

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ №549**

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 189-од  
от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6A4B6513BB906B9C01B88C4BE292BA78  
Владелец ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 549 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Действителен с 17.09.2024 по 11.12.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«СТИЛЬНЫЕ ШТУЧКИ»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок освоения: 1 год

Разработчик:  
Титекли Елена Николаевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

**Направленность** – художественная.

**Адресат программы:** программа ориентирована на обучающихся 7-12 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Особых требований к уровню знаний не предъявляется.

**Актуальность программы:** в органическом сочетании таких видов работы с детьми, как беседа, диалог, восприятие искусства. В разнообразной практической деятельности, в которой применяются самые современные художественные материалы и техники, а также отработанные в процессе длительной педагогической практики.

**Отличительные особенности образовательной программы:** сочетание принципов народного и современного искусства. Программа разработана с учетом доступности и дешевизны используемых материалов. Это позволяет судить о программе, как об универсальной и интересной в практике дополнительного образования.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать проекты. Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал. Учащиеся делают коллективные работы. Это позволяет развивать у учащихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

**Уровень освоения** – общекультурный

**Объем и срок освоения программы** – 1 год (144 часов).

**Цель программы:** обучения по программе «Стильные штучки» - развития интеллекта, творческих способностей и вкуса обучающихся, что достигается благодаря конкретным, соответствующим ей методам преподавания, стилю общения с детьми, средствами обучения различным техникам творческой деятельности.

Основными задачами программы «Стильные штучки» являются:

### Обучающие:

- обучать основам работы с текстилем, формировать навыки передачи в материале своих идей, по памяти, по представлению, умение пользоваться художественно-выразительными средствами;
- познакомить с разнообразными техниками и приемами текстильного искусства, материалами, на примерах выдающихся работ мастеров прошлого и настоящего;
- формировать пространственные представления, художественно-образное восприятие действительности.

### Развивающие:

- развивать творческие способности и склонности учащихся, фантазию, зрительно-образную память.
- развивать эстетическое восприятие предметов и явлений окружающей действительности, формировать понимание ее красоты и гармонии цветового пространства;
- развивать цветоощущение, художественно-творческую активность, умение строить сюжет, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами;
- развивать ассоциативное восприятие путем постановки задачи передать средствами декоративно-прикладного искусства впечатления, полученные при прослушивании музыкальных произведений;
- углублять развитие творческого воображения на основе соотношения индивидуального и коллективного творчества.

### Воспитательные:

- содействовать проявлению целостного оптимистического мироощущения;

- формировать представление об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой национальной культуре;
- эстетически воспитывать учащихся, формировать потребность в изобразительном искусстве, воспитывать уважительное отношение к труду художников;
- воспитывать сознание того, что вклад России в мировую культуру – наследие, достойное уважения и сохранения в веках;
- знакомство с традиционной культурой и искусством России для активации познавательного процесса отечественного и мирового искусства;
- формировать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;
- умения работать в мини-группе, культуры общения, ведения диалога;
- бережного отношения к школьному имуществу;
- навыков здорового образа жизни.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

**язык реализации программы:** государственный язык Российской Федерации (русский);

**форма обучения:** очная;

**условия набора в коллектив:** принимаются все желающие в возрасте от 7 до 12 лет;

**условия формирования групп:** разновозрастные;

**количество детей в группе:** не более 15 человек;

**формы организации занятия** - занятия в объединениях аудиторные и вне аудиторные (экскурсия), и проводятся для всего списочного состава;

**формы проведения занятий:** учебное занятие, проектная работа, выставка.

**формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

- фронтальная (беседа, показ, объяснение);
- групповая: (работа в парах/малых группах)
- коллективная;
- индивидуальная (оказание индивидуальной помощи)

**кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

### **Планируемые результаты реализации программы:**

В итоге успешного освоения учащимися программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

#### ***Предметные результаты:***

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- коммуникативные универсальные учебные действия:
- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
- принимать общее решение;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию;
- основы работы с текстилем;
- традиционную культуру и народное искусство России;
- разнообразие техник и приемов плетения и шитья, на примерах выдающихся работ мастеров прошлого и настоящего;
- что вклад каждого народа в мировую культуру – наследие, достойное уважения и сохранения в веках.

#### ***Мета предметные результаты:***

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- умение следовать при выполнении задания инструкциям педагога;
- умение понимать цель выполняемых действий;
- навыками передачи на плоскости и объемно формы предметов с натуры, по памяти, по представлению,
- умениями пользоваться художественно-выразительными средствами текстиля.

***Личностные результаты:***

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам;
- работать с крючком, иглой;
- стилизовать изображаемые предметы;
- строить сюжет, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметам;
- строить сюжет, организуя смысловые и композиционные связи между объемными изображаемыми предметами;
- вводить в композицию природные и промышленные материалы.

**Учебный план образовательной программы  
«Стильные штучки»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.	2	1	1	Опрос
2.	Основы ткачества.	20	1	19	Выполнение работ по средствам изученного материала. Аудиторная выставка работ, опрос
3.	Основы макраме.	8	1	7	Выполнение работ по средствам изученного материала. Аудиторная выставка работ, опрос
4.	Вязание крючком.	22	1	21	Выполнение работ по средствам изученного материала. Аудиторная выставка работ, опрос
5.	Вышивка.	30	1	29	Выполнение работ по средствам изученного материала. Аудиторная выставка работ, опрос
6.	Мягкая игрушка.	60	1	59	Выполнение работ по средствам изученного материала. Аудиторная выставка работ, опрос
7.	Итоговое занятие.	2	1	1	Аудиторная выставка работ, опрос
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>7</b>	<b>137</b>	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 549)**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом №189-од от 30.08.2024

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной обще развивающей программы  
«Стильные штучки»  
на 2024-2025 учебный год

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных дней</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1	02.09.2024	31.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность учебного часа составляет 40 минут