

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-педагогической направленности  
«Подготовка к школе. Разговорный английский язык»**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся составлена на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции); .
2. Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2003 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции); 1.1.7. Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
4. Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г.
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга» от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0;
8. Программа дополнительного образования по английскому языку “Cambridge English” под редакцией Людмилы Городецкой, Ирины Ларионовой, Ирина Солоковой

Базовый комплект УМК “KID’S BOX STARTER”.

**Цель программы:** развить коммуникативную компетенцию обучающихся до уровня элементарного владения английским языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- научить быстро просматривать картинки с историями, чтобы найти необходимую информацию;
- научить основным навыкам говорения и аудирования;
- научить навыкам устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания с опорой на образец.
- научить составлять короткие монологические и диалогические высказывания.

**Развивающие:**

- развить умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольников в устной (аудирование и говорение) форме.
- приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности дошкольников, а также их общеучебные умения;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

#### **Воспитательные:**

- воспитать и разносторонне развить дошкольников средствами иностранного языка;
- воспитать умение работать в команде;
- развить коммуникативные способности, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развить познавательную и эмоциональную сферу обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Данная программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся очно один раз в неделю по 30 минут, составляя итого 24 академических часа

#### **Тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие ТБ, «Охрана труда». Раздел 1. Привет	3	1	2	Наблюдение
2	Раздел 2. Мой класс	2	1	1	Текущий контроль
3	Мэри и урок математики	1		1	Промежуточный контроль
4	Раздел 3. Мои любимые цвета	2	1	1	Текущий контроль
5	Раздел 4. Любимые игрушки	2	1	1	Текущий контроль
6	Мэри и урок рисования	1		1	Текущий контроль
7	Обобщение знаний по разделам 1-4	1		1	Промежуточный контроль

8	Раздел 5. Мой дом	2	1	1	Текущий контроль
9	Раздел 6. Мое тело	2	1	1	Текущий контроль
10	Мэри и урок технологии	1		1	Текущий контроль
11	Раздел 7. Домашние животные	2	1	1	Итоговый контроль
12	Раздел 8. Любимая еда	2	1	1	Текущий контроль
13	Мэри и окружающий мир	1		1	Текущий контроль
14	Обобщение знаний по разделам 5-8	2		2	Текущий контроль
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	