

Аннотация к рабочей программе для 5-9 классов по английскому языку

(базовый уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Базисный учебный план
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ 549
- Программа авторского коллектива под руководством Апалькова В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5 – 9 классы («Английский в фокусе»)

Рабочая программа опирается на УМК: «Английский в фокусе» для 5-9 классов под редакцией Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули, О.Е.Подляко, В.Эванс. издательства. «Просвещение», 2017.

Программа реализуется через учебно-методический комплект «Spotlight» («Английский в фокусе») для 5,6,7,8,9 классов,

Цели:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:**
- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция*—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- **развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка:**
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основные задачи:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Задачи:

- изучить новую лексику по темам: внешность, характер человека, досуг, увлечения, здоровый образ жизни, школьная жизнь, профессии, экология, климат, СМИ, страны изучаемого языка и родная страна.

- изучить модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении, неличные формы глагола.
- совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
- совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
- совершенствовать техники чтения учащихся.
- формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств
- формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий
- Развитие и воспитание школьников

Воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации

В учебном плане ГБОУ СОШ № 549 на изучение английского языка на базовом уровне в 5-9 классах выделено по 102 часа в год (3 часа в неделю)

Тематическое планирование учебного предмета «иностраннй язык (английский)»

5 класс

№ Модуля	Название темы (раздела)	Количество часов
	Повторение	6
Модуль 1.	Школа	8
Модуль 2.	О себе	9
Модуль 3.	Мой дом	8
Модуль 4.	Моя семья	8
Модуль 5.	Животные	9
Модуль 6.	Распорядок дня	10
Модуль 7.	Погода в разное время года	10

Модуль 8.	Праздники	11
Модуль 9	Досуг и увлечения	13
Модуль 10	Каникулы	10
Итого		102

6 класс

№ Модуля	Название темы (раздела)	Количество часов
Модуль 1.	Я и моя семья	9
Модуль 2.	Мой дом	9
Модуль 3.	Транспорт и поездки	9
Модуль 4.	Мой день	10
Модуль 5.	Праздники	11
Модуль 6.	Свободное время	10
Модуль 7.	История и современность	10
Модуль 8.	Правила поведения	10
Модуль 9.	Еда и напитки	13
Модуль 10.	Каникулы	11
Итого		102

7 класс

№ Модуля	Название темы (раздела)	Количество часов
Модуль 1.	Образ жизни/Досуг.	9
Модуль 2.	Литература.	9
Модуль 3.	Внешность. Черты характера человека	9
Модуль 4.	СМИ (пресса, телевидение, радио, Интернет).	10

Модуль 5.	Технический прогресс	11
Модуль 6.	Досуг. Увлечения. Виды отдыха	10
Модуль 7.	Выдающиеся люди.	10
Модуль 8.	Проблемы экологии.	10
Модуль 9.	Покупки.	11
Модуль 10.	Здоровый образ жизни.	13
Итого		102

8 класс

№ Модуля	Название темы (раздела)	Количество часов
Модуль 1.	Общение	13
Модуль 2.	Продукты питания и покупки	12
Модуль 3.	Великие умы человечества	12
Модуль 4.	Будь самим собой!	12
Модуль 5.	Глобальные проблемы человечества	12
Модуль 6.	Культурные обмены	12
Модуль 7.	Образование	12
Модуль 8.	На досуге	17
Итого		102

9 класс

№ Модуля	Название темы (раздела)	Количество часов
Модуль 1.	Праздники	12
Модуль 2.	Жизнь/Образ жизни и среда обитания	12
Модуль 3.	Очевидное-невероятное	12
Модуль 4.	Современные технологии	12
Модуль 5.	Литература и искусство	12
Модуль 6.	Город и горожане	12
Модуль 7.	Вопросы личной безопасности	12

Модуль 8.	Трудности	18
Итого		102

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ 549.