

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Адаптация первоклассников «Я-школьник»» 1 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Адаптация первоклассников «Я-школьник» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 549, реализуется очно путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Адаптация - естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. В самом распространенном своем значении школьная адаптация понимается как приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму жизнедеятельности и т.д. Ребенок, который вписывается в школьную систему требований, норм и социальных отношений, чаще всего и называется адаптированным (Битянова М.Р.).

Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению.

Не у всех детей процесс адаптации происходит безболезненно. Для содействия обучающимся в социально-психологической адаптации к школьному обучению и формированию УУД разработана коррекционно-развивающая программа «Я-школьник!». Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов 33.

Цель и задачи программы:

Цель:

создание внешних (воздействие на образовательный процесс) и внутренних (психологическое здоровье ребёнка) условий для успешной адаптации детей к школе.

Задачи:

1. Формирование позиции школьника (осознание и принятие правил поведения в школе).
2. Поддержка и развитие познавательного интереса, учебной мотивации детей.
3. Развитие познавательных способностей: внимания, памяти, мышления, речи; обучение эффективным методам запоминания.
4. Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции.
5. Развитие навыков рефлексии.
6. Развитие навыков конструктивного общения, коррекция негативных форм поведения.
7. Развитие представления о себе, своём внутреннем мире; формирование позитивной установки по отношению к себе и другим.
8. Мотивирование детей к самопознанию и саморазвитию.
9. Создание и поддержка положительного эмоционального фона.

Тематическое планирование

Дата	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности	Формы работы
Раздел 1. Введение. Знакомство школьника с нормами школьной жизни				
1 четверть 1 неделя	«Вводное занятие. Знакомство. Расскажи о себе»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения.
2 неделя	«Я в кругу семьи»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения.
3 неделя	«Первый раз в школе»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения.
4 неделя	«Я и мое имя»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения.
5 неделя	«Школьные правила»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения.
6 неделя	«Школьные принадлежности»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения.
7 неделя	«Собираем портфель»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения.
8 неделя	«Звездная страна»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Сказкотерапия
9 неделя	«Школьные оценки»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения.
2 четверть 1 неделя	«Подсказки и списывание»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения.
2 неделя	«Что такое хорошо?»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Сказкотерапия
3 неделя	«Мои эмоции»	1	Личностные Регулятивные	Занятия элементами

			Познавательные Коммуникативные	тренинга, игры, упражнения.
4 неделя	«Мое настроение»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия с элементами тренинга, игры, упражнения.
5 неделя	«Конверты радости и огорчений»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия с элементами тренинга, игры, упражнения.
6 неделя	«Как лошадка Лу стала храброй»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Сказкотерапия
7 неделя	«Радость одна на всех»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Сказкотерапия
3 четверть 1 неделя	«Чудо-дерево»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия с элементами тренинга, игры, упражнения.
2 неделя	«Наши страхи»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия с элементами тренинга, игры, упражнения:
3 неделя	«Сказка про обыкновенного мальчика, с которым произошла необыкновенная история»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Сказкотерапия
4 неделя	«Грусть и печаль»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия с элементами тренинга, игры, упражнения
5 неделя	«Я контролирую себя»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия с элементами тренинга, игры, упражнения
6 неделя	«Слушай команду»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия с элементами тренинга, игры, упражнения
7 неделя	«Волшебная клетка»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия с элементами тренинга, игры, упражнения
8 неделя	«Планета эмоций»	1	Личностные Регулятивные Познавательные	Занятия с элементами тренинга, игры,

			Коммуникативные	упражнения
Раздел 2. Развитие коммуникативных умений и навыков				
9 неделя	«Что такое общение»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения
4 четверть 1 неделя	«Путешествие в страну «Понимание»»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения
2 неделя	«Я – добροжелательный»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения.
3 неделя	«Волшебные средства взаимопонимания»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения
4 неделя	«Драки и обида»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения
5 неделя	«Мы поссорились и помирились»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения
6 неделя	«Застенчивость и уверенность»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения
Раздел 3. Заключительная часть				
7 неделя	«Настенькино чудо»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Сказкотерапия
8 неделя	«Дерево дружбы»	1	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Занятия элементами тренинга, игры, упражнения
Всего часов		33 час		