

Аннотация к рабочей программе по географии основного общего образования

5 - 9 классы

Рабочая программа учебного предмета география разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 549, авторской программы основного общего образования по географии для 5-9 классов Алексева А.И., Климановой О.А., Климанова В.В., Низовцева В.А. Программа реализуется очно путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа для основной школы составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от №766 от 23 декабря 2020 года.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой» География. Землеведение» 5 - 6 классы;
2. О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким, В. И. Сиротина; под ред. О. А. Климановой «География. Страноведение. 7 класс.
3. Е.М. Домогацких Алексеевский Н. И. «География» -8 класс;
4. Е.М. Домогацких Алексеевский Н. И. «География» -9 класс.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды;
- подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;

- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;

- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

Основные задачи:

- формирование географической картины мира и общей культуры;

- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;

- осознание единства природы, хозяйства и населения – идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;

- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Место курса в учебном плане.

На изучение географии отводится 272 часа. В том числе: в 5 и 6 классах — по 34 часа из расчета 1ч в неделю, в 7-9 классах – по 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Учебно-тематическое планирование

5 класс

| № раздела/ темы | Название темы | Количество часов |
|--------------------|------------------------------------|------------------|
| 1 | Введение. | 4 |
| 2 | Земля во Вселенной. | 3 |
| 3 | Изображение Земли. | 9 |
| 4 | История открытия и освоения Земли. | 14 |
| 5 | Как устроена наша Вселенная. | 3 |
| 6 | Обобщающее повторение. | 1 |
| | ВСЕГО | 34 |

6 класс

| № раздела/ темы | Название темы | Количество часов |
|--------------------|---|------------------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Способы изображения земной поверхности. Географическая карта и глобус. | 7 |
| 3 | Литосфера. | 8 |
| 4 | Атмосфера. | 7 |
| 5 | Гидросфера. | 7 |
| 6 | Биосфера. | 1 |
| 7 | Почвы и географическая оболочка | 1 |
| 8 | Обобщающее повторение | 1 |
| | ВСЕГО | 34 |

7 класс

| № раздела/ темы | Название темы | Количество часов |
|--------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1 | Введение. | 3 |
| 2 | Главные особенности природы Земли. | 22 |
| 3 | Освоение Земли человеком | 2 |
| 4 | Материки и океаны, народы и страны. | 40 |
| 5 | Обобщающее повторение | 1 |
| | ВСЕГО | 68 |

8 класс

| № раздела/ темы | Название темы | Количество часов |
|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | Введение. | 2 |
| 2 | Географическое положение России. | 5 |
| 3 | История исследования России. | 3 |
| 4 | Рельеф России. | 11 |
| 5 | Климат России. | 10 |
| 6 | Внутренние воды России. | 9 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 7 | Почвы России. Растительный и животный мир России. | 8 |
| 8 | Природные комплексы и природные зоны России. | 7 |
| 9 | Крупные природные комплексы. | 11 |
| 10 | Обобщение | 2 |
| | ВСЕГО | 68 |

9 класс

| № раздела/ темы | Название темы | Количество часов |
|--------------------|--|------------------|
| 1 | Введение. | 2 |
| 2 | Общий обзор России. | 7 |
| 3 | Человек и природа. | 3 |
| 4 | Население России. | 13 |
| 5 | Экономика и хозяйство России. | 7 |
| 6 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. | 17 |
| 7 | Районы России. | 18 |
| 8 | Обобщение | 1 |
| | ВСЕГО | 68 |

Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены разнообразные виды (входной, текущий, тематический, итоговый) и формы контроля:

- устные опросы;
- выполнение письменных, практических работ, электронных заданий, тестов.