**ГБОУ №549**

# Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2025-2026 учебном году (Часть 2)

**1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты**

**1.1. Фактические результаты (достижения)**

**Итоговая таблица**

| Учебный год | % успеваемости | | Закончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении» | | Закончили 11 класс, получили «Памятный знак СПб» | | Закончили 9 класс с отличием | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9 кл. | 11 кл. | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2023-2024 | 100 | 100 | 3 | 15 | 0 | 0 | 4 | 4,8 |
| 2024-2025 | 100 | 100 | 9 | 23,8 | 2 | 5,3 | 4 | 5,1 |
| 2025-2026 | 100 | 100 | 2 | 6 | 2 | 6 | 7 | 8,75 |

**1.2. Успеваемость / качество знаний**

**Итоговая таблица**

| Учебный год | Успеваемость / качество знаний (в %) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-4 классы | 5-8 классы | 9 класс | 10 класс | 11 класс | 1-11 классы |
| 2023-2024 | 100/72,6 | 99/35,7 | 100/26,2 | 100/23,4 | 100/25 | 99,4/50,65 |
| 2024-2025 | 99,66/72,45 | 99/35,0 | 100/23,08 | 97,33/24,32 | 100/34,21 | 99,04/47,72 |
| 2025-2026 | 99,32/76,95 | 99,99/33,0 | 100/42,5 | 96,67/33,33 | 100/27,5 | 99,4/49,04 |

**1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что в начальной, основной и средней школе в течение 3 лет наблюдается практически стабильная успеваемость и качество знаний. Несколько понизилось качество знаний в 11 классе по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

С отличием закончили:

9 класс – Ефимова А., Карлов В., Морозов Г., Мажар К. (9а класс), Алтунин А., Утищева К., Кудрявцева Ю. (9в класс), Орлов А., Васютина М. (11а класс) и получили медали за «За особые успехи в учении» 2 степени, а также Орлов А. и Орехов Н, получили «Памятный знак СПб», так как они являются региональными призерами ВСОШ по английскому языку и истории соответственно.

**2. Промежуточная аттестация учащихся в 2025-2026 учебном году**

**2.1. Фактические результаты**

**Итоговая таблица**

| Класс | Общее кол-во обучающихся на 20.09.2025 | Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 25.05.2026 | Закончили учебный год | | Переведены условно (кол-во) | Оставлены на повторный курс (кол-во) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | на "4" и "5" | на "5" | | |
| 1 | 65 | 65 | | | | |
| 2 | 98 | 97 | 84 | 22 | | |
| 3 | 100 | 96 | 63 | 16 | 1 | 1 |
| 4 | 103 | 102 | 80 | 11 | | |
| Всего 1-4 | **366** | **360** | **227** | **49** | **1** | **1** |
| 5 | 91 | 94 | 34 | 1 | | |
| 6 | 84 | 87 | 34 | 4 | 1 | |
| 7 | 116 | 115 | 40 | 4 | | 1 |
| 8 | 101 | 102 | 22 | 5 | | |
| 9 | 80 | 82 | 34 | 6 | | |
| Всего 5-9 | **472** | **478** | **164** | **20** | **1** | **1** |
| 10 | 33 | 30 | 10 | 2 | 1 | |
| 11 | 35 | 33 | 9 | | | |
| 12 | 0 | 0 | | | | |
| Всего 10-11 (12) | **68** | **63** | **19** | **2** | **1** | **0** |
| **Итого** | **906** | **901** | **410** | **71** | **3** | **2** |

**2.2. Анализ результатов** (указать основные причины высоких (низких) результатов)

71 (8,5%) обучающихся закончили учебный год на «отлично» и получили похвальные листы, 410 – хорошистов, что составляет 49,04 %, т.е. половина обучающихся (исключение 1 классы) учатся на «хорошо» и «отлично». Таких результатов педагогический коллектив достигает за счет индивидуального подхода в работе с талантливыми и одаренными детьми. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень, внедряют в учебный процесс новые приемы и технологии.

Учителям школы в 2026-2027 учебном году необходимо продолжить работу над обеспечением условий повышения качества образования:

- индивидуальный подход к учащимся, объективный учёт и контроль знаний, своевременная работа по ликвидации пробелов;
- применение активных форм обучения. Таких как решение проблемных ситуаций, использование исследовательского подхода, связь учебной информации с жизненным опытом учащихся, организация сотрудничества;
- продолжение работы над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- уделение особого внимания заданиям практической направленности, а также для слабоуспевающих использование в работе карточек-инструкций, опорных конспектов, карточек с текстами получаемой информации, сопровождаемой необходимыми разъяснениями, чертежами, примерами.

**Семейное обучение и (или) самообразование - нет**

**2.4. Комплекс планируемых мероприятий** по повышению качества знаний в 2026-2027 учебном году

_ Управленческие решения:
-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения,
- проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
-определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
-вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
-информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.
Учителям следует на уроках обращать внимание на использование современных форм организации образовательного процесса: обучение в группах, потоках, выделяемых по разным основаниям, использование системы «погружения», проектных дней, образовательных практик, «умных каникул», профильных смен, лабораторий, стажерских проб, учебных практик – форм, позволяющих учитывать разнообразные образовательные запросы и потребности учащихся, сделать обучение более современным, интересным, мотивирующим.

**3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2025-2026 учебном году.**

| Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам: | Всего на 25.05.2026 | В том числе получили документ государственного образца об образовании | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | | в т. ч. особого образца 1 степени | | в т. ч. особого образца 2 степени | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1.Основного общего образования (9 класс) | 82(из них 2 экстернат) | 82 | 100 | | | | |
| 2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс | 34(из них 1 экстернат) | 34 | 100 | 0 | 0 | 2 | 6,06 |
| Итого: | 116 | 116 | | 0 | 0 | 2 | 6,06 |

- Численность выпускников, не проходивших ГИА (по промежуточной аттестации)

9 класс – 0 чел.

11 класс - 0 чел.

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс

0 чел.

**4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) – 9 класс**

**4.1 Количество участников**

| Предмет | Кол-во обучающихся, сдающих экзамен | % от числа обучающихся |
|---|---|---|
| Русский язык ОГЭ | 78 | 95,12 |
| Русский ГВЭ | 4 | 4,88 |
| Математика ОГЭ | 78 | 95,12 |
| Математика ГВЭ | 4 | 4,88 |
| Биология | 13 | 14,63 |
| География | 46 | 57,5 |
| Обществознание | 14 | 18,75 |
| Английский язык | 14 | 17,5 |
| Информатика | 39 | 48,75 |
| Физика | 6 | 7,5 |
| Химия | 6 | 7,5 |
| История | 2 | 2,5 |

**4.2 Годовые отметки**

| Предмет | Кол-во об-ся | Получили отметку (человек) | | | | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки ниже годовых | Получили отметки выше годовых |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | **82** | **19** | **35** | **28** | **0** | **52** | **5** | **25** |
| Математика | **82** | **23** | **46** | **13** | **0** | **37** | **0** | **45** |
| Биология | **13** | **12** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **11** |
| География | **46** | **36** | **8** | **2** | **0** | **15** | **0** | **31** |
| Обществознание | **14** | **0** | **10** | **3** | **0** | **10** | **4** | **0** |
| Английский язык | **14** | **7** | **5** | **2** | **0** | **10** | **3** | **1** |
| Информатика | **39** | **11** | **24** | **4** | **0** | **25** | **14** | **0** |
| Физика | **6** | **3** | **3** | **0** | **0** | **4** | **1** | **1** |
| Химия | **6** | **4** | **2** | **0** | **0** | **3** | **1** | **2** |
| История | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** |

**4.3 Средний балл**

| Предмет | Кол-во об-ся | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 82 | 3,9 | 29,87 |
| Математика | 82 | 4,2 | 18,67 |
| Биология | 12 | 4,81 | 40,36 |
| География | 46 | 4,74 | 27,06 |
| Обществознание | 14 | 3,64 | 23,93 |
| Английский язык | 14 | 4,36 | 54,71 |
| Информатика | 39 | 4,18 | 14,16 |
| Физика | 6 | 4,5 | 30,33 |
| Химия | 6 | 4,67 | 32,17 |
| История | 2 | 4,5 | 27,0 |

**4.4 Количество учащихся, сдававших 2 предмета для аттестата (эксперимент 2026)**

9А - 0 чел.

9Б - 6 чел.

9В - 6 чел.

ИТОГО 12 чел.

**5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс**

| Предмет | Кол-во об-ся | Тестовый балл | Не преодолели порог | Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше) | Получили 100 баллов |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык (ЕГЭ) | 34 | 64,48 | 0 | 2 | 0 |
| Математика(профиль) (ЕГЭ) | 14 | 72 | 0 | 3 | 0 |
| Математика (база) (ЕГЭ) | 20 | 16,17 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 82 | 0 | 1 | 0 |
| Литература | 1 | 63 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 16 | 56,68 | 4 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | 82,67 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 2 | 52 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 12 | 60,75 | 0 | 2 | 0 |
| Информатика | 8 | 61,85 | 0 | 1 | 0 |
| История | 6 | 61,33 | 0 | 1 | 0 |

**Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)**

В 2025-2026 учебном году ГИА проходила в штатном режиме: обязательные экзамены –русский язык и математика (база) для получения аттестата или математика (профиль) для поступления в ВУЗы; предметы по выбору обучающихся (для поступления в ВУЗы).

Анализ результатов ЕГЭ по выбору свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся за курс средней школы по следующим учебным предметам: русский язык, математика (база и профиль), биология, химия, математика (профильный уровень).

Самый высокий средний тестовый балл учащиеся показали по химии самый низкий средний тестовый балл по физике.

К сожалению в этом учебном году есть обучающиеся, не преодолевшие порог минимального балла по ЕГЭ.

Количество ответов учащихся с результатом от 80 до 96 баллов составило 13 человек, что составляет 39,4% от общего числа выпускников 11 класса.

В целом данные показатели говорят о том, что педагогическим коллективом школы была проведена целенаправленная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов показали, что в целом уровень знаний, умений и навыков по учебным предметам соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования.

Таким образом, результаты ГИА-11 можно признать хорошими. Все 34 выпускника получили аттестат, из них 2 человека с отличием. Педагогическому коллективу следует продолжить работу в том же направлении.

Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору в 9 классах являются информатика и география. За ними следует обществознание. Меньше всего обучающихся выбирают историю. Наиболее высокие результаты ОГЭ показали по биологии и географии, химии, физике, а самый низкий результат по обществознанию. К сожалению,

Пугачев Н., обучающийся 9б класса, получила неудовлетворительный результат по обществознанию и будет пересдавать данный экзамен повторно (3 июля).

## 6. Результаты независимых оценочных процедур

### 6.1 Количество участников оценочных процедур

| Оценочная процедура | Предмет | Класс | Кол-во об-ся по списку | Кол-во участников оценочной процедуры | % участников оценочной процедуры |
|---|---|---|---|---|---|
| **ВПР** | Математика | 4 | 104 | 103 | 99 |
| | Русский язык | 4 | 104 | 103 | 99 |
| | Окружающий мир | 4 | 35 | 35 | 100 |
| | Литературное чтение | 4 | 33 | 33 | 100 |
| | Английский язык | 4 | 35 | 33 | 94 |
| | Математика | 5 | 90 | 87 | 97 |
| | Русский язык | 5 | 90 | 84 | 93 |
| | Биология | 5 | 31 | 28 | 90 |
| | География | 5 | 60 | 52 | 87 |
| | История | 5 | 30 | 29 | 97 |
| | Литература | 5 | 30 | 29 | 97 |
| | Английский язык | 5 | 30 | 26 | 87 |
| | Математика | 6 | 80 | 74 | 93 |
| | Русский язык | 6 | 80 | 73 | 91 |
| | Биология | 6 | 29 | 25 | 86 |
| | География | 6 | 53 | 45 | 85 |
| | История | 6 | 29 | 25 | 86 |
| | Литература | 6 | 23 | 20 | 87 |
| | Английский язык | 6 | 30 | 28 | 93 |
| | Математика | 7 | 114 | 103 | 90 |
| | Русский язык | 7 | 114 | 102 | 89 |
| | Биология | 7 | 30 | 25 | 83 |
| | География | 7 | 29 | 24 | 83 |
| | История | 7 | 27 | 21 | 78 |
| | Литература | 7 | 29 | 27 | 93 |
| | Английский язык | 7 | 49 | 46 | 94 |
| | Физика | 7 | 27 | 22 | 81 |
| | Информатика | 7 | 28 | 25 | 89 |
| | Математика | 8 | 98 | 86 | 88 |
| | Русский язык | 8 | 98 | 86 | 88 |
| | Биология | 8 | 26 | 24 | 92 |
| | География | 8 | 24 | 21 | 88 |
| | История | 8 | 24 | 23 | 96 |
| | Литература | 8 | 24 | 21 | 88 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Английский язык | 8 | 24 | 23 | 96 |
| | Физика | 8 | 24 | 23 | 96 |
| | Информатика | 8 | 24 | 21 | 88 |
| | Обществознание | 8 | 26 | 25 | 96 |
| | Математика | 10 | 31 | 24 | 77 |
| | Русский язык | 10 | 31 | 23 | 74 |
| | География | 10 | 31 | 23 | 74 |
| | История | 10 | 31 | 23 | 74 |

**6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур**

| Оценочная процедура | Предмет | Класс | Качество по ОУ (%) | Качество по району (%) | Качество по СПб (%) | Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже) | Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ВПР** | Математика | 4 | 97,06 | 84,34 | 85,47 | +12,72 | +11,59 |
| | Русский язык | 4 | 63,73 | 68,11 | 68,2 | -4,38 | -4,47 |
| | Окружающий мир | 4 | 96,97 | 89,26 | 88,06 | +7,71 | +8,91 |
| | Литературное чтение | 4 | 63,63 | 80,03 | 81,22 | -16,4 | -14,53 |
| | Английский язык | 4 | 71,43 | 76,28 | 77,1 | -4,85 | -5,67 |
| | Математика | 5 | 51,72 | 62,14 | 65,73 | -10,42 | -14,01 |
| | Русский язык | 5 | 46,43 | 57,31 | 54,26 | -10,88 | -7,83 |
| | Биология | 5 | 53,57 | 68,23 | 71,05 | -14,66 | -17,48 |
| | География | 5 | 48,08 | 66,1 | 65,45 | -18,02 | -17,37 |
| | История | 5 | 58,62 | 69,68 | 72,24 | -11,06 | -13,62 |
| | Литература | 5 | 82,76 | 69,91 | 65,28 | +12,85 | +17,48 |
| | Английский язык | 5 | 30,77 | 61,7 | 62,39 | -30,93 | -31,62 |
| | Математика | 6 | 51,35 | 54,48 | 52,88 | -3,13 | -1,53 |
| | Русский язык | 6 | 65,27 | 63,47 | 61,23 | +1,8 | +4,04 |
| | Биология | 6 | 56 | 66,39 | 63,99 | -10,99 | -7,99 |
| | География | 6 | 63,83 | 70,25 | 70,75 | -6,42 | -6,92 |
| | История | 6 | 84 | 65,19 | 67,31 | +18,81 | +16,69 |
| | Литература | 6 | 60 | 65,69 | 62,54 | -5,69 | -2,54 |
| | Английский язык | 6 | 64,29 | 62,68 | 64,54 | +1,61 | -0,25 |
| | Математика | 7 | 48,54 | 48,21 | 50,99 | +0,33 | -2,45 |
| | Русский язык | 7 | 54,45 | 53,96 | 54,51 | +0,55 | -0,06 |
| | Биология | 7 | 60 | 71,65 | 67,95 | -11,65 | -7,95 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | География | 7 | 87,5 | 64,93 | 65,73 | +22,57 | +21,77 |
| | История | 7 | 66,66 | 62,86 | 65,71 | +3,8 | +0,95 |
| | Литература | 7 | 81,48 | 62,85 | 61,26 | +18,63 | +20,22 |
| | Английский язык | 7 | 75 | 61,24 | 64,35 | +13,76 | +10,65 |
| | Физика | 7 | 9,09 | 48,66 | 48,42 | -39,57 | -39,33 |
| | Информатика | 7 | 60 | 76,06 | 71,99 | -16,06 | -11,99 |
| | Математика | 8 | 52,33 | 53,37 | 52,3 | -1,04 | +0,03 |
| | Русский язык | 8 | 37,21 | 55,04 | 50,66 | -17,83 | -13,45 |
| | Биология | 8 | 87,5 | 77,19 | 70,83 | +10,31 | +16,67 |
| | География | 8 | 76,19 | 65,32 | 68,63 | +10,87 | +7,56 |
| | История | 8 | 78,26 | 69,25 | 69,51 | +9,01 | +8,75 |
| | Литература | 8 | 38,1 | 59,81 | 59,97 | -21,71 | -21,87 |
| | Английский язык | 8 | 82,61 | 66,27 | 64,38 | +16,34 | +18,23 |
| | Физика | 8 | 60,87 | 53,41 | 49,76 | +7,46 | +11,11 |
| | Информатика | 8 | 57,15 | 64,66 | 67,37 | -7,51 | -10,22 |
| | Обществознание | 8 | 68 | 58,33 | 53,04 | +9,67 | +14,96 |
| | Математика | 10 | 52,17 | 54,9 | 51,78 | -2,73 | +0,39 |
| | Русский язык | 10 | 50 | 67,83 | 61,2 | -17,83 | -11,2 |
| | География | 10 | 76,19 | 88,67 | 82,68 | -12,48 | -6,49 |
| | История | 10 | 82,61 | 79,45 | 81,18 | +3,16 | +1,43 |

**Описание результативности участия в ВПР**

**Общий вывод:** считать итоги ВПР удовлетворительными. Планируемые результаты освоения общеобразовательной программы в целом обучающимися достигнуты. Педагогическому коллективу следует, проанализировав результаты ВПР, провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом; подвести итоги проведенных ВПР на методических объединениях, наметив пути устранения выявленных дефицитов. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать индивидуальные тренировочные мероприятия для учащихся по разделам учебных курсов, вызвавших наибольшие затруднения. Включать задания формата ВПР в начало каждого урока, использовать критерии оценивания ВПР для взаимопроверки учениками работ друг друга.

**Принятые решения по итогам**

Организовать сопутствующее повторение на уроках тем, которые вызывают наибольшие затруднения у классов в целом.

Особое внимание уделять работе с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетенции школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и ее использовать в работе.

Совершенствовать навыки работы со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, таблицами, изображениями, картами, графиками.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими результатами.

Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

Продолжать формирование навыков самостоятельной работы.

**Управленческое решение:**

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использовании в целях повышения качества образования.

2. Руководителям МО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2026/27 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 30.08.2026.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Срок - до 23.06.2026

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 30.08.2026.

## Задачи на 2026-2027 учебный год

Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) для объективности оценочных процедур.

Обобщить опыт учителей, показывающих устойчиво высокие результаты как внутренней, так и внешней оценки качества образования.

Выявить и оказать адресную поддержку учителям, показывающим устойчиво низкие результаты: разработать индивидуальные программы наставничества.

Повышать профессиональную компетентность учителей.

Создавать условия для профессионального роста.

Продолжить работу с одарёнными детьми для создания условий их самореализации, участвовать в профильных сменах, олимпиадах, конференциях.

Проводить системную работу с учащимися «группы риска»: организовывать индивидуальные занятия, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

Исполняющий обязанности директора Е.В.Кюлястина

**Дата 26.06.2026**