

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности
«Школа Плюс. Актуальные вопросы английского языка»
«Language Skills» по предмету «Иностранный язык (английский)
(для 9 класса, курс подготовки к ОГЭ)**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Предметный курс по английскому языку «Language Skills» рассчитан для учащихся 9 классов общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка. Предлагаемая программа направлена на усовершенствование говорения, грамматической стороны речевой компетентности учащихся, которые, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для успешного овладения письменной и устной речью на английском языке.

Актуальность курса:

Включённые в курс электронные тесты и упражнения с сайтов по изучению английского языка позволяют легко и быстро осуществить контроль и самоконтроль усвоения изученного материала, а также повысить мотивацию отдельных учащихся к изучению английского языка и вызвать интерес к дальнейшей самостоятельной работе с англоязычными информационными ресурсами.

В силу того, что содержание курса охватывает широкий спектр грамматических тем, а также и тем, содержащихся в кодификаторе для устной части экзамена и содержательных областей, он может иметь практическую значимость для всех учащихся 9 класса, в том числе, для тех, кто планирует сдавать экзамен по английскому языку.

Условия реализации программы:

Набор в группы осуществляется на добровольной основе.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Программа рассчитана на 32 часа.

Цель курса: формирование у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Приоритетные задачи курса:

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения лексико-грамматических заданий;

- систематизировать ранее изученный лексико-грамматический материал по темам;
- усовершенствовать умения и навыки устной и письменной речи;
- ознакомить учащихся с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, которые могут быть полезными при выполнении лексико-грамматических заданий;
- совершенствовать умения и навыки говорения

Структура и содержание предметного курса «Language Skills»

Содержание курса сформировано на основе принципов соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Курс состоит из 11 разделов, посвящённых отдельным грамматическим явлениям. Помимо этого, в начале курса предполагается проведение вводного занятия с целью ознакомить учащихся с основными задачами курса, с новым учебным пособием. По завершении курса обучающиеся оценивают собственные достижения и результаты одноклассников, проводится рефлексия.

**Тематическое планирование
32 часа**

Раздел	Кол-во часов	Содержание курса		Виды деятельности	Контроль
		Грамматика	Лексика		
Введение	1			Знакомство. Представление курса.	
Раздел 1. Формы настоящего времени действительного залога	2	Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency	Лексика по темам «Повседневная жизнь», «Путешествия», «Хобби»	Тренировка лексики и выполнение упражнений на времена на сайте http://lingualeo.com	Написание личного письма «Праздники в моей стране»
Раздел 2. Формы прошедшего времени действительного залога	2	Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous	Лексика по темам «История», «Знаменитые люди»	Монологическое высказывание «Смешная история» Чтение с извлечением информации	Тест на преобразование слов (в соответствии с грамматическими требованиями контекста)
Раздел 3. Способы выражения будущего времени	2	Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous	Лексика по темам «Планы на будущее», «Карьера»	Построение монологического высказывания с опорой на ключевые слова	Написание личного письма о планах на выходные
Раздел 4. Инфинитив и “-ing”-форма	2	Infinitive – Too/Enough – The -ing form – Participles	Лексика по темам «Взаимоотношения в семье»	Тренировка лексики и выполнение упражнений на времена на сайте http://lingualeo.com	Тест множественного выбора в системе «Знак»
Раздел 5. Модальные глаголы	3	Must/Have to – Mustn’t – Needn’t/Don’t have to – Didn’t need to – Needn’t have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall –	Лексика по темам «Домашние обязанности», «Школьная жизнь», «Здоровье»	Монологическое высказывание «Мой дом и мои обязанности»	Тест на контроль навыков чтения с извлечением информации

		Will/Would Should/Ought to –			
Раздел 6. Страдательный залог	4	Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции	Лексика по темам «Культура», «Искусство»	Чтение с полным пониманием. Диалог-интервью. Написание отчёта.	Тест на преобразование слов (в соответствии с грамматическими требованиями контекста)
Раздел 7. Условные предложения. Сослагательное наклонение	4	Conditionals – Wishes – Unreal Past	Лексика по теме «Школьная жизнь», «Подростки», «Взаимоотношения со сверстниками и в семье»	Аудирование с извлечением информации. Написание эссе «Что бы ты хотел изменить в своей школе»	Контроль навыков аудирования
Раздел 8. Косвенная речь и согласование времен	4	Глаголы ‘say-tell’, утверждения, вопросы, приказы/просьбы	Лексика по темам «Книги», «Литература»	Неподготовленное монологическое высказывание по теме «Книги» Тренировка лексики и выполнение упражнений на времена на сайте http://lingualeo.com	Перевод диалога в косвенную речь (письменно)
Раздел 9. Существительные и артикли	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопред еленный/ нулевой артикли	Лексика по теме «Покупки», «Развлечения»	Диалог «Выбор ресторана» Монологическое высказывание «Мода и одежда». Выполнение упражнений на словообразование.	Тест множественного выбора в системе «Знак»

<p>Раздел 10. Местоимения</p>	2	<p>Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none – either.</p>	<p>Лексика по темам «Продукты», «Покупки»</p>	<p>Выполнение упражнений на словообразование Чтение текста с общим пониманием прочитанного</p>	<p>Тест на преобразование слов (в соответствии с грамматическими и лексическими требованиями контекста)</p>
<p>Раздел 11. Прилагательные и наречия. Степени сравнения</p>	2	<p>Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.</p>	<p>Лексика по темам «Внешность», «Спорт», «Животные»</p>	<p>Написание личного письма «Мой питомец». Аудирование с извлечением информации.</p>	<p>Диалог-расспрос по теме «Спорт»</p>
<p>Заключительный раздел</p>	3	<p>Представление портфолио. Рефлексия. Обратная связь.</p>		<p>Презентация и оценка портфолио. Заполнение анкет. Обсуждение результатов</p>	<p>Лексико- грамматический тест в системе «Знак». Защита портфолио</p>

Информационно-методическое обеспечение программы

Основная литература для учителя:

1. Эванс В. Английский язык. Государственная итоговая аттестация. Тренировочные задания (с ключами). 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе / Эванс В. Дули Д., Гашимов Э. А. и др. – Москва: «Просвещение», “Express Publishing”, 2013 – 82 с.
2. Ваулина Ю.Э., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э. Английский в фокусе с прил.на электр.носителе.-3-е издание.- Москва: Изд-во Просвещение, Express Publishing, 2014.-216 с.:ил.
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку / Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – Москва: Дрофа, 2009

Основная литература для учащихся:

1. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. Английский язык ОГЭ-2023 -Москва: Издательство АСТ ,2022
2. Эванс В. Английский язык. Государственная итоговая аттестация. Тренировочные задания (с ключами). 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе / Эванс В. Дули Д., Гашимов Э. А. и др. – Москва: «Просвещение», “Express Publishing”, 2013 – 82 с.

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – 4-е изд., – С-Пб.: КАРО, 2003 – 544 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 3rd edition, Cambridge University Press, 2004 – 379 с.

3. Dooley J. Grammarway-3. Student's book. / Jenny Dooley, Virginia Evans. – UK, Express Publishing, 2013
4. Грамматические курсы: <http://lingualeo.com/ru/course> // Он-лайн сервис для изучения практики английского языка: <http://lingualeo.com>
5. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: <http://fipi.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>