

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г., от 24.01.2012 г. №39, от 23.06.2015 № 609

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. Английский язык. 5-9 класс. Михеева И. В. Английский язык. 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку в основной школе направлена на реализацию следующих **целей**:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
 - *речевая компетенция* – развитие коммуникативные умений в 4 видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - *социокультурная компетенция* — приобщение школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся основной школы, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
 - *компенсаторная компетенция* — развитие умений в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
 - *учебно-познавательная компетенция* — развитие желаний и умений самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развитие специальных учебных умений (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), уметь пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.
2. Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента

национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Основная цель обучения английскому языку – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира (коммуникативная направленность)

Задачи

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;
- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов;
- развитие билингвистических способностей учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;
- стимулирование интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами АЯ, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

В учебном плане ГБОУ СОШ № 549 на изучение английского языка на углубленном уровне в 6-8 классах выделено по 170 часов в год (5 часов в неделю), в 5 и 9 классах по 136 часов в год (4 часа в неделю)

Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

5 класс

№	Название темы(раздела)	Количество часов
1	Я и моя семья	7
2	Распорядок дня	7
3	Свободное время	7
4	Путешествия	7
5	Страны и традиции	4
6	Мир вокруг нас	29
7	Великобритания	18
8	Здоровье	23
9	Спорт	13
10	Покупки	21
Итого		136

6 класс

№	Название темы(раздела)	Количество часов
	Повторение	10
1	Погода	9

2	Климат	10
3	Мир вокруг нас	11
4	4 Человек и окружающий мир	5
5	Экология	10
6	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс (начало)	34
7	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс (продолжение)	14
8	Соединённые Штаты Америки	27
9	Австралия	40
Итого		170

7 класс

№	Название темы(раздела)	Количество часов
1	Моя Родина — Россия	9
2	Английский язык — язык международного общения	15
3	Мир вокруг меня	21
4	Мир вокруг меня (2 часть)	10
5	Разнообразный мир	22
6	Рождество	3
7	Мир чтения	21
8	Искусство: кино и театр	29
9.	Спорт	18
10.	Окружающий мир	22
Итого		170

8 класс

№	Название темы(раздела)	Количество часов
1	Карьера	26
2	2 Образование	20
3	Образование	10
4	Покупки	25
5	Мир науки и техники	26
6	5 Путешествие 1 часть	24
7	Путешествие 2 часть	5
8	СМИ	35
Итого		170

9 класс

№	Название темы(раздела)	Количество часов
1	Страницы истории человечества	36
2	Люди и общество	28

3	Подростки и мир	40
4	Семейные отношения	32
Итого		136

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ 549.