

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Познай себя» 2 класс

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников, направленная на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям, а также для коррекции развития познавательных сфер деятельности младших школьников. Как известно, способности, в том числе и познавательные, не только проявляются, но и формируются и развиваются в процессе деятельности. Внеучебная деятельность младших школьников создает большие возможности для становления психических качеств, которые могут составить основу тех или других способностей. Однако эти возможности зачастую реализуются далеко не лучшим образом. По данным психологических исследований наибольший сдвиг в развитие ребенка происходит на первом году обучения. Далее темпы умственного развития учащихся замедляются, а интерес к учебе падает вследствие недостаточного внимания к развивающей стороне обучения.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Цели и задачи программы:

Основной **целью** занятий является развитие познавательных процессов для успешного освоения образовательных программ.

Основные **задачи** реализации программы:

Обучающие:

1. Формирование общеучебных навыков;
2. Формирование умений работать в строго организованном учебном пространстве – следовать инструкциям, работать по заданному алгоритму, составлять схемы и таблицы, систематизировать и обобщать полученную информацию и др.;
3. Формирование умений работать в режиме творческой мастерской – формулировать задачу, разрабатывать план действий, находить нестандартные решения поставленной задачи и др.;
4. Формирование умений работы в режиме проблемного обучения.

Развивающие:

5. Развитие познавательных процессов учащихся (мышления, внимания, памяти, воображения);
6. Развитие волевых свойств личности;
7. Развитие личностной сферы поведения.
8. Развитие учебной и познавательной активности учащихся.

Воспитательные:

9. Формирование основополагающих качеств новой социальной роли – ученик;
10. Формирование нравственных и моральных норм поведения;
11. Формирование чувства вкуса и стиля;

Формирование индивидуального стиля поведения и интеллектуальной деятельности учащихся. Расширение коммуникативных способностей детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	1
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
17	Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
19	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
21	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1

22	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
23	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
29	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
30	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.	1
	Итого	34