

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по курсу внеурочной деятельности**  
**«Естественно-научная грамотность»**  
**для 7-х классов**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- основной образовательной программы ООО ГБОУ СОШ № 549,

-с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

- авторской программы Степановой Г.Н. «Физика: учение с увлечением», допущенной ЭНМС АППО в 2016 г.

Настоящая рабочая программа соответствует УМК А. В. Перышкина и реализуется очно путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель** курса внеурочной деятельности – создание условий для развития логического, критического, аналитического и творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять полученные знания при решении различных задач курса и олимпиадных задач.

**Задачи** курса:

- создание и реализация условий для развития устойчивого интереса к предмету, расширение кругозора;
- раскрытие творческих способностей учащихся;
- формирование умений работать в паре и малой группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- обобщение и систематизация теоретических знаний по основным темам курса;
- усвоение стандартных алгоритмов решения задач по физике в типичных и измененных ситуациях;
- создание условий для решения задач разного уровня сложности;
- работа с одаренными детьми при подготовке их к ВОШ по физике и астрономии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1	Введение	1
2	Что такое физическая задача?	1
3	Решение олимпиадных задач	2
4	Физика и живая природа (составление задач)	1
5	Измерение физических величин	1
6	Плотность твердых тел и жидкостей	2
7	Лаборатория занимательных опытов	3
8	Экспериментальные задачи на смекалку	1
9	Суд над инерцией	1
10	Физика в рисунках	1
11	Силы в природе	2
12	Давление жидкостей и твердых тел	4
13	Архимедова сила	3
14	Простые механизмы	3
15	Юные Нобели	2
16	Физика и детские игрушки	2
17	Комбинированные задачи	3
18	Незнайкины вопросы	1
	ИТОГО	34

В основе занятий в основном лежит системно-деятельностный подход: учащиеся анализируют проблему, ищут пути решения, выполняют эксперимент, обсуждают полученный результат и корректируют весь процесс, если есть необходимость.

Результатом курса внеурочной деятельности является комплексное развитие УУД, кругозора учащихся, их устойчивого интереса к изучаемому предмету.