

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ №549**

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 189-од  
от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6A4B6513BV906B9C01B88C4BE292BA78  
Владелец ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 549 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Действителен с 17.09.2024 по 11.12.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«ВЕСЕЛЫЙ КАРАНДАШ»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок освоения: 1 год

Разработчик:  
Титекли Елена Николаевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

**Направленность** – художественная.

**Адресат программы:** программа ориентирована на обучающихся 7-12 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Особых требований к уровню знаний не предъявляется.

**Актуальность программы:** в органическом сочетании таких видов работы с детьми, как беседа, диалог, восприятие искусства. В разнообразной практической деятельности, в которой применяются самые современные художественные материалы и техники, а также отработанные в процессе длительной педагогической практики.

**Отличительные особенности образовательной программы:** сочетание принципов народного и современного искусства. Программа разработана с учетом доступности и дешевизны используемых материалов. Это позволяет судить о программе, как об универсальной и интересной в практике дополнительного образования.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать проекты. Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал. Учащиеся делают коллективные работы. Это позволяет развивать у учащихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

**Уровень освоения** – общекультурный

**Объем и срок освоения программы** – 1 год (144 часа).

**Цель программы:** обучения по программе «Веселый карандаш» - развития интеллекта, творческих способностей и вкуса обучающихся, что достигается благодаря конкретным, соответствующим ей методам преподавания, стилю общения с детьми, средствами обучения различным техникам творческой деятельности.

Основными задачами программы «Веселый карандаш» являются:

### Обучающие:

- обучать основам рисования, формировать навыки передачи в материале своих идей, по памяти, по представлению, умение пользоваться художественно-выразительными средствами;
- познакомить с разнообразными техниками и приемами изобразительного искусства, материалами, на примерах выдающихся работ мастеров прошлого и настоящего;
- обучать основам рисования с натуры, по памяти и воображению, обращая особое внимание на изучение и передачу в рисунках формы, пропорций, объема, перспективы, светотени, композиции;
- обучать основам теории и практики живописи акварельными и гуашевыми красками;
- формировать пространственные представления, художественно-образное восприятие действительности.

### Развивающие:

- развивать творческие способности и склонности учащихся, фантазию, зрительно-образную память;
- развивать эстетическое восприятие предметов и явлений окружающей действительности, формировать понимание ее красоты и гармонии цветового пространства;
- развивать цветоощущение, художественно-творческую активность, умение строить сюжет, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами;
- развивать ассоциативное восприятие путем постановки задачи передать средствами декоративно-прикладного искусства впечатления, полученные при прослушивании музыкальных произведений;
- углублять развитие творческого воображения на основе соотношения индивидуального и коллективного творчества.

### Воспитательные:

- содействовать проявлению целостного оптимистического мироощущения;
- формировать представление об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой национальной культуре;
- эстетически воспитывать учащихся, формировать потребность в изобразительном искусстве, воспитывать уважительное отношение к труду художников;
- воспитывать сознание того, что вклад России в мировую культуру – наследие, достойное уважения и сохранения в веках;
- знакомство с традиционной культурой и искусством России для активации познавательного процесса отечественного и мирового искусства;
- формировать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;
- умения работать в мини-группе, культуры общения, ведения диалога;
- бережного отношения к школьному имуществу;
- навыков здорового образа жизни.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*язык реализации программы:* государственный язык Российской Федерации (русский);

*форма обучения:* очная;

*условия набора в коллектив:* принимаются все желающие в возрасте от 7 до 12 лет;

*условия формирования групп:* разновозрастные;

*количество детей в группе:* не более 15 человек;

*формы организации занятия* - занятия в объединениях аудиторные и вне аудиторные (экскурсия),

и проводятся для всего списочного состава;

*формы проведения занятий:* учебное занятие, проектная работа, выставка.

*формы организации деятельности обучающихся на занятии:*

- фронтальная (беседа, показ, объяснение);
- групповая: (работа в парах/малых группах)
- коллективная;
- индивидуальная (оказание индивидуальной помощи)

*кадровое обеспечение:* программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

### **Планируемые результаты реализации программы:**

В итоге успешного освоения учащимися программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

#### *Предметные результаты:*

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- коммуникативные универсальные учебные действия:
- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
- принимать общее решение;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию;
- основы рисования;
- традиционную культуру и народное искусство России;
- разнообразие техник и приемов рисования, на примерах выдающихся работ мастеров прошлого и настоящего;
- что вклад каждого народа в мировую культуру – наследие, достойное уважения и сохранения в веках.

#### *Мета предметные результаты:*

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- умение следовать при выполнении задания инструкциям педагога;
- умение понимать цель выполняемых действий;
- навыками передачи на плоскости и объемно формы предметов с натуры, по памяти, по представлению, умениями пользоваться художественно-выразительными средствами:
- умениями пользоваться художественно-выразительными средствами живописи.

***Личностные результаты:***

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам;
- работать с акварелью, гуашью, карандашами;
- рисовать с натуры, по памяти и воображению;
- стилизовать изображаемые предметы;
- строить сюжет, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметам;
- строить сюжет, организуя смысловые и композиционные связи между объемными изображаемыми предметами;
- вводить в композицию природные и промышленные материалы.

**Учебный план образовательной программы  
«Веселый карандаш»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Охрана труда.	2	1	1	Обсуждение, опрос.
2.	Рисунок	46	16	30	Выполнение работ по средствам изученного материала. Аудиторная выставка работ детей, беседа
3.	Живопись	46	16	30	Выполнение работ по средствам изученного материала. Аудиторная выставка работ детей, беседа
4.	Композиция	46	16	30	Выполнение работ по средствам изученного материала. Аудиторная выставка работ детей, беседа
5.	Экскурсия	2		2	Сочинение об экскурсии: что понравилось, что нет. Что произвело самое сильное впечатление. Аудиторная выставка работ детей, беседа
6.	Итоговое занятие	2	1	1	Ответы на тесты по основным понятиям «изобразительного искусства».
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 549)**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом №189-од от 30.08.2024

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Веселый карандаш»  
на 2024-2025 учебный год

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных дней</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1	02.09.2024	31.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность учебного часа составляет 40 минут