

**ПРИНЯТ**

**УТВЕРЖДЕН**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 549  
протокол № 12 от 16.06.2022

приказом №183-од от 16.06.2022

**с учетом мотивированного мнения**

Совета родителей  
протокол № 4 от 25.05.2022

Совета обучающихся  
протокол № 53 от 25.05.2022

**Извлечение - выписка**  
из основной образовательной программы  
начального общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 549  
с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
**«УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-9 классов**  
**на 2022-2023 учебный год»**

Санкт-Петербург  
2022

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Годовой учебный план для 6-9 -х классов (общеобразовательные классы) .....	7
Недельный учебный план 6-9-х классов (общеобразовательные классы).....	8
Годовой учебный план для 6-9 -х классов с углубленным изучением английского языка.....	9
Недельный учебный план 6-9 -х классов с углубленным изучением английского языка .....	10

## Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СОШ № 549 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 549, реализует **основную общеобразовательную программу начального общего образования и основную общеобразовательную программу начального общего образования обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, основную общеобразовательную программу основного общего образования и основную общеобразовательную программу основного общего образования обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, основную общеобразовательную программу среднего общего образования и основную общеобразовательную программу среднего общего образования обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку** (основание – Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 549 с углубленным изучением английского языка , утвержденный Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.02.2015 № 422-р).

При составлении учебного плана руководствовались следующими **нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2021 №115.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год».

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования, принятой решением Педагогического совета и утвержденной приказом директора ГБОУ СОШ № 549.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год в соответствии с календарным графиком, принятым на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году» от 15.04.2022 № 801-р; в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2.1 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225 «О Комитете по образованию» в целях организации работы государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году, начинается в 2022-2023 учебном году 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года составляет:

с 6-го по 9-ый класс – 34 учебные недели

Регламентирование образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

Учебный год на II уровне обучения (5-9 классы) делится на 4 четверти.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р устанавливаются следующие сроки и продолжительность школьных каникул:

осенние каникулы - 28.10.2022 -06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне основного общего образования по четвертям, заканчивается Государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены действующим законодательством. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ и фиксируется в дневнике. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» (ст.58) Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и действующими нормативными актами.

Устанавливается общее количество учебных часов:

- V- IX классов с углубленным изучением английского языка – 5848 часа;

- V – IX общеобразовательных классах – 5338 часов;

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей:

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	—	21
2—4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8—9	36	33
10—11	37	34

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

В 6-9 классах продолжительность уроков 40 минут. После первого урока перемена – 10 минут, после 2,3 урока – по 20 минут, после 4 урока и далее – по 10 минут. Дополнительные и кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусмотрен перерыв между началом работы кружков и уроками в 45 минут.

Расписание звонков во 2-11 классах:

1 урок – 8.30-9.10

2 урок – 9.20-10.00

3 урок – 10.20-11.00

4 урок – 11.20-12.00

5 урок – 12.10-12.50

6 урок – 13.00-13.40

7 урок – 13.50-14.30

Для 6-7-х классов, 8б класса организована 5-дневная учебная неделя. Для классов: 8а, 8в, 9а, 9б, 9в организована 6-дневная учебная неделя.

При проведении во 6 -9 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский), а также в 7-9 классах - «Информатика», в 6 - 8 классах - «Технология» осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек). В классах с углубленным изучением английского языка осуществляется деление на три группы при наполняемости класса 25 и более человек. При наличии необходимых условий и необходимых финансовых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (деление на две группы при наполняемости класса менее 25 человек)

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20 мая 2020 года №254, а так же от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»), учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## Годовой учебный план для 6-9 -х классов (общеобразовательные классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6б	7б	8б	9б,в	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5168</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <b>пятидневной</b> учебной неделе							
Математика и информатика	Геометрия			34			34
	История и культура Санкт-Петербурга		34	34			68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>		<b>4216</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <b>шестидневной</b> учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	<b>Геометрия</b>					<b>34</b>	<b>34</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						<b>1224</b>	<b>5440</b>

## Недельный учебный план 6-9-х классов (общеобразовательные классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6б	7б	8б	9б,в	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>152</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <b>пятидневной</b> учебной неделе							
Математика и информатика	Геометрия			1			1
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>124</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <b>шестидневной</b> учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						<b>36</b>	<b>160</b>

**Годовой учебный план для 6-9 -х классов с углубленным изучением  
английского языка**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6а,в	7а,в	8а,в	9а	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5168</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <b>шестидневной учебной неделе</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				<b>68</b>	<b>68</b>	136
Математика и информатика	Геометрия				<b>34</b>		34
	Алгебра					<b>34</b>	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <b>пятидневной учебной неделе</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>			<b>136</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>34</b>					<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>			<b>2074</b>

**Недельный учебный план 6-9 -х классов с углубленным изучением  
английского языка**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6а,в	7а,в	8а,в	9а	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>152</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <b>шестидневной</b> учебной неделе							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				2	2	4
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <b>пятидневной</b> учебной неделе							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	2			4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			<b>91</b>

Учебный план 6-9-х классов составлен с учетом требований ФГОС основного общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

распределена следующим образом:

в предметные области

- «Иностранный язык (английский)» в 6а, 6в классах добавлено по 1 часу, а в 7а, 7в, 8а, 8в, 9а классах – по 2 часа на изучение данного учебного предмета в связи с тем, что в этих классах реализуется программа углубленного изучения английского языка. Знания и умения обучающихся, изучающих английский язык на углубленном уровне, по окончании основной школы (9 класс) соотносятся с общеевропейским уровнем В1 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.
- «Общественно-научные дисциплины». в 9б, 9в классах выделено дополнительно по 1 часу на изучение предмета «Обществознание», что связано с тем, что, изучая предмет «Обществознание» обучающиеся знакомятся со своими правами и обязанностями, учатся жить в социуме и формируют гражданскую позицию, а также с целью формирования функциональной, финансовой и читательской грамотности.
- С целью удовлетворения этнокультурных интересов обучающихся, на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» выделено по 1 часу в 6б, 7б классах. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 6а, 6в, 7а, 7в, 8-х и 9-х классах организовано в форме занятий внеурочной деятельности по программам: «Пешком по Петербургу», «Петербургский квест»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через занятия внеурочной деятельности.
- Учебный предмет «Математика» в VII-IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». На учебный предмет «Алгебра» в 9-х классах добавлено по 1 часу, на учебный предмет «Геометрия» в 7б, 8а, 8в и 9б, 9в классах добавлен 1 час для практического применения изученных тем с целью формирования общих приемов решения геометрических задач, формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления и математической грамотности.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся.