

Подготовка к школе. Учись учиться.

Направленность программы: социально-педагогическая (социально-гуманитарная). **Адресат программы:** программа рассчитана на детей 5,5-7 лет. В данном возрасте ребёнок проявляет интерес к творчеству, у него развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. В доброжелательной атмосфере, комфортных условиях дети адаптируются к школьному и классному пространству, учатся слушать учителя, работать под его руководством, выполняя различные задания, познают основы работы (учения) в детском коллективе, учатся самоконтролю. Исходя из этого, программа «Подготовка к школе. Учись учиться» построена не по областям знаний (как это обычно принято в существующих дошкольных программных документах) и не по учебным предметам (как в школьных программах), а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи; произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе и др.

Объем и срок реализации программы: данная программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся очно один раз в неделю по 30 минут, составляя итого 24 академических часа.

Цель программы: развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п\п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в математику и конструирование	24	12	12	Игровые задания, диагностика, тестирование
2	Развитие речи и обучение грамоте	24	12	12	Игровые задания, диагностика, тестирование
Итого		48	24	24	

Развитие речи и обучение грамоте (24 ч)

№ п/п	Тема занятия
1	Речь устная и письменная речь Знакомство с правилами посадки при письме. Правила штриховки

2	<p>Диагностическая работа</p> <p>Времена года. Предложение. Рабочая и дополнительная строка. Штриховка без отрыва</p>
3	<p>Природа. Предложение, схема предложения. Штриховка. Большие и маленькие элементы букв. Сравнение.</p>
4	<p>Живая и неживая природа.</p> <p>Слово и предложение. Письмо элементов букв (короткие наклонные)</p>
5	<p>Слова противоположные по смыслу. Слова близкие по смыслу. Родственные слова Письмо элементов букв (короткие наклонные с закруглением сверху).</p>
6	<p>Слова противоположные по смыслу. Слова близкие по смыслу. Родственные слова Письмо элементов букв (короткие наклонные с закруглением сверху).</p>
7	<p>Составление рассказов по опорным картинкам. Письмо элементов букв (короткие наклонные с закруглением сверху и внизу).</p>
8	<p>Фрукты и овощи. Слово и предложение. Деление слова на слоги. Письмо элементов букв (длинные наклонные)</p>
9	<p>Письмо элементов букв (высокие наклонные).</p>
10	<p>Транспорт</p> <p>Деление слова на слоги. Ударение. Письмо элементов букв (высокие наклонные с петлей; с закруглением)</p>
11	<p>Моя Родина</p> <p>Звуки, которые нас окружают. Звуки речи. Письмо элементов букв (овал, высокий овал)</p>
12	<p>Произношение звуков. Чистоговорки. Выделение звуков на слух. Написание элементов «Малый и большой овал»</p>
13	<p>Мой город</p> <p>Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Написание элементов «Верхний и нижний крючок до середины»</p>
14	<p>Мой город</p> <p>Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Написание элементов «Верхний и нижний крючок до середины»</p>
15	<p>Город. Деревня.</p> <p>Звуки речи. Гласные звуки. Написание элементов «Двойной крючок»</p>
16	<p>Книжки мои друзья. Звуки речи.</p> <p>Согласные звуки. Написание элемента «Верхняя петля»</p>

17	<p>Рассказы в картинках. Звонкие и глухие согласные звуки</p> <p>Написание узоров из изученных элементов.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного</p>
18	<p>Рассказы в картинках. Звонкие и глухие согласные звуки</p> <p>Написание узоров из изученных элементов.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного</p>
19	<p>Сказка «Репка» Звуковой разбор слова. Написание узоров из изученных элементов.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного</p>
20	<p>Сказка «Теремок» Звуковой разбор слова. Написание узоров из изученных элементов.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного</p>
21	<p>Рассказываем, слушаем Написание узоров из изученных элементов.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного</p>
22	<p>Закрепление изученного</p> <p>Написание узоров из изученных элементов.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного</p>
23	<p>Закрепление изученного</p> <p>Написание узоров из изученных элементов.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного</p>
24	<p>Диагностическая работа</p>

Введение в математику и конструирование (24 ч)

№ п/п	Тема занятия
1	Выявление математических представлений у детей. Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.
2	Классификация предметов по цвету, форме, размеру.
3	Сравнение предметов по расположению, материалу, назначению.
4	Сравнение предметов по расположению, материалу, назначению.
5	Пространственные и временные представления детей. Расположение в пространстве и на плоскости.
6	Пространственные и временные представления детей. Расположение в пространстве и на плоскости.«Грузовой автомобиль». (конструирование)
7	Счёт предметов. Порядковые числительные. Название чисел по порядку от 1 до 9. Сравнение чисел. Распознавание цифр.
8	Счёт предметов. Порядковые числительные. Название чисел по порядку от 1 до 9. Сравнение чисел. Распознавание цифр.
9	Сравнение количества предметов. «Один», и «много».«Домик» из геометрических фигур (конструирование)
10	Соотнесение цифры и числа. Нумерация первого десятка (прямой и обратный счёт)
11	Соотнесение цифры и числа. Нумерация первого десятка (прямой и обратный счёт) «Самолёт»(конструирование)
12	Соотнесение цифры и числа. Нумерация первого десятка (прямой и обратный счёт)
13	Состав чисел. Логические задания на развитие памяти и мышления.
14	Состав чисел. Логические задания на развитие памяти и мышления.

15	Состав чисел. Логические задания на развитие памяти и мышления.
16	Логические задания на развитие внимания, воображения.
17	Логические задания на развитие внимания, воображения. Произвольные предметы из геометрических фигур. (конструирование)
18	Прием сложения по представлению числового ряда.
19	Прием сложения по представлению числового ряда.
20	Формирование навыков сложения и вычитания. Произвольные предметы из геометрических фигур. (конструирование)
21	Формирование навыков сложения и вычитания. Произвольные предметы из геометрических фигур. (конструирование)
22	Обобщение и систематизация знаний детей. Произвольные предметы из геометрических фигур. (конструирование)
23	Обобщение и систематизация знаний детей. Произвольные предметы из геометрических фигур. (конструирование)
24	Диагностические исследования.