

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 549

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 208-од от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Столярная азбука»

для обучающихся

5 классов

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека в форме творческой мастерской.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 час в неделю) в 5 классах.

Деятельность учащихся направлена на практическое решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением в начале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Индивидуально практические занятия проводятся после уроков и позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: учащиеся знакомятся с культурой и историей декоративно - прикладного искусства. (работа с древесиной).

Актуальность программы как программы дополнительного образования заключается в развитии творческих способностей ребёнка, возможность проявить себя в активной деятельности. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Практическая полезность курса обусловлена тем, что учащиеся приобретают качества творчески думающей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.

Приобретают знания и умения на основе использования средств и способов преобразования материалов, информации в конечный потребительский продукт, способность к профессиональной адаптации в изменяющихся социально-экономических условиях.

Получают подготовку к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

Творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности. Программа предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Особое место и время уделяется приобретению практических навыков и умений школьников.

В процессе занятий уделяется повышенное внимание вопросам техники безопасности. Коллективность выполнения отдельных изделий развивает у школьников чувства взаимопомощи и ответственности за общее дело. Работа на занятиях направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание школьников. «Столярная азбука» развивает творческие способности - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Новизна курса состоит в последовательном развитии осмысления учащимися ценностей трудовой деятельности гражданина современного общества, в создании условий для жизненного самоопределения, что способствует постепенному и поступательному освоению учащимися навыков по творческому преобразованию окружающего мира.

Учащиеся изучают предмет, развивают свои таланты, приобретают навыки позитивного общения. Ведущий вид деятельности - практический.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня, она направлена на воспитание учащихся, уважение достоинства человека с разными возможностями, развитие коммуникативных умений, культуры поведения, развитие творческих задатков и способностей учащихся.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: технология развития критического мышления, проблемного обучения, информационно-коммуникативных технологий, подготовка к проектной деятельности.

Программа внеурочной деятельности позволяет реализовать индивидуально практический и системно-деятельный поход.

Содержание курса

Раздел: «Производство и технологии», «Художественная обработка древесины»

Контроль качества выполненной операции. Правила закрепления полотна пилки в рамке лобзика. Приспособления для установки полотна. Правила работы с инструментом. Выпиливание лобзиком. Цели и задачи ОТ. Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место. Инструктаж. Беседа.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Составные части лобзика. Установка и закрепление приспособлений в зажимах верстака для пиления лобзиком.

Древесина и её применение. Природные пороки древесины. Применение шпона и фанеры. Виды инструментов для разметки, их предназначение. Понятие базовой кромки (поверхности) заготовки. Технология разметки деталей. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы лобзиком. Приёмы выпиливания. Ручной инструмент для сверления: коловорот, дрель, их устройство. Приёмы работы. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении. Практическая работа.

Раздел: «Прорезная резьба». Рабочее место. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Подготовка заготовки для резьбы. Приспособления для шлифования. Способы шлифования. Правила безопасной работы. Виды орнаментов. Выбор рисунка. Перевод рисунка на заготовку. Нанесение рисунка в соответствии направления волокон. Приёмы резьбы. Инструменты и приспособления для резьбы. Практическая работа.

Раздел: «Технология строгания древесины»

Определение строгания. Виды стругов их строение. Подготовка инструмента для строгания, технология настройки вылета ножа в подошве инструмента. Распределение усилий на инструмент при строгании. Технология установки заготовок в зажимах верстака, между клиньями. Выбор приёмов установки заготовок. Правила охраны труда при строгании.

Декоративная отделка поверхности изделия. Раскрашивание. Покрытие олифой или лаком на водной основе. Практическая работа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

- планировать, организовывать и выполнять работу
- оценивать результаты труда на каждом этапе своей деятельности
- овладение средствами и формами графического отображения объектов

- находить, преобразовывать и использовать необходимую информацию.
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение экспериментов под руководством учителя
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам

Метапредметные:

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы.
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать информацию, содержащуюся в информационных источниках
- уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативный, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- выделять главную мысль, представлять информацию в сжатой словесной форме
- формулировать цель своей дальнейшей деятельности на основе определения проблемы и существующих возможностей

Личностные:

- регулировать необходимую величину усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований
- развить моторику и координацию движений рук при работе с ручным инструментом и на технологических машинах
- планировать, организовывать и выполнять работу
- сочетать образное и логическое мышление
- оценивать результаты труда на каждом этапе своей деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов
Раздел 1. Производство и технологии		
1.1	Цели и задачи техники безопасности.	1
1.2	Правила поведения в мастерской. Правила ОТ.	1
1.3	Правила безопасной работы с лобзиком.	1
1.4	Правила безопасной при сверлении.	1
1.5	Подведение итогов за учебный год.	1
Итого по разделу		5
Раздел 2. Художественная обработка древесины		
2.1	Виды конструкционных материалов	2
2.2	Виды ручного инструмента для обработки древесины.	2
2.3	Правила разметки заготовки.	2
2.4	Способы копирования рисунка и нанесения на заготовку.	2
2.5	Технология пиления.	2
2.6	Технология сверления древесины.	2
2.7	Практическая работа.	17
Итого по разделу		29

Раздел 3. Прорезная резьба		
3.1	Основы прорезной резьбы.	1
3.2	Технология прорезной резьбы.	1
3.3	Практическая работа.	14
Итого по разделу		16
Раздел 4. Технология строгания древесины		
4.1	Строгание древесины.	4
4.2	Практическая работа.	14
Итого о по разделу		18
	Итого:	68