

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ № 549**

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 208-од от  
30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Азбука правил дорожного движения»  
для 5-7 классов**

**Санкт-Петербург  
2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука правил дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС), Реализуется очно, путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа по правилам дорожного движения составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука правил дорожного движения» предназначена для учащихся 5-7 классов. Программа курса внеурочной деятельности является комплексной, межпредметной, является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере безопасности дорожного движения. Курс рассчитан на 3 года обучения. Общее количество часов 102 (34 часа на каждый год обучения). На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Проблема дорожной безопасности является всегда актуальной. Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года, №196-ФЗ (с изменениями на 14 апреля 2023 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года). При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

**Актуальность** создания программы внеурочной деятельности «Азбука правил дорожного движения» обусловлена

недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности;

недостаточной подготовленностью педагогических работников;

отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

### **Цели и задачи курса «Азбука правил дорожного движения»:**

#### **Цель программы:**

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

#### **Задачи курса:**

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «Азбука правил дорожного движения» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии

### **Принципы реализации программы**

Непрерывная внеурочная деятельность как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную работу.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

### **Ценностные ориентиры содержания программы**

Содержание программы направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценностей культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа «Азбука правил дорожного движения» состоит из четырех тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Раздел 1: Юные инспекторы движения	9	4	5
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»	23	24	23
3.	Раздел 3: Основы медицинских знаний	-	6	7
4.	Раздел 4: Итоговое занятие «основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	1	1	1
Итого		34	34	34

### Основные методы и технологии

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, эксперимент, самостоятельная работа, практическое занятие, консультация

**Формы контроля:** индивидуальный, групповой, фронтальный.

**Методы контроля:** устный опрос, зачет, практические работы, викторины, кроссворды.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
  - осознание ответственности человека за общее благополучие;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;
- способность к самооценке.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих универсальных учебных действий:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
  - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить; - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

• **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; - ставить вопросы; - обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные результаты**

Является формированием следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- -знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1 год обучения**

Обучающиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;

- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационнопропагандистскую работу;

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД

## 2 год обучения

Обучающиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда; Учащиеся получают возможность научиться: - управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационнопропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД; -оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

## 3 год обучения

Обучающиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
  - определять серии дорожных знаков и их представителей;
  - оказанию первой медицинской помощи; - новым формам агитации и пропаганды ПДД;
  - владеть техническим устройством велосипеда;
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационнопропагандистскую работу;
  - работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам;
  - работать по билетам ПДД;
  - оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение; -оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематическое планирование – 1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические занятия	практические занятия
1	<b>Раздел 1: «Юные инспектора движения» (9 часов)</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	
1.2.	Входное тестирование	1	1
1.3.	Отряды Юных инспекторов движения. История ПДД	1	1
1.4.	Город, район где ты живешь. Безопасность на улице.	1	3
2	<b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

2.1.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	
2.2.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2	
2.3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1	
2.4.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.5.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	2	1
2.6.	Пешеходные переходы.	1	
2.7.	Нерегулируемые перекрестки	1	1
2.8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1
2.9.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.10.	Где можно и где нельзя играть.	1	
2.11.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	5
<b>3</b>	<b>Итоговое тестирование (1 час)</b>	<b>1</b>	
3.1	Зачёт по правилам дорожного движения	1	
<b>Итого: 34 часа</b>		<b>21</b>	<b>13</b>

#### Учебно-тематический план – 2 год обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические занятия	практические занятия
<b>1</b>	<b>Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1
1.2.	Входное тестирование.	1	
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!		1
<b>2</b>	<b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
2.1.	Дорожные опасности нашего города	1	
2.2.	Дорожно-транспортные происшествия	1	
2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.4.	Световозвращательные элементы.	1	1
2.5.	Нерегулируемые перекрестки.		1
2.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов	1	1
2.7.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.		1
2.8.	Перевозка пассажиров.		1

2.9.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	5
2.10.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.11.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами	1	1
2.12.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	
2.13.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		3
<b>3</b>	<b>Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	
3.2.	Оказание ПП при ушибах.		2
3.3.	Оказание ПП при кровотечениях.		1
3.4.	Оказание ПМП при переломах.		2
<b>4</b>	<b>Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)</b>	<b>1</b>	
4.1	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	
<b>Итого: 34 часа</b>		<b>12</b>	<b>22</b>

### Учебно-тематический план – 3 год обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические занятия	практические занятия
<b>1</b>	<b>Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)</b>		
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1	
<b>2</b>	<b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
2.1.	.Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1	
2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.		1
2.3.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	
2.4.	Действия велосипедистов при совершении маневров.		1
2.5.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		2
2.6.	Виды перекрестков и правила разъезда на них.		1

2.7.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.		1
2.8.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	
2.9.	Особенности устройства велосипеда.		1
2.10.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.		1
2.11.	Порядок движения группы велосипедистов.		1
2.12.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.		1
2.13.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1	
2.14.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1	2
2.15.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.16.	Ответственность за нарушение ПДД	1	
2.17.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.		1
2.18.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		4
<b>3</b>	<b>Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)»</b>	1	6
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП	1	1
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.		1
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях.		2
3.4.	Оказание ПМП при травмах опорнодвигательного аппарата.		2
<b>4</b>	<b>Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)</b>	<b>1</b>	
4.1	. Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1	
<b>Итого: 34 часа</b>		<b>10</b>	<b>24</b>

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературы по правилам дорожного движения

Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.

Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.

- Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
- Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
- Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
- Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
- Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.
- Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
- Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Л. 59 Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.
- Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.
- Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.
- Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
- Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.
- Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.

## Интернет ресурсы:

<http://xn6kccsaeozbsgoedln8v.xn1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%> - социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;

<http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

<http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;

<https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;

<http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;

<http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;

<http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГА