

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 549

протокол № 11 от 02.04.2020



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 92/1-ог от 03.04.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила реализации в ГБОУ СОШ № 549 (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:
 - 1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
 - 1.2.2. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - 1.2.3. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - 1.2.4. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - 1.2.5. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - 1.2.6. Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - 1.2.7. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - 1.2.8. Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - 1.2.9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
 - 1.2.10. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - 1.2.11. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 03.06.2003 № 118 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
 - 1.2.12. Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
 - 1.2.13. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- 1.2.14. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- 1.2.15. Письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16.0.0 «О направлении информационно-методического письма»;
- 1.2.16. Трудовым кодексом РФ;
- 1.2.17. Уставом ГБОУ СОШ № 549.
- 1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения либо дистанционное место работы сотрудника, что определяется трудовым договором, независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при организации деятельности по освоению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.7. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач, представления учебного материала и условий осуществления образовательной деятельности. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 1.8. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 1.9. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность оптимально выбора данных ресурсов и технологий.
- 1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение:

- 1.10.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- 1.10.2. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 1.10.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 1.10.4. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 1.11. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 1.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
 - 1.13.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - 1.13.2. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 1.14. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.15. Для реализации освоения образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в Школе используются следующие специализированные образовательные ресурсы:
 - 1.15.1. Российская электронная школа
 - 1.15.2. Московская электронная школа
 - 1.15.3. Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
 - 1.15.4. Медиатека Издательства «Просвещения»
 - 1.15.5. Яндекс.Учебник

- 1.15.6. Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
 - 1.15.7. Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
 - 1.15.8. Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
 - 1.15.9. Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
 - 1.15.10. Леста – образовательная онлайн-платформа
 - 1.15.11. МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы
- 1.16. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- 1.16.1. Лекция;
 - 1.16.2. Консультация;
 - 1.16.3. Семинар;
 - 1.16.4. Практическое занятие;
 - 1.16.5. Лабораторная работа;
 - 1.16.6. Контрольная работа;
 - 1.16.7. Самостоятельная внеаудиторная работа;
 - 1.16.8. Научно-исследовательская работа.
- 1.17. Сопровождение обучения с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих режимах:
- 1.17.1. Тестирование on-line;
 - 1.17.2. Консультации on-line;
 - 1.17.3. Предоставление методических материалов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет»;
 - 1.17.4. Размещение информации на официальном сайте образовательной организации;
 - 1.17.5. Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, ликвидации академической задолженности.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- 2.2.1. Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - 2.2.2. Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - 2.2.3. Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
 - 2.2.4. Создание единой образовательной среды Школы;

- 2.2.5. Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- 2.2.6. Предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, независимо от местонахождения и времени;
- 2.2.7. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
- 2.2.8. Формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- 2.2.9. Создание условий здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.
- 3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, рекомендованным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
- 3.7. Курсы, размещенные на специализированных образовательных платформах и рекомендуемые обучающимся при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.
- 3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Организация дистанционного и электронного обучения

- 4.1. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
 - 4.1.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- 4.1.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - 4.1.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - 4.1.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - 4.1.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - 4.1.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - 4.1.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся в соответствии с положением о текущем оценивании.
- 4.2. Основными направлениями деятельности являются:
- 4.2.1. Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
 - 4.2.2. Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
 - 4.2.3. Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - 4.2.4. Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.
- 4.3. Процесс реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии со схемой, отображенной в Приложении 1.
- 4.4. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.
- 4.5. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
- 4.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), переписки через электронную почту, общение в чатах.
- 4.7. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:
- 4.7.1. работа с учебником (в электронном и печатном виде);
 - 4.7.2. просмотр видеоуроков;
 - 4.7.3. прослушивание аудиозаписей;
 - 4.7.4. компьютерное тестирование;

- 4.7.5. выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- 4.7.6. изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.
- 4.8. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего, промежуточного и итогового контроля.
- 4.9. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно в зависимости от условий реализации образовательных программ.
- 4.10. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 4.11. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.12. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- 4.12.1. Самостоятельное изучение учебного материала;
 - 4.12.2. Учебные занятия (лекционные и практические) с использованием образовательных платформ и цифровых образовательных ресурсов;
 - 4.12.3. Консультации с использованием электронной почты;
 - 4.12.4. Использование при наличии технической возможности Skype – ресурса, Zoom – ресурса, Talky – ресурса для проведения онлайн- видео- конференций;
 - 4.12.5. Текущий контроль знаний;
 - 4.12.6. Промежуточная аттестация.
- 4.13. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе в зависимости от условий осуществления образовательного процесса реализуется по 2 моделям:
- 4.13.1. Модель непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися;
 - 4.13.2. Модель опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися;
- 4.14. Модель непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- 4.15. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.16. Обучения с использованием ЭО и ДОТ может быть организовано для следующих категорий обучающихся:
- 4.16.1. Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - 4.16.2. Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - 4.16.3. Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин, рекомендации МЧС, техногенные аварии и др);
 - 4.16.4. Обучающиеся, осуществляющие деятельность по ликвидации академической задолженности.

- 4.17. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим графиком (Приложение 2) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.
- 4.18. В Рабочем графике фиксируется объем задания для самостоятельного изучения; сроки и формы консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; задания для текущего контроля с указанием образовательного ресурса, сроки и формы предоставления результатов выполнения заданий для текущего контроля, сроки и формы промежуточной аттестации.
- 4.19. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.
- 4.20. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1–2-й класс	3–4-й класс	5–7-й класс	8–11-й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

- 4.21. Общее время работы за компьютером не должно превышать: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.
- 4.22. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ время проведения урока может быть сокращено до 30 минут.
- 4.23. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся учителем в электронный журнал.
- 4.24. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Особенности организации обучения с применением ЭО и ДОТ в начальных классах

- 5.1. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в начальных классах возможно использование как традиционных средств обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр., так и специализированных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

- 5.2. Обучающимся начальных классов следует предлагать такие формы работы и виды деятельности, с которыми он сможет справиться самостоятельно, например, работу с учебником, учебными пособиями и рабочими тетрадями (при наличии).
- 5.3. При определении объема заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов следует руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности).
- 5.4. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств устанавливается согласно таблице:

Классы	Непрерывная деятельность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

- 5.5. При назначении заданий обучающимся следует исходить из того, чтобы их выполнение не превышало возможную продолжительность урока (не более 40 минут в 2-4 классах, 35 минут в 1 классе). Однако продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут.
- 5.6. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
- 5.7. Внеурочные занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
- 5.7.1. для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- 5.7.2. для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.
- 5.8. При организации обучения с использованием ДОТ обучающихся начальных классов классный руководитель, учитель-предметник осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) на постоянной основе.
- 5.9. Подключение первоклассников к электронным средствам обучения в сети Интернет самостоятельно, без участия родителей не рекомендуется.
- 5.10. Результаты учебной деятельности обучающихся при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ учитываются в документации учреждения в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.
- 5.11. Учреждение организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

6. Учебно-методическое обеспечение

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных

носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения.

- 6.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 6.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
 - 6.3.1. рабочая программа;
 - 6.3.2. сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - 6.3.3. методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
 - 6.3.4. электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения;
 - 6.3.5. текстовые – электронный и/или печатный вариант учебника, учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных/печатных словарей и энциклопедий;
 - 6.3.6. аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - 6.3.7. видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - 6.3.8. программный продукт, в том числе мобильные приложения.

7. Техническое и программное обеспечение

- 7.1. Техническое обеспечение применения ЭО, ДОТ включает:
 - 7.1.1. серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
 - 7.1.2. средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
 - 7.1.3. коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.
- 7.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
 - 7.2.1. систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx и т.п.);
 - 7.2.2. электронные системы персонификации обучающихся;
 - 7.2.3. программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
 - 7.2.4. серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование
 - 7.2.5. сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
 - 7.2.6. дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

- 8.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 8.2. Дата, время и способ проведения всех форм текущего контроля обучающихся в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения устанавливаются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе учителя. Заместитель директора по УР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.
- 8.3. Для проведения online форм текущего контроля используются платформы Zoom, Skype. Для проведения offline формы используются мессенджеры WhatsApp и Viber, Google-формы, а также возможности цифровых платформ, указанных в п.1.15 настоящего Положения.
- 8.4. Формы контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации обучающихся в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по УР. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.
- 8.5. Для проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации обучающихся в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются мессенджеры WhatsApp и Viber, Google-формы, а также возможности цифровых платформ, указанных в п.1.15 настоящего Положения.
- 8.6. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

9. Функции администрации, классного руководителя

- 9.1. Директор школы при осуществлении образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ:
 - 9.1.1. издает приказ об организации работы по реализации освоения образовательных программ процесса с использованием ЭО и ДОТ;
 - 9.1.2. контролирует соблюдение работниками школы режима работы;
 - 9.1.3. осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.
- 9.2. Заместители директора по учебной работе:
 - 9.2.1. осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных работников) Школы об организации работы школы по реализации освоения образовательных программ процесса с использованием ЭО и ДОТ;
 - 9.2.2. обеспечивают разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения в полном объеме образовательных программ обучающимися, осваивающими образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ;
 - 9.2.3. определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся осваивающими образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ;

- виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- 9.2.4. организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы;
 - 9.2.5. осуществляют контроль корректировки календарно-тематического планирования учителями-предметниками;
 - 9.2.6. осуществляют мониторинг рассылки учителями-предметниками домашних заданий через Электронный журнал и размещения курсов и заданий на образовательной платформе, используемой школой с целью реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
 - 9.2.7. осуществляют мониторинг своевременности заполнения классных журналов и выставления оценок обучающимся.

9.3. Классный руководитель

- 9.3.1. Информирует обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, и их родителей (законных представителей) о мерах предосторожности с целью обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся.
- 9.3.2. Информирует обучающихся их родителей (законных представителей) о Рабочем графике реализации освоения образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.
- 9.3.3. Информирует родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы.
- 9.3.4. Проводит разъяснительную работу на классных часах, родительских собраниях в индивидуальных беседах по настоящему положению. Факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в журнале по технике безопасности (обучающиеся) и протоколе родительского собрания (родители).

10. Права и обязанности участников образовательного процесса

10.1. Педагогические работники имеют право:

- 10.1.1. Корректировать рабочую программу с целью выработки оптимальной системы освоения образовательной программы;
- 10.1.2. Предлагать обучающимся в дополнение к материалам учебника материалы цифровых образовательных ресурсов;
- 10.1.3. Применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.
- 10.1.4. Предлагать материалы для контроля освоения образовательной программы;
- 10.1.5. Устанавливать сроки предоставления результатов выполнения контролируемых заданий.

10.2. Педагогические работники обязаны:

- 10.2.1. Проводить мониторинг наличия технических средств у обучающихся для определения модели организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.
- 10.2.2. Предусматривать варианты работы по освоению образовательных программ для обучающихся, не имеющих технических средств для осуществления обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- 10.2.3. Своевременно осуществлять проверку работ, выполненных обучающимися;
- 10.2.4. Объективно оценивать результаты выполнения контролируемых заданий;
- 10.2.5. Своевременно выставлять отметки в электронный журнал;

10.2.6. Осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным режимом работы и установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

10.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

10.3.1. Своевременно получать информацию о Рабочем графике освоения образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

10.3.2. Знакомиться с содержанием предлагаемых цифровых образовательных ресурсов;

10.3.3. Получать информацию о результатах освоения ребенком образовательных программ через сервис «Электронный дневник».

10.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

10.4.1. Подключиться к сервису «Электронный дневник» через портал «Петербургское образование»;

10.4.2. Обеспечивать обучающимся условия для освоения образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

10.4.3. Контролировать получение и своевременное выполнение обучающимся контролируемых заданий в соответствии с Рабочим графиком освоения образовательных программ.

10.5. Обучающиеся имеют право:

10.5.1. Своевременно получать информацию о Рабочем графике освоения образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

10.5.2. Знакомиться с содержанием предлагаемых цифровых образовательных ресурсов;

10.5.3. Получать задания и информацию о результатах освоения образовательных программ через сервис «Электронный дневник»;

10.5.4. Своевременно получать консультацию педагогов по вопросам, связанным с освоением образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

10.6. Обучающиеся обязаны:

10.6.1. Соблюдать Рабочий график освоения образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

10.6.2. В соответствии с учебным графиком знакомиться с материалом учебника и содержанием предлагаемых цифровых образовательных ресурсов;

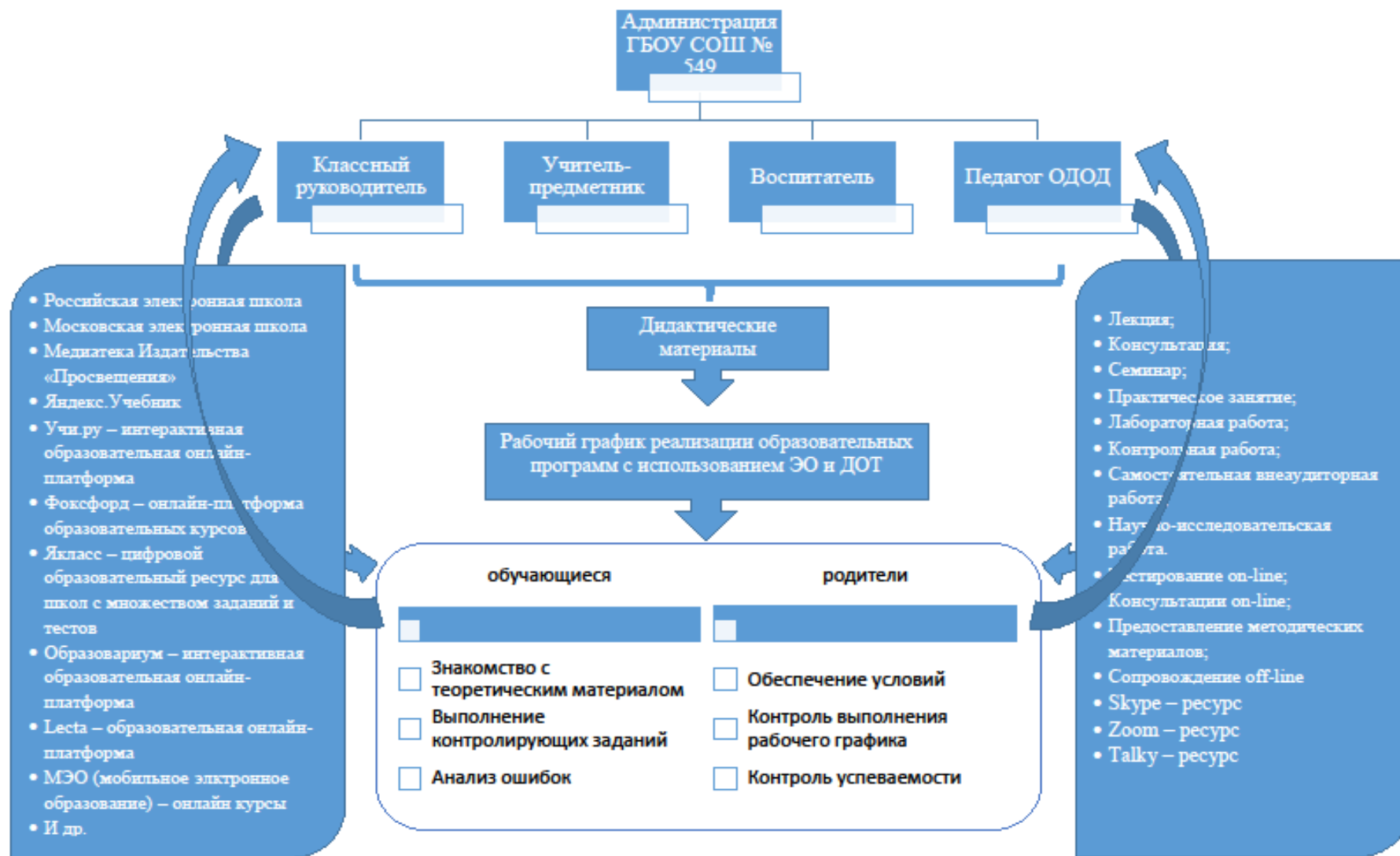
10.6.3. Ответственно относиться к выполнению контролируемых заданий по освоению образовательных программ;

10.6.4. Своевременно представлять выполненные задания на проверку учителю.

11. Заключительное положение

11.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Схема организации образовательного процесса с использованием ЭР и ДОТ



Рабочий график

Ф.И. обучающегося _____

Класс _____

Дата	Предмет	Форма проведения консультации	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результатов	Дата и время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание