаграмма показывает, что количество обучающихся уменьшилось на 4 человека, которые выбыли из школы по объективным причинам. Если сравнить количество обучающихся на начало и на конец учебного года, то стоит отметить, что движение обучающихся небольшое. На начало учебного года было 897, а на конец – 892, т.е. движение составило 5 человек. Таким образом, можно отметить, что работа по сохранению контингента в этом учебном году проводилась успешно.



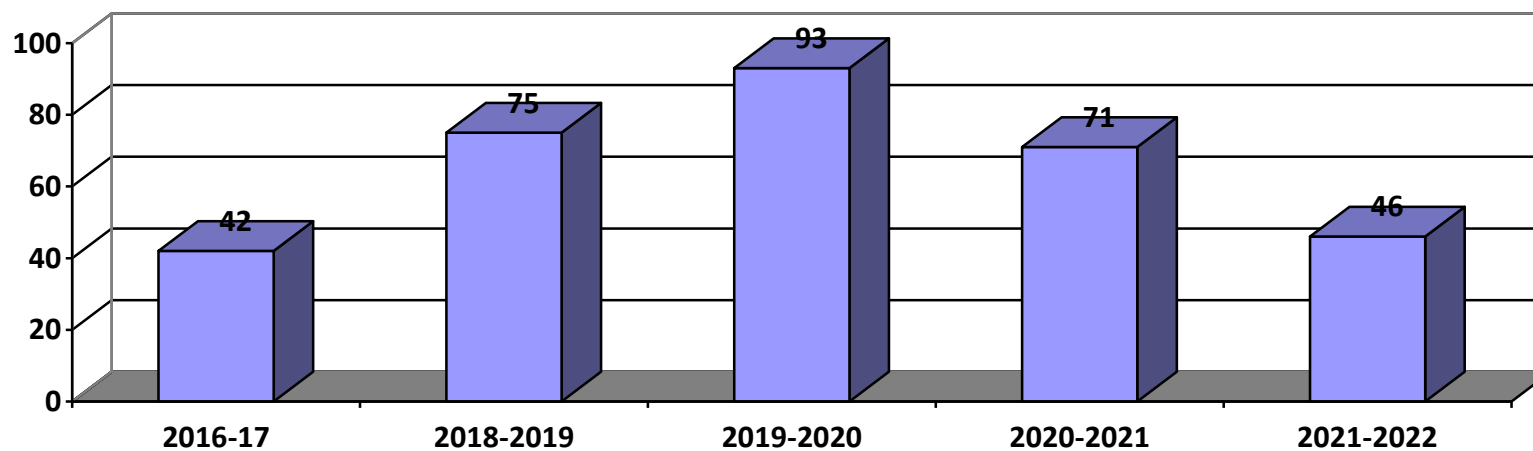
Начальное общее образование



Основное общее образование



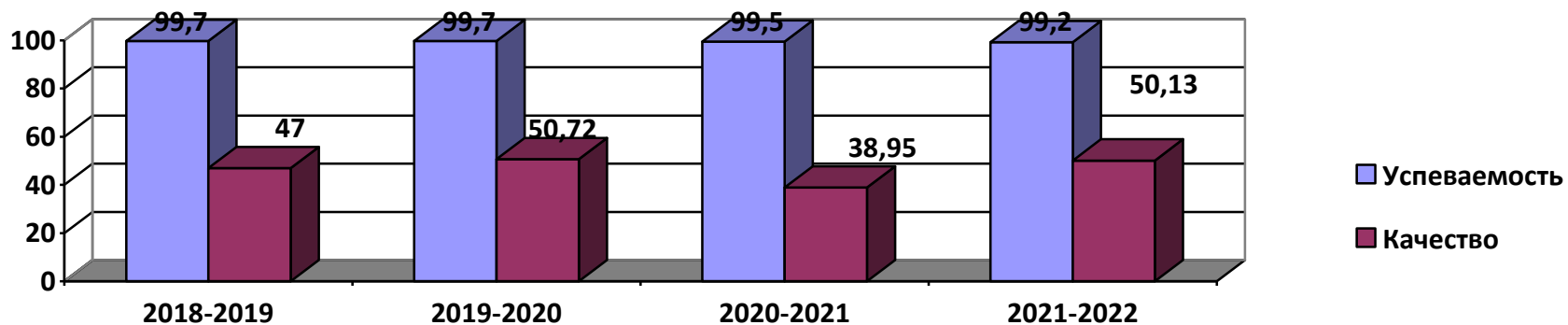
Среднее общее образование



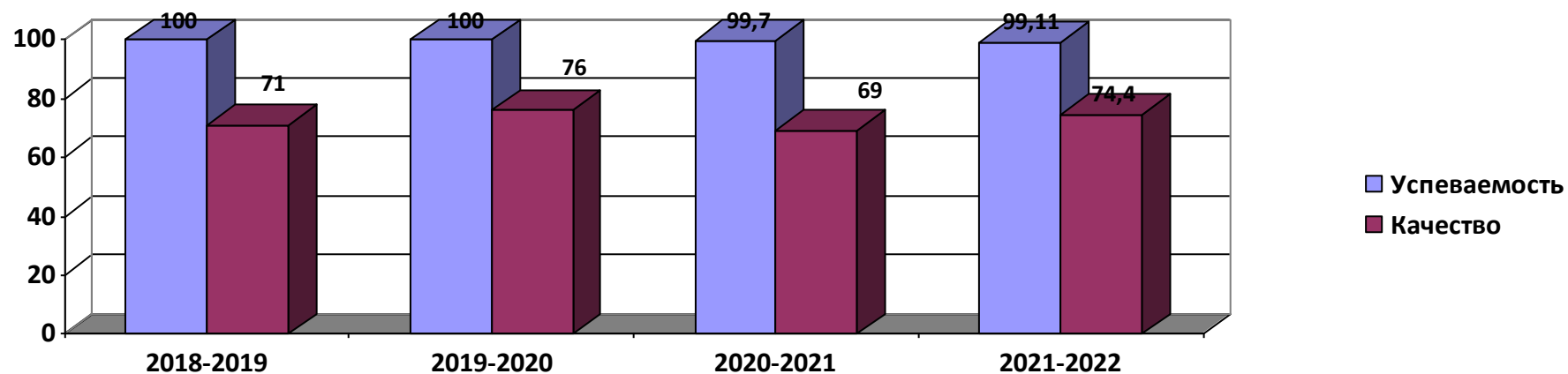
Из представленных диаграмм видно, что за последний год наблюдается:

- увеличение количества учеников в начальной и основной школе

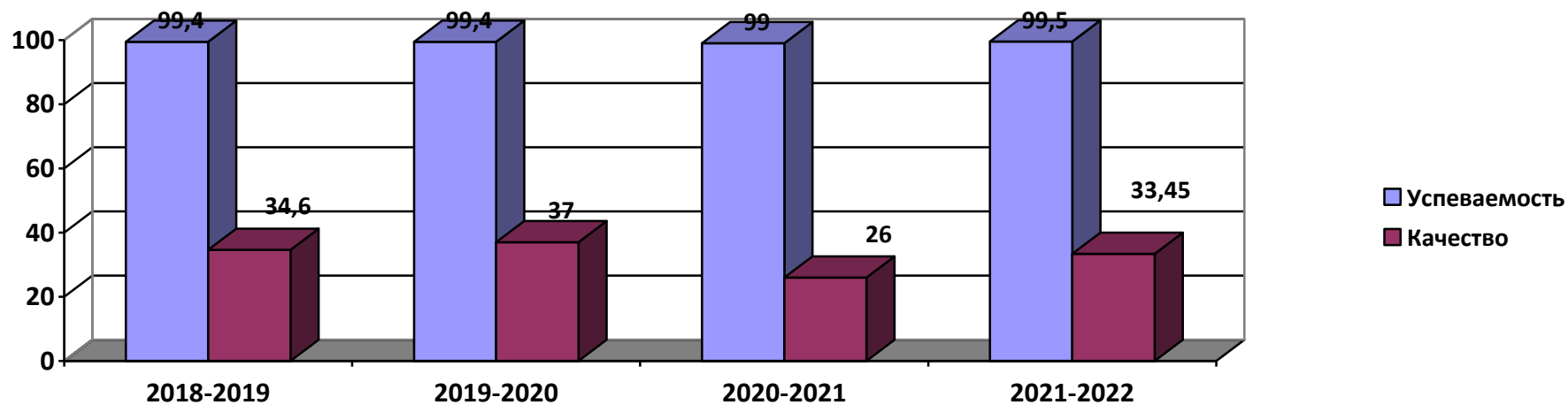
а) Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 4 года



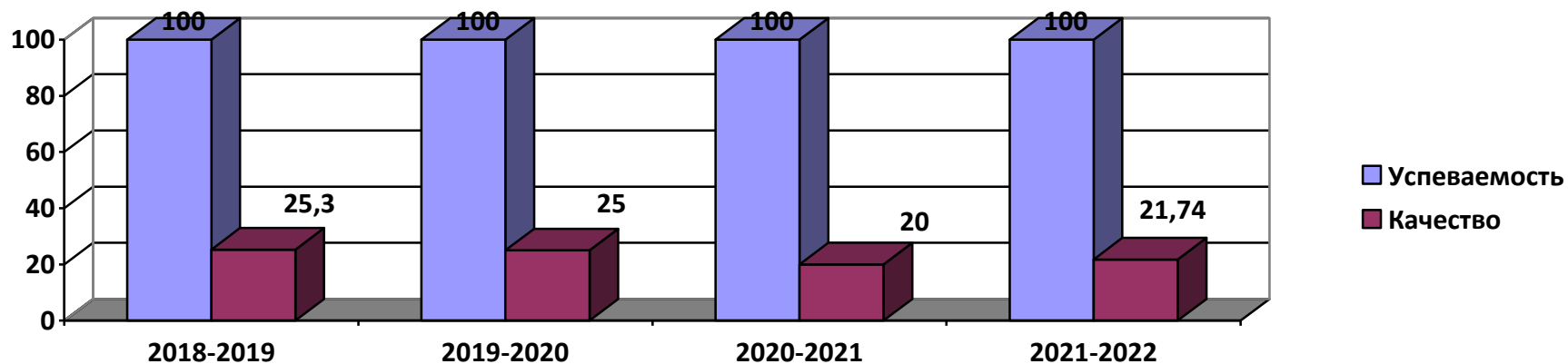
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2018-2019	100/70,8	99,4/34,6	100/36,1	100/25,3	100/34,4	99,7/47
2019-2020	100/75,92	99,4/37	100/25,9	100/24,73	100/34,04	99,7/50,72
2020-2021	100/69,12	99/25,57	97/25	100/20	100/25	99,5/39
2021-2022	99,1/74,4	99,5/33,45	98,6/25	100/21,74	100/21,74	99,2/50,13

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2021-2022 учебном году наблюдается отрицательная динамика успеваемости (0,3) и положительная динамика качества знаний.

С академической задолженностью переведены в следующий класс: Воловская У. – 5б класс (математика), Полунова В. – 7 б класс (алгебра), Блинова М. – 8б класс (алгебра).

Оставлены на повторный год обучения: Захаренко А. – 3б класс (русский язык, математика), Гасанов Р. – 3 г класс (русский язык, математика, английский язык, окружающий мир), Рипман Т. – 3 г класс (неуспеваемость по русскому языку, математике, английскому языку)-переведена условно. Артюшин В. – 5 в класс (неудовлетворительные отметки по русскому языку, литературе, математике, географии, биологии, истории, ОДНКНР, английскому языку) и Старцев Р. – 8в класс (неудовлетворительные отметки по русскому языку, технологии, алгебре, геометрии, истории, географии, физике). Не допущена к Государственной итоговой аттестации: Рогова А. (9б класс) по геометрии, географии, истории, химии, биологии.

В течение учебного года заместителями директора по учебной работе, учителями-предметниками и классными руководителями недостаточно хорошо проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Динамика результативности учебной деятельности за 2016-2022 годы

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	100	100	5	25	0	0	4	5
2017-2018	100	100	1	4,76	0	0	3	5,26
2018-2019	100	100	3	10,3	0	0	3	4,17
2019-2020	100	100	5	10,6	0	0	0	0
2020-2021	91	100	4	9,1	1	2,27	3	4,54
2021-2022	98,6	100	0	0	0	0	2	2,8

В этом учебном году в 9-х классах двое обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Лузина Е., Рудаева Е. – 9а класс.

В 11-ом классе обучающихся, которые получили аттестат с отличием и золотую медаль, нет.

б) Промежуточная аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2021	Общее количество обучающихся на 25.05.2022	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	106	104					
2	88	89	76	17			
3	124	124	90	26			3
4	124	123	84	15			
Всего 1-4	442	440	250	58			2
5	88	89	49	7			1
6	80	79	27	4			
7	80	81	21	3			
8	84	85	21	4			1
9	70	72	15	2			1
Всего 5-9	402	406	133	17			3
10	29	23	5	2			
11	24	23	4	0			
12	0	0	0	0			
Всего 10-11 (12)	53	46	9	2			0
Итого	897	892	392	58			5

На повторный год обучения по заявлению родителей оставлены: Захаренко А. (3б класс), Гасанов Р. (3г класс), Рипман Т (3в), Артюшин В. (5в класс), Старцев Р. (8в класс), не допущена к государственной итоговой аттестации Рогова А. (9б класс).

Причиной сравнительно низких результатов можно считать:

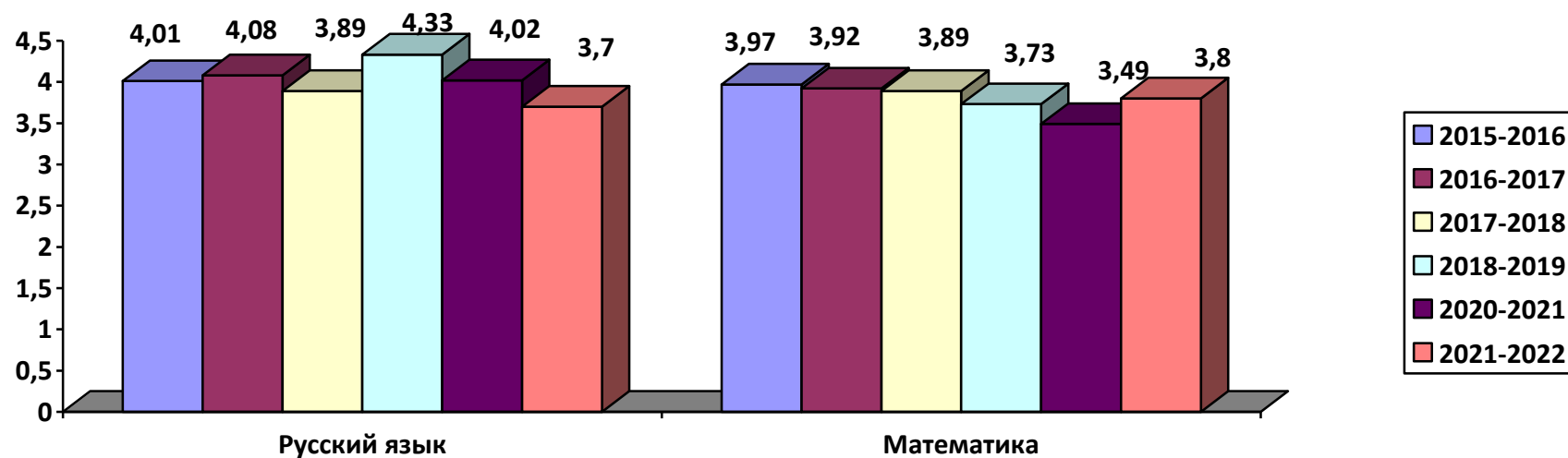
- слабую ориентацию на субъектный опыт обучающихся;
- использование технологий, слабо ориентированных на организацию самостоятельной работы обучающихся;
- все еще недостаточную дифференциацию и индивидуализацию обучения.

в) Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

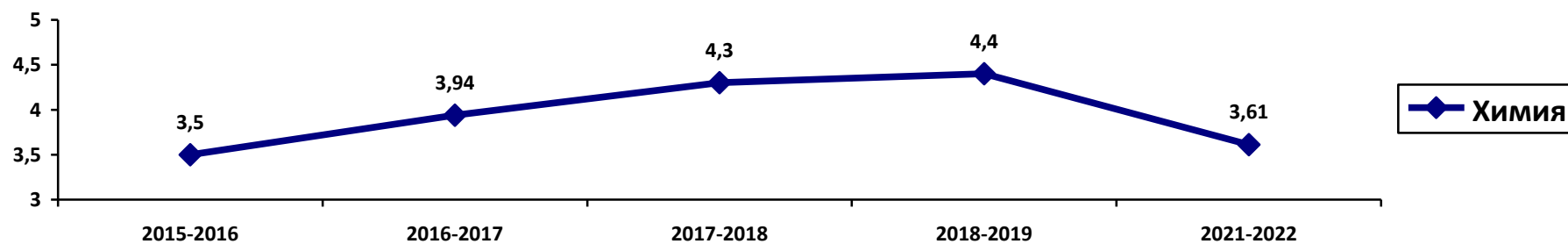
Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык(ОГЭ)	69	97,2
Русский язык (ГВЭ)	2	2,8
Математика (ОГЭ)	70	98,6
Математика (ГВЭ)	1	1,4
Биология	6	9
География	22	31
Обществознание	23	32
Химия	15	21
Физика	5	7
Информатика	45	63
Английский язык	14	20
Литература	4	6
История	5	7

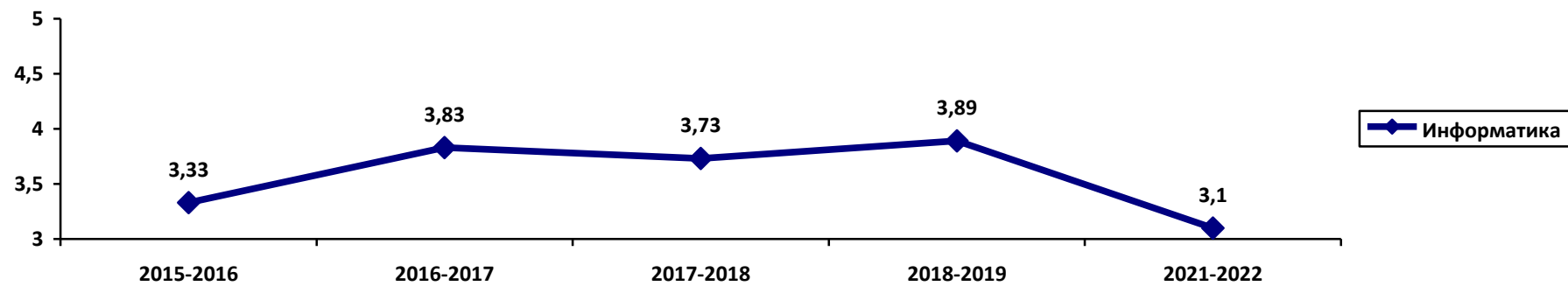
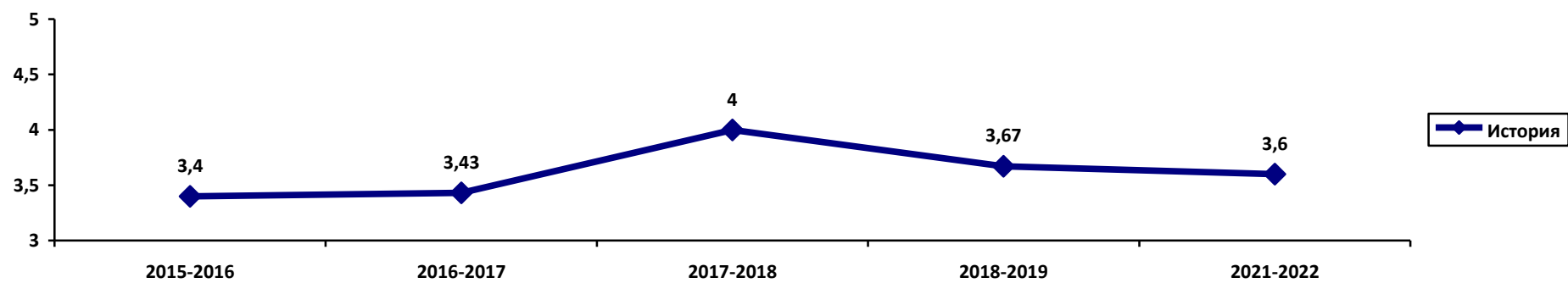
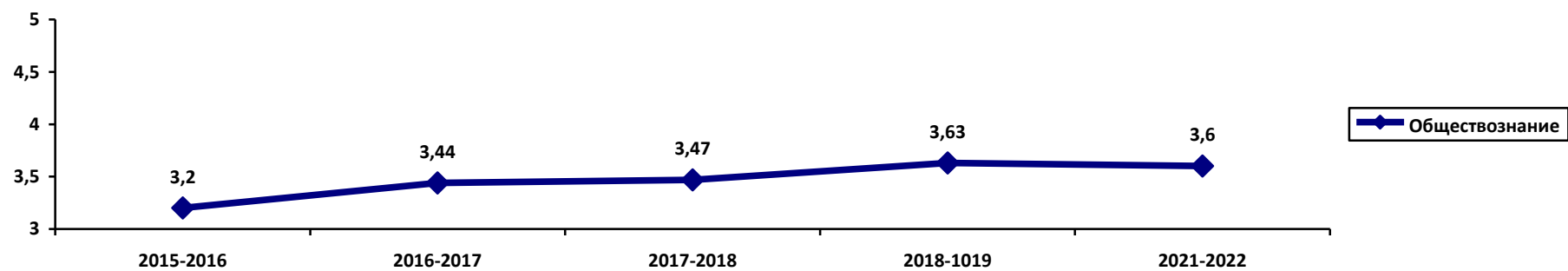
Результаты обязательных экзаменов

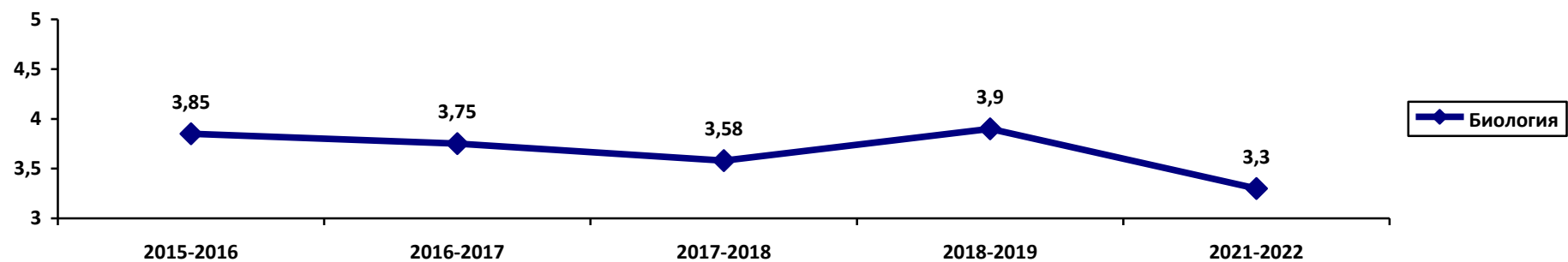
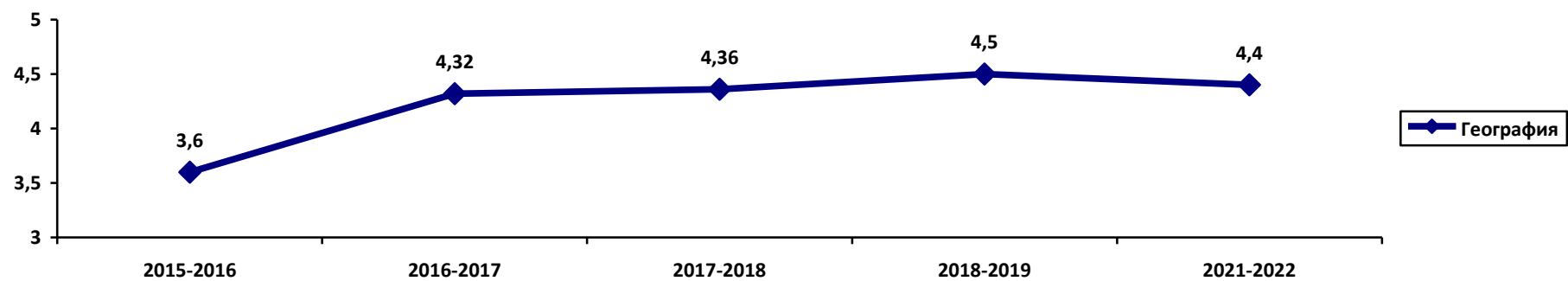
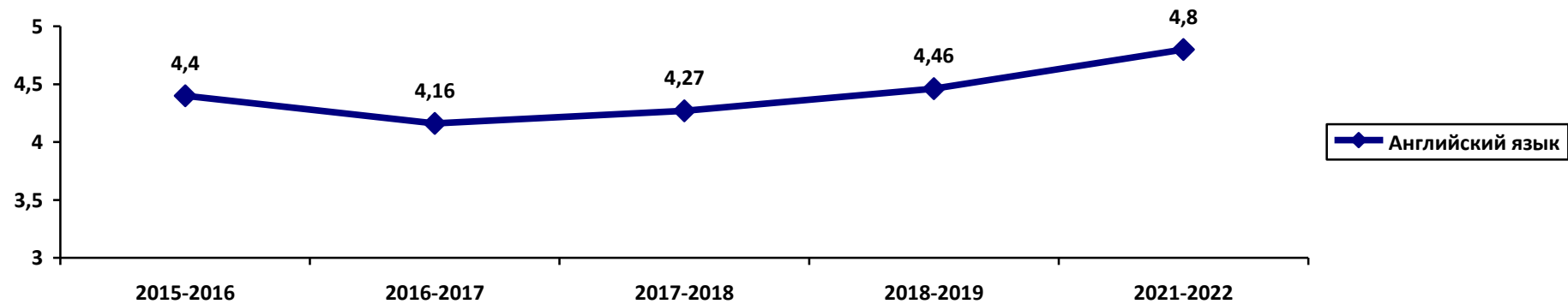


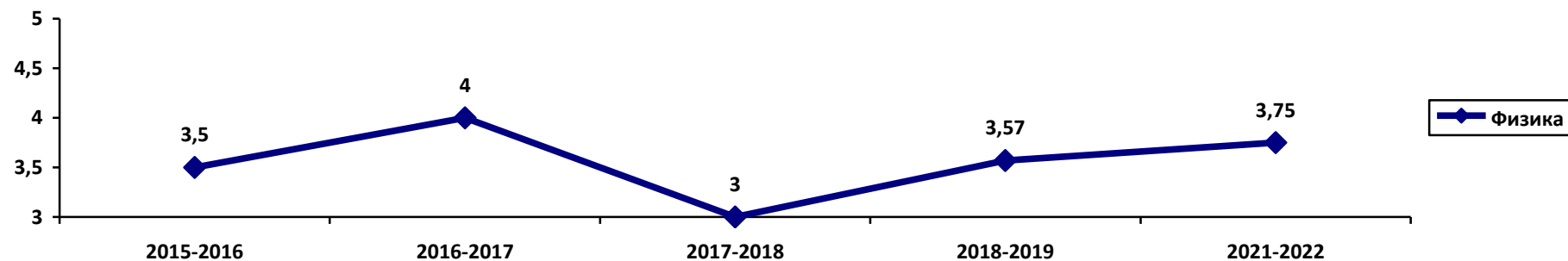
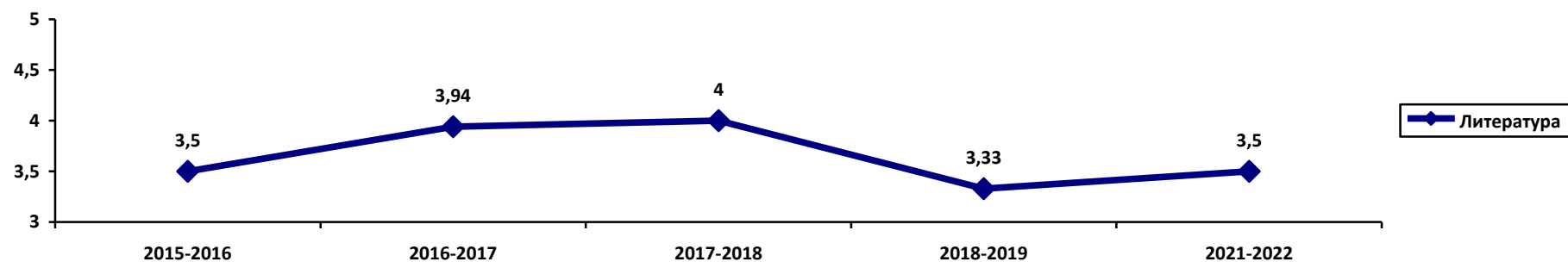
Из сравнительной диаграммы видна отрицательная динамика результатов по русскому языку и положительная динамика по математике.

Результаты экзаменов по выбору. В 2020 и в 2021 году обучающиеся экзамены по выбору не сдавали.







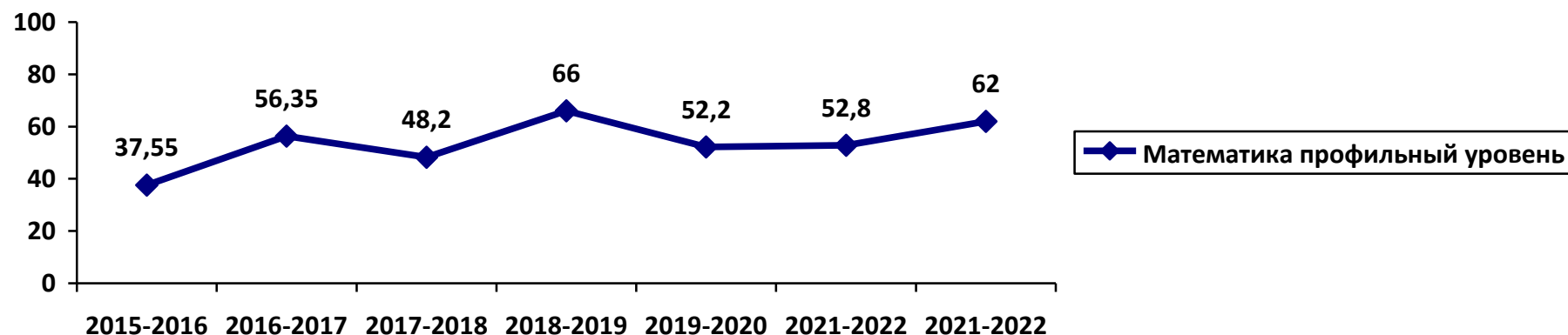
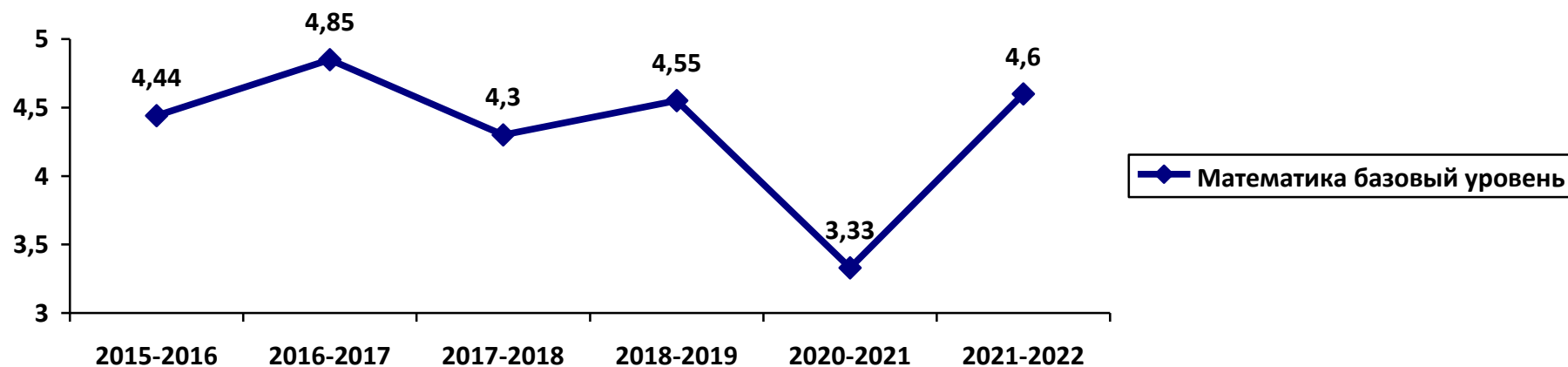


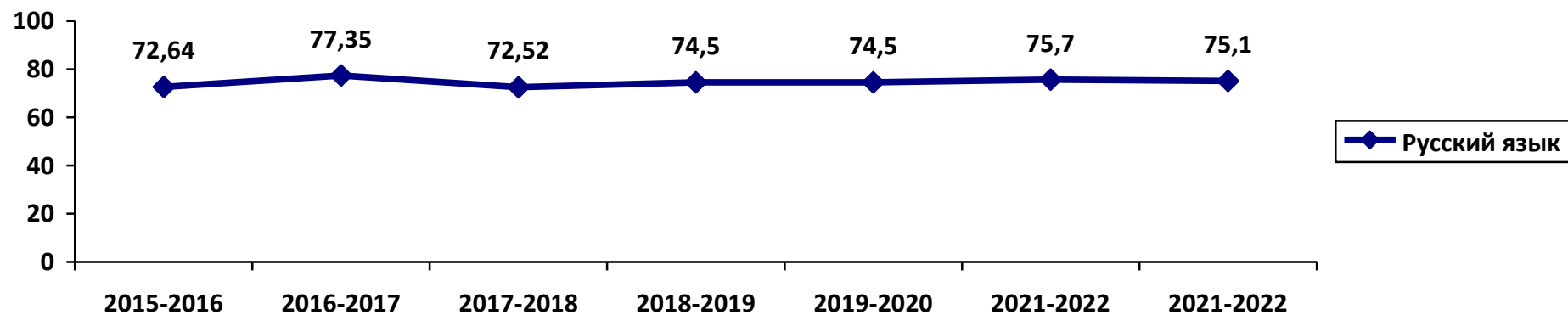
Из сравнительных диаграмм по большинству предметов по выбору за три учебных года наблюдается положительная динамика, кроме физики, биологии и английского языка.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

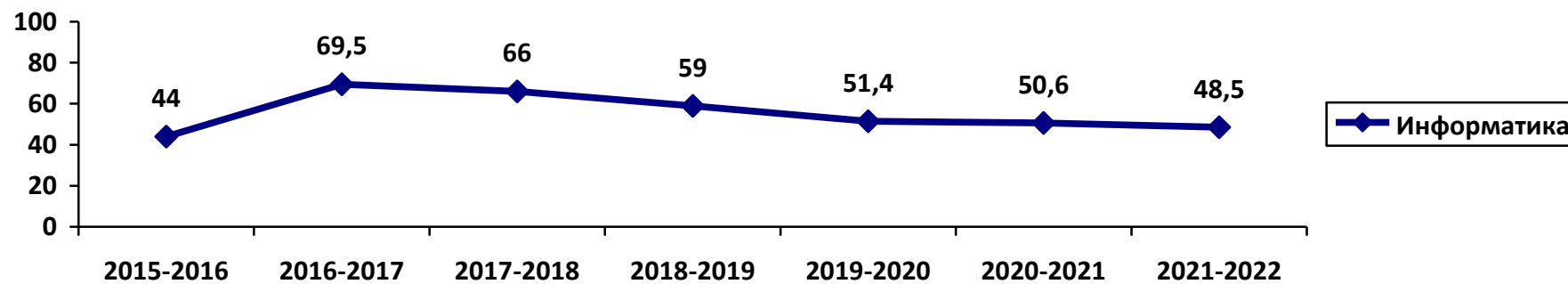
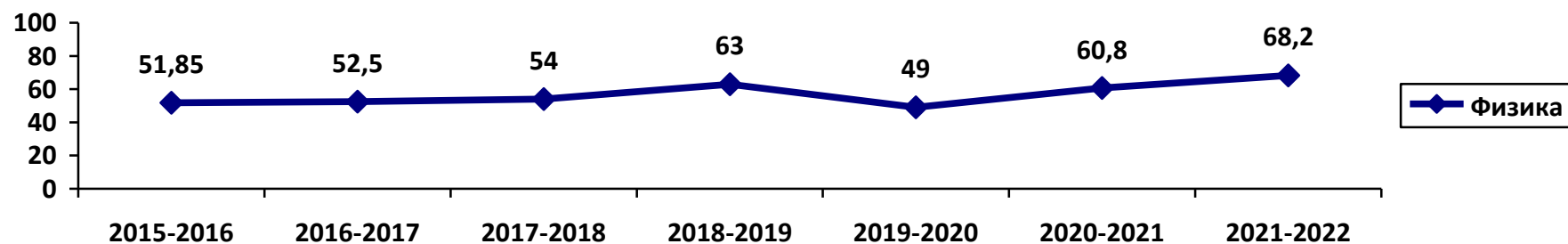
Результаты обязательных экзаменов:

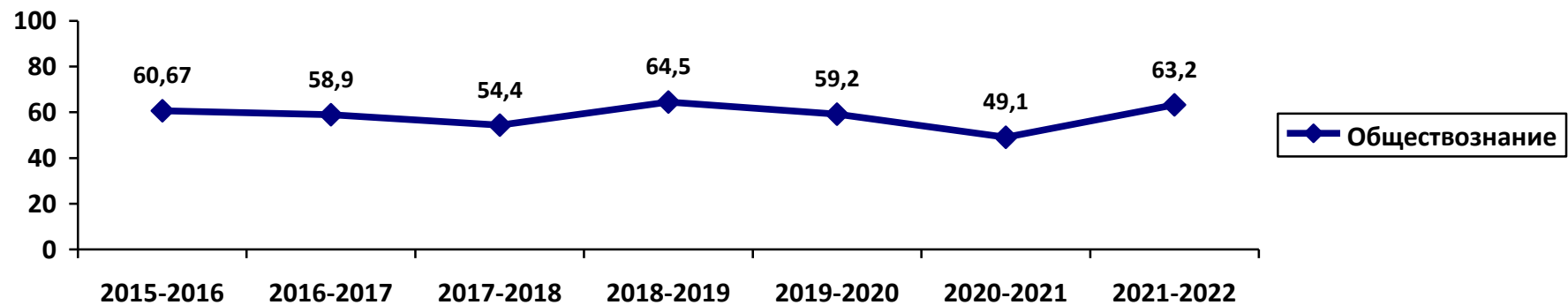
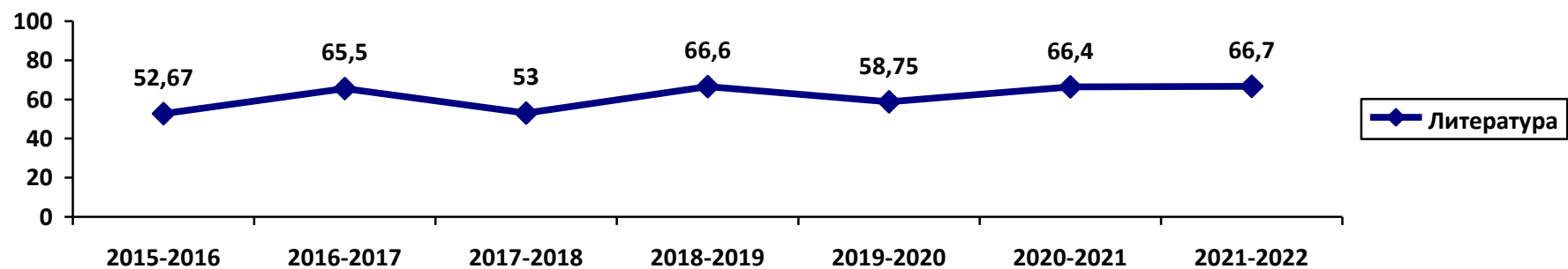
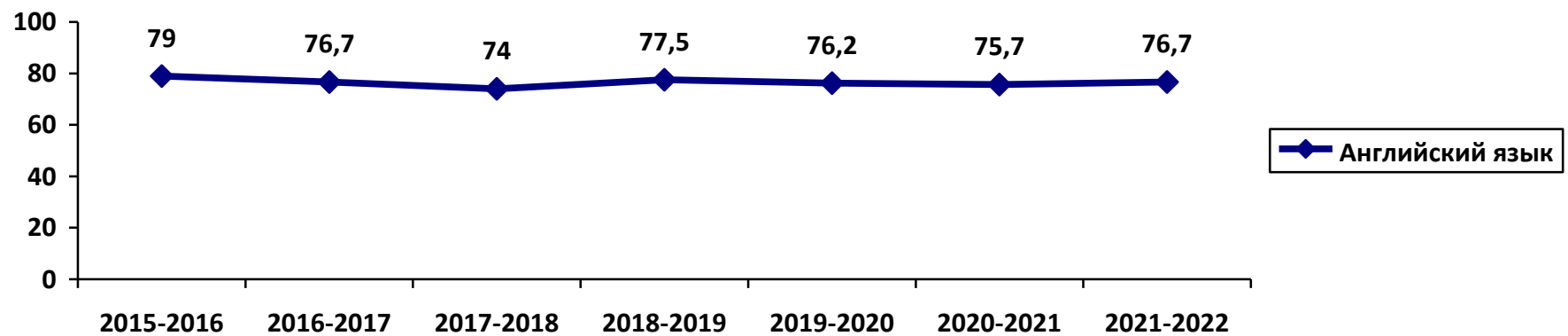
Базовую математику в 2020 году обучающиеся не сдавали в связи с пандемией. В 2021 году сдавали математику ГВЭ (для обучающихся, которые не планируют поступление в ВУЗ)

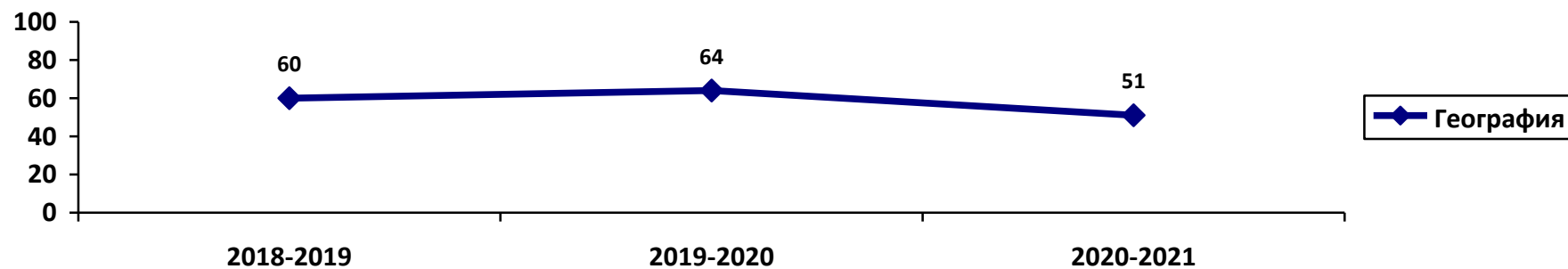
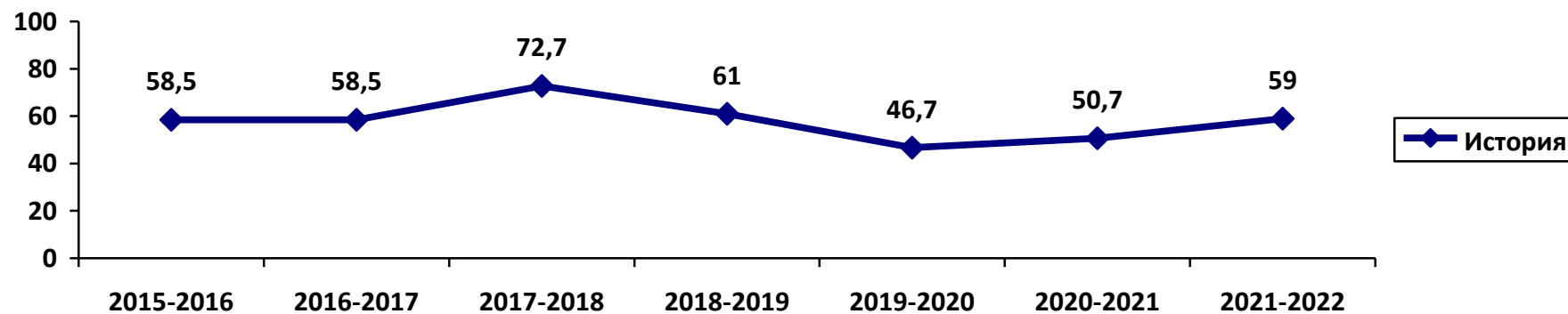
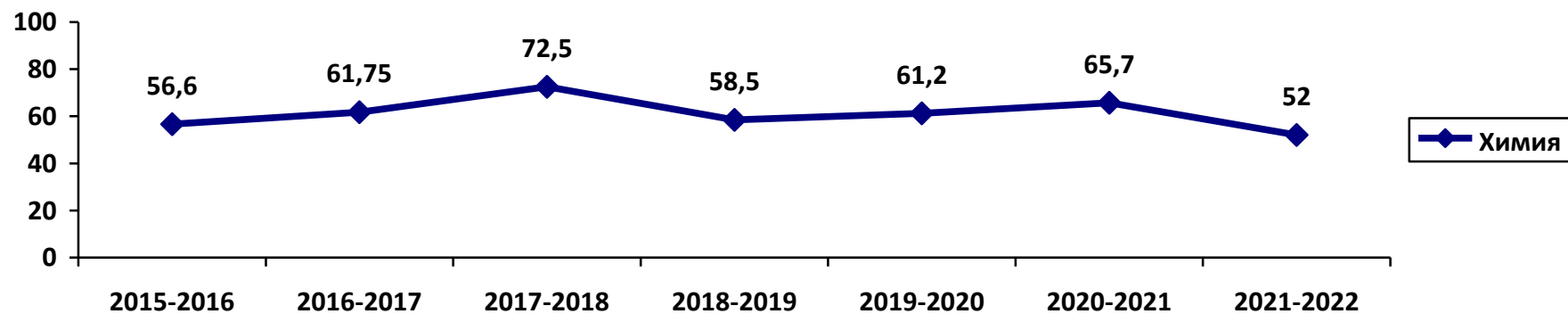


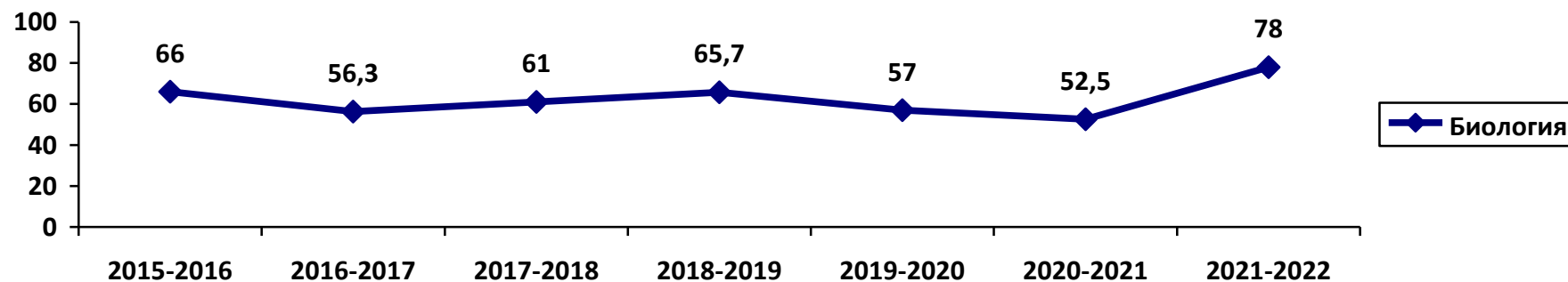


Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:









Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлялись следующие формы контроля:

1. Фронтальный или предметно-обобщающий контроль
2. Тематический
3. Предупредительный, персональный
4. Контроль документации
5. Промежуточный (стартовый, рубежный) и итоговый контроль.
6. Классно-обобщающий контроль.

В конце 1 полугодия и учебного года производилась корректировка рабочих программ по предметам.

В рамках фронтального контроля в сентябре - октябре в 1-х и 5-х классах проводилась входная диагностика стартовых возможностей обучающихся этих классов с посещением уроков педагогов, работающих в этих классах. В 1-х классах проводился логопедический мониторинг, в 1-х, 5-х классах проверялся уровень тревожности педагогом-психологом, в 10-м классе фронтальный контроль осуществлялся в рамках перехода из основной в старшую школу. Были проведены собеседования с классным руководителем, посещались уроки учителей-предметников.

В рамках предупредительного контроля проводилась проверка функциональной грамотности в 7-х классах. В 1-х и 4-х классах - проверка предметных умений по основным разделам программы по математике и русскому языку.

В начальной, основной и средней школе - региональные диагностические работы: в 6-х классах по математике, в 4-х по русскому языку, в 9-х классах – по географии, литературе, обществознанию, физике, русскому языку и математике;

- сочинение по литературе в 10-х классах;
- тренировочные мероприятия в 11-х классах по КЕГЭ, обществознанию и английскому языку;
- в 11 классе - диагностические работы в формате ЕГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору; сочинение по литературе как допуск к ЕГЭ; региональная тренировочная по литературе (сочинение);

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах;

- контроль преподавания русского языка и математики (полугодовые и годовые работы);
- устное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах как допуск к государственной итоговой аттестации.

ВПР в 11 классах по химии, биологии, географии, истории, обществознанию, физике и английскому языку.

В течение всего учебного года заместители директора по учебной работе проводили мониторинг готовности обучающихся 4-х- 8, 9 к ВПР: посещались уроки, проводились административные работы, велось собеседование с учителями.

В рамках тематического контроля прошла проверка работы групп продленного дня.

В 9-11 классах проверялась посещаемость учащимися учебных занятий.

В рамках обобщающего контроля были посещены уроки в 2 б, 7 б, 9 в классах.

В течение всего учебного года проводились проверки школьной документации. В рамках этого вида контроля осуществлялась первичная проверка, повторные проверки электронных классных журналов, сверка личных дел учащихся, книг выбытия и прибытия учащихся, подготовка к отчету ОО-1 и Д-12 в начале года, в декабре месяце и в конце учебного года, проверка поурочно-тематического планирования, прохождения программы и ее практической части. Проверялись рабочие и контрольные тетради по русскому языку и математике во 2- 5-х классах, прописи в 1 –х классах, дневники обучающихся.

Проводились собеседования с учителями: по вопросу успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, и слабоуспевающих обучающихся, контроль за подготовкой и проведением пробного ЕГЭ по русскому

языку, математике, предметам по выбору учащихся, контроль участия обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В начальной школе в 1 классах проводились административные срезовые работы по математике, обучению грамоте, русскому языку. В 4-х классах проводились срезовые работы по русскому языку и математике.

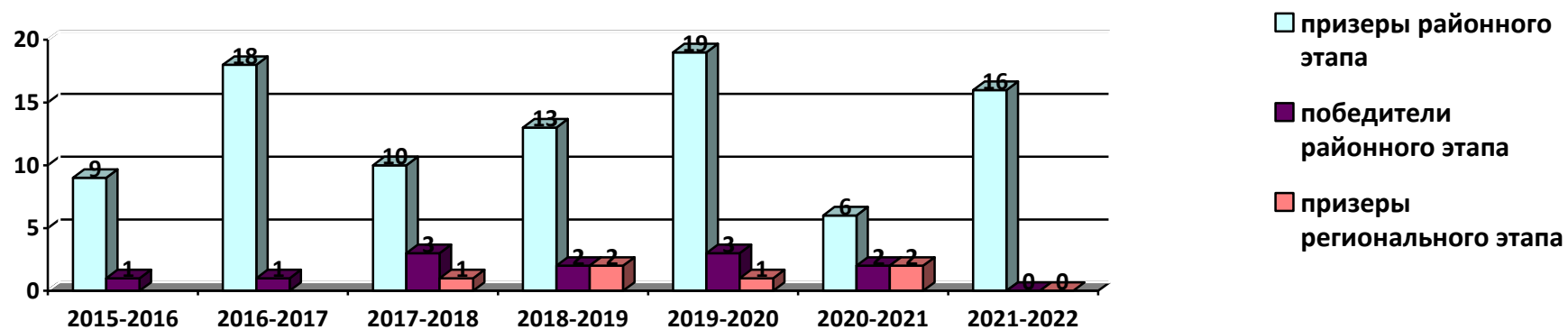
В рамках итогового контроля обучающиеся 9, 11-х классов защитили индивидуальные ученические проекты, часть из которых получила высокую оценку и была выставлена на школьную научно-практическую конференцию «Путь в науку». В этой конференции приняли участие ученики начальной школы, которые защищали индивидуальные и групповые проекты по ОРКСЭ и по внеурочной деятельности.

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ГБОУ СОШ № 549 в 2021-2022 учебном году.

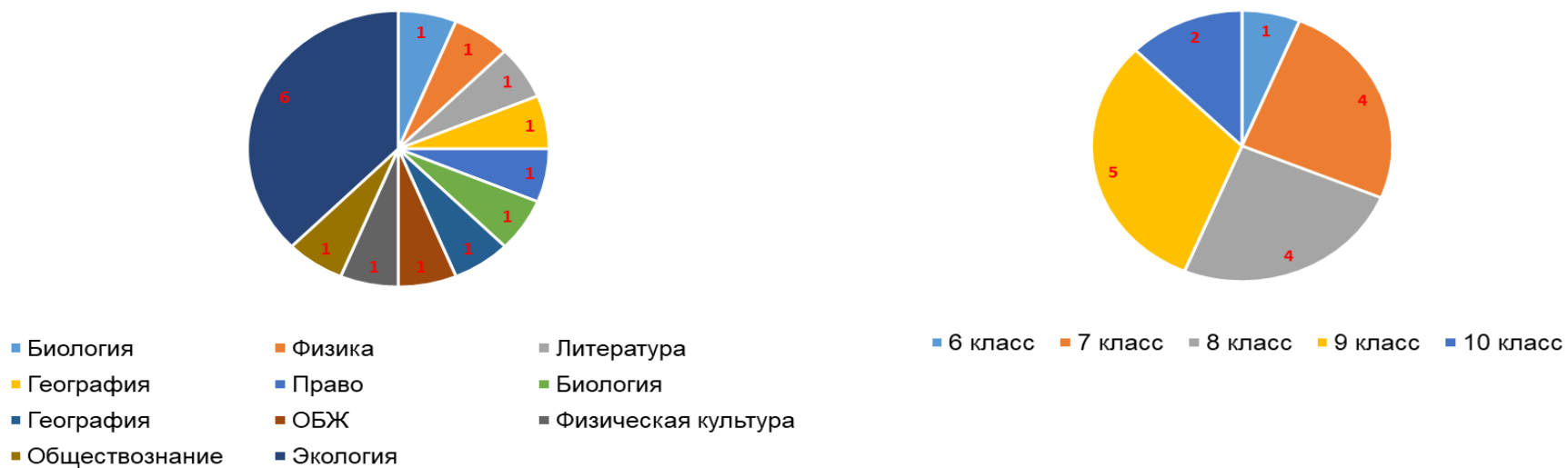
Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего учащихся на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании	
		Количество	
		Всего	С отличием
1.Основного общего образования (9класс)	71	70	2
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	23	23	0
Итого:	94	93	2

2) Достижения обучающихся

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников



Призеры ВсОШ 2022



Достижения обучающихся по внеурочной деятельности

Название программы	Достижения обучающихся 1-4 классов
Занимательная математика	1в класс Ковальчук Е.Н. • в течение всего учебного года ребята принимали активное участие в мероприятиях на образовательной платформе Учи.ру. • 1-е место в школе в марафоне «Поход за знаниями», «Весеннее пробуждение», «Мистические бермуды». 2в класс Дмитриева Г.В. • победитель в 5 международной онлайн- олимпиаде по математике на Учи. Ру. Участник школьного конкурса «Ребус 5.0» • диплом 1 степени в литературно-математическом квесте «Книжные задачки». Похвальная грамота в 5 международной онлайн-олимпиаде по математике. • победитель школьного конкурса «Ребус 8.0», «Ребус 9.0» и «Ребус 10.0» 3а класс Полозова О.С. • участники районного тура интегрированной олимпиады для третьеклассников • грамота за представление проекта на школьной конференции. 3в класс Егорова Е.Г. • грамота за показательное представление исследовательских проектов на школьной конференции «Первые шаги в науку». 4а класс Ванюшина Л.Л. • призеры школьного тура ВОШ по математике. • 2 место в интернет - олимпиаде по математике в МетаШколе. • 1 место в Интернет-олимпиаде «А я знаю математику» на Яндекс-учебник. • победитель Всероссийская метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания». • призеры Интернет-олимпиады «Я люблю математику» на Яндекс-учебник.

	4б класс Ефимова И.А. • победители Интернет-олимпиады Яндекс учебник «А я знаю математику». • победители Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике. 4в класс Кондратьева Е.А. • сертификаты Цифрового проекта РФФИ "Учим учиться" – 25 обучающихся. • ВсОШ по математике – победитель • Литературно-математический квест - 2место, • "Петербургские надежды" районный этап городской олимпиады для 4 классов - участники, • VIII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2022 – участники, • Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества “Наука: первые шаги”- лауреаты. • Основной тур зимней олимпиады по программированию для 4-го класса (УчиРу) – победитель. • Основной тур зимней олимпиады по математике – победитель. 4г класс Петхичева К.Б. • Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (УЧИ,РУ) - диплом победителя • V международная онлайн-олимпиада по математике - победитель
Школа развития речи	1в класс Ковальчук Е.Н. • зимняя олимпиада по русскому языку – дипломы победителя 3а класс Полозова О.С. • районный этап интегрированной олимпиады для третьеклассников - призер в номинации «Литературное чтение» 2в класс Дмитриева Г.В. • 1 место в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами». • 2 место в финале школьного конкурса «Открытые чтения». • победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Дино» • победитель Всероссийской онлайн-олимпиады на Учи.ру. • диплом 2 степени в финале школьного конкурса «Открытые чтения». • лучший результат в классе в образовательном марафоне «Космическое приключение» на

	Учи.ру. • диплом 2 степени в литературно-математическом квесте «Книжные задачки». 4а класс Ванюшина Л.Л. – • призер (2 место) районного тура интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов по русскому языку. • победитель районного тура ВОШ по русскому языку. • 1 и 3 место в интернет-олимпиаде по русскому языку в МетаШколе. • 1 место в Интернет-олимпиаде «А я знаю русский язык» на Яндекс-учебник. • победитель Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания». • призеры Интернет-олимпиады «Я люблю русский язык» на Яндекс-учебник. 4б класс Ефимова И.А. • участие в Районном туре городской интегрированной олимпиады Петербургские надежды • победитель интернет-олимпиады Яндекс учебник «А я знаю русский язык» • большой этнографический диктант - участие с результатом 90-100 баллов. • Победа во Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе Учи.ру. • Участие в конкурсах чтения стихов. 4г класс Петхичева К.Б. - • Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе (УЧИ,РУ) - Диплом победителя • Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (УЧИ. РУ) - Диплом победителя, Похвальная грамота • Марафон «Затерянная Атлантида» -грамота 3б класс Попова Н.Н. • представление и защита проекта в школе 4в класс Кондратьева Е.А. • Конкурс стихов “Разукрасим мир стихами” - 1 и 3 место (выход в район), • ВОШ по русскому языку – победитель • Городской конкурс чтецов «Поэзия – музыка слов!» - Лауреат 1 степени • Районный конкурс «Салют, пионerie!» – победитель. • Конкурс чтецов «Слушай, страна, говорит Ленинград!» (всероссийский) – Дипломант.
--	--

	- Учи. Ру Зимняя олимпиада по русскому языку – победитель 3в класс Егорова Е.Г. - призёр районного тура интегрированной олимпиады для учащихся 3 классов по литературному чтению, - призёр районного тура интегрированной олимпиады для учащихся 3 классов по литературному чтению, русскому языку, 1 место в районном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности» номинация «Печатные конкурсные работы».
Юным умникам и умницам	1б класс Капустина С.В. - победители в классном туре интегрированной олимпиады для учащихся 1 классов. 1в класс Ковальчук Е.Н. - диплом победителя в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство». 3а класс Полозова О.С. - победитель районного тура интегрированной олимпиады в номинации «Литературное чтение», призер – в номинации «Русский язык» 4а класс Ванюшина Л.Л. – 1 место в интернет - олимпиаде по окружающему миру в МетаШколе. 1 место в Интернет-олимпиаде «А я знаю окружающий мир» на Яндекс-учебник. - победитель Всероссийская метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания». - Победители и призеры Интернет-олимпиады «Я люблю окружающий мир» на Яндекс-учебник. 4б класс Ефимова И.А. - участие в Районном туре городской интегрированной олимпиады Петербургские надежды - Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности для 1-9 классов Учи.ру - 1 место. - Открытый российский интернет–конкурс по русскому языку «Конкурс ребусов», «Фразеологические обороты» Кафедра филологического образования СПб АППО Меташкола информационные технологии - 2 место. 3б класс Попова Н.Н.

	• участники районного этапа метапредметной олимпиады для обучающихся 3 классов 3в класс Егорова Е.Г. • 2 место в районной выставке-конкурсе «Новогоднее настроение». 4в класс Кондратьева Е.А. • Открытый городской интерактивный детский фестиваль дизайна «Перпетуум мобиле – 2021». Конкурс Smart-ART победитель и лауреат. • Дистанционный конкурс экскурсионных маршрутов «Нестандартный Петербург» (городской) – лауреат 3 степени, • Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция» - участник. • Учи.Ру Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии.- победители. • Участие в проекте РФФИ “Учим учиться” (весь год). 4г класс Петхичева К.Б. - • Всероссийская викторина «Заветная экспедиция» - 1 место • Международный конкурс по окружающему миру «Лисёнок» - диплом 3 степени • Всероссийская олимпиада Безопасные дороги» онлайн-олимпиада (платформа УЧИ.РУ) – победители • Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра» (платформа УЧИ.РУ) - дипломы победителей • VII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы – участники
Мастерская сказок	Меленцева Е.В. • Международный конкурс детских проектов «Школьный патент – шаг в будущее» - 3 место

Название программы	Достижения обучающихся 5-9 классов
Мастерская сказок	Меленцева Е.В. • Межрегиональная акция «В гостях у дедушки Корнея» - сертификаты участников • III Международные Тургеневские чтения – сертификаты участников
Пешком по	Полунина М.А.

Санкт-Петербург	• разработка и проведение учащимися в группе ВР образовательных путешествий по темам программы «Пешком по Санкт-Петербургу»
Живописные фантазии	Боголюбова С.А. • Районный конкурс «С днем рождения, ДДТ» 2 место • Открытый районный конкурс Фрунзенского района, посвященный творчеству Некрасова «Дорогой вдохновения» 3 место • Районный конкурс «С любовью к маме» 1 место • Районный конкурс: «Новогоднее настроение» 2 место • Районный конкурс экологического рисунка 2 место • Всероссийский конкурс, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Галерея пушкинских героев» 1 место • Всероссийский конкурс «Весенний праздник – 8 марта» 1 место • Открытый он-лайн конкурс творческих работ, посвященный международному дню танца «Жизнь в движении» 2 место
Арт палитра	Боголюбова С.А. • Районный конкурс: «Новогоднее настроение» 2 место
Дорожная безопасность	Лисова И.В. Отряд ЮИД «Дорожный патруль» принял участие в районных акциях: - в городской акции «Велосипедная дорожка» - в акции «День без авто» - в акции «Засветись» - в акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» - в акции «Скорость - не главное!». Ребята изготовили брелоки в виде домиков для подвешивания в автомобиле. Отряд ЮИД "Дорожный патруль" совместно с инспектором ОГИБДД вручили брелоки автовладельцам, напомнив ,что в жизни главное не скорость, а дом, в котором тебя ждут - в акции "Операция СИМ" разработали памятку по Правилам дорожного движения с соблюдением требований безопасного использования СИМ
Занимательная	Николюкина Н.В.

математика	• 3 место в районном конкурсе проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики»
Занимательная грамматика	Коробейникова Т.В. • Конкурс чтецов «Живая классика» - 2 место (школьный этап) • Литературный фестиваль «Искатели своих корней» - победитель (районный уровень) • ВсОШ по русскому языку – призер (школьный этап) • Поэтический конкурс чтецов «Русских слов душа» - участник (всероссийский уровень)
Развиваем дар слова	Третьякова Н.А. • призер районного конкурса (2 место) и городского конкурса (2 место) «Когда профессия – это творчество». Коробейникова Т.В. • Районный конкурс сочинений “Без срока давности - участие
Шаги к Олимпу (География)	Ипаткова Е.Н. • призер районного тура Всероссийской Олимпиады по географии и экологии, • призер регионального тура Всероссийской Олимпиады по экологии, • 2 место в XII Региональной научно-практической конференции школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра» • диплом 3 степени XV Открытых Чтений школьных исследовательских работ "У Крюкова канала». • призёры городского конкурса старшеклассников ВШЭ «Успешный выпускник».
ОДНКНР	Галкина Н.В. • призёр районного этапа Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди обучающихся ОУ Красносельского района СПб. Коробейникова Т.В. • Школьный конкурс рисунков “Вместе -мы сила” -1 и 2 место, • Участие в создании фильма “Крымская весна” • Районный конкурс рисунков “ Герои Отечества” - участие
Пешком по	Полунина М.А.

Санкт-Петербург	• разработка и проведение учащимися в группе ВР образовательных путешествий по темам программы «Пешком по Санкт-Петербургу»
Марафон здоровья	Литвинова Е.А. II место в районных соревнованиях Президентские спортивные игры по плаванию среди ГБОУ Красносельского р-на
Фотографика	6 классы Меленцева Е.В. • III Международные Тургеневские чтения - участие
Поэтика и тайны слова	Коробейникова Т.В. • Городской конкурс чтецов «Дети читают классику детям» - 1 место • Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 1 и 3 место, • Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 1 место • Школьный этап Чемпионата по чтению «Прочти, чтобы я тебя увидел» - 1 и 2 место • Районный этап Чемпионата по чтению «Прочти, чтобы я тебя увидел» -2 место • Районный конкурс сочинений и видеороликов «Когда профессия-это творчество» - 1 место • Городской конкурс сочинений и видеороликов «Когда профессия-это творчество» - 1 место • Олимпиада по литературе - Призер районного этапа. • Районная игра «Все профессии от А до Я» - 1 место • Городская игра «Все профессии от А до Я» - 2 место • Городской конкурс чтецов военной поэзии “Слушай, страна, говорит Ленинград” - участник • Городской конкурс творческих работ (буктрейлеров)“ПРОчи” – 2 место • Районный этап конкурса детского творчества в рамках Городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди учащихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга – участник • “Поколение в фокусе” районный кинофестиваль – участник • Профильная смена” Олимпиадная литература” на базе ЗЦДЮТ “Зеркальный”
Проектируем будущее (английский язык)	Безбах Л.В - • Конкурс исследовательских работ учащихся в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта “GeneratioNext’2022” – участник.

Физика – это просто!	Павлова Т.Н. • призер районного этапа ВсОШ по физике
Финансовая грамотность	Смоляр В.М. 6, 8 кл. • Районный конкурс «Защити свою бизнес идею» -1 и 2 место, • финансовые бои - сертификат участников. Щербакова П.А. • Районная интеллектуальная игра «Профессии от А до Я» 5 «А» класс – 2 место (Диплом); • Районный конкурс «Защити свою бизнес-идею» в рамках ежегодной общегородской акции «День предпринимателя Санкт-Петербурга» - 3 место (проект/ бизнес-идея «Вощинная мастерская») (Сертификат, Благодарственное письмо, Диплом); • Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности районный турнир: Коммуникативные бои, 7А- 3 место (Диплом, Сертификаты); • Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности районный турнир: Финансовые бои, 7А- участники (Сертификаты).
Спортивные игры	Марусич А.Б. Достигнут определенный уровень развития двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности
Проектируем будущее	Соколенко Л.В. • Защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции Тихомирова Т.О. • учащиеся 9-х классов написали и защитили 24 проекта, по следующим темам: 9 А – «Причины агрессивного поведения подростков»; «Экскурсия "Театральный Петербург"; «Античная мифология в Петербурге», «Архитектура Великобритании», « Тайна личности Уильяма Шекспира», «Становление института президентства в России»; в 9 Б – «Можно ли победить фобии», «Конец СССР: распад или крушение» , « Пандемия и ее последствия», «Черный квадрат: шедевр или нет», «Алкоголизм в подростковой среде»; «Расстрел царской семьи: случайность или закономерность?», « Масоны: легенда и быль»; « Нужна ли в России смертная казнь?», «Подвиг во имя искусства и победы. Художники блокадного Ленинграда»,

	«Война за австрийское наследство»; в 9 В – «Наркомания в среде подростков», «Образовательный маршрут в Южную Корею», «Профессия следователь: прошлое, настоящее, будущее», «Нужны ли суды присяжных в России?», «Становление многопартийности в России», «Что нужно человеку, чтобы достичь эмоционального равновесия?», «Как спорт помогает человеку состояться в жизни», «Легко ли быть гением» Кириллова Е.Н. • 9 учащихся успешно защитили проекты, • диплом 1 степени в городском конкурсе "Географические музеи СПб" Алентьева Г.И. • подготовка и представление проектов по темам: «Окраска волос с точки зрения химика»; «Известный и неизвестный пероксид водорода»; «Минеральные воды – лекарства, созданные природой» Марусич А.Б. • Защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции Ипаткова Е.Н. • Защита проектов «Вторая жизнь заброшенных карьеров»; «Профессия гляциолог: прошлое, настоящее, будущее».
--	--

Название программы	Достижения обучающихся 10-11 классов
Проектируем будущее	Смоляр В.М. • Защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции • Районный конкурс «Защити свою бизнес идею» -3 место. Присницкая Е.М. • Защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции Мальцева О.В. • Защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции «Течения в микрозаворах современной и перспективной технике, «Гальванопластика в домашних условиях», «Создание комфортных и безопасных условий жизнедеятельности в городской

	среде» Ипаткова Е.Н. • Защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции «Геймификация: как игровой подход помогает в обучении», «Гатчинские кмни в природе и архитектуре». Безбах Л.В – • III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» - участник. • Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Новые имена» - победитель. • Городская конференция «Мосты дружбы. В мире языков и культур» - участник.
К стартам ГТО готов!	Иванова В.Ю. • Защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции «Влияние физических упражнений на основные системы организма.», «Влияние здорового образа жизни на физическое развитие человека», • Сдача норм ГТО - золотой значок.

Раздел 2.04 Организация учебного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начало учебного года - 01.09.2022 года.

Недельная образовательная нагрузка для обучающихся I классов- не более 4 уроков;
для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Используется «ступенчатый» режим обучения для 1-х классов:

В сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, 5 урок за счет урока физической культуры.

Предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут, во время которой учащиеся вместе с учителями могут находиться на территории школьного стадиона для удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности, на экскурсиях, играх, конкурсах, концертах для удовлетворения познавательного интереса учащихся.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической

культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В первом классе обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания обучающихся, предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков в 1-х классах

1 полугодие	2 полугодие
1 урок- 9.20 – 9.55	1 урок – 9.20-10.00
2 урок – 10.15 – 10.50	2 урок – 10.20-11.00
3 урок – 11. 10 – 11.45	3 урок – 11.20-12.00
Динамическая пауза – 40 минут	Динамическая пауза – 40 минут
4 урок – 12.25 – 13.00	4 урок – 12.40-13.20
	5 урок – 13.40-14.20

После 1 и 2 урока –перемены по 20 минут, после 3 и 4 урока – по 10 минут. Внеурочные занятия проводятся после уроков с перерывом 30 минут.

Расписание звонков во 2-4 классах:

1 урок – 9.20-10.00
 2 урок – 10.20-11.00
 3 урок – 11.20-12.00
 4 урок – 12.10-12.50
 5 урок – 13.00-13.40
 6 урок – 13.50-14.30

В 1-9 классах продолжительность уроков 40 минут. После первого урока перемена – 10 минут, после 2,3 урока – по 20 минут, после 4 урока и далее – по 10 минут. Дополнительные и кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусмотрен перерыв между началом работы кружков и уроками в 40 минут.

Расписание звонков в 5-11 классах:

- 1 урок – 8.30-9.10
- 2 урок – 9.20-10.00
- 3 урок – 10.20-11.00
- 4 урок – 11.20-12.00
- 5 урок – 12.10-12.50
- 6 урок – 13.00-13.40
- 7 урок – 13.50-14.30

Для 1-4, 5-х, 6б, 7б, 8 б,в классов организована 5-дневная учебная неделя. Для классов: 6а, в, 7а, в, 8а, 9а-в, а также для 10 – 11 классов организована 6-дневная учебная неделя.

Раздел 2.05 Отделение дополнительного образования детей

Возрастной состав учащихся (занимающихся) в отделении дополнительного образования на 31.12.2022г.

Наименование показателей	Число полных лет на 31.12.2022г.												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:													
Туристско-краеведческая							14	1					
социально-педагогическое (социально-гуманитарное)	5	37	55	16	17	16	24	12	7	8	89	21	15
художественное			50	70	82	75	55	14	2	6	6		
физкультурно-спортивное		1	21	28	17	18	10	10	13	3	3	7	4

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году

2021 – 2022 уч.год														
	Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО бюджет	ВСЕГО платно
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно		
ОДОД	30				357		120				30	246	537	246
Всего	30				357		120				30	246	537	246
ВСЕГО бюджет и платно	30				357		120				276		783	

2022 – 2023 уч.год														
	Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО бюджет	ВСЕГО платно
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно		
ОДОД					360		135		15		45	263	555	263
Всего					360		135		15		45	263	555	263
ВСЕГО бюджет и платно					360		135		15		308		818	

Реализуемые в 2021-2022 и 2022-2023 уч.год дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во программ	Кол-во групп
Техническая	2	2	-	-
Естественнонаучная	-	-	-	-
Художественная	18	24	18	24
Физкультурно-спортивная	8	8	8	9
Туристско-краеведческая	-	-	1	1
Социально-педагогическая	2	2	3	3
Всего	30	36	30	37

*Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ за 2022 (мероприятия, имеющие официальный статус) – **ПОБЕДИТЕЛИ** конкурсов*

Уровень	Направление	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ	Результат	Педагог
Районный	ИЗО	Районный челлендж «21 день без вредной привычки»	15	15 победителей	Боголюбова С.А.
	ДПИ	Районный конкурс детского прикладного творчества «Жар-птица. Народные промыслы России», посвященного году народного искусства и культурного наследия	2	1 место	Жигула А.С.

ИЗО	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Наше наследие», посвященного году народного искусства и культурного наследия народов России.	5	1 место	Боголюбова С.А.
Театр	Районный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Балтийская маска»	1	Театр «Вверх тормашками» Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий», победитель в номинации «Лучшая женская роль»	Прохорова Л.С.
Вокал	Открытый районный вокально-хоровой конкурс «The Voice»	1	Вокальный ансамбль «Трели»	Лавринюк Е.В.

Раздел 2.06 Качество кадрового обеспечения

1) Количественный и качественный состав педагогического коллектива

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы (лет)
1.	Алентьева Галина Ивановна	Учитель химии	высшее	Высшая	30
2.	Бабурова Любовь Викторовна	Учитель математики	высшее	Первая	28

3.	Безбах Леся Витальевна	Учитель английского языка, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	22
4.	Богданова Ольга Германовна	Методист	высшее	Первая	6
5.	Боголюбова Светлана Анатольевна	Учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования	высшее	Первая	28
6.	Борисова Анна Викторовна	Учитель английского языка	высшее	Первая	4
7.	Бородина Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	Первая	4
8.	Брошевецкая Любовь Викторовна	Учитель химии	высшее	Высшая	31
9.	Букреева Татьяна Алексеевна	Воспитатель ГПД	высшее	Высшая	36
10.	Ванюшина Людмила Леонидовна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	35
11.	Васильева Марина Анатольевна	Учитель математики	высшее	Высшая	41
12.	Виноградова Виктория Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	33
13.	Власенко Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Высшая	20
14.	Галкина Наталия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	высшее (бакалавр)	Высшая	25
15.	Городилов Павел Валентинович	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшее	Первая	18
16.	Дмитриева Галина Владимировна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	41

17.	Дьячковская Наталья Геннадьевна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	Первая	24
18.	Егорова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	30
19.	Елизаров Макси Игоревич	Учитель математики	Высшее (магистр)	Первая	1
20.	Ефимова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Высшая	32
21.	Жигула Алена Сергеевна	Методист	высшее	Первая	1 м.
22.	Зайцева Татьяна Владиславовна	Учитель английского языка	Высшее (бакалавр)	без категории (вновь принята)	1 м.
23.	Иванова Виктория Юрьевна	Учитель физической культуры, педагог-организатор	высшее	Высшая	21
24.	Ипаткова Елена Николаевна	Учитель географии,	высшее	Высшая	35
25.	Ишмухаметова Лариса Станиславовна	Воспитатель ГПД	высшее	Высшая	16
26.	Капустина Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	28
27.	Карасева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	31
28.	Кириллова Елена Николаевна	Учитель биологии	высшее	Высшая	32
29.	Ковальчук Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	19
30.	Койду Анастасия Николаевна	Учитель английского языка	Высшее	Первая	21
31.	Кондратьева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	17

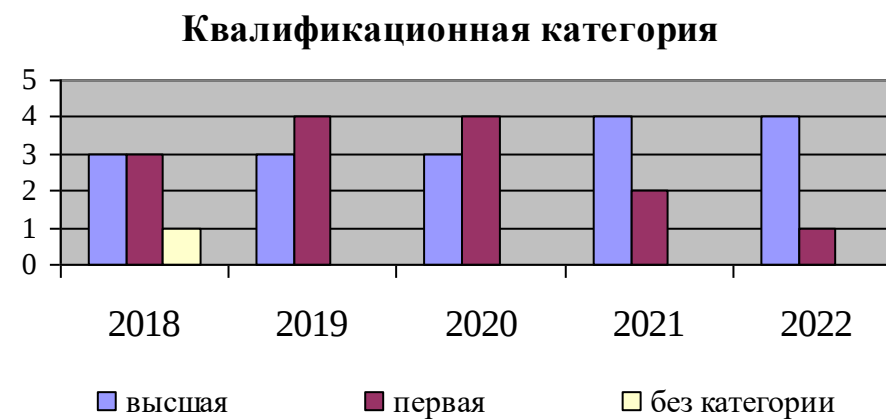
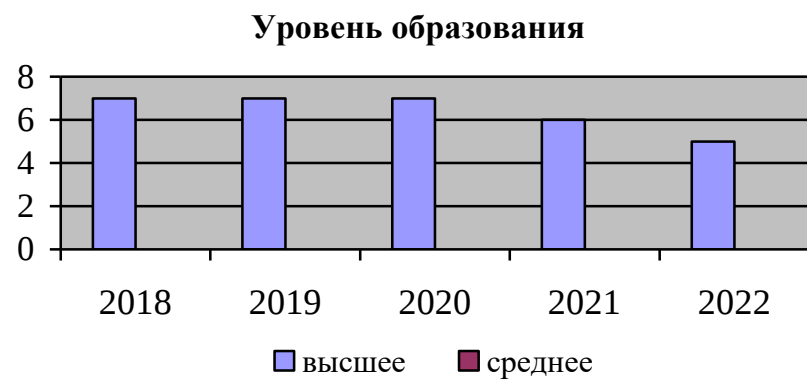
32.	Коробейникова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Первая	18
33.	Коротышева Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Первая	7
34.	Кутуева Неиля Равильевна	Воспитатель ГПД	высшее	Первая	17
35.	Кюлястина Елена Владимировна	Учитель технологии, изобразительного искусства и черчения	высшее	Высшая	13
36.	Лавринюк Екатерина Валерьевна	Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	высшее	соответствует должности; Первая	3
37.	Ладанова Маргарита Геннадьевна	Воспитатель ГПД	высшее	Первая	11
38.	Лисова Инна Васильевна	Социальный педагог	высшее	Первая	5
39.	Ливинская Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	Первая	4
40.	Литвинова Елена Александровна	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	14
41.	Мазуренко Валентина Ивановна	Учитель английского языка	среднее профессиональное	Высшая	26
42.	Мальцева Ольга Васильевна	Учитель физики	высшее	Высшая	44
43.	Марусич Артем Борисович	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	высшее	Первая	5
44.	Меленцева Екатерина Владимировна	Учитель внеурочной деятельности	высшее	соответствует должности	6

45.	Мошина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Высшая	38
46.	Науменко Мария Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	Высшая	12
47.	Нестеров Константин Георгиевич (совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	соответствует должности	17
48.	Николюкина Наталья Владимировна	Учитель математики	высшее	Первая	7
49.	Павлова Татьяна Николаевна	Учитель физики	высшее	Высшая	35
50.	Пашаев Алавдин Рамазанович	Учитель информатики	Высшее (бакалавр)	Высшая	4
51.	Петрова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	24
52.	Петхичева Карина Бекмурзовна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Первая	21
53.	Погосян Лилианна Витальевна	Педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	соответствует должности	4
54.	Полозова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее	Высшая	33
55.	Полунина Марина Алексеевна	История и культура СПб	высшее	Высшая	43
56.	Померанцев Александр Романович	Учитель технологии	высшее	Высшая	25
57.	Попова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Высшая	25
58.	Присницкая Елена Михайловна	Учитель математики	высшее	Высшая	37
59.	Прокопенко Валентина Геннадьевна	Воспитатель ГПД	высшее	Высшая	15

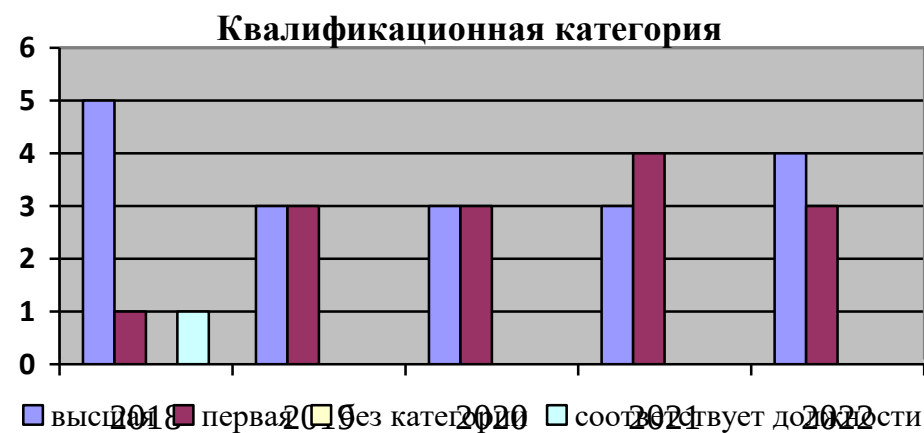
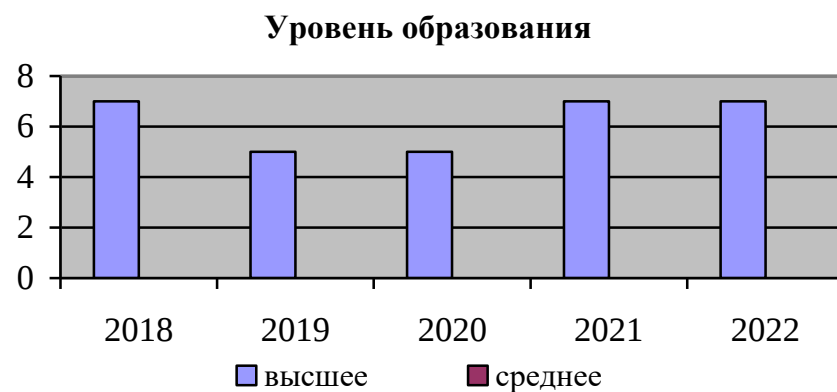
60.	Прохорова Лариса Сергеевна(совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	21
61.	Ропотова Анастасия Александровна	Педагог дополнительного образования	высшее	Первая	21
62.	Румынская Елена Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Первая	17
63.	Седова Наталия Георгиевна	Учитель начальных классов	высшее	Первая	38
64.	Семенова Ирина Георгиевна	Директор	высшее	Высшая	31
65.	Смоляр Валентина Михайловна	Учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования	высшее	Высшая	18
66.	Соколенко Людмила Валентиновна	Учитель математики	высшее	Высшая	33
67.	Стойнова Наталия Владимировна	Учитель английского языка	высшее	Первая	35
68.	Тарасова Александра Александровна	Учитель английского языка	среднее профессиональное	Первая	5
69.	Титекли Елена Николаевна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования,	высшее	Высшая	9
70.	Тихомирова Татьяна Олеговна	Учитель истории и обществознания, педагог	высшее	Высшая	24

		дополнительного образования			
71.	Третьякова Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Высшая	43
72.	Фадеевка Кристина Александровна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	бакалавр	Первая	2
73.	Федорова Татьяна Викторовна	Воспитатель ГПД	высшее	Высшая	49
74.	Хилькевич Елена Юрьевна	Учитель музыки	высшее	Высшая	29
75.	Шершун Елена Владиславовна	Педагог-психолог	высшее	Высшая	9
76.	Шугалей Александра Евгеньевна	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	высшее	Первая	8
77.	Шустова Ирина Аркадьевна	Учитель английского языка	высшее	Высшая	26
78.	Щербакова Полина Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшее	Первая	2
79.	Ярмоленко Наталия Александровна	Учитель истории и обществознания	высшее	Высшая	27
80.	Яковлева Мария Игоревна	Учитель английского языка	высшее	Первая	4

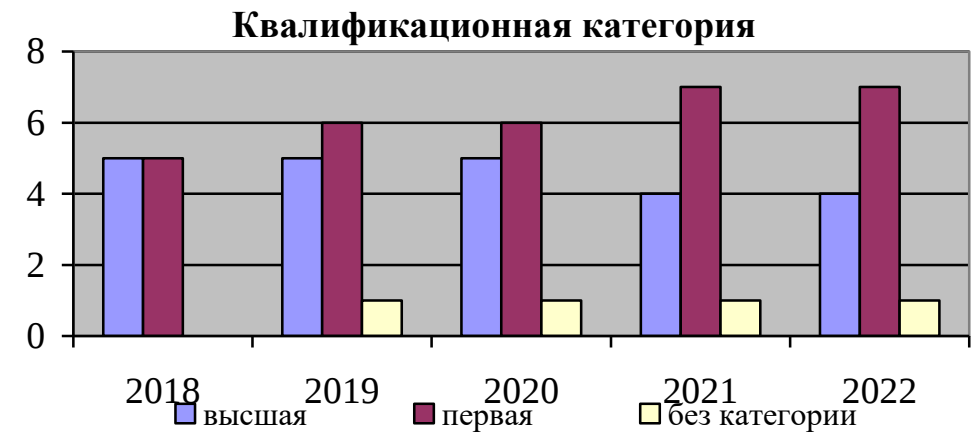
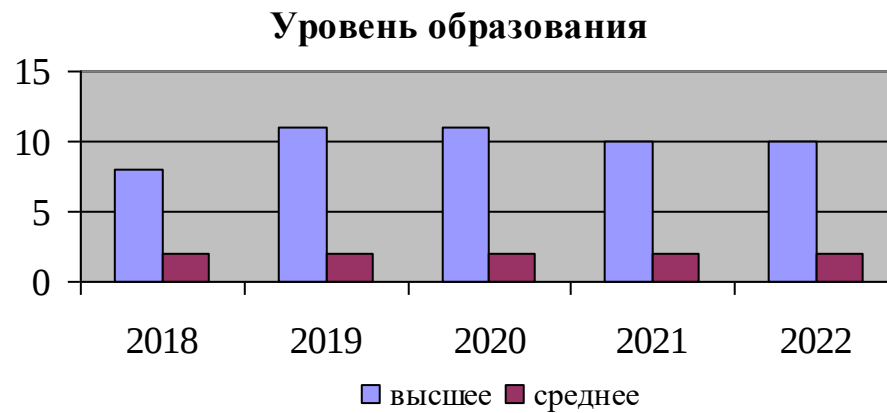
Учителя русского языка и литературы



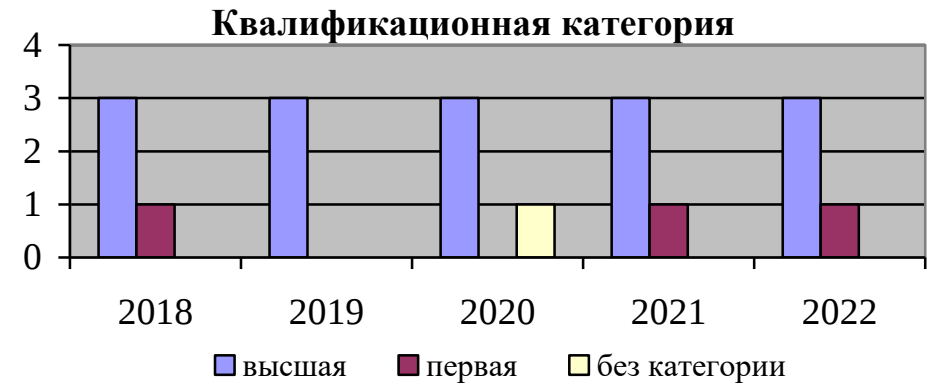
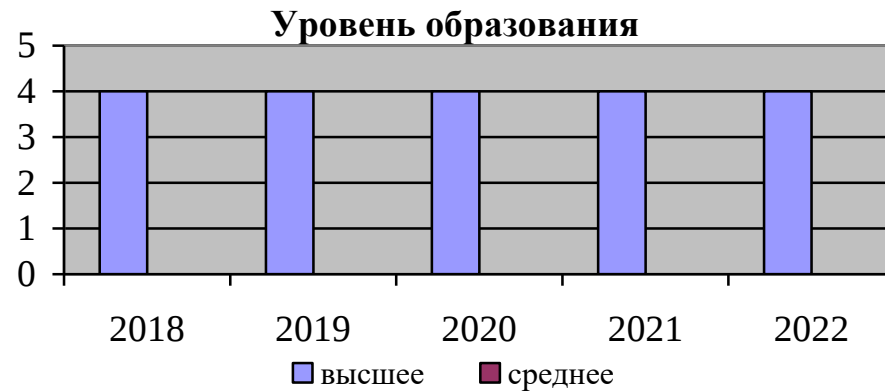
Учителя математики, информатики



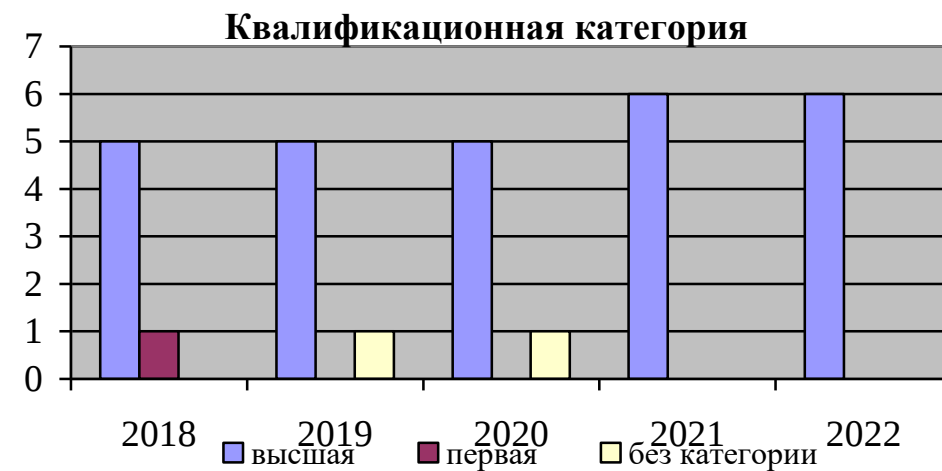
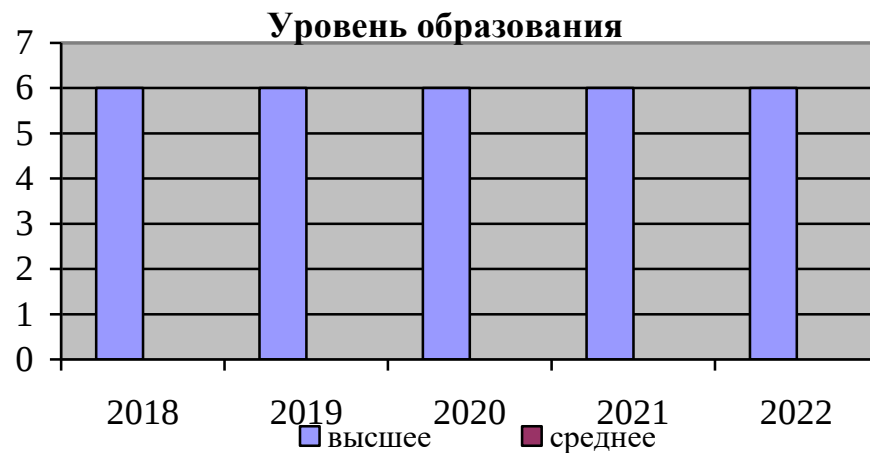
Учителя английского языка



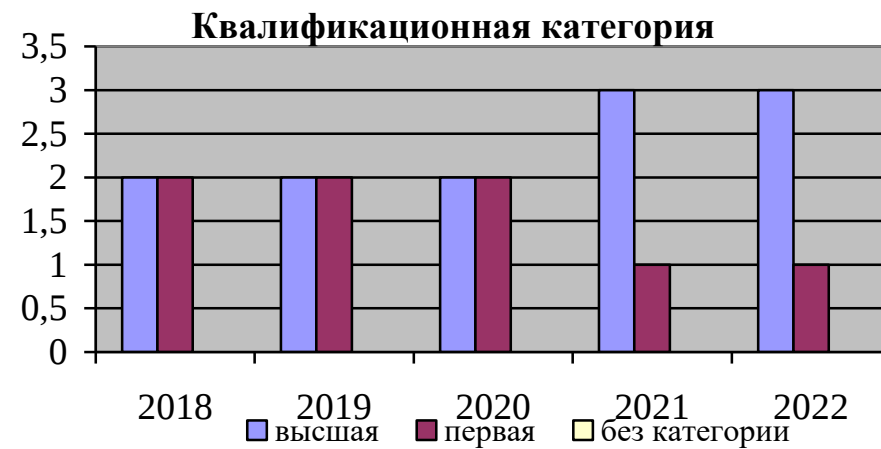
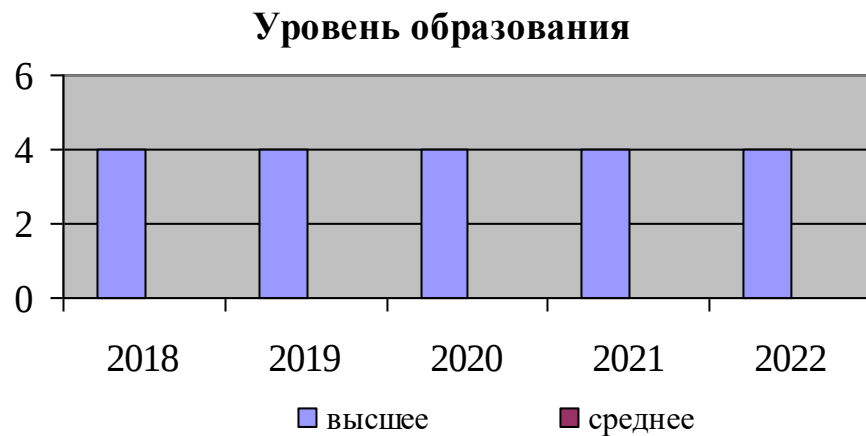
Учителя истории и обществознания



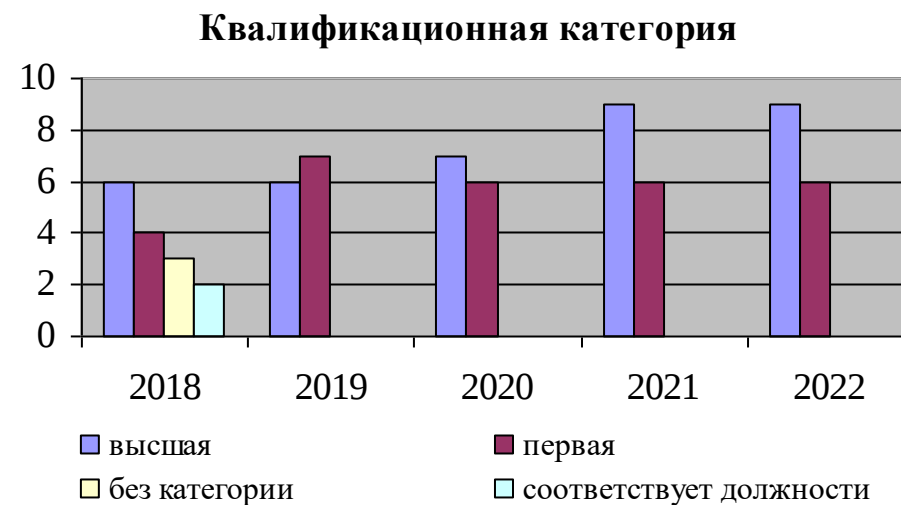
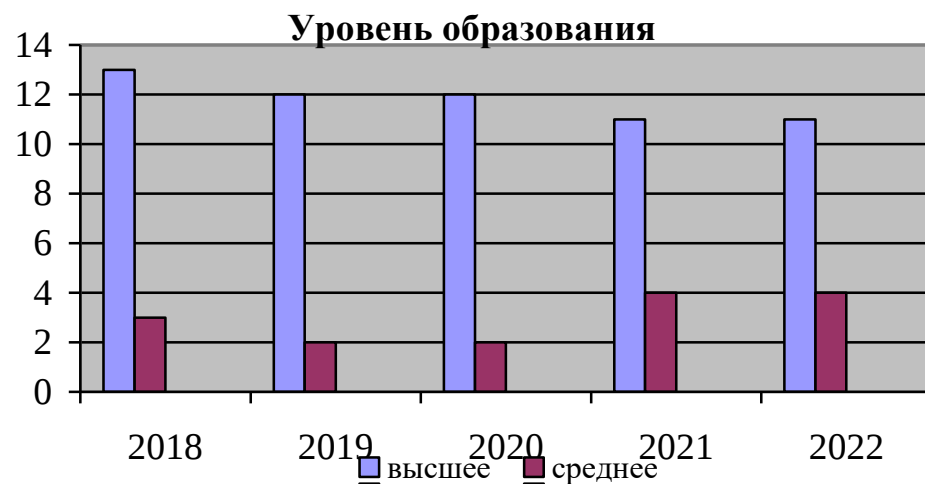
Учителя естественнонаучных дисциплин



Учителя физической культуры

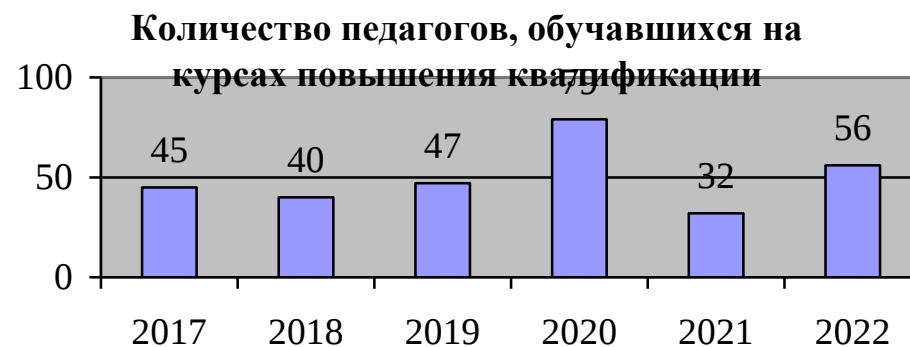
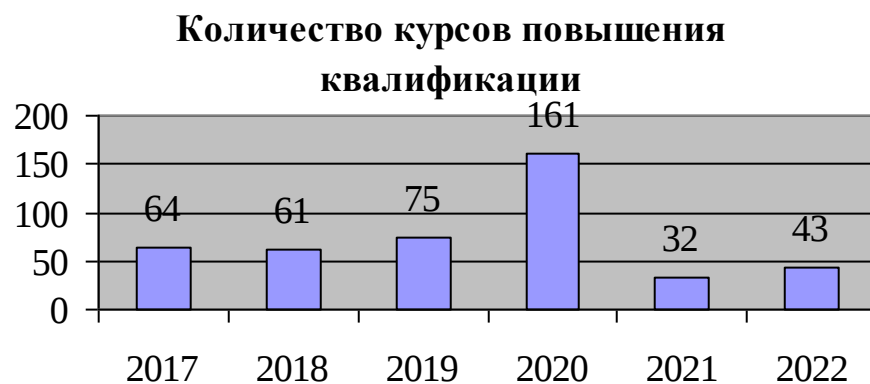


Учителя начальной школы



2) *Повышение квалификации*

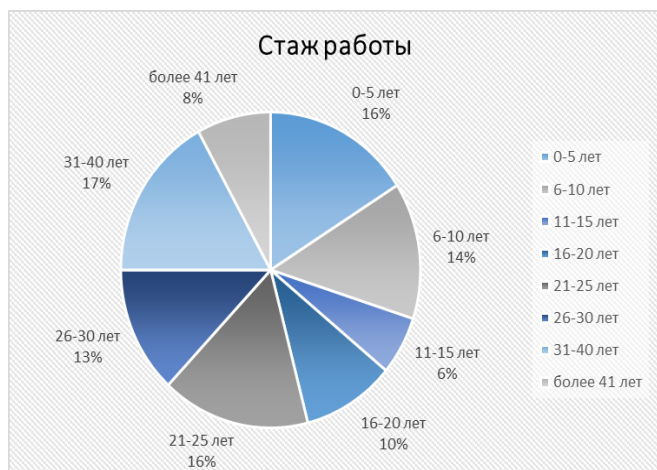
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в соответствии с планом. Формы повышения квалификации руководителей и специалистов: очная, дистанционная, очно-дистанционная.



Обучение на курсах и семинарах сотрудники ГБОУ СОШ №549 проходили в следующих учебных заведениях:

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий";
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
- АНО ДПО "Балтийский центр международного образования";
- АНО ДПО "Учебный центр "ПЕРСПЕКТИВА";
- Акционерное общество "Академия "Просвещение";
- ГБУ ДПО Государственные курсы иностранных языков СПб;
- ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям";
- СПб ГБОУ ДПО "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр";
- ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;
- ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения".
- ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный институт культуры".
- ИНМЦ Красносельского района «Актуальные вопросы проектирования дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ
- Московская Академия Профессиональных Компетенций

- ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
- Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"



3) Методическая работа. Участие педагогов в семинарах и конференциях различного уровня

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В 2021-2022 учебном году школа продолжала работать над методической темой: «Организация взаимодействия участников образовательного процесса по внедрению и реализации ФГОС». При составлении плана, постановке целей и задач методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения)
- Устав ГБОУ СОШ №549
- Программа развития школы
- Образовательные программы школы
- Локальные акты

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

Смену ориентиров обеспечения качества образования при анализе проведенных мероприятий ВСОКО:

сформирована новую культуру оценки образовательных результатов обучающихся, а именно: результаты текущего контроля успеваемости сравнивать с результатами промежуточной аттестации, результаты процедур внешней системы оценки качества образования

(ВПР,РДР,ОГЭ,ЕГЭ) сравниваем с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) за разные периоды

обучения у одних и тех же обучающихся (определяем корреляцию данных результатов с

целью установления степени объективности оценивания образовательных результатов

обучающихся). Факультативно внедряем формирующее оценивание в рамках текущего контроля, исходя из специфики предмета, разрабатываем качественные оценочные материалы для тематических контрольно-оценочных мероприятий (спецификация, кодификатор, уровневый характер, функциональность)В школе работало 8 методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей английского языка
- МО естественно-научного цикла
- МО прикладных наук
- МО культурологического цикла
- МО классных руководителей

Педагоги школы представляли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах, конкурсах, мастер-классах, конференциях различного уровня:

Педагоги школы представляли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах, конкурсах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

Профессиональные конкурсы:

Безбах Л.В. и Ропотова А.А. – **Лауреат II степени** районного конкурса педагогов дополнительного образования образовательных учреждений «В мире творчества»

Титекли Е.Н. – **Дипломант III степени** районного конкурса педагогов дополнительного образования образовательных учреждений «В мире творчества»

Захожая С.С. – **дипломант** районного конкурса «Как вести за собой»

Жигула А.С., Марусич А.Б., Безбах Л.В., Боголюбова С.А. – **участники** Всероссийского конкурса «Флагман дополнительного образования».

Боголюбова С.А. – **Лауреат** районного творческого конкурса для педагогов «Грани мастерства».

Боголюбова С.А. – **III место** в районном творческом конкурсе для педагогов «Грани мастерства».

Лавринюк Е.В. – **ПОБЕДИТЕЛЬ** – районного фестиваля «Профсоюзная перемена».

Марусич А.Б. - открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»

Лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям», подноминация «Педагогический дебют»

Николюкина Н. В. - Лауреат районного конкурса сайтов педагогов в сети «Интернет» в номинации «Сайт педагога общеобразовательного учреждения» в 2020-2021 учебном году.

Коробейникова Т.В. - Лауреат районного конкурса методических разработок в номинации «Лучший сценарий» подпрограммы «Поколение открытий».

Кондратьева Е.А. - Лауреат районного конкурса методических разработок «Поколение.ru.2» номинация ЗОЖ.

Боголюбова С.А. – Победитель районного конкурса для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «В мире творчества».

Боголюбова С.А.; Ишмухаметова Л.С. – лауреаты районного педагогического конкурса «Моё хобби» по изобразительному и декоративно - прикладному искусству

Титекли Е.Н. – участник районного педагогического конкурса «Моё хобби» по изобразительному и декоративно - прикладному искусству

Боголюбова С.А. – Участник районного конкурса-фестиваля «Открытый урок»

Боголюбова С.А. – участие городской выставки творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2021-2022»

Лавринюк Е.В. – Победитель районного конкурса «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры»

Марусич А.Б. – конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 уч.году. (сердце отдаю детям – итоги 22.04.22)

Конференции и семинары:

Отделение дополнительного образования на базе ОУ провело районный семинар руководителей ОДОД «Педагогическая мастерская. Обмен опытом» (16 ноября 2022г)

Николюкина Н. В. - Районный семинар «Применение ЦОС для эффективной организации учебного процесса. Из опыта работы». Тема выступления: «Актуальность применения образовательных онлайн-платформ на уроках математики. Сравнительная характеристика. Фоксфорд.». Городская научно-практическая on-line конференция «Цифровизация образования - веление времени». Тема «Применение образовательных онлайн-платформ при обучении математике: Фоксфорд»

Павлова Т.Н. - 17-ая Всероссийская научно-практическая гимназическая конференция «Содержание дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности как средство персонификации обучения в гимназии (на материале учебных предметов гуманитарного цикла».

Иванова В.Ю. Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе.

Литвинова Е.А. - Городской практико-ориентированный семинар с использованием дистанционных образовательных технологий, 30 ноября 2021 г. Выступление по теме: «Организация групповой работы обучающихся в ходе выполнения проекта (из опыта работы учителя физической культуры)». Всероссийский семинар «Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в образовательном процессе», 26 – 27 ноября 2021 г.

Выступление по теме: «Игровые технологии в системе физического воспитания школьников».

Шугалей А.Е. - Всероссийский семинар «Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в образовательном процессе» Тема выступления: «Игровые технологии в системе физического воспитания школьников».

Во Всероссийской научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование» Тема выступления: "Использование классических приёмов создания проблемных ситуаций на уроке физической культуры (из опыта работы)". В Городском практико-ориентированном семинаре: «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании» Тема выступления: Организация групповой работы обучающихся в ходе выполнения проекта (из опыта работы учителя физической культуры)

Жигула А.С. - выступила на площадке XI Петербургского международного образовательного форума «Диалоги о воспитании» (площадка ДДТ)

Выступления на семинаре, организованном на базе нашей школы, в рамках 12-ой Всероссийской конференции с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ» следующих учителей: Мальцевой О.В., Ипатковой Е.Н., Кирилловой Е.Н., Брошевецкой Л.В., Николюкиной Н.В., Ярмоленко Н.В., Елизарова М.И., Константиновой Е.Н., Васильевой Т.И., Бородиной В.С., Яковлевой М.И., Ванюшиной Л.Л., Кондратьевой Е.Н.

Васильева М.А. - выступление на Всероссийском семинаре «Дидактические игры на уроках математики»

Хилькевич Е.Ю. - выступление на районном семинаре «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и в системе ДО». Тема выступления: «Использование мобильных технологий в рамках дистанционного обучения на уроках музыки»

Выступление на III Всероссийском симпозиуме учителей музыки и педагогов дополнительного образования, проводимого в рамках XV Международной научно-практической конференции «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ ИСКУССТВА».

Бородина В.С. - представление опыта на семинаре "Цифровая образовательная среда школы как инструмент формирования гармонично развитой, успешной личности" в рамках XII Всероссийской конференции с международным участием "Информационные технологии для Новой школы" 24.03.2021

Яковлева М.И. - представление опыта на семинаре "Цифровая образовательная среда школы как инструмент формирования гармонично развитой, успешной личности" в рамках XII Всероссийской конференции с международным участием "Информационные технологии для Новой школы" 24.03.2021

Науменко М.С., Шустова И.А. организовали и провели районный семинар для учителей англ. языка «Английский язык. ОГЭ 2022» на базе ГБОУ СОШ 549.

Участие в творческих группах и жюри:

Бабурова Л.В. - член жюри районного конкурса проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики». Организатор всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat.

Соколенко Л. В. - наставник, член жюри районного конкурса – фестиваля «Открытый урок».

Николюкина Н. В. - член жюри районного конкурса сайтов. Член жюри районного конкурса по финансовой грамотности.

Галкина Н.В. и Власенко Л.В. - члены жюри районного конкурса «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры».

Кюлястина Е.В. – член жюри районного этапа городской олимпиады школьников «Технология. Черчение».

Петхичева К.Б., Ковальчук Е.Г., Коротышева Е.Г. участвовали в серии открытых занятий внеурочной деятельности «Школа развития речи» на уровне районного семинара. Занятия размещены на сайте ИМЦ. Учителя отмечены благодарственными письмами.

Бабурова Л.В. - независимый эксперт (проверка ВПР в РЦОИ, сентябрь 2020)

Васильева М. А., Николюкина Н.В. - организаторы VII-го всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat 2020, организаторы международного игрового конкурса «Кенгуру»

Соколенко Л. В. - член жюри районного конкурса – фестиваля «Открытый урок», координатор площадки VII-го Всероссийского образовательно – развлекательного флешмоба по математике MathCat- 2019.

Румынская Е.Л. - член предметного жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Галкина Н.В. - член жюри районного конкурса-фестиваля ИМЦ «Открытый урок» в номинации «Лучший урок» (подноминация «Лучший урок гуманитарного цикла»).

Ванюшина Л.Л., Егорова Е.Г., Кондратьева Е.А. - члены экспертного совета в рамках Всероссийского конкурса видеопроектов по курсу школьной программы начальных классов «Учимся дома».

Хилькевич Е.Ю. - член жюри конкурса – фестиваля «Открытый урок»

Боголюбова С.А. - член жюри районного конкурса творческих работ учащихся: «Искусство видеть мир прекрасным»

Фадеева К.А. участвовала в работе жюри районного конкурса школьных визиток «Да здравствует ЗОЖ»

Фадеева К.А. участвовала в работе жюри районные конкурса школьных инициатив «Акция.new»

Титекли Е.Н. участвовала в работе жюри районного этапа городского фестиваля-конкурса лидеров школьных активов Красносельского района Санкт-Петербурга «Как вести за собой».

Шустова И.А. – член жюри районного конкурса по английскому языку «Виртуальный гид»

Бородина В.С., Яковлева М.И., разработали урок Hanging out для городского портала дистанционного обучения <http://videoportal.rcokoit.ru/> ,

МО английского языка разработали и организовали проведение районной интеллектуальной викторины на английском языке «Jeopardy»,

Бородина В.С. – член жюри районного интеллектуального конкурса «Jeopardy»,

Зайцева Т.В. – член жюри районного интеллектуального конкурса «Jeopardy»,

Тарасова А.А. – член жюри районного интеллектуального конкурса «Jeopardy»

Повышение квалификации педагогов на базе других учреждений в 2021-2022 учебном году:

Бабурова Л.В. - «Совершенствование методической работы в школе», СПб АППО, ЦНППМ, 20.01.2022 г., 18 часов.

Васильева М. А. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Март-май 2022, АППО

Николюкина Н. В. - «Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов», 20 часов, с 21.03.2022 по 29.03.2022.

Елизаров М.И. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Март-май 2022, АППО

Присницкая Е.М. - «Актуальные проблемы обучения математике в курсе средней школы», ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района Санкт-Петербурга 22.12.2021, 72 часа;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Март-май 2022, АППО

Соколенко Л. В. - «Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа), АППО, 108 ч., 2022

«Профессионально - педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)», СПбЦОКОиИТ, 36ч., 2022

«Профессионально - педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике (ГВЭ))», СПбЦОКОиИТ, 36ч., 2022

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике)», СПбЦОКОиИТ, 36ч., 2022

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике (ГВЭ))», СПбЦОКОиИТ, 36ч., 2022

Глкина Н.В. - "Совершенствование методической работы в школе" - ЦНППМ; "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя" - ЦНППМ; курсы по функциональной грамотности для учителей.

Власенко Л.В. - «Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов» - на базе ГБОУ СОШ 549; "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя" - ЦНППМ; курсы по функциональной грамотности для учителей.

Кириллова Е.Н. - Курсы СПб АППО для учителей биологии Красносельского района «Основные походы к оцениванию результатов обучения в предметном образовании (биология)» 108 часов;

Курсы «Школа современного учителя».

Курсы профессиональной переподготовки по образовательной программе «Профессиональная педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по географии».

Курсы профессиональной переподготовки по образовательной программе «Профессиональная педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по биологии».

Курсы "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего".

Курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Павлова Т.Н. - Курсы «Методы и оценки методологических умений учащихся».

Ипаткова Е.Н. - Курсы «Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов».

Курсы «Реализация требований. обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Брошевецкая Л.В. - «Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов». «Школа современного учителя.

Развитие естественно-научной грамотности».

«Менеджмент в образовании в соответствии с ФГОС нового поколения», «ФГОС ООО и СОО: теория и практика организации учебно-воспитательного процесса».

Алентьева Г. И. - Курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Мальцева О. В. - «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности».

Тихомирова Т.О - «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (семинары для экспертов ОГЭ по истории 45 часов)»

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (семинары для экспертов ГВЭ по истории 45 часов

«Обновленные ФГОС 5 история» 34 часа АППО.

«Школа современного учителя» 34 часа

Смоляр В.М. - «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (семинары для экспертов ОГЭ по обществознанию 45 часов)»,

«Функциональная грамотность в обществознании» 34 часа ВШЭ.

Марусич А.Б. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 1, 5-е классы

Литвинова Е.А. - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 1, 5-е классы

Шугалей А.Е. - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 1, 5-е классы

Боголюбова С.А. - Курсы повышения квалификации Московской академии профессиональных компетенций по программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Изобразительное искусство» (объем 72 часа)

Хилькевич Е.Ю. - АППО «Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников», 108 час.

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 1 класс

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 5 класс

Померанцев А.Р. - «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Ванюшина Л. Л. – «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе»

Виноградова В.А. – «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»,

«Нейропедагогика. Использование элементов нейропсихической коррекции в повседневной практике педагога»

Капустина С. В. - Основы Религиозных культур и светской этики,

«Нейропедагогика. Использование элементов нейропсихологической коррекции в повседневной практике педагога»

Ковальчук Е. Н. – «Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС»

Петрова И.М. – «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе»

Прокопенко В.Г. «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Седова Н.Г. – «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»

Шустова И.А. – «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по английскому языку)»

4) *Достижения педагогов*

Бабурова Л.В. – благодарственное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Присницкая Е.М. – благодарственное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Тихомирова Т.О. – благодарственное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Власенко Л.В. - благодарность от организаторов конкурса «Живая классика».

Ванюшина Л. Л. - благодарственное письмо руководителя Образовательной платформы «Учи.ру» Паршина И.А. за помощь в проведении олимпиад, за организацию работы по участию школьников в олимпиаде,

Полозова О. С. - благодарственное письмо руководителя Образовательной платформы «Учи.ру» Паршина И.А. за помощь в проведении олимпиад, за организацию работы по участию школьников в олимпиаде,

Ефимова И. А. - благодарственное письмо руководителя Образовательной платформы «Учи.ру» Паршина И.А. за помощь в проведении олимпиад, за организацию работы по участию школьников в олимпиаде,

Кондратьева Е. А. - благодарственное письмо руководителя Образовательной платформы «Учи.ру» Паршина И.А. за помощь в проведении олимпиад, за организацию работы по участию школьников в олимпиаде ,

Виноградова В. А. - благодарственное письмо руководителя Образовательной платформы «Учи.ру» Паршина И.А. за помощь в проведении олимпиад, за организацию работы по участию школьников в олимпиаде,

Ковальчук Е.Н. - благодарственное письмо руководителя Образовательной платформы «Учи.ру» Паршина И.А. за помощь в проведении олимпиад, за организацию работы по участию школьников в олимпиаде,

Егорова Е. Г. - благодарственное письмо руководителя Образовательной платформы «Учи.ру» Паршина И.А. за помощь в проведении олимпиад, за организацию работы по участию школьников в олимпиаде

Мошина И.Н. - сертификат участника эксперимента по третьему этапу проекта «Управление развитием образовательных отношений субъектов в начальной школе в условиях цифровизации»,

Ванюшина Л.Л. - сертификат участника эксперимента по третьему этапу проекта «Управление развитием образовательных отношений субъектов в начальной школе в условиях цифровизации»,

Кондратьева Е.А. - сертификат участника эксперимента по третьему этапу проекта «Управление развитием образовательных отношений субъектов в начальной школе в условиях цифровизации».

Боголюбова С.А. - Благодарственное письмо от отдела образования администрации Фрунзенского района за подготовку участников открытого районного конкурса изобразительного творчества «Дорогой вдохновения», посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова», Благодарственное письмо от регионального общественного фонда поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» за активное участие в международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия», Благодарственное письмо ВКДЮТ «Слава России» За активное участие в третьем всероссийском конкурсе детского рисунка «Слава России»

Науменко М.С – благодарственное письмо от АППО за участие в городской конференции школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!», благодарственное письмо от внутригородского муниципального образования Южно-приморский за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование нравственного, интеллектуального и культурного уровня развития личности обучающихся.

Шустова И.А. – благодарственное письмо от кафедры обучения иностранным языкам Института иностранных языков РГПУ им. А.И.Герцена за научное руководство учащимися, выступившими с докладами на Городской Конференции «Мосты дружбы. В мире языков и культур», благодарственное письмо от СПб АППО за участие в Городской Конференции школьников по истории и культуре СПб на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!»,

благодарность от Внутригородского муниципального образования СПб Муниципального округа Южно-Приморский за достижение высоких результатов педагогической деятельности в области воспитания, за плодотворную методическую работу и творческую работу с обучающимися.

Мазуренко В.И.- благодарность от кафедры методики обучения иностранным языкам института иностранных языков РГПУ им.Герцена за научное руководство учащимися, выступающими с докладами на Городской Конференции «Мосты дружбы. В мире языков и культур», благодарность от РГПУ им.Герцена, благодарственное письмо от Русской Христианской гуманитарной академии за высокий научный уровень знаний учеников, выступивших на XV городских открытых чтениях школьных исследовательских работ «У Крюкова Канала».

Бородина В.С. — благодарность от ИМЦ Красносельского района за предоставление педагогического опыта и размещение уроков в проекте «Телешкола» ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Создание видеоуроков

Бабурова Л.В., Присницкая Е.М. - видеоурок по математике для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Санкт- Петербурге.

Тихомирова Т.О. - видеоурок по истории для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Санкт- Петербурге.

Ковальчук Е.Н. – видеоурок в рамках районного проекта открытых уроков для начальной школы «Телешкола»

Участие в профессиональных олимпиадах

Павлова Т.Н. - призер регионального этапа олимпиады «ДНК науки!»

НАГРАДЫ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	ФИО	Должность	Награды
1.	Семенова Ирина	директор	Почетная грамота Минобрнауки РФ «Победитель конкурса лучший учитель РФ» 2011; Нагрудный знак «Почётный работник общего

	Георгиевна		образования Российской Федерации», 2013; Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 2011
2	Брошевецкая Любовь Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2010 Почетная грамота администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2022
3	Мошина Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2000; Почетная грамота администрации Красносельского р-на Санкт-Петербурга, 2017. Почетная грамота администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2023
4	Ярмоленко Наталия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2010
5	Полунина Марина Алексеевна	Учитель истории и культуры Санкт- Петербурга	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2003; Приоритетный национальный проект «Образование» Победитель конкурса «Лучший учитель Российской Федерации» 2008 год; Нагрудный знак "За добросовестный труд II степени", 2008 Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2009; Нагрудный знак "За добросовестный труд I степени", 2013
6	Седова Наталия Георгиевна	Учитель-логопед	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2003; Нагрудный знак «За добросовестный труд III степени, 2013
7	Алентьева Галина Ивановна	Педагог- организатор	Нагрудный знак "За добросовестный" труд I степени, 2006; Грамота главы администрации Красносельского района, 2007; Нагрудный знак "За добросовестный" труд III степени, 2013; Нагрудный знак "За добросовестный" труд II степени, 2018

8	Васильева Марина Анатольевна	Учитель математики	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1990
9	Ванюшина Людмила Леонидовна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» , 2001
10	Виноградова Виктория Анатольевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2006; Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2013
11	Ефимова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Грамота администрации Красносельского района, 2005; Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2008; Нагрудный знак "За добросовестный труд II степени", 2013
12	Карасева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак "За добросовестный" труд III степени, 2013;
13	Капустина Светлана Васильевна	учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2008
14	Полозова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2004 Победитель городского конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» , 2009; Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2013.
15	Ипаткова Елена Николаевна	Учитель географии	Нагрудный знак "За добросовестный труд III степени", 2007; Почетная грамота главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2008; Почетная грамота Комитета образования, 2011; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011
16	Мальцева	Учитель физики	Нагрудный знак "За добросовестный" труд III степени , 2014

	Ольга Васильевна		
17	Соколенко Людмила Валентиновна	Учитель математики	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2008 Победитель приоритетного национального проекта «Образование» Нагрудный знак "За добросовестный" труд III степени, 2010 Почетная грамота администрации Красносельского района Санкт-Петербурга , 2018
18	Присницкая Елена Михайловна	Учитель математики	Лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года» в 2018 году
19	Галкина Наталия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Грамота администрации Красносельского района, 2006; Грамота администрации Красносельского района , 2008
21	Третьякова Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
22	Тихомирова Татьяна Олеговна	Учитель истории и обществознания	Нагрудный знак "За добросовестный труд" III степени, 2013 Почетная грамота Министерства Просвещения 2022
23	Кириллова Елена Николаевна	Учитель биологии	Нагрудный знак «За добросовестный труд «III степени», 2013; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015
24	Померанцев Александр Романович	Учитель технологии	Нагрудный знак "За добросовестный труд" III степени", 2013
25	Иванова Виктория Юрьевна	Учитель физической культуры	Почетная грамота администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, 2018
26	Смоляр	Учитель истории и	Почетная грамота Министерства Просвещения 2017

	Валентина Михайловна	обществознания	
27	Кюлястина Елена Владимировна	Учитель технологии и ИЗО	Почетная грамота Министерства Просвещения 2019

Раздел 2.05 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Наличие книг в библиотеке - 30336 экземпляров.

Из них:

- художественной литературы – 7858 экземпляров,
- учебников и учебных пособий – 21886 экземпляров,
- электронных документов – 424 экземпляров,
- печатных документов (подписные издания) – 168 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает в себя детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Читальный зал на 8 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

Читателей - 746 чел. (из них педагогов и работников школы - 118, детей - 628). Посещаемость - 7 (в среднем, 22 чел. в день).

Книговыдача - 6256 экз.

В библиотеке имеется 1 компьютер с доступом в Интернет, 1 многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер). Библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

В библиотеке проводятся мероприятия, помогающие формировать информационную грамотность учащихся: выставки, конкурсы, викторины, открытые чтения, работа со словарями.

Комплекс планируемых мероприятий в 2023 году:

в связи с переходом на новые ФГОС НОО И ООО планируется закупить новые учебники для 1-х и 5-х классов в количестве 2740 экземпляров.

В рамках автоматизации процессов библиотечного делопроизводства - установление информационно-аналитической системы (ИАС) «Аверс: Библиотека». Цель создания - комплексная автоматизация повседневной деятельности школьной библиотеки, включая процессы учета и оценки состояния библиотечного фонда, организацию работы с пользователями, определения потребности в новых поступлениях и необходимости обновления, изучения читательского спроса, а также решение вопросов планирования работы библиотеки на перспективу.

Раздел 2.06 Материально-техническая база

Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном кирпичном здании, 1988 года постройки. Здание оснащено инженерно-техническими коммуникациями: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, электричество. Общая площадь здания 6066,2 м.кв. (в т.ч. под образовательную деятельность задействовано 2437,8м.кв. основной площади). Здание располагает в себе 43 учебных аудиторий, библиотеку, спортивный зал, актовый зал, столовую на 160 мест. Санузлы для учащихся и отдельно для служебного пользования расположены на каждом этаже, оснащены индивидуальными кабинками. Гардеробы для учащихся разделены по классам и расположены на первом этаже. Здание школы по проекту имеет два отдельных входа: для начальной и старшей школы.

Здание школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 18065м.кв. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Территория вокруг учреждения имеет металлическое ограждение.

Под застроенной частью занято 2512 м.кв. площади земельного участка, газоны и зеленые насаждения расположены на 6068 м.кв., спортивная площадка (пришкольный стадион) имеет площадь около 3000м.кв. На пришкольном стадионе имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки, гимнастические тренажеры.

Рабочие места преподавателей и учебные аудитории обеспечены в полном объеме необходимой мебелью, оргтехникой и интерактивным оборудованием в соответствии с предметной направленностью.

Учебные классы также обеспечены разно-уровневой учебной мебелью под ростовые группы обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса материально-техническая база образовательного учреждения систематически совершенствуется и дополняется.

Приобретено в 2022 году:

- комплекты одноместной учебной мебели для средней (60 штук) школы;
- архивные металлические шкафы-купе (3 штуки);
- металлические стеллажи для хранения спортивного инвентаря (10 штук);
- 47 новых банкеток для гардеробов начальной и старшей школы;
- в кабинеты биологии, истории и культуры Санкт-Петербурга приобретено 8 новых шкафов для наглядных пособий, хранения учебных материалов;
- новые классные доски для различных учебных кабинетов: доска белая магнитно-маркерная (5 штук), доска магнитно-меловая трехсекционная (3 штуки), доска магнитно-меловая (3 штуки).

В 2022 году проводились проектно-изыскательские работы по капитальному ремонту системы отопления здания, системы водоснабжения (ХВС и ГВС) и водоотведения в здании ГБОУ СОШ № 549. Готовые проекты предусматривают комплексную замену инженерных систем, которые имеют высокую степень износа, а также установку нового технологичного оборудования.

В период летних каникул отремонтировано 10 учебных кабинетов, две лаборантские, большой спортивный зал на 2 этаже, 5 детских санузлов.

В 2022 году школа продолжила дооснащение производственных цехов пищеблока и приобрела новое кухонное технологическое электрооборудование (2 плиты, 1 картофелечистка, 1 мясорубка, 1 жарочный шкаф, 1 котел пищеварочный).

В рамках программы «Твой бюджет» с целью реализации инициативы по благоустройству территории школы «Школьный двор – территория активностей» в соответствии с проектом, который предусматривает комплексное благоустройство территории школы и организацию интерактивного пространства школьного внутреннего двора для обучающихся, был проведен ремонт покрытия внутреннего двора с заменой крыльца входа в начальную школу, ремонт фасадной части цоколя, установлен навес над крыльцом, установлены МАФы и уличные фонари.

IT-инфраструктура

Число классов основ информатики и вычислительной техники (ед)	6
- в том числе мобильных классов (ед)	4
- в них рабочих мест с ПК (мест)	94
Число персональных компьютеров (ед)	165
- в том числе используются в учебных целях	138
Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	91
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	101
- из них используются в учебных целях	70
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	Да
Скорость подключения к сети Интернет (мбайт/с)	10
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	158
Интерактивные доски (ед)	18
- из них с резистивной матрицей (ед)	9
Мультимедийных проекторов (ед)	26
Мультимедийный комплекс для актового зала	1
Интерактивные панели	5

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет.

Педагоги школы ведут электронный журнал успеваемости, электронный дневник.

Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ГБОУ СОШ № 549.

Раздел 2.07 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Схема функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБОУ СОШ № 549

- В мае-июне подводятся итоги работы школы за учебный год, составляются аналитические справки по всем разделам Плана внутренней системы оценки качества образования (в соответствии с п.п.13 п.3 ст.28 закона об образовании), на основании которых принимаются управленческие решения и планируется работа на следующий учебный год с учетом выводов, сделанных по итогам анализа.

- Предложения по составлению перспективного плана работы обсуждаются на административном совете в июне.
- Составляются План внутренней системы оценки качества образования, План внутришкольного контроля и Циклограмма внутришкольного контроля.
- На августовском педагогическом совете с итогами работы школы за предыдущий учебный год знакомятся члены педагогического коллектива, на обсуждение которых выносятся задачи по всем разделам внутренней системы оценки качества образования на следующий учебный год.
- В течение учебного года по итогам проводимых мероприятий составляются справки и отчеты, которые заслушиваются на предметных методических объединениях, административных советах, педагогических советах и на еженедельных совещаниях при директоре (заместителе директора).
- Еженедельно составляются уточненные планы работы с учетом текущих изменений, которые утверждаются директором и направляются на ознакомление членам педагогического коллектива
- Основной задачей управленческой деятельности нашей школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.
- Контроль осуществляется в соответствии с государственными нормативными документами и локальными актами школы, размещенными на школьном сайте.

Основные цели ВСОКО:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи ВСОКО:

1. Установить уровни соответствия реальной подготовки обучающихся;
2. Соотнести результаты с поставленными задачами;
3. Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса;
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность;

Ожидаемые результаты ВСОКО:

– повышение мотивационного образовательного поля обучающихся;

- создание условий для успешной социализации обучающихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности обучающихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;
- разработка перечня показателей для стимулирующих выплат.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для ВСОКО являются: урок, коллектив обучающихся, электронный журнал, дневник обучающихся, ученические тетради, тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольная работа, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

Распределение функциональных обязанностей по исполнению ВСОКО:

Служба оценки качества, занимающаяся внутришкольной оценкой, мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: руководителей, учителей-предметников, родителей и учащихся школы.

Составление спецификации тестов осуществляется заместителями директора по УР и по иностранному языку, председателями методических объединений и учителями-предметниками. Организация и проведение мониторинга – заместителями директора по УР, по иностранному языку и председателями методических объединений. Проверка и оценивание выполненных работ, составление отчета – учителями предметниками. Сбор информации о проведении и ее систематизация, анализ и разработка рекомендаций на последующий период осуществляются заместителями по учебной и воспитательной работе.

Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы по итогам оценки качества образования в школе на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в школе, формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет школы заслушивает директора школы и заместителей по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы. Члены педагогического совета могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования.

Пользователями информации являются все уровни управления процессом обучения, воспитания от учителя до директора школы.

Аналитические справки по ВСОКО обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на диске, используются при обработке и анализе информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и стимулирования учащихся, педагогов и администрации школы.

Документация.

- план ВСОКО
- план внутришкольного контроля;
- отчет о выполнении внутришкольного контроля;
- журнал контроля, справки, акты по проверке.

Документация хранится в течение 3 лет.

Исходными данными для планирования ВСОКО являются:

- календарный период планирования;
- количество классов школы;
- количество учащихся в каждом классе;

- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
- продолжительность выполнения мероприятий;
- периодичность проведения мероприятий,
- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.
- теоретическая и методическая подготовленность.

Основными направлениями контроля в рамках ВСОКО являются:

- контроль обученности;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль инновационной деятельности учителей;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль материально-технической базы,
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Мониторинг учебных достижений обучающихся ГБОУ СОШ № 549 включает в себя:

Внешнюю независимую экспертную оценку	ЕГЭ, ОГЭ-9, региональные и районные диагностические работы.
Административный контроль	– диагностические контрольные работы; – административные контрольные работы; – успеваемость учащихся по итогам четверти, полугодия, года; – государственная итоговая аттестация.

Виды контроля:

Виды диагностического контроля	Цели диагностического контроля	Использование результатов в управлении образовательным процессом.
Стартовый	Получение данных об исходном уровне обученности учащихся в начале учебного года.	Для получения наиболее объективной оценки результатов обучения за предыдущий учебный год, планирования образовательного процесса.
Рубежный	Получение информации об успешности усвоения учебного материала.	Для коррекции учебно-воспитательного процесса.
Итоговый	Установление степени достижения планируемого уровня учебных достижений учащихся.	Для анализа работы педколлектива по итогам учебного года, принятия эффективных управленческих решений, планирования образовательного процесса на следующий учебный год.

С целью обеспечения принципа системности в проведении педагогического мониторинга в школе разрабатывается циклограмма ВСОКО.

Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Раздел 2.08 Система организации воспитательной работы в школе

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

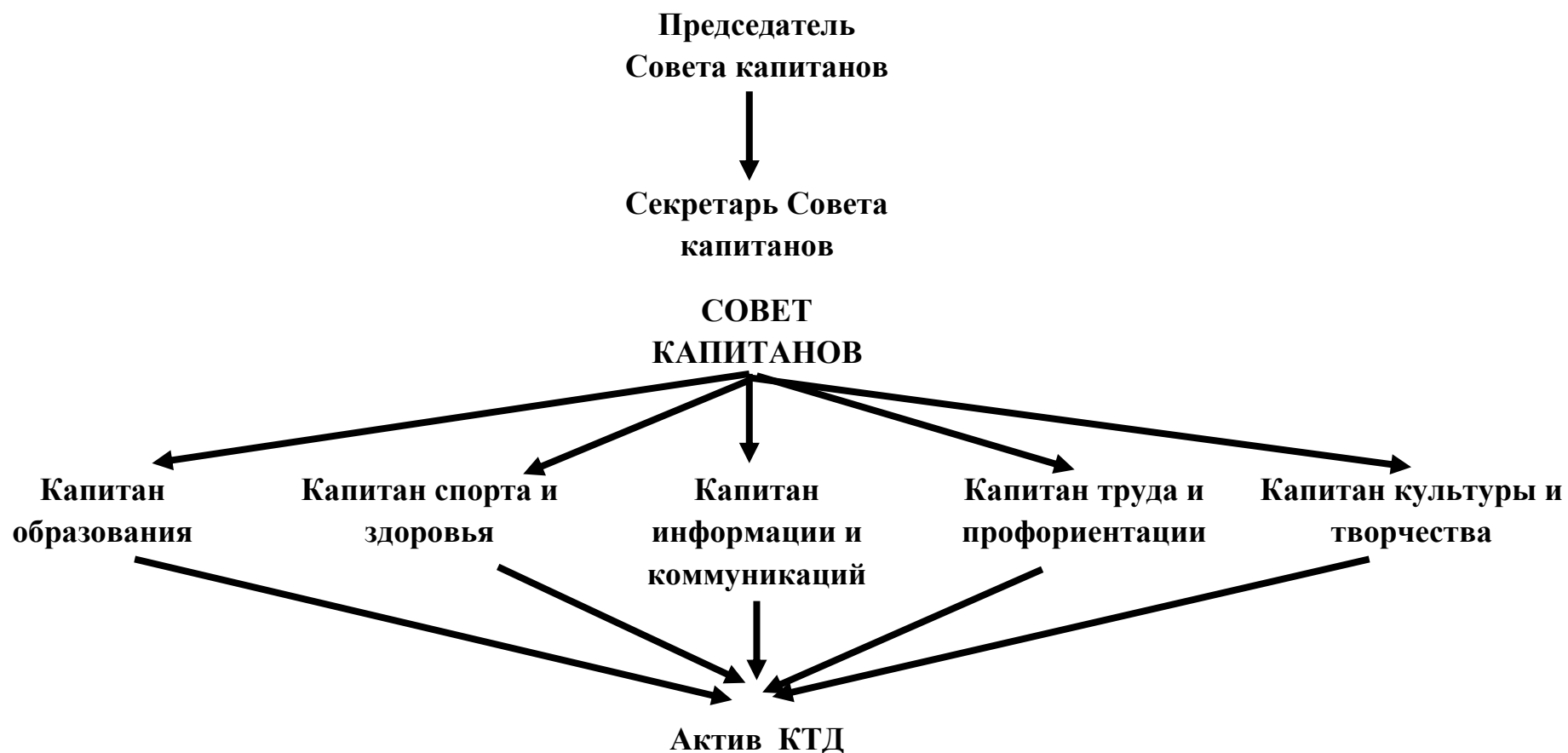
На уровне школы:

- через деятельность Совет обучающихся («Совет капитанов»), созданный для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совет обучающихся («Совет капитанов»), объединяющего капитанов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего органа самоуправления Совет обучающихся («Совет капитанов») – активные обучающиеся-лидеры по разным направлениям школьной жизни, инициатирующего и организующего

проведение личноcтно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность школьного актива Культурно-творческие дела школы, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

СТРУКТУРА СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ («СОВЕТ КАПИТАНОВ»)



На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса капитанов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

1) Орган ученического самоуправления

Совет обучающихся (совет капитанов)

Руководитель – заместитель директора по ВР Ярмоленко Н.А.

Лидер Совета капитанов – Косолапов Матвей (11 «А» класса)

В составе совета 36 учащихся 5-11 классов

Для воспитания и создания условий для поддержки детских социальных инициатив и проектов для успешной самореализации обучающихся в детском общественном объединении осуществляется в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», а также Детской общественной организации Добровольческое движение «Атланты», действующей на базе школы

2) Детская общественная организация

Руководителями ДОО ДД «Атланты» - Ярмоленко Н.А.

Лидер ДДО ДД «Атланты» - Пьяных София (9 «В» класс).

Она представляет собой объединение представителей 7-11 классов – 27 человек.

Основная цель - создание благоприятных условий для самореализации, творческого самовыражения и проявления лидерских качеств обучающихся.

Основные направления деятельности: военно-патриотическое, личностное развитие, социальное, информационно-медийное, гражданская активность, культурное волонтерство, вожатство.

3) Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города;
- участие в конкурсном движении профориентационной направленности.

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью.

Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

Совместные мероприятия с ВУЗами	1. Конкурс профориентационных проектов «Успешный Выпускник» от ВШЭ. 2. Интеллектуальные викторины в рамках сотрудничества с СПбГУП
Участие в федеральных, региональных, районных профориентационных проектах	1. Открытые уроки «ПроеКТОрия» 2. Всероссийский конкурс «Большая Перемена»
Участие в конкурсах , играх, фестивалях , семинарах профориентационной	1. XXII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием "Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра".

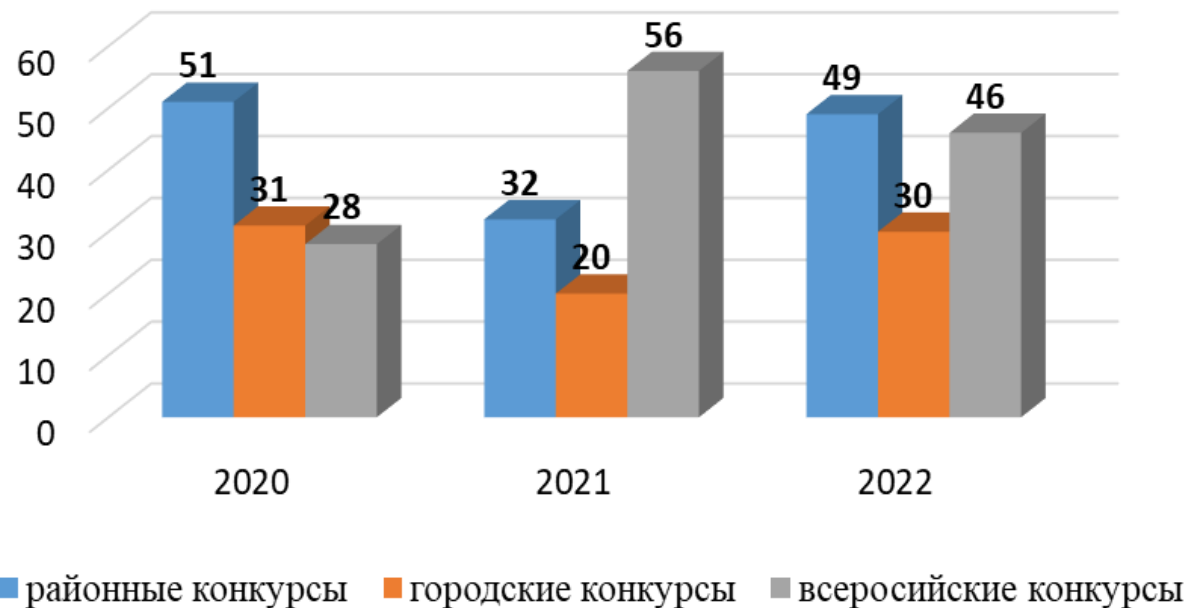
направленности (кроме мероприятий , проводимых ВУЗами и колледжами)	2. XIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" 3. Районный конкурс исследовательских и проектных работ «Новые имена». 4. Районный, городской конкурс сочинений и видеороликов «Когда профессия-это творчество 5. Районный кинофестиваль «Поколение в фокусе» 6. Профильная смена «Олимпиадная литература» на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный» 7. Защита индивидуальных проектов учащимися начальных классов «Первые шаги в науку» 8. Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...» 9. Итоговое очное заседание XV Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» 10.Международный детский конкурс «ШКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ - ШАГ В БУДУЩЕЕ!» XIII СЕЗОН 11.Районный конкурс бизнес-планов и бизнес-проектов «Защити свою бизнес-идею», в рамках ежегодной общегородской акции «День предпринимателя Санкт-Петербурга» 12.Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности 13.Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества "Наука: первые шаги" 14.Конкурс на лучшего волонтера Молодёжного объединения "Вектор города" 15.Городской конкурс "Как вести за собой" 2021» 16.Открытый городской интерактивный детский фестиваль дизайна «Перпетуум мобиле – 2021». Конкурс Smart-ART. 17.Городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев»
--	--

Профориентационные экскурсии	1) Экскурсия на 5 канал 2) Музей “Гранд Макет России». Программа «Атлас профессий» 3) Экскурсия в спортивную студию для детей и взрослых «Феникс» (в рамках школьного фестиваля «Ярмарка профессий») 4) Музей Политической истории. 5) Музей истории профессионального образования 6) Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского. Информационно-досуговый центр «М-86»(студия звукозаписи)
Мероприятия по профориентации с участием родителей	Школьный фестиваль «Ярмарка профессий»
Реализация профильных и предпрофильных программ внеурочной деятельности по формированию компетенций профессионального самоопределения	1) Финансовая грамотность 2) Проектируем будущее

Необходимо констатировать, что в первом полугодии ученики не приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, не приняли участие в олимпиадах по профориентации, не участвовали в проекте «Билет в будущее».

4) Конкурсное движение

Результативность участия в конкурсном движении



Школьный конкурс «Ученик года»

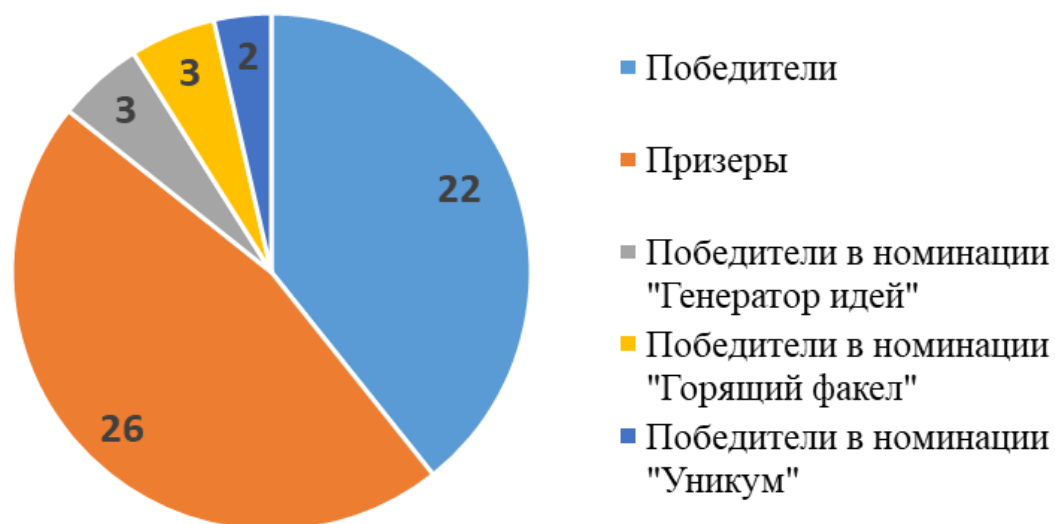
Конкурс «Ученик года» проводится в целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации, укрепления союза школы и родителей.

Номинации

- Уникум для 2-4 классов (за достижения в учебе)
- ЗОЖ (за достижения в спорте)

- На страже планеты (за сбор макулатуры)
- Генератор идей (за творческие достижения)
- Горящий факел (за активную гражданскую позицию)

Итоги школьного конкурса «Ученик года» в 2021-2022 учебном году



Школьный смотр-конкурс «Самый лучший класс»

В школе сохраняется традиция проведения смотра - конкурса «Самый лучший класс!». В конце каждой четверти проводятся итоговые линейки, с вручением кубков победителям по номинациям, конце учебного года подводятся итоги на церемонии вручения наград в актовом зале.

Победители конкурса «Самый лучший класс» в 2021-2022 учебном году

Начальная школа

Экипаж «Лидеры» 4 «А» класс

Экипаж «Звездочки» 4 «В» класс

Средняя и старшая школа

Экипаж «Огонь» 5 «В» класс

Учащаяся 8в класса Пьяных С. (наставник Елизаров М.И.) стала финалистом всероссийского конкурса «Большая перемена», а учащаяся 10а класса Павлова К. (наставник Пашаев А.Р.) - призером всероссийского конкурса «Большая перемена», став участницей профильной смены во ВДЦ «Артек».

Выводы:

Положительным в воспитательной работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней для общешкольного конкурса «Самый лучший класс года», «Ученик года»;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- работа с РДДМ, АНО «Большая перемена».

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- увеличение количества обучающихся, состоящих на ВШУ;
- два человека на учете ПДН.

Раздел 2.09 Анализ показателей деятельности школы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 549 в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	892 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	392 человека/ 49,87 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,1 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	490 человека/ 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143 человека/ 29,1%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/ 7,7%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/ 3,0%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	588 человек/ 65,91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 2,91%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	48 человек/ 60%
1.29.2	Первая	32 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	80 человек/100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	896 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,37 кв.м

СТАТЬЯ III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 3.01 SWOT-анализ

1) Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию;

- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- сохранение контингента учащихся за счет профилизации и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе школы;
- позитивный имидж школы в социуме;
- функционирование структурного подразделения ОДОД.

2) Слабые стороны (внутренние факторы)

- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.

3) Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;
- поток мигрантов из разных государств;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

4) Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет новостроек в микрорайоне;
- перспективность развития системы образования Санкт-Петербурга;
- привлечение педагогических кадров Красносельского района и Санкт-Петербурга, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности школы;
- наличие статуса школы с углубленным изучением английского языка.

Раздел 3.02 Стратегические задачи ОУ на 2023 год

• Сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение качества образовательного процесса;
- повышение качества предоставления платных образовательных услуг;
- создание системы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствование системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
- использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
- использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями
- развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров
- создание системы сетевого взаимодействия с СПО, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования.

- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- диагностика профдефицитов педагогов (в том числе психолого-педагогических и коммуникативных), разработка ИОМ для учителей, синхронизация их дефицитов с внешними мониторингами.