

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной
деятельности
«Психологическая азбука» 4 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа модифицирована на основе программ [Аржакаевой Т.А.](#), Вачкова И.В., Попова А.Х. «Программа развивающих занятий в 4 классе». – М.: Генезис, 2013. – 128 с.; Вачкова И.В. «Сказки о самой душевной науке: Королевство внутреннего мира. Королевство разорванных связей». - М.: Генезис, 2012. – 416 с. Реализуется очно путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Предлагаемая программа внеурочной деятельности в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов 20. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
2. Развитие опыта творческой деятельности;
3. Создание условий для реализации учащимися приобретенных знаний, умений и навыков;
4. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества детей;

5. Расширение рамок общения школьников с социумом;
6. Формирование чувств уважения к друзьям и одноклассникам, любви к близким.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Какой я - большой или маленький?	1
2	Мои способности.	1
3	Мой выбор, мой путь.	1
4	Уникальность моего внутреннего мира	1
5	Мой внутренний мир и мой друзья.	1
6	Мои одноклассники - какие они?	1
7	Конфликты в классе.	1
8	Мое детство.	1
9	Мое настоящее	1
10	Я изменяюсь	1
11	Кто такой свободный человек?	1
12	Что такое «право на уважение»?	1
13	Нарушение прав других людей может привести к конфликтам	1
14	Как разрешать конфликты мирным путем?	1
15	Моё будущее	1
16	Мой будущий дом	1
17	Хочу вырасти здоровым человеком!	1
18	Моя будущая профессия	1
19	Мое близкое будущее	1
20	Что нового меня ждет в 5 классе. Итоговое занятие	1
	Итого	20