

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности  
«Школа Плюс. Актуальные вопросы английского языка»  
по предмету «Иностранный язык (английский)»  
(для 9 класса, курс подготовки к ОГЭ)**

Предметный курс по английскому языку «Школа Плюс. Актуальные вопросы английского языка» рассчитан для учащихся 9 классов общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка. Предлагаемая программа направлена на усовершенствование говорения, грамматической стороны речевой компетентности учащихся, которые, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для успешного овладения письменной и устной речью на английском языке.

**Актуальность курса:**

Включённые в курс электронные тесты и упражнения с сайтов по изучению английского языка позволяют легко и быстро осуществить контроль и самоконтроль усвоения изученного материала, а также повысить мотивацию отдельных учащихся к изучению английского языка и вызвать интерес к дальнейшей самостоятельной работе с англоязычными информационными ресурсами.

В силу того, что содержание курса охватывает широкий спектр грамматических тем, а также и тем, содержащихся в кодификаторе для устной части экзамена и содержательных областей, он может иметь практическую значимость для всех учащихся 9 класса, в том числе, для тех, кто планирует сдавать экзамен по английскому языку.

**Условия реализации программы:**

Набор в группы осуществляется на добровольной основе.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Программа рассчитана на 32 часа.

**Цель курса:** формирование у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

**Приоритетные задачи курса:**

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения лексико-грамматических заданий;
- систематизировать ранее изученный лексико-грамматический материал по темам;
- усовершенствовать умения и навыки устной и письменной речи;
- ознакомить учащихся с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, которые могут быть полезными при выполнении лексико-грамматических заданий;

- совершенствовать умения и навыки говорения

### **Структура и содержание предметного курса**

Содержание курса сформировано на основе принципов соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Курс состоит из 11 разделов, посвящённых отдельным грамматическим явлениям. Помимо этого, в начале курса предполагается проведение вводного занятия с целью ознакомить учащихся с основными задачами курса, с новым учебным пособием. По завершении курса обучающиеся оценивают собственные достижения и результаты одноклассников, проводится рефлексия.

**Тематическое планирование  
32 часа**

Раздел	Кол-во часов	Содержание курса		Виды деятельности	Контроль
		Грамматика	Лексика		
<b>Введение</b>	1			Знакомство. Представление курса.	
<b>Раздел 1.</b> Формы настоящего времени действительного залога	2	Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency	Лексика по темам «Повседневная жизнь», «Путешествия», «Хобби»	Тренировка лексики и выполнение упражнений на времена на сайте <a href="http://lingualeo.com">http://lingualeo.com</a>	Написание личного письма «Праздники в моей стране»
<b>Раздел 2.</b> Формы прошедшего времени действительного залога	2	Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous	Лексика по темам «История», «Знаменитые люди»	Монологическое высказывание «Смешная история» Чтение с извлечением информации	Тест на преобразование слов (в соответствии с грамматическими требованиями контекста)
<b>Раздел 3.</b> Способы выражения будущего времени	2	Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous	Лексика по темам «Планы на будущее», «Карьера»	Построение монологического высказывания с опорой на ключевые слова	Написание личного письма о планах на выходные
<b>Раздел 4.</b> Инфинитив и “-ing”-форма	2	Infinitive – Too/Enough – The -ing form – Participles	Лексика по темам «Взаимоотношения в семье»	Тренировка лексики и выполнение упражнений на времена на сайте <a href="http://lingualeo.com">http://lingualeo.com</a>	Тест множественного выбора в системе «Знак»
<b>Раздел 5.</b> Модальные глаголы	3	Must/Have to – Mustn’t – Needn’t/Don’t have to – Didn’t need to – Needn’t	Лексика по темам «Домашние обязанности»,	Монологическое высказывание «Мой	Тест на контроль навыков чтения с

		have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to	«Школьная жизнь», «Здоровье»	дом и мои обязанности»	извлечением информации
<b>Раздел 6.</b> Страдательный залог	4	Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции	Лексика по темам «Культура», «Искусство»	Чтение с полным пониманием. Диалог-интервью. Написание отчёта.	Тест на преобразование слов (в соответствии с грамматическими требованиями контекста)
<b>Раздел 7.</b> Условные предложения. Сослагательное наклонение	4	Conditionals – Wishes – Unreal Past	Лексика по теме «Школьная жизнь», «Подростки», «Взаимоотношения со сверстниками и в семье»	Аудирование с извлечением информации. Написание эссе «Что бы ты хотел изменить в своей школе»	Контроль навыков аудирования
<b>Раздел 8.</b> Косвенная речь и согласование времен	4	Глаголы ‘say-tell’, утверждения, вопросы, приказы/просьбы	Лексика по темам «Книги», «Литература»	Неподготовленное монологическое высказывание по теме «Книги» Тренировка лексики и выполнение упражнений на времена на сайте <a href="http://lingualeo.com">http://lingualeo.com</a>	Перевод диалога в косвенную речь (письменно)
<b>Раздел 9.</b> Существительные и артикли	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопред	Лексика по теме «Покупки», «Развлечения»	Диалог «Выбор ресторана» Монологическое высказывание «Мода и одежда».	Тест множественного выбора в системе «Знак»

		еленный/ артикли нулевой		Выполнение упражнений на словообразование.	
<b>Раздел 10.</b> Местоимения	2	Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none – either.	Лесика по темам «Продукты», «Покупки»	Выполнение упражнений на словообразование Чтение текста с общим пониманием прочитанного	Тест на преобразование слов (в соответствии с грамматическими и лексическими требованиями контекста)
<b>Раздел 11.</b> Прилагательные и наречия. Степени сравнения	2	Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.	Лексика по темам «Внешность», «Спорт», «Животные»	Написание личного письма «Мой питомец». Аудирование с извлечением информации.	Диалог-расспрос по теме «Спорт»

<b>Заключительный раздел</b>	3	Представление портфолио. Рефлексия. Обратная связь.		Презентация и оценка портфолио. Заполнение анкет. Обсуждение результатов	Лексико-грамматический тест в системе «Знак». Защита портфолио
------------------------------	---	---	--	--	---

## Информационно-методическое обеспечение программы

### Основная литература для учителя:

1. Эванс В. Английский язык. Государственная итоговая аттестация. Тренировочные задания (с ключами). 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе / Эванс В. Дули Д., Гашимов Э. А. и др. – Москва: «Просвещение», “Express Publishing”, 2013 – 82 с.
2. Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. Английский в фокусе с прил.на электр.носителе.-3-е издание.- Москва: Изд-во Просвещение, Express Publishing, 2014.- 216 с.:ил.
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку / Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – Москва: Дрофа, 2009

### Основная литература для учащихся:

1. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. Английский язык ОГЭ-2023 -Москва: Издательство АСТ ,2022
2. Эванс В. Английский язык. Государственная итоговая аттестация. Тренировочные задания (с ключами). 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе / Эванс В. Дули Д., Гашимов Э. А. и др. – Москва: «Просвещение», “Express Publishing”, 2013 – 82 с.

### Дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – 4-е изд., – С-Пб.: КАРО, 2003 – 544 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 3<sup>rd</sup> edition, Cambridge University Press, 2004 – 379 с.
3. Dooley J. Grammarway-3. Student’s book. / Jenny Dooley, Virginia Evans. – UK, Express Publishing, 2013
4. Грамматические курсы: <http://lingualeo.com/ru/course> // Он-лайн сервис для изучения практики английского языка: <http://lingualeo.com>
5. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: <http://fipi.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>