

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 549

протокол № 2 от 12.09.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 235-од от 25.09.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности
«Подготовка к школе. Разговорный английский язык»**

Возраст обучающихся: 5,5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Безбах Л.В., педагог дополнительного образования

Оводова О.В., педагог дополнительного образования

Стоянова Н.В., педагог дополнительного образования

**Санкт-Петербург
2023 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Актуальность программы:

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлены возросшим спросом на образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием игровых методик, которые способствуют повышению мотивации к изучению английского языка среди обучающихся.

В программе учитывается также такой важный аспект современных требований, как межпредметные связи. Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности и обуславливает новизну программы.

Отличительные особенности:

Главной особенностью программы является то, что она рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с учащимися. По программе идет скоординированная деятельность всех направлений деятельности (аудирование, изучение новой лексики, говорение), направленных на достижение единой цели. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, подбираются необходимые развивающие упражнения в игровой форме. Программа предоставляет отличную возможность для дальнейшего изучения языка детьми.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 5,5-7 лет, которые только начинают свое знакомство с английским языком. В данном возрасте ребёнок проявляет интерес к творчеству, у него развито воображение, выражено стремление к самостоятельности.

Объем и срок реализации программы: данная программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся очно один раз в неделю по 30 минут, составляя итого 24 академических часа.

Цель программы: развить коммуникативную компетенцию обучающихся до уровня элементарного владения английским языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой;

- научить составлять короткие монологические и диалогические высказывания.

Развивающие:

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Условия реализации программы:

Условия набора

– набор в группы обучающихся осуществляется на основании заявлений родителей, личного желания обучающихся.

Условия формирования группы

- программа рассчитана на коллективную работу с учащимися 5,5-7 лет.

Особенности организации образовательного процесса:

- занятия проводятся в игровой форме и мотивируют обучающегося на дальнейшее изучение иностранного языка.

Форма организации деятельности учащихся на занятии

– в ходе реализации программы сочетается групповая (работа в малых группах по 2-3 человека) и фронтальная (педагог объясняет новый материал).

Язык реализации программы: русский, английский

Формы проведения занятий:

1. Теоретические занятия:

- обобщающие теоретические занятия по темам, дающим представления об основных особенностях иностранного языка;
- знакомство с особенностями культуры страны изучаемого языка;

2. Практические занятия:

Занятия проводятся по следующим видам речевой деятельности:

- говорение (диалог, монолог);
- аудирование;

А также формируются навыки выполнения тестовых заданий:

- раскрашивание картинок;

- умение сделать выбор из предложенных вариантов;
- умение находить последовательности.

Материально – техническое обеспечение:

Материально - техническое оснащение должно соответствовать определенным нормам и требованиям. Аппаратура должна быть хорошего качества, отвечающая современным запросам общества.

Оснащение кабинета следующее:

- ученические столы с оборудованными рабочими местами в количестве - 9 штук;
- стол педагога - 1 штука;
- интерактивная доска - 1 штука;
- проектор – 1 штука;
- компьютер - 1 штука;

Кадровое обеспечение – педагог руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает педагогическим образованием;
- владеет навыками и приемами организации занятий по иностранному языку;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- владеть основными навыками говорения и аудирования;
- владеть элементарными навыками устной речи,
- составлять короткие монологические и диалогические высказывания;

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме;
- приобщится к новому социальному опыту с использованием иностранного языка через знакомство с миром зарубежных сверстников (доступными образцами зарубежной литературы для детей), воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- работать в команде;
- выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- овладеет умением координированной работы с разными средствами обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Практика	Формы промежуточной аттестации и контроля
1	Вводное занятие. ТБ. «Охрана труда». Раздел 1. Знакомство. Прощание.	2	2	Педагогическое наблюдение
2	Раздел 2. Звуки английского языка	2	2	Педагогическое наблюдение
3	Раздел 3 Зарядка.	2	2	Педагогическое наблюдение
4	Раздел 4. Мои любимые цвета	2	2	Педагогическое наблюдение
5	Раздел 5. Фрукты.	3	3	Педагогическое наблюдение
6	Раздел 6. Овощи.	2	2	Педагогическое наблюдение
7	Раздел 7. Домашние животные	2	2	Педагогическое наблюдение
8	Раздел 8. Дикие животные	2	2	Педагогическое наблюдение
9	Раздел 9. Цифры 1-10	2	2	Педагогическое наблюдение
10	Раздел 10 Мой дом	2	2	Педагогическое наблюдение
11	Раздел 11. Мое тело	3	3	Педагогическое наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 «Подготовка к школе. Разговорный английский язык» на
 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2023	31.03.2024	24	24	1 раз в неделю 30 минут

I. Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

-**Текущий контроль** - *проводится на каждом уроке* – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка: **(в течение года)**

-**Промежуточный контроль** – *проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года (декабрь)*

-**Итоговый контроль** - *проводится в конце обучения по программе* – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка **(март)**

Форма проведения диагностики и контроля: педагогическое наблюдение

II. Режим работы в период школьных каникул:

Занятия проводятся по расписанию в форме групповых занятий, но в случае пожелания родителей, по заранее согласованным датам проводится перенос занятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к школе. Разговорный английский язык»

Цель программы: развить коммуникативную компетенцию обучающихся до уровня элементарного владения английским языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить быстро просматривать картинки с историями, чтобы найти необходимую информацию;
- научить основным навыкам говорения и аудирования;
- научить навыкам устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания с опорой на образец.
- научить составлять короткие монологические и диалогические высказывания,

Развивающие:

- развить умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольников в устной (аудирование и говорение) форме.
- приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности дошкольников, а также их общеучебные умения;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Воспитательные:

- воспитать и разносторонне развить дошкольников средствами иностранного языка;

- воспитать умение работать в команде;
- развить коммуникативные способности, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развить познавательную и эмоциональную сферу обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладеть умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Особенности программы обучения:

Игровая форма проведения занятий.

Ожидаемые результаты обучения:

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки, т.е. не заменяют их схожими из родного языка. Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. В ходе усвоения материала курса дети овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3-4 предложения) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п. В ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его. Ребята имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.). Дети достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

Календарно-тематическое планирование

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа Плюс. Актуальные вопросы английского языка»**

Педагоги дополнительного образования: Науменко М.С., Безбах Л.В., Стоянова Н.В.

№	Тема занятия	Дата
1.	Вводное занятие. ТБ. Охрана труда. Знакомство.	05.10.2023
2.	Прощание.	12.10.2023
3.	Звуки английского языка.	19.10.2023
4.	Звуки английского языка.	26.10.2023
5.	Зарядка.	09.11.2023
6.	Повторяй за мной.	16.11.2023
7.	Мои любимые цвета.	23.11.2023
8.	Какого цвета...?	30.11.2023
9.	Фрукты	07.12.2023
10.	Какие фрукты тебе нравятся?	14.12.2023
11.	Овощи.	21.12.2023
12.	Какие овощи тебе нравятся?	28.12.2023

13.	Новый год	11.01.2024
14.	Домашние животные	18.01.2024
15.	У тебе есть домашнее животное?	25.01.2024
16.	Дикие животные.	01.02.2024
17.	Какое животное твое любимое?	08.02.2024
18.	Цифры 1-10	15.02.2024
19.	Ты умеешь считать?	22.02.2024
20.	Мой дом.	29.02.2024
21.	Какие комнаты в твоём доме?	07.03.2024
22.	Мое тело	14.03.2024
23.	Я умею танцевать.	21.03.2024
24.	Рефлексия по изученному материалу и речевым умениям	28.03.2024

Содержание обучения

Вводное занятие. Раздел 1. Знакомство

Инструктаж по охране труда.

Ознакомление детей со страной изучаемого языка, формами приветствия.

Игры на знакомство с детьми. Отработка фраз приветствия и прощания (Hello! Goodbye, Good morning, Good afternoon, See you tomorrow).

Отработка грамматических конструкций What's your name? I'm ... How old are you? I'm (six).

Формирование навыков говорения и аудирования.

Раздел 2. Звуки английского языка

Введение звуков: S, A, T, I, P

Введение новых лексических единиц с этими звуками: snake, ant, tennis, ink, pie

Прослушивание музыкальных фрагментов, просмотр видео, ролевая игра и звукоподражание.

Отработка грамматических конструкций What is this? It's a

Раздел 3 Зарядка

Введение новых лексических единиц: Stand up, Sit down, Turn right, turn left, stamp your feet, clap your hands.

Прослушивание музыкальных фрагментов, просмотр видео, ролевая игра и звукоподражание.

Отработка грамматических конструкций What is this? It's a

Раздел 4. Мои любимые цвета. (2 часов)

Ввод новых ЛЕ «цвета»: black, blue, brown, red, white, yellow. *Практика*

Отработка грамматических конструкций It's red. It's a red pencil.

What colour is it? What's your favourite colour? It's... Ролевые игры «Волшебная радуга».

Раздел 5. Фрукты

Введение новых ЛЕ «фрукты» banana, apple, lemon, pear, grapes, pine-apple

Введение новых ЛЕ «Новый год» New Year, Happy New Year

Отработка грамматических конструкций I like...I don't like... и новых ЛЕ. Чтение и выполнение инструкций. Понимание на слух основной информации (задание на множественный выбор).
Рассказ о своих предпочтениях в еде.

Раздел 6. Овощи

Введение звуков: N, C, K, CK

Введение новых лексических единиц с этими звуками.

Введение новых ЛЕ «фрукты» tomato, cucumber, carrot, pepper, onion, corn

Отработка грамматических конструкций I like...I don't like... и новых ЛЕ. Чтение и выполнение инструкций. Понимание на слух основной информации (задание на множественный выбор).

Рассказ о своих предпочтениях в еде.

Раздел 7. Домашние животные

Введение звуков: E, H

Введение новых лексических единиц с этими звуками.

Ввод новых ЛЕ «животные»: *pet, farm animal, cat, dog, fish, hamster, horse, pig, duck.*

Знакомство учащихся с конструкцией What's your favorite pet / farm animal

Раздел 8. Дикие животные

Введение звуков: R, M

Введение новых лексических единиц с этими звуками.

Введение новых лексических единиц «животные»: *bear, camel, lion, giraffe, zebra, elephant, rabbit*

Знакомство учащихся с конструкцией What's your favorite animal?

Раздел 9 Цифры 1-10

Введение звуков: D, G

Введение новых лексических единиц с этими звуками.

Введение новых лексических единиц «Цифры»: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

Введение модульного глагола can "I can count from 1 to 10"/ Can you? Yes, I can. No, I can't.

Раздел 10. Мой дом.

Введение звуков: O, U

Введение новых лексических единиц с этими звуками.

Введение новых лексических единиц «мой дом»: bedroom, kitchen, living room, bed, door, sofa.

Знакомство с предлогами места in, on, under и местоимений He, She, It.

Отработка грамматических конструкций He's... She's...in, on, under. Ролевые игры

Вопросы и отрицания с местоимениями «Он, она, оно». Отработка употребления предлогов места и высказывание по картинке.

Раздел 11. Мое тело.

Введение звуков: L, F, V

Введение новых лексических единиц с этими звуками.

Введение новых лексических единиц «части тела»: arm, eye, hand, head, leg, mouth. Знакомство учащихся с конструкцией I have got.

Отработка грамматических конструкций I have got. Ролевая игра «Найди пару». Отработка ответов на вопрос «Who is it?». Чтение и выполнение инструкций. Выполнение проекта на тему «урок технологии».

Систематизация и обобщение изученного материала. Понимание на слух основной информации (задание на множественный выбор).

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Чёткая структура занятий имеет особое значение. Хорошо продуманная последовательность видов работы, чередование лёгкого материала и трудного, напряжения и разрядки делают занятия продуктивными и действенными.

На занятиях в зависимости от темы занятия используются следующие формы работы:

1. показ приёмов, правильного выполнения упражнений;
2. прослушивание материалов для аудирования
3. устный анализ услышанного (увиденного) способствует пониманию правильного звучания (при этом полезно сравнивать правильно и неправильно сформированное звучание) или правильно исполненного ритмического удара;
4. разучивание по элементам; по частям; в целом виде; разучивание лексического материала, стихотворного текста, песен;

Для освоения учащимися полного курса программы используются следующие методы:

- словесные: введение новой лексики, разучивание команд и т.д.;
- наглядные: демонстрация педагогом героев курса, использование аудио иллюстраций, видео примеров;
- практические: использование, артикуляционных, дыхательных, двигательных упражнений и заданий;
- репродуктивный метод: метод показа и подражания;
- творческий метод: определяет качественно - результативный показатель практического воплощения программы; благодаря ему, проявляется индивидуальность, инициативность, особенности мышления и фантазии ученика.
- метод импровизации разговорного жанра: это один из основных методов программы (умение поддержать диалог собеседника, раскрепощённость перед окружающими); его использование позволяет мотивировать обучающегося к дальнейшему изучению иностранного языка.

Система контроля результативности обучения

Формой оценки обучения воспитанника являются результаты, демонстрируемые им на уроках.

Методы оценивания результатов: педагогическое наблюдение

При безотметочном обучении используются словесные методы поддержки обучающегося педагогом, невербальные виды похвалы, детской поддержки, помощи со стороны взрослого, иные педагогические приемы и средства, поскольку данная программа направлена на развитие, создание ситуации успеха для каждого ребенка на каждом занятии, обучение в атмосфере радости, творчества и уровня овладения обучающимися основными видами речевой деятельности (восприятием на слух, говорением).

Контроль достижения планируемых результатов.

В качестве видов контроля выделяются: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков и ориентирован на те же объекты.

Итоговый контроль осуществляется преподавателем в конце каждого учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью педагогического наблюдения.

Методические и оценочные материалы

1. Карточки со словами и картинками по лексике курса (Flashcards).
2. Видео к учебному курсу

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).

Используемые технологии: игровая

Применение ИКТ на всех этапах урока: использование компьютерных презентаций при объяснении нового материала, просмотр видеороликов, прослушивание аудиоматериалов.