

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №549

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 189-од
от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6A4B6513BB906B9C01B88C4BE292BA78
Владелец ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 549 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен с 17.09.2024 по 11.12.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОЯ КРАСНОСЕЛЬСКАЯ ЗЕМЛЯ»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок освоения: 1 год

Разработчик:
Тихомирова Татьяна Олеговна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность - программа относится к **туристско-краеведческой** направленности.

Адресат программы – программа ориентирована на учащихся 12-16 лет.

Актуальность программы в том, что история большой страны складывается из истории отдельных местностей и населенных пунктов. Со временем повседневные текущие события также становятся историческими фактами, а насколько они важны - решать будущим поколениям. В последние годы в образовательных учреждениях резко возрос интерес к изучению своего края, своей малой Родины.

Тема истории и культуры Красносельского района недостаточно освещена в современных программах по краеведению, нет единых работ, посвященных истории района, что существенно затрудняет проведение занятий по изучению родного края. Территория района, освоенная задолго до рождения Санкт-Петербурга, имеет славное историческое прошлое. С Красносельской землей связано немало интересных событий и имен деятелей науки, истории, культуры города и страны.

История и культура юго-западной окраины Петербурга обладает огромными возможностями для нравственного, духовного и гражданственного воспитания личности. Программа «Моя Красносельская земля» предназначена детям, для которых Красносельский район является малой Родиной, где они живут и учатся.

Программа дает: возможность сформировать истинного гражданина своей страны; необходимость изучения истории жизни народа на примере своей малой Родины; познание ближайшего для ребенка окружения способствует его социальной адаптации и стимулирует самостоятельную исследовательскую деятельность учащихся.

Отличительные особенности является включение фрагментов истории нашего района, исторических фактов местного краеведческого материала, использование разнообразных документальных источников для освещения событий истории города. Это дает возможность дополнить и конкретизировать положения школьного курса истории и культуры Санкт-Петербурга, облегчить его усвоение, сделать знания учащихся более прочными и глубокими.

В программе учитываются такие *социальные требования*, как единство образовательных и воспитательных процессов. Цели, средства и критерии эффективности содержания образовательной программы подчинены единой задаче духовно-нравственного становления человека в процессе овладения определенным объемом специальной информации. Образовательная программа уделяет внимание решению сложной задачи - возрождению культуры и духовности, что логически связано с проблемами сохранения культурного наследия Санкт-Петербурга.

Уровень освоения - общекультурный

Объем и срок реализации программы – 1 год (144 ч.)

Целью программы является – формирование патриотических качеств личности воспитанников через систему знаний по истории и культуре своей малой Родины, создание условий.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать основы всесторонних знаний по истории, культуре Красносельского района в единой связи с историей города.
- содействовать формированию умений, необходимых для самостоятельного изучения края.
- формировать умение работать с разнообразными краеведческими источниками.

Воспитательные:

- воспитать чувство любви и уважения к своему краю, гордости за свою Родину.

– содействовать формированию чувства ответственности за сохранение и развитие культурного наследия города и района через социально-значимую деятельность.

Развивающие:

– способствовать развитию познавательного интереса к жизни района и города.
– развивать творческий потенциал учащихся через исследовательскую, экскурсионную и социально – значимую деятельность.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- *язык реализации программы:* русский;
- *форма обучения:* очная;
- *особенности организации образовательного процесса:* лекционные, практические, выездные занятия по основным разделам: «Наследие древних времен», «Санкт-Петербургская губерния в XVIII- начале XX века», «Судьба города и окрестностей в XX веке», «Связь времен: дома и люди»;
- *условия набора в коллектив:* набор в группы осуществляется на добровольной основе детей в возрасте с 12 до 16 лет по предоставлению заявления от родителей (законных представителей);
- *условия формирования групп:* при открытии нескольких групп, формирование групп проходит по возрасту или уровню подготовки;
- *количество детей в группе:* не менее 15 человек;
- *форма организации занятия:* занятия в объединениях аудиторные и внеаудиторные (выезды, экскурсии и так далее) и проводятся для всего списочного состава;
- *форма проведения занятий:* учебное занятие, проектная работа, экскурсия и другое;
- *формы организации деятельности учащихся на занятии:* фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная;
- *материально-техническое оснащение:* мультимедиапроектор, ноутбук, экран, магнитофон, телевизор, цифровой фотоаппарат, принтер, сканер;
- *кадровое обеспечение:* программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты реализации программы:

В процессе обучения по данной программе, учащиеся должны добиться следующих результатов:

Предметные результаты

– учащиеся будут различать звуки по высоте, брать дыхание между музыкальными фразами, будет развит интерес к коллективному творчеству;

– учащиеся получают навык певческого дыхания, правильно сформируют гласные при пении.

– разовьётся навык чистого и сознательного интонирования. Дети научатся пользоваться микрофонами и петь под минусовую фонограмму, под аккомпанемент фортепьяно.

Метапредметные результаты

– учащиеся становятся увереннее в себе, не боятся публичности, стремятся добиваться успеха в том, что им нравится, переступая через себя

– учащиеся становятся более самостоятельными, могут сами организовать свою учебную деятельность.

Личностные результаты

– развитые артистические, эмоциональные качества личности;

– развитое творческое воображение;

– развитые нравственные качества личности;

– развитое чувство товарищества и коллективизма.

**Учебный план образовательной программы
«Моя Красносельская земля»**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	4	1	3	Беседа
2.	Наследие давних времен	20	5	15	Опрос
3.	Санкт-Петербургская губерния в XVIII - начале XX века.	28	7	21	Опрос
4.	Судьба города и окрестностей в XX веке.	44	11	33	Опрос
5.	Связь времен: дома и люди.	28	7	21	Опрос
6.	Обобщающие занятия	20	5	15	Опрос
	Всего:	144	36	108	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского
языка Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 549)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом №189-од от 30.08.2024

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Моя Красносельская земля»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	02.09.2024	31.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность учебного часа составляет 40 минут

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, выездов и т.п.