

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 549

протокол № 5 от 29.05.2019

с учетом мотивированного мнения

Совета родителей

протокол № 4 от 14.05.2019

Совета обучающихся

протокол № 9 от 17.05.2019



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 150-ог от 30.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о совете обучающихся (Совете капитанов)

**Санкт-Петербург
2019 год**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о Совете обучающихся (Совете капитанов) (Далее по тексту – Совет) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (Далее по тексту – Образовательное учреждение) разработано в соответствии со следующими документами:
 - 1.1.1. Конвенцией ООН «О правах ребенка» (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года; Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.),
 - 1.1.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - 1.1.3. Федеральным законом 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
 - 1.1.4. письмом Министерства образования России от 11.02.2000 №101/28-16 «О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях»,
 - 1.1.5. Уставом и локальными актами Образовательного учреждения.
- 1.2. Совет является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
- 1.3. Самоуправление влияет на содержание и характер жизнедеятельности школы. Суть самоуправления в том, чтобы каждый школьник ощущал причастность к происходящим событиям в школе, мог побывать в различных социальных ролях, попытаться решить жизненные проблемы в различных ситуациях.
- 1.4. Все члены ученического самоуправления обладают свободой выбора тех видов и направлений деятельности, в которых они хотели бы участвовать.
- 1.5. Деятельность ученического самоуправления основывается на принципах демократии, гуманизма, созидания, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью деятельности Совета является:
 - 2.1.1. Подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом.
 - 2.1.2. Формирование в школе демократических отношений между

педагогами и учащимися, защита прав школьников.

2.1.3. Активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной жизни.

2.2.2. Развитие организаторских навыков. Обеспечение возможности реализовать свои способности и таланты.

2.2.3. Развитие самостоятельности учащихся, подготовка к самореализации в жизни.

2.2.4. Обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности.

3. Структура органов самоуправления

3.1. Ученическое самоуправление осуществляется постоянными и временными органами.

3.2. Совет является постоянно действующим органом ученического самоуправления.

3.3. Совет формируется из представителей классных коллективов 5-11 классов (по 1-2 человека) на выборной основе.

3.4. Заседание Совета проводится раз в четверть.

3.5. Совет возглавляет председатель, избираемый учащимися 5-11 классов на заседании Совета.

3.6. Ученики начального звена школы (4 классы) знакомятся с деятельностью ученического Совета через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.7. Ученики среднего и старшего звена школы (5-11 классы) принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.

3.8. Из членов Совета формируются рабочие центры по направлениям: учебно-познавательный центр, центр здоровья и спорта, пресс-центр, центр дисциплины и порядка, центр патриотической работы, центр досуга и культуры, центр волонтерства.

3.9. В каждом центре выбираются ответственные, которые отвечают за работу центра.

3.10. Для информирования классных коллективов о работе Совет два раза в неделю собирается на планерку.

3.11. Каждый класс - экипаж школьного корабля «Бригантина». В классе выбирается классное самоуправление, оно состоит из капитана экипажа, членов Совета, актива класса.

3.12. Классный коллектив разбит на сектора (кубрики): учебный, спортивный, досуга и культуры, дисциплины и порядка, информационный, патриотический, волонтерский. В актив класса входят капитаны секторов, на которые разбит классный коллектив, из них образуется актив класса.

- 3.13. Информирование коллектива школы о работе органов ученического самоуправления осуществляется также через школьный пресс-центр: газета «549 байт», Радио «549 FM», школьная группа «ВКонтакте».
- 3.14. Учащиеся школы могут принимать участие в заседаниях Совета, вносить свои предложения.
- 3.15. Временные органы самоуправления: советы дела, организационные комитеты, координационные комитеты. Данные органы планируют, организуют и координируют такие направления деятельности как: традиционные школьные дела, акции, праздники, социальные проекты, события.

4. Права и обязанности

- 4.1. Учащиеся имеют право:
 - 4.1.1. Избираться и быть избранным в органы самоуправления с момента перехода в пятый класс.
 - 4.1.2. Свободно высказывать своё мнение.
 - 4.1.3. Вносить предложения по планированию и организации различных мероприятий.
 - 4.1.4. Обратиться за помощью к педагогам.
 - 4.1.5. Представлять школу в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- 4.2. Учащиеся обязаны:
 - 4.2.1. Согласовывать планируемые мероприятия с администрацией школы.
 - 4.2.2. Соблюдать Устав школы, действовать только согласно Положению о Совете обучающихся.
 - 4.2.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.
 - 4.2.4. Выполнять законные требования работников школы.
 - 4.2.5. Заботиться о своем здоровье и безопасности, а также о здоровье и безопасности окружающих, соблюдать правила техники безопасности
 - 4.2.6. Поддерживать традиции школы, ее честь и авторитет, соблюдать правила поведения, иметь достойный внешний вид.
 - 4.2.7. Составлять отчет о посещаемости Совета, вести протокол заседания Совета.

5. Правила организации деятельности

- 5.1. Совет - орган, состоящий из лидеров классов, координирует деятельность председатель Совета.
- 5.2. Председатель:
 - 5.2.1. утверждает концепцию Совета, предлагаемые проекты, мероприятия, программы;

- 5.2.2. осуществляет общее руководство реализации проектов органов самоуправления;
 - 5.2.3. в случае временной невозможности исполнения председателем своих обязанностей его полномочия переходят заместителю (старшему помощнику);
 - 5.2.4. если председатель плохо выполняет свои обязанности, возможны досрочные перевыборы председателя.
- 5.3. Лидеры классов, являющиеся членами Совета, назначаются ответственными за центры, и отвечают за определенный участок работы.
- 5.4. Каждый центр осуществляет планирование работы, обеспечивает реализацию плана, ведет системную оценку работы классных коллективов по своему направлению для определения общего рейтинга класса по итогам за четверть, оценивает работу каждого члена Совета капитанов.
- 5.5. План работы центра утверждается на Совете:
- 5.5.1. определяет цели и задачи самоуправления;
 - 5.5.2. разрабатывает общий план работы органов ученического самоуправления;
 - 5.5.3. координирует работу центров;
 - 5.5.4. обеспечивает информированность классных коллективов о деятельности Совета;
 - 5.5.5. периодически заслушивает отчеты центров школьного самоуправления;
 - 5.5.6. разрабатывает общую систему оценки деятельности классных коллективов на уровне школы.
- 5.6. Примерное содержание работы центров:
- 5.6.1. Центр гражданского и патриотического воспитания: работа над созданием и реализацией социально значимых проектов, организация и проведения мероприятий по данному направлению. Подведение итогов в номинации «Победителю в операции «Сохраним лес» смотра-конкурса «Самый лучший класс», «Ученик года», «Лучший дежурный класс», «Лучший дежурный класс по столовой».
 - 5.6.2. Центр учебно-познавательной работы: проведение смотров знаний, участие в работе библиотечного актива, участие в проверке состояния школьных дневников, учебников, подведение итогов в номинации «Прекрасный союз ума и упорства» смотра-конкурса «Самый лучший класс».
 - 5.6.3. Центр спортивный: организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, пропаганда здорового образа жизни. Организация и проведение спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятий, подвижных переменок в начальной школе.
 - 5.6.4. Центр дисциплины и порядка: организация, контроль и оценка

дежурства по школе и в столовой. Проведение рейдов по внешнему виду, подведение итогов в номинациях «Прочные узы гармонии и порядка», «Лучший дежурный по школе», «Лучший дежурный по столовой» смотра-конкурса «Самый лучший класс».

5.6.5. Центр культуры и досуга: проведение и организация мероприятий эстетического, культурологического направления, проведение мероприятий по организации досуга учащихся. Подведение итогов в номинации «Твори, выдумывай, дерзай!» смотра-конкурса «Самый лучший класс» за активное участие в жизни школы.

5.6.6. Центр волонтерства: организация и проведение благотворительных, социальных акций, проведение операции «Сохраним лес».