

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 549

приказом № 226-од-од от 15.09.2023

протокол № 1 от 30.08.2023

с учетом мотивированного мнения

Совета родителей
протокол № 1 от 12.09.2023

Совета обучающихся
протокол № 1 от 08.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ №549, регулиующим порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДОП).
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
 - 1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.2.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - 1.2.3. Устав ГБОУ СОШ №549.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 549 (далее – ОДОД) являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность совместной образовательной и творческой деятельности, степень и уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.4. Основные понятия:
 - 1.4.1. **Текущий контроль** – систематическая проверка знаний обучающихся ОДОД, проводимая педагогами дополнительного образования на занятиях в соответствии с ДОП объединений ОДОД по реализуемым направленностям с целью выявления качества освоения содержания учебного материала в процессе обучения.
 - 1.4.2. **Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения результатов освоения части ДОП объединений ОДОД по реализуемым направленностям.
 - 1.4.3. **Итоговая аттестация** - определение степени и уровня освоения обучающимися содержания ДОП объединений ОДОД по реализуемым направленностям.

2. Цели и задачи текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации

- 2.1. Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоение ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДОП.
- 2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:
 - 2.2.1. определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - 2.2.2. анализ полноты реализации ДОП детского объединения;
 - 2.2.3. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - 2.2.4. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП;
 - 2.2.5. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Принципы и функции контроля

- 3.1. Принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- 3.1.1. учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - 3.1.2. учет специфики деятельности объединений и периода обучения;
 - 3.1.3. необходимость, обязательность и открытость проведения;
 - 3.1.4. свобода выбора педагогами дополнительного образования ГБОУ СОШ № 549 методов и форм проведения и оценки результатов;
 - 3.1.5. обоснованность критериев оценки результатов;
 - 3.1.6. позитивное отношение к ведению контроля;
 - 3.1.7. коллегиальность (для промежуточной и итоговой аттестации);
 - 3.1.8. соблюдение педагогической этики;
 - 3.1.9. открытость результатов.
- 3.2. Функции текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:
- 3.2.1. учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися ОДОД полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - 3.2.2. воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающихся ОДОД за результаты своей деятельности;
 - 3.2.3. развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся ОДОД;
 - 3.2.4. коррекционная - помогает педагогам дополнительного образования ГБОУ СОШ № 549 своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
 - 3.2.5. социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

4. Виды и формы контроля и аттестации

- 4.1. Виды и формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются ДОП.
- 4.2. Примерные формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакль, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытое занятие, исследовательская работа, олимпиада, экзамен и др.
- 4.3. При осуществлении текущего контроля может учитываться:
 - 4.3.1. отношение обучающегося к занятиям, его старание и прилежность;
 - 4.3.2. качество выполнения обучающимся предложенных заданий;
 - 4.3.3. проявление обучающимся инициативности и самостоятельности на занятии и во время домашней работы;
 - 4.3.4. темпы продвижения обучающегося.

5. Организация контроля

- 5.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация освоения обучающимися осуществляется педагогами ОДОД в соответствии с требованиями, указанными в ДОП.
- 5.2. Периодичность контроля определяется видом контроля:
 - 5.2.1. начальная диагностика проводится в начале учебного года;
 - 5.2.2. текущий контроль – 1 раз в полугодие;
 - 5.2.3. промежуточная аттестация – 1 раз, по окончании учебного года, этапа обучения;
 - 5.2.4. итоговый контроль проводится по результатам выполнения всего курса ДОП.

6. Критерии оценки результатов

- 6.1. Критерии оценки результатов определяются требованиями, указанными в ДОП.
- 6.2. Критериями оценки результативности обучения могут являться:

- 6.2.1. критерии оценки уровня теоретической подготовки – соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- 6.2.2. критерии оценки уровня практической подготовки – соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- 6.2.3. критерии оценки уровня личностного развития обучающихся – культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

7. Оформление, анализ и хранение результатов контроля

- 7.1. Результаты контроля фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах, определенных ДОП (протоколы соревнований, зачетные ведомости, и др.), по каждой группе каждого года обучения.
- 7.2. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией ГБОУ СОШ № 549 совместно с педагогами ОДОД по следующим параметрам:
 - 7.2.1. количество обучающихся, полностью освоивших ДОП (на высоком уровне), освоивших ДОП в необходимой степени (средний уровень), не освоивших программу (низкий уровень).
 - 7.2.2. степень выполнения ДОП.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимается Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 549, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 549.
- 8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в порядке, установленном пунктом 8.1.
- 8.3. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.