

Мониторинг решения задач программы развития ГБОУ СОШ № 549 в 2022 году

Цель проведения мониторинга – выявить степень решения задач развития ГБОУ СОШ № 549, определить «точки роста» и наметить шаги, направленные на улучшение условий, процессов и результатов работы образовательной организации в 2023 году.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Задача 1. Оптимизировать инфраструктуру ГБОУ СОШ № 549 посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия	
Работает ли ОУ над решением данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010; 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» 3. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455 «О Порядке предоставления в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ» 4. Распоряжение Комитета по образованию от 14.06.2022 № 1194-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455» 5. Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	1. Разработка проекта «Сетевая аСАДемия программирования и прототипирования» 2. Победа в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ
Результаты решения первой задачи на 31.12.2022	
ОУ включено в систему сетевого взаимодействия	1. Ведется подготовка по включению ГБОУ СОШ № 549 в систему сетевого взаимодействия образовательных

образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	учреждений района по реализации программ цифрового профиля.
В ОУ созданы высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы	1. На средства гранта в форме субсидии ГБОУ СОШ № 549 в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ планируется создание 30 высокооснащенных рабочих мест для обучающихся для организации изучения предметных областей: 1.1. «Технология» 1.2. «Математика и информатика» 1.3. «Естественные науки» 1.4. «Индивидуальный проект»
В ОУ обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров	1. Ведется подготовка обновления содержания и методов обучения предметных областей 1.1. «Технология» 1.2. «Математика и информатика» 1.3. «Естественные науки» 1.4. «Индивидуальный проект» 2. Ведется работа по созданию системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования через реализацию следующих модулей: 2.1. Научно-техническая информация и технологическая документация; 2.2. Технологические процессы и системы; 2.3. Исследование материалов и структур; 2.4. Моделирование и конструирование; 2.5. Методы решения конструкторских и изобретательских задач; 2.6. Высокие технологии; 2.7. Управление и контроль за технологиями; 2.8. Проектирование и выполнение проектов. 3. Проводится работа по реализации социального, личностного и когнитивного развития обучающихся: 3.1. в процессе усвоения научных (теоретических) и технологических знаний при осуществлении предметно-практической и проектно-технологической деятельности; 3.2. в процессе познания мира техники и технологий, исследования свойств и характеристик материалов, изучения возможностей управления техническими системами и технологическими процессами; 3.3. в процессе изучения традиций народов России, культурных и национальных особенностей традиционных ремесел и изделий декоративно-прикладного искусства, освоения разных видов художественной обработки материалов и

	художественного конструирования; 3.4. в процессе самоопределения обучающихся в трудовой, преобразовательной деятельности, начиная от организации рабочего места до определения профессиональных предпочтений и построения планов профессионального и личностного развития. 4. Ведется работа по внедрению в учебный процесс проектно-технологической системы практического обучения, которая представляет собой дидактические способы формирования практических (трудовых, конструкторских, технологических и пр.) умений, навыков, компетенций в процессе овладения обучающимися различными видами деятельности. Основными характеристиками проектно-технологической системы являются: 4.1. сочетание в процессе овладения обучающимися практическими (технологическими, конструкторскими, организационными) умениями и навыками исполнительской, творческой и исследовательской видов деятельности; 4.2. изучение разных видов человеческой деятельности как технологий; 4.3. выполнение проектов как элементов содержания технологического образования и как средства оценки сформированности у обучающихся практических умений и навыков; 4.4. учет всевозможных факторов и последствий в процессе изготовления изделия (экономических, экологических, эргономических, проектировочных и пр.); 4.5. развитие личностных качеств обучающихся посредством предметнопрактической и проектно-технологической деятельности.
В ОУ улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся	1. В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в соответствии с примерным перечнем оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды ГБОУ СОШ № 549 приобретено 28 ноутбуков. 2. В 2022 году приобретено 5 интерактивных панелей. 3. В 2022 году приобретен комплект демонстрационного оборудования для актового зала
В ОУ внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и культурно-исторического развития Санкт-Петербурга	Механизмы целевого финансирования инновационных проектов отсутствуют
Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося	

Работает ли ОУ над решением данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	1. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.» 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» 3. Распоряжение Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» (с изменениями) 4. Программа воспитания на 2021-2025 годы 5. Программа наставничества на 2021-2022 учебный год 6. Календарный план реализации рабочей программы воспитания СОО 2022–2023 7. Календарный план реализации рабочей программы воспитания НОО 2022–2023 8. Календарный план реализации рабочей программы воспитания ООО 2022–2023
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	1. ГБОУ СОШ № 549 - победитель городского смотр-конкурса «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга» 2. Увеличено количество групп отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ № 549 3. Реализуется проект «Авторская выставка юного художника» (демонстрация успехов учащихся изобразительных кружков). 4. Заключен договор с Международным союзом педагогов-художников (Площадка по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства»). 5. В рамках сотрудничества в направлении профессиональной ориентации обучающихся 5.1. Заключено соглашение с Санкт-Петербургской Общественной организацией в поддержку молодежи «МИР МОЛОДЕЖИ» 5.2. Заключено соглашение о сотрудничестве с ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» 6. ГБОУ СОШ № 549 принимает участие в следующих проектах: 6.1. Всероссийский проект по профориентации школьников «Билет в будущее» 6.2. Всероссийский проект профессиональной навигации «Проектория» 6.3. Всероссийский проект от росмолодежь «Большая перемена» 6.4. Проект РФФИ «Учим учиться»
Результаты решения второй задачи на 31.12.2022	
Реализация программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет	1. В рамках отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ № 549 организованы программ: 1.1. Социально-педагогической (социально-гуманитарной)

с учётом индивидуальных запросов	направленности – 3 группы 1.2. Физкультурно-спортивной направленности – 9 групп 1.3. Туристско-краеведческой направленности – 1 группа 1.4. Художественной направленности – 24 группы 2. Всего в рамках ОДОД открыто 37 групп дополнительного образования, в которых занимается 461 человек, что составляет 50,4 % от общего числа обучающихся 3. Обучающиеся ОДОД принимали активное участие в конкурсном движении: 3.1. районные конкурсы – 28 обучающихся стали победителями и призерами 3.2. региональные конкурсы: 3.2.1. конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду!» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» (вокальный ансамбль «Трели») - дипломанты 1 и 3 степени 3.2.2. открытый городской конкурс «Танцуй, класс!» (танцевальный коллектив «Lil' Fam») - лауреат 2 степени 3.2.3. конкурс-выставка ДПИ и ИЗО «Давайте сохраним...», приуроченный к празднованию Масленицы в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» - дипломанты 1 степени (2), дипломант 2 степени и дипломант 3 степени, лауреаты 3 степени (2) 3.2.4. региональная выставка-конкурс детского декоративного творчества «Колыбель добра и знаний» - лауреат 3.2.5. региональный этап Всероссийского ИЗОобразительного диктанта – победители (4) 3.2.6. городской конкурс «Прояви заботу о животных», приуроченный к Году заботы о животных в Санкт-Петербурге - лауреат. 4. Повысилась результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников: 4.1. количество участников школьного этапа увеличилось с 512 в 2021 году до 1002 в 2022 году, 204 ученика стали победителями и призерами; 4.2. в районном этапе в 2022 году приняли участие 77 обучающихся, 23 из которых стали победителями и призерами (в 2021 – 16); 4.3. 7 обучающихся были приглашены для участия в региональном этапе, который продолжается весной 2023 года.
----------------------------------	--

Включённость обучающихся во всероссийские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	1. Всероссийский проект по профориентации школьников «Билет в будущее» - 73(14%). Координатор - Коробейникова Т.В. 2. Всероссийский проект профессиональной навигации «Проектория» - 494(54%). Координатор - Коробейникова Т.В. 3. Всероссийский проект от росмолодежь «Большая перемена» - 24(4%). Координаторы - Пашаев А.Р., Коробейникова Т.В., Елизаров М.И. 4. Проект РФФИ «Учим учиться» - 27(6%). Координатор - Кондратьева Е.А.
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся	1. Детская общественная организация Добровольческое движение «Атланты» - 43(4%). Координатор - Ярмоленко Н.А. 2. Совет обучающихся (совет капитанов) – 36(7%). Координатор - Ярмоленко Н.А. 3. Школьный клуб «Большая перемена» - 30(6%). Координатор - Коробейникова Т.В. 4. Школьный отряд ЮИД – 5(3%). Координатор - Лисова И.В. 5. Школьный проект «Самый лучший класс» - 921(100%). Координатор - Ярмоленко Н.А. 6. Школьный проект «Ученик года» - 921(100)%. Координатор - Ярмоленко Н.А. 7. Всероссийский проект «МыВместеДети» - 20(2%). Координатор - Третьякова Н.А. 8. Всероссийский эколого-благотворительный проект «КрышечкиДоброТы» - 251(27%). Координатор - Ярмоленко Н.А. 9. Всероссийский эколого-благотворительный проект «Бумажный бум» - 372(40%). Координатор - Ярмоленко Н.А.
Задача 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся	
Работает ли ОУ над решением данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010; 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» 3. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455 «О Порядке предоставления в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ» 4. Распоряжение Комитета по образованию от 14.06.2022 № 1194-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455»

	5. Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	1. Разработана модель цифровой образовательной среды ГБОУ СОШ № 549 2. Разработан проект «Сетевая аСАДемя программирования и прототипирования» 3. Победа в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ
Результаты решения третьей задачи на 31.12.2022	
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды ОУ	http://school549.spb.ru/obrazovanie/
Эффективное использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1. Количество педагогов, подключённых к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды через портал Госуслуг - 13(17,11%).
Использование педагогами различных площадок дистанционного и онлайн-образования (Яндекс.Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС и др.).	1. Педагоги ГБОУ СОШ № 549 при реализации образовательного процесса используют следующие площадки дистанционного и онлайн-образования: 4.4. Портал дистанционного обучения СПб – 70(95%) 4.5. Российская электронная школа – 16(22%) 4.6. Платформа «Учи.ру» - 27(36%).
Задача 4. Способствовать развитию у работников ГБОУ СОШ № 549 профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010; 2. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № 145-р «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; 3. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

	4. Программа наставничества ГБОУ СОШ № 549 5. Программа повышения квалификации ГБОУ СОШ № 549
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	1. Разработана и реализуется модель наставничества ГБОУ СОШ 549; 2. Разработана и реализуется дорожная карта внедрения Программы наставничества; 3. Организован контроль за деятельностью педагогов, принимающих участие в реализации Программы наставничества; 4. Осуществляется персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в реализации Программы наставничества; 5. Формируется база данных программ наставничества и лучших практик; 6. Проводится работа в соответствии с Программой повышения квалификации; 7. Организовано внутрифирменное обучение педагогов; 8. Апробируется обновленная внутришкольная система методического обмена опытом; 9. Заключен договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования между ГБОУ СОШ № 549, РГПУ им.А.И.Герцена и педагогом ОУ
Результаты решения четвёртой задачи на 31.12.2022	
Включенность педагогов ОУ в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации	1. Количество педагогов, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года: 1.1. на федеральном уровне – 8(11%), 1.2. на региональном уровне – 1(1%). 2. Указать количество и долю педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года: 2.1. на федеральном уровне – 21(28%), 2.2. на региональном уровне – 38(51%), 2.3. на районном уровне – 5(6%). 3. Количество педагогов, проявивших методическую активность (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах и т.п.): 3.1. на федеральном уровне – 1(1%), 3.2. на региональном уровне: 9(12%) 3.3. на районном уровне: 34(46%)
Включённость административных команд в развитие лидерских способностей и управленческих компетенций	1. Количество членов административной команды, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года – 2(30%). 2. Количество членов административной команды, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года – 7(100%). 3. Количество членов административной команды, проявивших методическую активность на районном и городском уровнях (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах) – 5(71%)
Сформированность у педагогов инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера или тьютора	1. Количество педагогических и руководящих кадров, вовлечённых в реализацию инновационных проектов районного, городского или российского уровней – 0 2. Количество педагогических кадров, демонстрирующих новые профессиональные позиции - 0

индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования)	
Задача 5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности ГБОУ СОШ № 549	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации 3. План ВСОКО 4. План ВШК
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	1. Начата работа по формированию банка единых качественных оценочных материалов для тематических контрольно-оценочных мероприятий (спецификация, кодификатор, уровневый характер, функциональность) 2. Разрабатывается новая система текущего контроля и промежуточной аттестации
Результаты решения пятой задачи на 31.12.2022	
В ОУ разработана внутренняя система управления качеством	http://school549.spb.ru/wp-content/uploads/2020/10/polozhenie-o-vsoko_2019..pdf
Позиции в рейтингах районного, городского и российского уровней	1. ГБОУ СОШ № 549 - победитель городского смотр-конкурса «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»
В ОУ реализован комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.	1. Смена ориентиров обеспечения качества образования при анализе проведенных мероприятий ВСОКО: 1.1. Проводится работа по формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся, а именно: 1.1.1. результаты текущего контроля успеваемости сравниваются с результатами промежуточной аттестации, 1.1.2. результаты процедур внешней системы оценки качества образования (ВПр, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) сравниваются с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) за разные периоды обучения у одних и тех же обучающихся (проводится корреляция данных результатов с целью установления степени объективности оценивания образовательных результатов обучающихся). Факультативное внедрение формирующего оценивания в рамках текущего контроля, исходя из специфики предмета; 1.2. Разрабатываются качественные оценочные материалы для тематических контрольно-оценочных мероприятий (спецификация, кодификатор, уровневый

Общий вывод о решении задач программы развития районной системы образования:

1. Ведется активная работа по включению образовательного учреждения в систему сетевого взаимодействия с целью повышения качества и результативности реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Проводится работа по развитию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающей самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося, планомерно проводится воспитательная работа с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей, учащихся с ориентацией на результаты образования.
3. Разрабатываются и внедряются в жизнь проекты по выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
4. Ведется планомерная и целенаправленная работа по развитию профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.
5. Разрабатываются и внедряются эффективные механизмы управления качеством образования, создания условий для эффективной деятельности образовательного учреждения.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2023 году:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с СПО, вузами, организациями сферы культуры в целях расширения перечня предлагаемых образовательных услуг и повышения качества уже оказываемых.
2. Модернизация системы профориентационной деятельности ОУ;
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования.
4. Выстраивание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации образовательных программ в целях повышения качества общего образования.
5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
6. Продолжение работы по развитию ЦОС школы.
7. Организация дополнительного обучения педагогов, проведение мероприятий с целью обобщения опыта и, в том числе, популяризации использования ЦОС при реализации образовательных программ.
8. Расширение работы по диагностике профдефицитов педагогов (в том числе психолого-педагогических и коммуникативных), разработка ИОМ для учителей, синхронизация их дефицитов с внешними мониторингами.
9. Продолжение работы по совершенствованию материально-технического оснащения школы, в том числе через участие в конкурсном отборе на получение грантов в виде

субсидий на оснащение.

10. Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
11. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
12. Продолжение работы по развитию инициативы, активности и самостоятельности учащихся.
13. Разработка и внедрение новых технологий обучения школьного ученического актива.
14. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную социально-значимую деятельность.