

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности " Секреты общения "

Младший подростковый период – важнейший этап жизни человека, время выборов, которые во многом определяют последующую судьбу. Несмотря на разницу социально-культурного окружения, почти все подростки с особой остротой переживают свое взросление, заявляя об этом через агрессию, непослушание, школьные трудности и т.д. Поэтому так важно, чтобы у детей была возможность поговорить о себе, исследовать себя, получить новые знания о себе. Программа психологических занятий для подростков должна обеспечивать с одной стороны формирование их психологического здоровья, с другой стороны - выполнение основных задач развития. Данная программа курса включает в себя основные направления работы: аксиологическое, инструментальное, потребностно-мотивационное и развивающее. Аксиологическое направление учит ребенка принимать самого себя и других людей, при этом адекватно осознавая свои и чужие достоинства и недостатки. Инструментальное направление формирует умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы, т.е. помогает личностной рефлексии ребенка. Потребностно-мотивационное направление для подростков предполагает развития умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность, а также формирование потребности в самоизменении и личностном росте. Развивающее направление обеспечивает формирование эго-идентичности (Э. Эриксон), половой идентичности и личностного самоопределения (Л.И. Божович).

На изучение программы «Секреты общения» отводится 34 часа в год в каждом классе.

Цель программы:

- помочь школьникам освоить коммуникативные умения и навыки;
- выработать индивидуальный стиль общения;
- стать более гибкими в общении;
- научиться адекватно выражать своё внутреннее состояние;
- стимулировать процесс самосознания и самопонимания.
- решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребенка.

Задачи программы:

- формирование сплоченного доброжелательного коллектива, находясь в котором дети почувствуют себя комфортно и защищено, смогут раскрыться психологически;
- создание условий для самоанализа учащимися собственного “Я-образа”, развития рефлексии, навыков внимательного отношения к другому человеку, а также повышение уровня самопринятия;
- создание условий для формирования навыка эффективного общения, умения анализировать конфликтные ситуации и находить их конструктивное решение.

Обучающие:

- научить положительному самоотношению и принятию других людей;
- научить рефлексивным умениям;
- формировать потребность в саморазвитии.

Воспитательные:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности;
- сохранять и поддерживать психологического здоровья ребенка;
- воспитывать нравственные качества учащихся.

Развивающие:

- создавать условия для развития личности каждого подростка;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;

- развивать умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы.

В результате у школьников должны быть развиты навыки общения и социальной адаптации, выражающиеся:

- в знании прав личности как основы адекватного взаимодействия с окружающими;
- в обучении умению сотрудничать;
- в снижении уровня конфликтности;
- в умении принимать самого себя и других людей, осознавая свои и чужие достоинства и недостатки;
- в умении осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков;
- в понимании необходимости самому делать выбор и нести за него ответственность;
- в формировании потребности самоизменения и личностном росте.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись!	1
2	Дом, в котором я живу	1
3	Моё любимое имя	1
4	Вежливая азбука. (Зачем нужна вежливость?)	1
5	Как хорошо быть вместе!	1
6	Внимательный ли ты слушатель?	1
7	Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят.	1
8	Винтики – конфеточки - мальчики и девочки	1
9	Ссоры и споры	1
10	Мои умные помощники	1
11	Всё начинается со слова «Здравствуйте»	1
12	Это слово говорят, если вас благодарят	1
13	Как обратиться с просьбой к вам? (к тебе?)	1
14	Когда без извинения не обойтись.	1
15	Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	1
16	У меня зазвонил телефон (Поговорим по телефону)	1
17	В магазин за покупками (диалог продавца и покупателя)	1
18	К нам гости пришли!	1
19	Азбука общения	1
20	Волшебная палочка - это речь	1
21	Гостям всегда рады	1
22	Если с другом вышел в путь	1
23	Это - ты, а это – я, а это – все мои друзья	1
24	Почему люди ссорятся?	1
25	Правила поведения в столовой	1
26	Правила поведения в библиотеке	1
27	Как дарить подарки?	1
28	Культура общения	1
29	Волшебные слова	1
30	Да здравствует вежливость! Вежливый отказ	1
31	Правила общения с окружающими	1
32	Правила поведения на уроке и на перемене	1

33	Беседа по телефону	1
34	Язык, мимика и жесты	1
	Всего	34