

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа плюс. Разговорный китайский язык»
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Китайский язык с каждым годом становится все более актуальным по мере того, как китайская продукция заполняет магазины всего мира, а сама страна выходит на первые позиции в мировом сообществе. Поэтому изучение китайского языка сегодня может стать очень удачным решением и хорошей инвестицией в собственное будущее. Особенно учитывая то, что, согласно утверждениям экспертов, уже через несколько лет китайский вполне может стать языком международного общения, постепенно вытесняя с этой позиции английский.

В более широком культурно-историческом контексте владение китайским языком открывает доступ к познанию цивилизации, которая насчитывает историю в несколько тысячелетий.

Занятия «Школа плюс. Разговорный китайский язык» предполагают изучение китайской разговорной речи и простых иероглифов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Школа плюс. Разговорный китайский язык.»

Адресат образовательной программы, участвующих в реализации, 10-12 лет.

Обучение китайскому языку преследует комплексную реализацию *практической, образовательной и развивающей целей.*

Практическая цель подразумевает формирование у школьников коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Это может быть достигнуто за счет создания условий для речевой практики продуктивного (говорение, письмо) и рецептивного (аудирование, чтение) планов.

Развивающая цель подразумевает развитие логического мышления, различных видов памяти, воображения, индивидуальных способностей, обще-речевых и общеучебных умений.

Общеобразовательная цель подразумевает расширение общекультурного кругозора школьников, формирования у них активной личностной позиции.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих ЗАДАЧ:

- развитие и воспитание личности и творчества школьников с помощью изучения китайского языка и культуры
- воспитание толерантности, способности к терпению и уважению по отношению к чужой культуре.
- разработка программы обучения китайскому языку
- формирование мета предметных УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных)

- создание условий для личностного роста школьника.

Тематическое планирование

№ п/ п	Раздел	Количество часов
1	Здравствуй! Ni hao!	4
2	Как дела?	4
3	Как ваша фамилия?	4
4	Я – ученик	5
5	У меня есть кисточка.	5
6	Я люблю весну!	5
7	Сколько тебе лет?	5
	Всего	32

Литература:

1. Китайский язык второй иностранный язык 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Репнякова Н.Н. - М.: Вентана-граф, 2013. – 208 с.
2. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. «Китайский язык: 5 класс», учебное пособие (с аудио приложением), М: АСТ – Астрель, 2012.
3. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. «Китайский язык: 5 класс», рабочая тетрадь, М: АСТ – Астрель, 2013.
4. Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. «Китайский язык: 5 класс», прописи, М: АСТ – Астрель, 2013.
5. Ван Луся, Старостина С.П. «Китайско-русский учебный словарь иероглифов» М.: АСТ: Восток-Запад, 2005.