

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Школа адаптации» 5 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа адаптации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по психологии Е. Г Коблик, О.В Хухлаевой, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа адаптации» ориентирована на учащихся 5-ых классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторских программ по психологии Е. Г Коблик, О.В Хухлаевой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе. – М.: Генезис, 2003), Хухлаевой О.В. Тропинка к своему «Я» (Хухлаева О.В. Тропинка к своему «Я»: уроки психологии в средней школе(5-6).- М.: «Генезис», 2005).

Переход из младшей школы в среднюю — важный момент в жизни школьника. В пятом классе для детей многое оказывается новым: учителя, форма обучения, которая в средней школе становится предметной, а иногда и одноклассники. Кроме того, нередко дети переходят из одного здания школы в другое, тогда им приходится привыкать еще и к новому помещению.

Пятиклассникам в школе и интересно, и тревожно: хочется быть активными, умными и независимыми, нужными и успешными, хочется, чтобы новый учитель оценил и увидел все самое лучшее в них.

На изучение программы «Школа адаптации» отводится 34 часа в год в каждом классе.

Цель и задачи

Цель - способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы (создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и преподавателями).

В соответствии с целью сформулированы задачи:

- формирование у детей позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
- формирование устойчивой учебной мотивации детей;
- создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых обоснованных требований;
- повышение уровня психологической готовности к обучению, формирование учебных навыков;
- освоение детьми школьных правил;
- выработка норм и правил жизни класса;
- формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Зачем человеку занятия психологией?	1
2	Кто я, какой я? Я – могу	1
3	Я нужен!	1
4	Я мечтаю	1
5	Я – это мои цели	1
6	Я – это мое детство.	1
7	Моя семья.	1
8	Я – это мое настоящее.	1
9	Я – это мое будущее.	1
10	Чувства бывают разные	1
11	Стыдно ли бояться?	1
12	Имею ли я право сердиться и обижаться?	1
13	Мои чувства.	1
14	Каждый видит мир и чувствует по-своему.	1
15	Любой внутренний мир ценен и уникален.	1
16	Мой внутренний мир.	1
17	Трудные ситуации могут научить меня.	1
18	В трудной ситуации я ищу силу внутри себя, и она обязательно найдется	1
19	Личный опыт преодоления трудностей.	1
20	Я и мои друзья.	1
21	У меня есть друг	1
22	.Мои друзья.	1
23	Я и мои «колючки».	1
24	Что такое одиночество?	1
25	Я не одинок в этом мире.	1
26	Счастье.	1
27	Нужно ли человеку меняться?	1
28	Зачем человеку меняться?	1
29	Самое важное – захотеть меняться	1
30	Цель самоизменения.	1
31	Ресурсы самоизменения..	1
32	План самоизменения	1
33	Изменения в жизни человека.	1
34	Заключительное занятие	1
	Всего	34

