

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением
английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык»**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программа по русскому языку 8-9 классы / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.- М.: Дрофа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Дрофа
- Разумовская М.М., Львова,С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часов в год

СОДЕРЖАНИЕ:

8 класс

№ раздела/ темы	Название темы	Количество часов
1	Повторение пройденного 5 – 7 классах	10
2	Словосочетание	10
3	Двусоставное предложение. Главные члены предложения	5
4.	Второстепенные члены предложения	9
5	Простые односоставные предложения	15
6	Однородные члены предложения	12
7	Обособленные члены предложения	14
8	Обращение. Вводные слова и междометия	15
9	Прямая и косвенная речь	6
9	Повторение изученного	6
	ВСЕГО	102

9 класс

№ раздела/ темы	Название темы	Количество часов
1	Повторение и систематизация изученного в 5 – 8 классах	16
2	Сложносочинённое предложение	10
3	Сложноподчинённое предложение	28
4.	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	12
5	Бессоюзное сложное предложение	11
6	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи	11
7	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	6
8	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5 - 9 классе	8
	ВСЕГО	102

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный);
- тест;
- комплексный анализ текста;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.

Текущий контроль после каждой изученной темы, но не чаще одного раза в две недели.