

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №549 с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
198328, Россия, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 28, литер А.
Тел/факс (812) 246-20-50 E-mail: school549.spb@yandex.ru

Приложение № 2 к основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО)

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 549

протокол № 12 от 16.06.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 183-од от 16.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для 10-11 классов

Составители: классные руководители 10-11 классов

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) и основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 549. Реализуется очно путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год .

Форма организации: дискуссионный клуб, беседа, круглый стол

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

№ п / п	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	school- collection.edu. ru/collection/ edsoo.ru/Meto dicheskije_vid ouroki.htm apkpro.ru/razg ovory-o- vazhnom/
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	school- collection.edu. ru/collection/ edsoo.ru/Meto dicheskije_vid ouroki.htm apkpro.ru/razg ovory-o- vazhnom/
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	school- collection.edu. ru/collection/ edsoo.ru/Meto dicheskije_vid ouroki.htm apkpro.ru/razg ovory-o- vazhnom/
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	school- collection.edu. ru/collection/ edsoo.ru/Meto dicheskije_vid ouroki.htm apkpro.ru/razg ovory-o- vazhnom/
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	
15	Главный закон России	Деловая игра	
1	Полет мечты	Групповое	

6		обсуждение	
1 7	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
1 8	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	
1 9	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	
2 0	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2 1	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	
2 2	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	
2 3	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2 4	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	
2 5	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	
2 6	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	
2 7	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	
2 8	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2 9	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	
3 0	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	

3 1	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidououroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
3 2	День детских общественных организаций	Социальная реклама	
3 3	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	
3 4	Рефлексия	Круглый стол	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	День знаний. Что я знаю?	1
2	Родину не выбирают!	1
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	1
4	Что мы музыкой зовем	1
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1
6	Ежедневный подвиг учителя	1
7	Роль отца в формировании личности ребенка	1
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1
9	Мы едины, мы – одна страна!	1
10	Многообразие языков и культур народов России	1
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	1
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	1
13	Жить – значит действовать	1
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	1
15	Главный закон России	1
16	Полет мечты	1
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1
18	Ленинградский метроном	1
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	1
20	Современная наука – современному человеку	1
21	Россия в мире	1
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	1
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	1
24	Гимн России	1
25	Крым на карте России	1
26	Искусство и псевдоискусство	1
27	День космоса	1

28	Возмездие неотвратимо	1
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1
30	День труда. Моя будущая профессия	1
31	Современные писатели и поэты о войне	1
32	День детских общественных организаций	1
33-	Перед нами все двери открыты	1
34	Рефлексия	1
	ВСЕГО	34

Используемые материалы:

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Электронный ресурс: Институт стратегии развития образования