

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №549

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 208 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1286492)

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 11 классов

**Санкт-Петербург
2023**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Тематическое планирование.....	5

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 549, реализуется очно путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен тем, что наиболее полно реализует требования Конституции Российской Федерации и федерального закона Российской Федерации «Об образовании». Это позволяет сохранить присущий средней школе высокий теоретический уровень.

Курс «Индивидуальный проект» сформирован с целью создания условий для осуществления индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.

«Индивидуальный проект» представляет организационную форму деятельности обучающихся (учебное исследование или проект) представленным в виде курса, для выбора обучающимися на уровне среднего общего образования.

Программа создаёт условия для обеспечения единства образовательного пространства в контексте использования методологического компонента содержания образования, с учётом регионального компонента при построении комплекса рассматриваемой тематики, а также в работе с детьми с индивидуальными образовательными запросами.

Основная цель курса создание условий для формирования основных методологических компетентностей у обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Содержание курса «Индивидуальный проект» построено на основе системы обучения, которая сформирована для развития личности субъектов образовательного процесса, путем обеспечения мобильности контента содержания обучения, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и уровню их базовой подготовки. Компоненты, составляющие данную программу, представляют собой условно самостоятельные единицы, которые возможно реализовывать с учётом особенностей образовательной организации, целей и задач образовательного процесса.

Основные образовательные ориентиры программы определяются направленностью на формирование основ ключевых методологических компетенций, востребованных современным обществом в условиях постоянно меняющихся приоритетов.

Представленная программа предусматривает поэтапное сопровождение деятельности обучающихся по реализации рассматриваемых видов деятельности: проектной и учебно-исследовательской.

Программа курса состоит из нескольких структурных составляющих, реализация которых в полном объёме позволит сопроводить работу по подготовке индивидуального проекта. Процедура оценивания процесса и конечного результата «индивидуального проекта» регламентируется соответствующими локальными актами образовательной организации.

Ключевые требования к содержанию программы:

- объективность (субъективность) целевой установки субъектов образовательного процесса
- реализация программы как открытого динамически расширяющегося процесса
- взаимодополняемость компонентов образовательного процесса
- реализация принципа преемственности на различных этапах образовательного процесса
- реализация идей персонификации и свободы выбора тематики и механизмов осуществления
- ответственность субъектов образовательного процесса за конечный результат.

Программа курса рассчитана на 34 часа в 11 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- повышение общекультурного уровня обучающихся
- формирование научного мировоззрения
- развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных умений
- степени готовности к самообразованию и последующему профессиональному самоопределению
- степень овладения методологическим компонентом реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми методологическими компетентностями, составляющими основу содержания образования.

Метапредметные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия
- постановка вопросов, целенаправленное обучение постановке вопросов (образовательные и коммуникативные цели)
- управление поведением по деятельности, группы – контроль, коррекция, оценка действий, перспективы
- научный стиль изложения результатов деятельности, логики, механизмов, методологии познавательной деятельности
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные:

- личностное, профессиональное самоопределение
- формирование основ построения системы причинно-следственных связей применительно к процессу обучения
- определение комплекса побудительных мотивов в области образовательной деятельности
- формирование основ нравственно-этического оценивания осваиваемого содержания образования, обеспечивающее нравственный выбор на основе социокультурных ценностей.

Ученик научится:

- целеполагание на основе соотнесения освоенного и непознанного компонентов содержания образования
- планирование как комплекса последовательностей действий на основе и средством анализа конечного результата
- прогнозирование результата и уровня освоения его временных характеристик
- контроль в форме сопоставления механизмов реализации и результата с абстрактной моделью (конкретным результатом), последующим анализом возможных отклонений
- коррекция – внесение необходимых дополнений в рассматриваемую модель, и способ действия в случае расхождения полученного результата и планируемого (модели)
- оценка (самооценка) – выделение и осознание субъектами образовательного процесса уровня и качества освоенного материала.

Ученик может научиться:

- самостоятельное вычленение (формирование) и формулирование познавательной цели
- определение стратегии информационного поиска применительно к объекту и предмету исследования. Построение тактики информационного поиска.
- умение структурировать знания
- развитие монологической речи
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
- смысловое чтение, как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели
- извлечение необходимой информации из текстов, относящихся к различным жанрам.

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Структурирование содержательной части проекта.		
1.1	Формулировка выводов. Соотнесение результатов с гипотезой.	1
1.2	Этапы и сроки работы над проектом.	1
Итого по разделу		2
Раздел 2. Основные критерии оценивания исследовательской работы, проекта.		
2.1	Критерии и показатели оценивания индивидуального проекта.	3
2.2	Рекомендации по созданию презентации проекта.	2
2.3	Этика научного цитирования.	1
2.4	Требования к составлению списка используемой литературы.	2
2.5	Оформление таблиц, рисунков, диаграмм, графиков.	2
2.6	Учимся выступать публично.	3
Итого по разделу		13
Раздел 3. Коммуникационная культура.		
3.1	Стратегии группового взаимодействия.	3
3.2	Формы и принципы делового общения.	3
Итого по разделу		6
Раздел 4. Публичное представление работы.		
4.1	Защита проекта.	3
4.2	Рецензирование индивидуальных итоговых проектов.	10
Итого по разделу		13
Итого:		34