

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности
«Школа Плюс. Актуальные вопросы английского языка»
«Language Skills» по предмету «Иностранный язык (английский)
(для 10-11 классов, курс подготовки к ЕГЭ)**

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Предметный курс по английскому языку «Language Skills» рассчитан для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка. Предлагаемая программа направлена на усовершенствование говорения, грамматической стороны речевой компетентности учащихся, которые, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для успешного овладения письменной и устной речью на английском языке.

Курс базируется на компетенциях, сформированных на предыдущей ступени образования на уроках английского и русского языков, литературы и развития речи. Курс формирует навыки критического мышления, развивает языковую догадку, умение анализировать тексты различных жанров, делать собственные обобщения и выводы.

Курс имеет практическую направленность и предполагает групповую и самостоятельную работу учащихся, заключающуюся в анализе языкового материала из оригинальных художественных текстов, а также толкование содержания и смысла отрывков литературных произведений. Обсуждение анализируемого литературного материала способствует более глубокому пониманию прочитанного, предоставляет учащимся возможность нравственного самоопределения, а также создает условия для устной речевой практики.

Самостоятельная работа учащихся по распознаванию и определению средств художественной выразительности, выявлению их роли в контексте в текстах на английском языке способствует совершенствованию умений осуществлять аналогичные действия в текстах на русском языке при выполнении творческого задания единого государственного экзамена по русскому языку. Практика чтения и анализа текстов помогает освоить алгоритмы различных

видов чтения для выполнения заданий в разделе «Чтение» на едином государственном экзамене по английскому языку.

Курс адресован учащимся, проявляющим склонность и интерес к изучению предметов филологической направленности. Программа курса рассчитана на 64 академических часа. 10 класс-32 часа, 11 класс- 32 часа.

Актуальность курса:

Включённые в курс электронные тесты и упражнения с сайтов по изучению английского языка позволяют легко и быстро осуществить контроль и самоконтроль усвоения изученного материала, а также повысить мотивацию отдельных учащихся к изучению английского языка и вызвать интерес к дальнейшей самостоятельной работе с англоязычными информационными ресурсами.

В силу того, что содержание курса охватывает широкий спектр грамматических тем, а также и тем, содержащихся в кодификаторе для устной части экзамена и содержательных областей, он может иметь практическую значимость для всех учащихся 10-11 класса, в том числе, для тех, кто планирует сдавать экзамен по английскому языку.

Цель курса: формирование у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Приоритетные задачи курса:

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения лексико-грамматических заданий;
- систематизировать ранее изученный лексико-грамматический материал по темам;
- усовершенствовать умения и навыки устной и письменной речи;
- ознакомить учащихся с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, которые могут быть полезными при выполнении лексико-грамматических заданий;
- совершенствовать умения и навыки говорения

Тематическое планирование курса «Language Skills»

10 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в предмет. Стили речи (публицистический, художественный, официально-деловой, научный, разговорный). Стилистические особенности художественного произведения.	2
2	Эпические жанры (рассказ, повесть, новелла, роман, поэма) в художественной литературе	2
3	Понятие о композиции художественного произведения (завязка, кульминация, развязка)	3
4	Составление плана как способ композиционного анализа произведения. Виды планов (тезисный, развернутый)	3
5	Тема, сюжет, идея произведения	3
6	Словарное и контекстуальное значение слова	3
7	Синонимы. Понятие синонимического ряда	3
8	Антонимы. Полисемия	3
9	Устойчивые словосочетания. Клише. Идиомы	3
10	Книжные, разговорные, жаргонные, эмоционально окрашенные слова. Авторские неологизмы	1
11	Понятие об изобразительно-выразительных средствах языка. Тропы. Эпитет, сравнение, олицетворение, метафора, гипербола	3
12	Словообразование. Продуктивные словообразовательные элементы	2
13	ИТОГОВЫЙ контроль. Зачет	1
ИТОГО		32

11 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Способы раскрытия характера героев художественного произведения (речевая и портретная характеристики, анализ эпизода)	5
2	Роль детали в художественном произведении	6
3	Язык художественного произведения. Особенности авторского языка	3
4	Источники выразительности речи: - стилистические приемы (тропы: метонимия, синекдоха, литота, перифраза, ирония; фигуры речи: антитеза, градация, парадокс, оксюморон) - графические приемы - звуковые средства (аллитерация, ассонанс, консонанс)	11

5	Синтаксические средства выразительности (фигуры речи). Инверсия, риторические вопросы, эллиптические предложения, повторы и параллельные конструкции)	3
6	Промежуточный контроль. Защита проектов.	3
7	ИТОГОВЫЙ контроль. Зачет	1
ИТОГО		32

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Основная литература для учащихся

10 класс

1. «Украденная бацилла» и другие приключенческие рассказы. Серия «Английский клуб». Уровень «Для совершенствующихся» (Advanced). – Айрис – пресс, 2015.

11 класс

1. Моэм С. «Человек со шрамом» и другие рассказы. Серия «Английский клуб». Уровень «Для совершенствующихся» (Advanced). – Айрис – пресс, 2016.

2. Уайльд О. Сказки. Серия «Английский клуб». Уровень «Для совершенствующихся» (Advanced). – Айрис – пресс, 2016.

2. Дополнительная литература для учащихся.

1. Васильева Л. В. Элективный курс. Английский язык. 11 класс. Английская литература. - Волгоград: Учитель, 2009.

2. Чернец Л. В., Семенов В. Б., Скиба В. А. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2002

3. Газиева И.А. Reading, Writing and Discussion. – Экзамен, 2006.

4. Копылова В. В. Literature Guide for Russia. - Macmillan, 2009.