

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №549 с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
198328, Россия, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 28, литер А.  
Тел/факс (812) 246-20-50 E-mail: [school549.spb@yandex.ru](mailto:school549.spb@yandex.ru)

---

Приложение № 2 к основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО)

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 549

протокол № 12 от 16 июня 2022

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 183-од от 16 июня 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «Дорожная безопасность»  
для 2 классов

**Составитель: Лисова И.В.**

Санкт-Петербург  
2022 год

## Пояснительная записка

### 1.1. Общая характеристика программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 549, реализуется очно путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» социального направления предназначена для учащихся 2 классов и составлена на основе:

- Программы по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002
- Программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения».

Программа курса внеурочной деятельности Дорожная безопасность является линейной, тематической и надпредметной. Программа рассчитана на год. Общее количество часов – 34, на реализацию курса отводится 1 час в неделю. В каждом классе занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут

Особенность курса состоит в том, что развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых.

В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

### 1.2 Цели и задачи

Цель курса: формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице.

Задачи:

- Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице;
- Формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность;
- Развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.

### 1.3 Учебно-методические пособия

#### Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
11. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.

### **Электронные образовательные ресурсы**

Электронный ресурс. Экзамен ПДД он-лайн. Режим доступа: [www.quto.ru](http://www.quto.ru).

Электронный ресурс. Экзамен ПДД он-лайн. Режим доступа: [www.gai.ru](http://www.gai.ru).

Электронный ресурс. Экзамен ПДД он-лайн. Режим доступа: [www.avto-russia.ru](http://www.avto-russia.ru)

## **1. Результаты освоения курса**

### **2.1 Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- способность к самооценке.

### **2.2 Метапредметные результаты ( регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

Метапредметные результаты включают, освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

#### ***Регулятивные УУД:***

1. умение формулировать и удерживать учебную задачу,
2. умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
4. умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
5. устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

#### ***Познавательные УУД:***

1. умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
2. умение классифицировать по заданным критериям;
3. умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

## **Коммуникативные УУД:**

1. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
2. умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

## **2.3. Предметные результаты**

### **Предметные результаты освоения курса Дорожная безопасность по итогам**

#### **Выпускник научится:**

1. усваивать первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
2. владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
3. уметь наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.
4. переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
5. передвигаться в группе, в колонне;
6. дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
7. ориентироваться в дорожной обстановке;
8. определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
9. оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах)
10. предвидеть опасные ситуации и предотвращать их;

## **3 Содержание курса 2 класс (34ч.)**

### **Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

### **Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

### **Раздел 3 Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

### **Раздел 4 Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

**Раздел 5 Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта** Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения

## **Раздел 6 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

## **Раздел 7 Профилактика детского дорожного травматизма**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

## **Раздел 8 Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

## **Раздел 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

## **Раздел 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения. работа: проведение выступлений агитбригады.

### **Формы организации и виды деятельности**

**Формы организации:** урок, беседа, семинар, дискуссия; сюжетно-ролевые игры; просмотр мультфильмов, фильмов, видеороликов; посещение библиотеки; ситуационные игры; викторины.

**Виды деятельности обучающихся:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, социально-преобразующая добровольческая деятельность.

## **4. Тематическое планирование курса**

### **2 класс (ч.)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Общее количество часов</b>
1.	Понятие об участниках дорожного движения	3ч
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	3 ч
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	2 ч
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4 ч
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4 ч
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4 ч
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	6 ч
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4 ч
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2ч
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2ч
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>